

Приложение
к ООПООО МБОУ «Кувакинская ООШ»
утверждена приказом от 27.08.2024 № 67

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ПУТЕШЕСТВИЯ В МИР ПРИРОДЫ"**

для обучающихся 1-4 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Программу составила :
Кусакина Лариса Александровна,
социальный педагог школы

Кувакино 2024 г

1. Пояснительная записка

*По земле родной шагая,
Мы идем не в пустоту,
Не длину мы постигаем,
А земную красоту...*

(В.Весенский)

Внеурочной деятельности по Федеральному государственному стандарту в начальной школе отводится 10 часов. Важной проблемой современного общества и школы в частности является проблема повышения экологической культуры у школьников. Поэтому как никогда актуальна работа, по формированию экологической грамотности уже начиная с младшего школьного возраста. Программа «Путешествия в мир природы» призвана сблизить детей с природным окружением, обогатить учащихся опытом собственных наблюдений, открытий, радостного общения с миром природы, преодолеть описательность получаемых в рамках базового образования знаний, приобщить подрастающее поколение к этическим нормам и традициям отношения Человека к Природе. Программа «Путешествия в мир природы» предназначена для внеурочной деятельности в начальной школе, для учреждений дополнительного образования детей. Программа может быть реализована как самостоятельный образовательный курс или стать, дополнением какой – либо профильной программы в качестве, например, «станционного компонента». Данная программа может стать дополнением к курсу «Окружающий мир» в общеобразовательных учреждениях. Наш курс посвящен изучению наиболее важных проблем экологии и природоохранной деятельности. Направление - эколого – биологическое.

Программа строится на принципах:

- Познание и изучение природы;
- учета регионального компонента;
- использования интегративного подхода к постижению мира (базируется на образовательных областях « биология», «экология», «искусство», «технология»);
- социально - педагогических основ формирования субъектно – этического отношения к природе.

Цель программы:

- расширение эколого – биологических знаний;
- формирование опыта экологически сообразного взаимодействия с природой.

Цель достигается решением следующих задач:

Обучающие:

- актуализировать и расширить знания детей о сезонных изменениях в природе, о видовом разнообразии растений и животных своей местности;
- обучать вести целенаправленные наблюдения в природе;
- формировать основы экологических знаний и экологического мышления;

воспитательные:

- воспитывать навыки экологически ориентированного поведения и рационального природоиспользования в ситуациях двигательной активности, играх, эколого-психологических тренингах, природоохранной и созидательной деятельности;

развивающие:

- воспитывать интерес к живой и неживой природе;
- развивать внимание, наблюдательность, память, пространственное мышление;
- развивать творческие способности;
- развивать речевую культуру и коммуникативные навыки;
- предоставить возможность попробовать себя в разных сферах деятельности и различных социальных ролях: художник, писатель, корреспондент, фотограф, юный разведчик, исследователь, наблюдатель, грамотный пользователь природы.

Если говорить о новизне опыта, то новизна опыта заключается не в формировании принципиально новых технологий и приемов, а в применении уже ранее известного в условиях нашего города.

Условия реализации программы.

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Предназначена для детских объединений постоянного состава, возрастной диапазон – 7 – 11 лет.
- Направление: **экологическое**
- Класс: **1 – 4 КЛАССЫ**
- Срок реализации программы: **4 года**
- Количество часов:
 - 1 класс -33 ч. (1 час в неделю)
 - 2 класс -34 ч (1 час в неделю)
 - 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
 - 4 класс -34 ч (1 час в неделю)

Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства др.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы, стремление посылно противодействовать варварскому отношению к природе;

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать деятельность; ну и, конечно же, освоение приемов исследовательской деятельности;

Предметные результаты:

- накопление и расширение знаний о природе: знают виды растений, виды животных, не меньше 6 названий комнатных растений, 5-10 видов животных и растений, занесенных в Красную книгу; названия заповедников Пермского края;
- в рассказе о природных объектах ученики употребляют образные выражения, могут вспомнить 6-10 отрывков из стихов или стихотворений о природе, при ответах на вопросы могут пользоваться научной лексикой.

Результаты учебно – познавательной деятельности по данной программе отслеживаются в течение учебного года. Используют виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый. Основные методы диагностики: наблюдение, практические работы, творческие работы, тесты.

В результате пройденного курса у детей должны быть развиты такие качества, как целеустремленность, наблюдательность, настойчивость, старательность, трудолюбие, любовь к природе.

2. Структура и содержание программы

2.1. Тематический план.

