

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ОВЗ №3»
Минобразования Чувашии
Протокол № 1
« 26 » 08 2022 г.

Утверждено приказом директора
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ОВЗ №3»
Минобразования Чувашии
Малова Е.В.
Приказ от 01.09.2022 № 94-0



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности ресурсного центра общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия и порядок организации деятельности, направления работы, структуру ресурсного центра БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии.

1.2. Ресурсный центр – это структурное отделение общеобразовательного учреждения, обеспеченное высококвалифицированными педагогическим кадрами, материально-техническими, информационными и интеллектуальными ресурсами.

1.3. Нормативно-правовой базой ресурсного центра являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

- «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляемых образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» 2.4.2.3286-15. (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015. № 26).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897.

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования».

- Распоряжение комитета по образованию «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 № 898-р.

- Приказ Минобрнауки 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства Просвещения РФ от 19.03 2020 № ГД-39/04.

- Письмо Министерства Просвещения РФ «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» от 07.05.2020 №ВБ-976/04.

- Устав БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии

- Локальные нормативные акты БОУ ЧОШ № 3 (далее – образовательная организация).

1.4. Критериями, в соответствии с которыми создаётся ресурсный центр, являются:

- осуществление образовательным учреждением образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, системно внедряющим в систему образования инновации по направлению ресурсного центра;

- осуществление образовательным учреждением методической, организационной, информационной, консультационной поддержки деятельности других образовательных учреждений по направлению заявленной деятельности;

- ведение образовательным учреждением инновационной, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушением слуха;

- эффективное использование учреждением образования современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий в образовательном процессе;

- наличие в образовательном учреждении кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий, позволяющих ему выступать в качестве ресурсного центра по проблеме коррекционно-развивающего обучения кохлеарно имплантированных школьников.

2. Цели и задачи ресурсного центра

2.1. Основной деятельностью ресурсного центра является распространение педагогического опыта по направлению «Коррекционно-развивающее обучение школьников с кохлеарными имплантами в школе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся», обеспечивающее профессиональную деятельность педагогов, наиболее активное включение обучающихся с КИ в речевую среду, повышение качества образования.

2.2. Задачами деятельности центра являются:

• Педагогические задачи:

- повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогических работников образовательных учреждений, обучающихся кохлеарно имплантированных детей;

- развитие мотивации педагогических работников к формированию индивидуального подхода к обучению и воспитанию ребёнка с нарушением слуха.

• Организационные задачи:

- организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования детей с ОВЗ (слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных детей);

- информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса по реализуемому содержательному направлению;

- распространение перспективного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям, через проведение научно-практических семинаров, индивидуальных консультаций;

- эффективное использование кадровых и материальных ресурсов.

3. Основные направления деятельности центра

Направление основной деятельности ресурсного центра определяется, как формирование и распространение банка методических ресурсов в области дефектологического образования. В

основу данного направления заложен компетентностный подход, как переход к более целостной модели повышения профессионального мастерства педагогов.

3.1. Организационно-методическая работа:

- планирование работы ресурсного центра;
- научно-методическое сопровождение работы центра;
- проведение организационно-методических мероприятий.

3.2. Учебно-методическая деятельность:

- внедрение разработанных и освоенных методов и технологий обучения и воспитания детей с кохлеарными имплантами в практику работы образовательных учреждений;
- организация научно-практических мероприятий, индивидуальных консультаций педагогов ОУ в соответствии с вариантами образовательных маршрутов заявленной программы распространения инновационных приёмов и методов.

3.3. Научно-методическая деятельность:

- распространение существующих методов, технологий обучения и воспитания кохлеарно имплантированных детей;
- оказание методической помощи педагогам в коррекционно-развивающем сопровождении детей с нарушениями слуха.

3.4. Информационно- методическая деятельность:

- обеспечение педагогических работников ОУ методическими материалами по обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха, в частности, кохлеарно имплантированных школьников.

3.5. Отчётность.

4. Организация деятельности ресурсного центра

4.1. Функционирование ресурсного центра начинается с приказа директора об открытии.

4.2. Открытие ресурсного центра осуществляется при наличии сложившейся системы работы педагогического коллектива учреждения образования по актуальным направлениям развития образования; кадрового состав, готового к реализации научно-методических функций центра; материально-технической базы, соответствующей содержательному направлению, реализуемому центром.

5. Управление работой ресурсного центра

5.1. Управление ресурсным центром осуществляется в соответствии с законодательством в области образования и Уставом учреждения образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Ресурсного центр возглавляет руководитель, который назначается директором БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии

5.3. Руководитель ресурсного центра несёт ответственность за деятельность центра и подотчётен директору ОУ.

5.4. Центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

5.5. Деятельность центра осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы центра.

5.6. Для выполнения работ, заданий, связанных с осуществлением образовательным учреждением функций ресурсного центра, его руководитель вправе возлагать на педагогических работников образовательного учреждения с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

5.7. В образовательном учреждении, обладающим статусом ресурсного центра, должна быть следующая документация

- Положение о ресурсном центре;
- должностные обязанности педагогических работников ресурсного центра;
- план работы ресурсного центра;
- приказы об открытии ресурсного центра, об ответственных за работу центра;
- отчётная документация.

5.7. Деятельность центра может быть прекращена до истечения установленного срока в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя научно-методических функций, недостаточной востребованности педагогической общественностью реализуемого содержательного направления, по другим причинам.

6. Структура ресурсного центра

6.1. Структуру ресурсного центра образовательное учреждение определяет самостоятельно.

6.2. При центре могут действовать школьные методические объединения педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность, творческие коллективы по различным направлениям работы.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательном порядке.