

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ
МБДОУ «Детский сад «Пукане» г. Ядрина на 2024-2025 учебный год

	Подготовительная к школе группа №4 комбинированной направленности	Средняя группа №1 комбинированной направленности	Группа раннего возраста №3	Вторая младшая группа №2	Группа компенсирующей направленности №5
пн	<p>1. Познавательное развитие. Познавание окружающего мира 9.00 - 9.30</p> <p>2. Речевое развитие. Развитие речи и начало грамоты 9.40 - 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.30 – 11.00</p>	<p>1. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие. Действия с предметами 9.00 - 9.10 9.20 – 9.30</p> <p>2. Физическое развитие (в помещении) 15.20 – 15.30 15.40 – 15.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00 - 9.15</p> <p>2. Познавательное развитие. Познавание окружающего мира 9.25 - 9.40</p>	<p>1. Познавательное развитие. Познавание окружающего мира 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическое развитие (в помещении) 9.25 – 9.40</p>
вт	<p>1. Познавательное развитие. Развитие математических представлений 9.00 - 9.30</p> <p>2. Речевое развитие. Обучение чувашскому языку 9.40 - 10.10</p> <p>3. Физическое развитие (в помещении) 10.30 - 11.00</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (рисование) 15.20 – 15.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительность (рисование) I и III нед./ Познавательное развитие. Конструирование из строительного материала II нед. Художественно-эстетическое развитие. Художественное конструирование IV нед. 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (в помещении) 9.30-9.50</p> <p>3. * Речевое развитие. Обучение чув. языку</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00 - 9.10</p> <p>2. Речевое развитие. Развитие речи 15.20 – 15.30 15.40 – 15.50</p>	<p>1. Физическое развитие (в помещении) 9.00-9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительность (рисование) I и III нед./ Художественно-эстетическое развитие. Художественное конструирование II и IV нед. 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательное развитие. Развитие математических представлений 9.00 – 9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25 – 9.40</p>
ср	<p>1. Познавательное развитие. Знакомство с природой 9.00 - 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (лепка) 9.40 - 10.10</p>	<p>1. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира I и III нед. / Формирование представлений о природе ближайшего окружения II и IV нед.</p>	<p>1. Познавательное развитие. Познавание окружающего мира 9.00 - 9.10 9.20 – 9.30</p> <p>2. Физическое развитие (в помещении) 15.20 – 15.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.15</p> <p>2. Познавательное развитие. Развитие математических представлений I и III нед. / Конструирование из строительного материала II и IV</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (лепка) I и III нед. / Познавательное развитие. Конструирование из строительного материала II нед. и IV нед. 9.00 – 9.15</p>

	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.30 – 11.00	9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.50	15.40 – 15.50	нед. 9.25-9.40	2. Физическое развитие (в помещении) 9.25 – 9.40
чт	1. Социально-коммуникативное развитие. Расширение представления детей об основах безопасного поведения 9.00 - 9.30 2. Речевое развитие. Обучение чувашскому языку 9.40 - 10.10 3. Физическое развитие (в помещении) 10.30 – 11.00 4. Познавательное развитие. Конструирование из строительного материала III нед. / Художественно-эстетическое развитие. Художественное конструирование I, II, IV нед. 15.20 – 15.50	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие (в помещении) 9.30-9.50 3. *Речевое развитие. Обучение чув. языку	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00 - 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (рисование) 15.20 – 15.30 15.40 – 15.50	1. Физическое развитие (в помещении) 9.00 - 9.15 2. Речевое развитие. Развитие речи. 9.25 - 9.40	1. Речевое развитие. Развитие речи. 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25 – 9.40
пт	1. Речевое развитие. Развитие речи и начало грамоты 9.00 - 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность. Аппликация 9.40 - 10.10 3. Физическое развитие (на воздухе)	1. Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность. Лепка I и III нед./ Аппликация II и IV нед. 9.00-9.20 2. Физическое развитие (на воздухе)	1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (лепка) 9.00 - 9.10 9.20 – 9.30 2. Познавательное развитие. Конструирование из строительного материала / Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги (НОД начинается с 13-ой недели) 15.20 – 15.30 15.40 – 15.50	1. Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность. Лепка I и III нед./ Аппликация II и IV нед. 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на воздухе)	1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (аппликация) I и III нед. / Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность. (рисование) II нед. и IV нед. 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие (на воздухе)

* Примечание:

задачи раздела «Обучение чувашскому языку» (о/о Речевое развитие) у детей младшего дошкольного возраста осуществляется в рамках совместной деятельности.