1 год обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
I	Вводное занятие	1		
II	Теоретические занятия	7		
1.	Что такое экология. Живая и неживая природа	1	сентябрь	
2.	Что можно увидеть на небе Днем и ночью? Солнце, облака. Практическая работа – рисование «Природа вокруг нас»	1	сентябрь	
3.	Знакомства с отдельными представителями комнатных растений. Практическая работа: рисование и раскрашивание комнатных растений, их распознавание	1	ноябрь	
4.	Что это за дерево? Практическая работа: распознавание деревьев своей местности по листьям	1	октябрь	

5.	Знакомство с разнообразием животных. Практическая работа: лепка из пластилина животных	1	декабрь	
6.	Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организма.	1	февраль	
7.	Разнообразные живые обитатели водоемов. Чем загрязняется вода. Просмотр презентации	1	март	
III	Экскурсии	4		
1	Путешествие в осень. Разведка осенних примет. Инструктаж. ТБ	1		сентябрь

2.	Зимняя сказка (экскурсия в природу) Инструктаж. ТБ	1		декабрь
3.	Экскурсия в природу «Признаки наступления весны» Инструктаж. ТБ	1		март
4.	Птицы в зимнее время Инструктаж. ТБ	1		январь
IV.	Игры, конкурсы, викторины, праздники	14		
1.	Конкурс на лучшую поделку из природного материала	1		сентябрь
2.	Экологическая игра «День воды»	1		сентябрь
3.	Конкурсная программа «День птиц»	1		апрель
4.	КВН «На лесной опушке»	1		октябрь
5.	Викторина «Природа нашего района»	1		октябрь
6.	Праздник осени «Дары леса»	1		октябрь
7.	Конкурс рисунков. Животные и растения Чувашии	1		сентябрь

8.	Поделки из пластилина ,семян арбуза и дыни (собачка).Конкурс лучших работ.	1		ноябрь
9.	Поделки из сухих листьев (бабочка). Конкурс лучших работ.	1		октябрь
10.	Игра – викторина «Как помочь перезимовать нашим братьям меньшим	1		февраль
11.	Викторина «В царстве природы»	1		март
12.	Экологические ребусы, кроссворды, викторины	1		февраль
13.	Экологическая игра «Что? Где? Когда?»	1		март
14.	Конкурс рисунков «Природа в опасности»	1		март
VI	Правиловедческие занятия	3		
1.	Красная книга – сигнал тревоги	1		октябрь
2.	Растения, которые нас окружают (история хлеба – как пришел хлеб на стол) Практическая работа: изготовление из соленотеста любых фигур для выпечки	1		ноябрь
3	Практическая работа: лепка овощей и фруктов	1		март
VI	Экологические акции, проекты	3		
1.	Признаки грозной беды (уничтожение деревьев, гибель животных, нити, связывающие людей с природой)	1		октябрь
2.	Растения и животные нашего края Животные в истории моей семьи	1		февраль
3	Защита проектов	1		
IX	Итоговое занятие	1		
1.	Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй, лето»	1		май

ИТОГО	33		
--------------	-----------	--	--

Тематический план. 2 год обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
I	Вводное занятие	1		
II	Теоретические занятия	5		
1.	Человек-друг Природы. Ей нужна твоя помощь.	1	сентябрь	
2.	Все животные важны, все животные нужны.	1	сентябрь	
3.	Вода и жизнь	1	ноябрь	
4	Помоги природе. Охрана окружающей среды	1		
5	День Земли	1		
III	Экскурсии	4		
1	Письма на снегу. Инструктаж. ТБ	1		январь

2	Птицы нашего края. Инструктаж. ТБ	1		апрель
3.	Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по компасу.	1		

	Инструктаж. ТБ			сентябрь
4.	Ориентирование на местности. Местные признаки. Инструктаж. ТБ	1		сентябрь
IV.	Экологические газеты	3		
1.	Природа в опасности.	1		декабрь
2.	Редкие животные	1		февраль
3.	Заповеди юных экологов.	1		май
V.	Экологические праздники, сказки	5		
1.	Волшебные правила здоровья.	1		октябрь
3.	Поделки из природного материала	1		апрель
4.	Праздник осени.	1		сентябрь
5.	Сказка «Деревья- целители».	1		октябрь
7.	Сказка «Пчёлкин дом».	1		ноябрь
VI.	Игры, конкурсы, викторины	8		
1.	Экологические ребусы, кроссворды, викторины	1		декабрь
2.	Экологические ребусы, кроссворды, викторины	1		январь
3.	Поделки из природного материала	1		февраль
4.	Викторина «Природа вокруг нас	1		
5.	Конкурс экологических рисунков « Дикорастущие и пищевые растения Чувашии ».	1		март

