

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом МАОУ «Раскильдинская ООШ»  
№ 117 от 30.08.2024 г

**Учебный план**  
**(план организованной образовательной деятельности)**  
**групп дошкольного образования**  
**МАОУ «Раскильдинская ООШ»**  
**Аликовского муниципального округа**  
**Чувашской Республики**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Раскильдинская ООШ »  
Протокол № 01 от 30 августа 2024 г.

## Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 учебный год

Учебный план групп ДО «Радуга» МАОУ «Раскильдинская ООШ» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. Группы ДО работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Основные задачи - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

### 1. Организация образовательного процесса.

<b>1.1. Режим работы учреждения.</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы	9 часов в день (с 7.00 до 16.00)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
<b>1.2. Продолжительность учебного года.</b>		
Учебный год	С 2.09.2024 по 30.05.2025	36 недель
I полугодие	С 2.09.2024 по 29.12.2024	17 недель / 84 календарный день, из них праздничные дни: 04.11.2024г.
II полугодие	С 09.01.2025 по 30.05.2025	19 недель / 106 календарных дней, из них праздничные дни: 01.01-08.01.2025г.; 22.02.2025; 08.03.2025; 01.05.2025; 09.05.2025г.
<b>1.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</b>		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	16.09.2024 г. - 20.09.2024г.	5 дней
Итоговый мониторинг	21.04.2025 г. - 25.04.2025г.	5 дней

**2. Учебный план**  
**2.1. Учебный план на неделю/год.**

№	Образовательная область/вид деятельности	Возрастные группы				
		Разновозрастная группа «Почемучки»			Разновозрастная группа «Улыбка»	
		2-я группа раннего возраста (2-3г)	младшая (3-4г)	средняя группа (4-5г)	старшая группа (5-6г)	подготовительная группа (6-7г)
	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>
	ФЭМП	0	1/36	1/36	1/36	2/72
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	<b>Речевое развитие</b>	<b>2/72</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/144</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Художественное творчество					
	- рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	- лепка/аппликация	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Конструирование		1/36	1/36	1/36	1/36
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
	Физическая культура в помещении	3/108	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на прогулке	0	1/36	1/36	1/36	1/36
	<b>Итого</b>	<b>10/360</b>	<b>11/396</b>	<b>11/396</b>	<b>13/468</b>	<b>14/504</b>

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса:

Познавательно-исследовательская деятельность: ежедневно совместная деятельность на прогулках, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

**2.2. Таблица: организация занятия с разновозрастной группой**

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

### 2.3. Схема проведения занятия с поэтапным началом

#### Разновозрастная группа «Почемучки»

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>младшая</b>		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
<b>средняя</b>	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

#### Разновозрастная группа «Улыбка»

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>старшая</b>		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
<b>подготовительная</b>	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

### 2.4. Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

#### Разновозрастная группа «Почемучки»

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>младшая</b>	Одновременное начало для всех детей.	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	Заключительный этап и подведение итогов
<b>средняя</b>	Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	

#### Разновозрастная группа «Улыбка»

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>старшая</b>	Одновременное начало для всех детей.	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	Заключительный этап и подведение итогов
<b>подготовительная</b>	Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	

### 3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 2.06.2025 по 31.08.2025 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.