6.	Конкурс поделок из природного материала.	1		октябрь
7.	Конкурс рисунков «Редкие животные».	1		февраль
8	Конкурс рисунков «Редкие растения»	1		
УШ.	Экологические акции, проекты.	6		1
1.	Эко-проект «С нососельем птицы!».	1		апрель
2.	Первоцветы.	1		апрель
3.	Акция «Чистая школа. Нет мусору».	1		май
4.	Эко-проект « Вот он хлебушко душистый».	1		март
5.	Лесная красавица (изготовление елочных игрушек).	1		декабрь
6	Защита проектов	1		
9.	Итоговые занятия	2		
1.	Подведение итогов работы.	1		май
2	Праздник « Здравствуй лето»	1		
ИТОГО		34		

Тематический план. 3 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
I	Вводное занятие	1	1	
II	Теоретические занятия	6		
1.	Все живое нуждается в защите Лепка животных (медведь, лиса)	1		сентябрь

2.	Разнообразие растений. Редкие растения	1	сентябрь	
3.	Экологическая обстановка нашего края	1	октябрь	
4.	Человек – часть природы	1	октябрь	
5.	Ягоды, грибы (съедобные, несъедобные). О дружбе деревьев и грибов	1	май	
6.	Лес – наше богатство. Охрана леса. Чтение рассказов о лесе и лесных обитателях	1	апрель	
III	Экскурсии	3		
1.	Путешествие в осень. Разведка осенних примет. Инструктаж. ТБ	1		сентябрь
2.	Экскурсия «Зимняя сказка» Инструктаж. ТБ	1		декабрь
3.	Экскурсия в природу «Весна идет и все ей рады» Инструктаж. ТБ	1		апрель
IV	Игры, конкурсы, викторины, праздники	9		

1.	Викторина «В царстве природы»	1		сентябрь
2.	Конкурс экологических рисунков	1		сентябрь
3.	Игра – конкурс «Эти забавные животные»	1		ноябрь
4.	Конкурс рисунков «Зимующие птицы»	1		ноябрь
5.	Игра – путешествие «Заповедными тропами»	1		ноябрь
6.	Конкурс на лучшую экологическую листовку «Наш дом – планета Земля»	1		

				март
7.	Поле чудес «Знатоки природы»	1		март
8.	Экологические кроссворды, ребусы.	1		апрель
9.	Викторина «Мы друзья природы»	1		апрель
V	Экологические газеты	3		
1.	Редкие растения и животные нашего края	1		ноябрь
2.	Планета Земля - наша кормилица	1		январь
3.	«Природа в опасности»	1		апрель
VI	Экологические сказки	4		1
1.	Сказка «Берегите водный мир» (распределение ролей)	1		декабрь
2.	Сказка «Берегите водный мир» (показ сказки перед уч-ся 1 классов)	1		декабрь
3.	Сказка «Путешествие капельки» (распределение ролей)	1		февраль
4.	Сказка «Путешествие капельки» (работа над речью: мимика, жесты)	1		февраль
VII	Правиловедческие занятия	1		
1.	Лучше вдыхать аромат розы, чем аромат никотина. Изготовление роз из соленого теста	1		сентябрь
2.	Красная книга – сигнал тревоги	1	октябрь	
VIII	Экологические акции, проекты	7		
1.	Проект «Животные и растения в истории моей семьи»	1	март	
2.	Операция «Хлеб всему голова»	1		

				сентябрь
3.	Уход за комнатными цветами	1		октябрь
4.	Проект «Птичья столовая»	1		декабрь
5.	Операция «Синица» (заготовка корма для птиц, кормление птиц)	1		январь
6.	Операция «Помогите птицам зимой». Развешивание и изготовление кормушек	1		январь
7.	Защита проектов	1	апрель	
	Итоговые занятия	1		
1.	Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето»	1		май
Итого		34		

Тематический план. 4 год обучения.

№ n/n	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
I	Вводное занятие	1		
II	Теоретические занятия	3		
1.	Все животные важны, все животные нужны. Сочинение – описание животного.	1	сентябрь	
2.	Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадает. Наблюдение за погодой. Конкурс рисунков	1	ноябрь	
3.	Светлюбивые и теневыносливые растения. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые.	1	декабрь	
III	Экскурсии	5		
1	Следы животных. Инструктаж. ТБ	1		

	Рассматривание и рисование следов птиц и животных. Инструктаж. ТБ			январь
--	---	--	--	--------

2.	Белая звездочка с неба упала, мне на ладошку легла и пропала. Наблюдение за погодой Инструктаж. ТБ	1		ноябрь
3.	Экскурсия в природу Инструктаж. ТБ	1		февраль
4.	Наши нежные цветки распускают лепестки. «Как сохранить цветы». Инструктаж. ТБ	1		май
5.	«Улыбнулись сонные березки, растрепали шелковые косы». Организация систематических наблюдений сезонных явлений природы. Этюды, зарисовки, миниатюры. Инструктаж. ТБ	1		апрель
IV.	Экологические газеты	2		
1.	Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека.	1		ноябрь
2.	Нелюбимые животные, или беседа о том, как нельзя относиться к братьям нашим меньшим.	1		апрель
V.	Экологические праздники, сказки	3		
2.	Праздник осени. Презентация даров осени.	1		октябрь
4.	Сказка «Путешествие экоколобка».	1		февраль
5.	Сказка «Рассказы из жизни животных».	1		март
VI.	Игры, конкурсы, викторины	12		
1.	Поле чудес «Знатоки природы».	1		

				октябрь
2.	Экологические ребусы, кроссворды, викторины	1		март
3.	Своя игра « Растения и животные Чувашии».	1		январь
4.	Викторина «Дикорастущие и пищевые растения Чувашии ».	1		сентябрь
5.	Игра « Знатоки природы»	1		январь
6.	Конкурс поделок из природного материала.	1		октябрь
7.	Конкурс рисунков «Экология нашего края».	1		май
8.	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом».	1		сентябрь
9.	Сценка «Водные жители». Рисование рисунков водных обитателей реки Волга и Сура.	1		апрель
10.	Мини – сочинение на тему «Поздняя осень». Аппликация из листьев семян растений, арбузных семян, шишек.	1		сентябрь
11.	Конкурсная программа «День птиц».	1		май
12.	Аппликация из цветной бумаги, ткани, картона « Любимое животное».	1		декабрь
УП.	Экологические акции, проекты.	6		
1.	Эко-проект «С новосельем птицы!».	1		апрель
2.	Эко-проект «Вот он хлебушко душистый».	1		апрель
3.	Елка наряжается – праздник приближается (изготовление гирлянд). Рассказ на тему «Зимние каникулы».	1		декабрь
4.	Эко – проект «Покормите птиц зимой».	1		

				февраль
5.	Эко – проект «Бытовые отходы». Выставка «Подходы к отходам».	1		март
6	Защита проектов	1		
9.	Итоговые занятия	2		
1.	Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей.	1		май
2.	Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето»	1		май
ИТОГО		34		

2.2. Содержание разделов и тем программы

Содержание программы.

1. год обучения.

I. Теоретические занятия

1. Что такое экология. Живая и неживая природа;
2. Что можно увидеть на небе днем и ночью? Солнце, облака. Практическая работа: рисование облаков причудливой формы;
3. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений. Практическая работа: рисование и раскрашивание в тетрадях комнатных растений, их распознавание;
4. Что это за дерево? Практическая работа: распознавание деревьев своей местности по листьям;
5. Части растений;
6. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением. Практическая работа: лепка животных из пластилина;
7. Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организма;
8. Разнообразие камней. Загадка жемчуга и янтаря. Обыкновенное чудо – соль. Практическая работа: рассмотрение образцов;

II. Экскурсии

1. Путешествие в осень. Разведка осенних примет;
2. Экскурсия по распознаванию встречающихся в одной местности растений и животных (деревьев, кустов, насекомых, птиц);
3. Зимняя сказка (экскурсия в парк);

4. Экскурсия на луг по теме «Богатство растительного мира»;
5. Экскурсия в природу «Признаки наступления весны»;
6. Птицы в зимнее время;
7. Звери наших лесов (экскурсия в городской музей);
8. Экскурсия в передвижной зоопарк;

III. Игры, конкурсы, викторины, праздники

1. Конкурс на лучшую поделку из природного материала;
2. Экологическая игра «День воды»;
3. Конкурсная программа «День птиц»;
4. КВН «На лесной опушке»;
5. Викторина «Природа нашего края»;
6. Праздник осени. Дары леса;
7. Конкурс рисунков на асфальте. Животные и растения Пермского края;
8. День здоровья;
9. Поле чудес «Растения планеты Земля»;
10. Поле чудес «Разнообразие животных»;
11. Поделки из пластилина, семян арбуза и дыни (собачка). Конкурс лучших работ;
12. Поделки из сухих листьев (бабочка). Конкурс лучших работ;
13. Игра – викторина «Как перезимовать помочь друзьям нашим меньшим»;
14. Викторина «В царстве природы»;
15. Экологические кроссворды, ребусы;
16. День здоровья. Поход на лыжах;
17. Экологическая игра «Что? Где? Когда?»;
18. Конкурс рисунков «Природа в опасности»;
19. Конкурс рисунков «Домашние и дикие животные»;
20. Игра «Мы друзья природы» (правила друзей природы);
21. Конкурс рисунков «Загрязнение земли»;
22. Экологическая игра «Счастливый случай»;
23. Конкурс рисунков и поделок «Друзья наши меньшие»;
24. Жили – были динозавры. Практическая работа: лепка динозавров из пластилина»;

IV. Экологические сказки

1. Сказка «В синем море»;
2. Петешествие «Экоколотка»;

V. Правиловедческие занятия

1. Красная книга – сигнал тревоги;
2. Растения, которые нас окружают (история хлеба – как хлеб пришел на стол).
Практическая работа: изготовление из теста любых фигур для выпечки;
3. Мы выбираем здоровье;
- 3.1 Профилактика ОРВИ
- 3.2 Витамины в жизни человека. Практическая работа: лепка овощей и фруктов;
4. Забота человека о птицах;
5. Как мы узнаем мир? (наши помощники: органы чувств, ум, память, 5 органов чувств);

VI. Экологические акции, проекты

1. Нет мусору!
2. Природная аптека. Игра «Если случилась беда»;
3. Признаки грозной беды (уничтожение деревьев, гибель животных, нити, связывающие людей с природой);
4. Береза - добрая няня (взаимосвязь объектов природы, паразитизм в природном мире);
5. Птичья столовая;
6. О маленьких ранах. Практическая работа: создание знаков (не рви цветы, не ломай ветки.....);
7. Гигиена – что это такое? (правила личной гигиены. Для чего чистят зубы, спят, едят);
8. Осанка – почему важно быть стройным (правила осанки, практическое занятие);
9. Животные в истории моей семьи;
10. Помоги птицам зимой;
11. Вокруг света с фотоаппаратом (карта, где дом у животных, рассказы детей о животных);
12. Зимняя красавица – хозяйка леса (изготовление гирлянд);
13. Чистота – залог здоровья;
14. Школа – мой дом;

VII. Охрана и безопасность жизнедеятельности

1. Закрепление знаний по правилам ПДД;
2. Инструктаж по ТБ во время экскурсии;

VIII. Итоговое занятие

1. Диагностика промежуточных знаний и умений;
2. Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей;
3. Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето!»

Содержание программы.

1. год обучения.

I. Теоретические занятия.

1. Природе нужна твоя помощь;
2. Все животные нужны, все животные важны;
3. Вода и жизнь;
4. Полезные ископаемые : песок, глина, известняк;
5. Человек- часть природы. Организм человека;
6. Питание и здоровье;
7. Органы осязания, обоняния, вкуса;
8. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных;
9. Превращения воды. Круговорот воды в природе;

II. Экскурсии

1. Письма на снегу;
2. О чем поют птицы?
3. Экскурсия «Горизонт, стороны горизонта». Ориентирование по компасу;
4. Экскурсия «Ориентирование на местности. Местные признаки»;
5. Экскурсия «Улицы и памятные места родного города»;
6. Экскурсия в краеведческую библиотеку;
7. Экскурсия в городской парк «Идет красавица весна, идет и будит всех от сна»;

III. Экологические газеты

1. Природа в опасности;
2. Редкие животные;
3. Вода в нашем доме. Экономное использование;
4. Заповеди юных экологов;

IV. Экологические праздники, сказки.

1. Экологический праздник «Волшебные правила здоровья»;
2. Экологический праздник «Голоса земли»;
3. Экологический праздник «Весна идет»;
4. Праздник осени;
5. Экологическая сказка «Деревья- целители»;
6. Экологическая сказка «В гостях у Озеренки»;
7. Экологическая сказка «Пчелкин дом»;

V. Игры, конкурсы, викторины.

1. Поле чудес «Знатоки природы»;
2. Экологические кроссворды, ребусы;

3. Своя игра «Растения и животные Пермского края»;
4. Своя игра «Четыре царства»;
5. Конкурс экологических рисунков «Дикорастущие и культурные растения Пермского края»;
6. Экологическая игра «Крестики – нолики»;
7. Звездный час;
8. Турнир смекалистых;
9. Выставка поделок из природного материала;
10. Конкурс рисунков «Редкие животные»;
11. Экологическая игра «Разведка осенних примет»;
12. Экологическая игра «Путешествие снежинки»;
13. Игра «Цветочные дорожки»;
14. День здоровья в Огурдино;

VI. Экологические акции, проекты.

1. Эко – проект «Добрая зима»;
2. Эко – проект «С новосельем птицы» (развешивание скворечников);
3. «Первоцветы»;
4. Операция «Березки – слезки»;
5. Акция «Комнатные растения»;
6. Эко – проект «Это зависит от тебя» (закаливание);
7. Эко – проект «Использование, добыча и охрана полезных ископаемых»;
8. Акция «Чистая школа! Нет мусору!»;
9. Проект «Вот он хлебушко душистый»;

VII. Охрана и безопасность жизнедеятельности

1. Закрепление знаний по правилам ПДД;
2. Инструктаж по ТБ во время экскурсии;

VIII. Итоговое занятие

1. Диагностика промежуточных знаний и умений;
2. Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей;
3. Подведение итогов работы. Праздник «Чему мы научились за год»

Содержание программы.

3 год обучения.

I. Теоретические занятия

1. Все живое нуждается в защите. Лепка животных;

- 2.Разнообразие растений;
- 3.Экологическая обстановка в г. Березники;
- 4.Человек – часть живой природы;
- 5.Земноводные. Их значение для жизни человека;
- 6.Пресмыкающиеся, млекопитающиеся, земноводные;
- 7.Ягоды, грибы (съедобные, несъедобные). О дружбе деревьев и грибов;
- 8.Лес – наше богатство. Охрана леса. Чтение рассказов о лесе и лесных обитателях;

II. Экскурсии

- 1.Магазин «Природа»;
- 2.Экскурсия на водоканал;
- 3.Экскурсия в городской музей «Звери наших лесов»;
- 4.Экскурсия в городской парк «Зимняя сказка»;
- 5.Путешествие в осень. Разведка осенних примет;
- 6.Осенние работы жителей города;
- 7.Экскурсия в природу: «Весна идет и все ей рады»;
- 8.Городской турслет в ДДЮТЭ «Школа безопасности»;

III. Экологические газеты

- 1.Зима в художественных образах;
- 2.Редкие растения;
- 3.Планета Земля – наша кормилица;
- 4.Природа в опасности;

IV. Экологические сказки.

1. Экологическая сказка «Берегите водный мир»;
2. Экологическая сказка «Путешествие капельки»;
3. Экологическая сказка «Планета Земля в опасности»;

V. Экологические игры, конкурсы, викторины

1. Викторина «В царстве природы»;
2. Экологическое лото «В мире флоры и фауны»;
3. Выставка «Природа и фантазия»;
4. Конкурс рисунков на асфальте;
5. Конкурс рисунков «Зимующие птицы»;
- 6.Чтение книги «Отчего погибли киты» В.Танасенчук и ее иллюстрирование;
7. Экологические ребусы, кроссворды;
8. Викторина «Мы друзья природы»;

9. Работа с текстом М.Ильина, Е.Сегала «Чудесная кладовая». Составление таблицы «Как работали «хороший» и «плохой» хозяева в доме»;
10. Своя игра « В гостях у капельки»;
11. Экологическая игра «Крестики нолики» (о лесных богатствах);
12. Конкурс на лучшую экологическую листовку «Наш дом – планета Земля»;
13. Поле чудес «Знатоки природы»;
14. Игра – конкурс «Эти забавные животные»;
15. Игра – путешествие «Заповедными тропами»;
16. День здоровья. Лыжные гонки;
17. Встретим Новый год. Ярмарка идей;
18. Экологическая игра «Счастливый случай»;
19. Подготовка и участие в городском фестивале «Наш Пермский край»;

VI. Правилородческие занятия

1. Мы выбираем здоровье. Авитаминоз и как его предупредить. Первая помощь при поражении током, молнией, при переломах, отравлениях;
2. Лучше вдыхать аромат розы, чем аромат никотина. Изготовление роз из теста;
3. Красная книга – сигнал тревоги;

VII. Экологические акции, проекты.

1. Чтобы дольше жили книжки;
2. Проект «Животные в истории моей семьи»;
3. Операция «Хлеб всему голова»;
4. Уход за комнатными растениями;
5. Операция «Чисто не только дома, но и в классе»;
6. Проект «Птичья столовая»;
7. Практическое занятие «Вода в вашем доме»;
8. Операция «Синица» (заготовка корма для птиц, кормление птиц);
9. Операция «Помогите птицам зимой». Развешивание и изготовление кормушек;
10. Чистота воздуха – залог нашего здоровья (рисование рисунков);
11. Проект. Сочинение на экологическую тему «Природа – наш дом. Береги ее»;
12. Трудовой десант «Школа – мой дом» (уборка территории, разбивка клумб, посадка цветов);
13. «Мыслим глобально – действуем локально» (беседа, экологическая разведка, практическая работа)

VIII. Охрана и безопасность жизнедеятельности

1. Закрепление знаний по правилам ПДД;

2. Инструктаж по ТБ во время экскурсии;

IX. Итоговое занятие

1. Диагностика промежуточных знаний и умений;
2. Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей;
3. Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето!»

Содержание программы

4 год обучения

I. Теоретические занятия

1. Природе нужна твоя помощь;
2. Все животные важны, все животные нужны. Сочинение – описание дикого животного;
3. Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадает. Наблюдение над осадками. Какие бывают дожди? Сочинение «Осенний дождь». Конкурс рисунков;
4. Полезные ископаемые: песок, глина, гранит, известняк. Экономное использование подземных богатств. Загадки янтаря и жемчуга;
5. Питание и здоровье. Как работает наш организм. Питательные вещества и их значение для роста и развития организма. Роль витаминов;
6. Светолюбивые и теневыносливые растения. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые;

II. Экскурсии

1. Письма на снегу. Рассматривание и рисование следов птиц и животных;
2. О чём поют птицы;
2. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по компасу;
3. Экскурсия в Соликамскую оранжерею;
4. Улицы и памятные места нашего города;
5. Белая звездочка с неба упала, мне на ладошку легла и пропала. Наблюдение над снежинками. Сочинение миниатюра «Первые снежинки»;
5. Экскурсия в краеведческую библиотеку;
6. «Улыбнулись сонные березки, растрепали шелковые косы». Организация систематических наблюдений сезонных явлений природы. Этюды, зарисовки, миниатюры;
7. Наши нежные цветки распускают лепестки. Составление текста делового стиля «Как сохранить цветы»;
8. Городской туристический слет для учащихся 4 классов;
9. Городской туристический слет кружковцев ДДЮТЭ по программе «Школа безопасности»;

III. Экологические газеты

1. Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека;
2. Редкие животные;
3. Нелюбимые животные, или Беседа о том, как нельзя относиться к братьям нашим меньшим;
4. Заповеди юных экологов;

IV. Экологические праздники, сказки.

1. «Волшебные правила здоровья»;
2. Праздник осени. Презентация даров осени;
3. Сказка «Экологическая катастрофа в городе»;
4. Сказка «Путешествие экоколобка»;
5. Сказка «Рассказы из жизни земноводных»;

V. Экологические игры, конкурсы, викторины

1. Поле чудес «Знатоки природы». Разучивание экологических частушек;
2. Экологические ребусы, кроссворды, викторины;
3. Своя игра «Растения и животные Пермского края»;
4. Своя игра «Водные богатства»;
5. Конкурс экологических рисунков «Дикорастущие и пищевые растения Пермского края»;
6. Игра «Крестики- нолики»;
7. Звездный час;
8. Турнир смекалистых;
9. Конкурс поделок из природного материала;
10. Конкурс рисунков «Экология больших городов»;
11. Конкурс рисунков «Когда люди научились строить дома». Города на Руси, строительные материалы;
12. Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом». Путешествие в мир красоты;
13. Сценка «Водные жители». Рисование рисунков водных обитателей реки Кама;
14. Игра «Цветочные дорожки»;
15. Мини – сочинение на тему «Поздняя осень». Аппликация из семян растений, арбузных семян, шишек;
16. Конкурсная программа «День птиц»;
17. Аппликация из цветной бумаги, ткани, картона «Красногрудый любимец»;

VI. Экологические акции, проекты.

1. Эко-проект «С новосельем птицы!»;
2. Акция « Комнатные растения»;
3. Эко - проект «Бездомные животные»;

4. Эко-проект «Книга - твой друг, без нее как без рук». Составление диалога двух книг
5. Акция «Чистая школа. Нет мусору»;
6. Эко-проект «Вот он хлебушко душистый»;
7. Елка наряжается – праздник приближается (изготовление гирлянд). Рассказ на тему «Зимние каникулы»;
8. Я живу под самой крышей, даже страшно глянуть вниз. Наблюдение детей за сосульками. Сочинение сказки;
9. Эко – проект «Покормите птиц зимой»;
10. Эко – проект «Бытовые отходы». Выставка «Подходы к отходам»;
11. Физическое воспитание и закаливание ребенка в семье. Лыжные гонки, эстафеты на лыжах;
12. Предупреждение простудных заболеваний. Закаливание. Легкоатлетический кросс;
13. Подготовка к городской конференции «Природное и культурное наследие Пермского края». Заслушивание рефератов;

VII. Охрана и безопасность жизнедеятельности

1. Закрепление знаний по правилам ПДД;
2. Инструктаж по ТБ во время экскурсии;

VIII. Итоговое занятие

1. Диагностика промежуточных знаний и умений;
2. Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей;
3. Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето!»

3. Список литературы

3.1. Литература и интернет ресурсы для педагога

1. *Беккер И.Л.* Времена года. Книга юного фенолога. Творческий центр. - М., 2001.
2. Времена года. Стихи и рассказы о природе, загадки. - М., Детская литература, 2000.
3. *Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.* 100 кроссвордов о растениях и животных. Академия развития. - Ярославль, 1998.
4. *Грибов П.Д.* Как человек исследует, изучает природу. 2-3 классы. Учитель, Волгоград, 2002.
5. Иванова А.И., Живая экология, - М., ТЦ Сфера, 2007.
6. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. М., Мысль. 1990.
7. Рыжова Н.А. Человек и природа, - М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
8. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами,- М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
9. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Журнал «Начальная школа» № 10. 1998.
10. Учебно-Методический Совет по экологии и устойчивому развитию - <http://www.geogr.msu.ru>
11. Центр охраны дикой природы - <http://biodiversity.ru/>
12. Хрестоматия для школы. Сказки, стихи, рассказы о животных.- М., ДРОФА-ПЛЮС, 2006.

13. Хрестоматия для школы. Стихи и рассказы о природе. – М., ДРОФА-ПЛЮС, 2006.
14. Школьный экологический календарь. Под редакцией Н.С.Дежниковой. М., Просвещение, 2003.
15. Экологический портал - <http://www.ecokom.net>
16. Экологический центр «Экосистема» - <http://www.ecosystema.ru/>

3.2. Литература для учащихся.

1. Бианки В.В. Лесная газета на каждый год. – Л., Детская литература, 1961.
2. Бианки В.В. Рассказы и сказки. - Л., Детская литературы, 1960.
3. Времена года. Стихи и рассказы о природе. М., Детская литература. 1997.
3. Рыжова Н.А. Бианки В.В. Рассказы и сказки. - Л., Детская литература, 1960.
2. Бианки В.В. Лесная газета на каждый год. – Л., Детская литература, 1961.
3. Сладков Н.И. Лесные тайнички. - Л., Детская литература, 1970.
4. Сладков Н.И. Под шапкой невидимкой. - Л., Детская литература, 1972.
5. Сладков Н.И. С севера на юг.- М., Малыш, 1988.
6. Хрестоматия для школы. Сказки, стихи, рассказы о животных.- М., ДРОФА-ПЛЮС, 2006.
7. Энциклопедия о животных. Планета животных. - М., МАХАОН, 2001. 8.Эти удивительные акулы и киты.- М., МАХАОН, 1998.

3.2.1. Основная

1. Бианки В.В. Лесная газета на каждый год. – Л.: Детская литература, 1961.
2. *Беккер И.Л.* Времена года. Книга юного фенолога. Творческий центр. - М., 2001.
3. *Грибов П.Д.* Как человек исследует, изучает природу. 2-3 классы. Учитель, Волгоград, 2002.
4. Иванова А.И., Живая экология, - М., ТЦ Сфера, 2007.
5. Учебно-Методический Совет по экологии и устойчивому развитию - <http://www.geogr.msu.ru>
6. Центр охраны дикой природы - <http://biodiversity.ru/>
7. Экологический портал - <http://www.ecokom.net>
8. Экологический центр «Экосистема» - <http://www.ecosystema.ru/>

3.2.1. Дополнительная

1. Бианки В.В. Рассказы и сказки. - Л., Детская литературы, 1960.
2. Времена года. Стихи и рассказы о природе, загадки. - М., Детская литература, 2000.
3. *Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.* 100 кроссвордов о растениях и животных. Академия развития.- Ярославль, 1998.
4. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. М., Мысль. 1990.
5. Рыжова Н.А. Человек и природа, - М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
6. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами,- М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
7. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Журнал «Начальная школа» № 10. 1998.
8. Рыжова Н.А. Бианки В.В. Рассказы и сказки. - Л., Детская литература, 1960.
9. Сладков Н.И. Лесные тайнички. - Л., Детская литература, 1970.

10. Сладков Н.И. Под шапкой невидимкой. - Л., Детская литература, 1972.
11. Сладков Н.И. С севера на юг.- М., Малыш, 1988.
12. Хрестоматия для школы. Сказки, стихи, рассказы о животных.- М., ДРОФА-ПЛЮС, 2006.
13. Школьный экологический календарь. Под редакцией Н.С.Дежниковой. М., Просвещение, 2003.
14. Энциклопедия о животных. Планета животных. - М., МАХАОН, 2001. 15. Эти удивительные акулы и киты.- М., МАХАОН, 1998.