

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 16.09.2024г. №4

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ «Чуварлейский
детский сад «Колокольчик»
от 16.09.2024г. №43а-ОД

План наставничества «воспитатель – воспитатель» на 2024/2025 учебный год

Наставник *Барабаш Ю.И.*

Молодой специалист *Голубева И.С.*

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация образовательной деятельности, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя образовательной деятельности и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.Г.Парамоновой; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	<p>- структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>- структура комплексно-тематического планирования.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала</p>	
2	<p>Изучение методики проведения образовательной деятельности по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов образовательной деятельности</p> <p>эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом образовательной деятельности у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником образовательной деятельности молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3	<p>Подготовка доклада выступления на РМО</p> <p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана к выступлению на РМО</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Ноябрь
4	<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь
6	<p>Составление конспектов и проведение образовательной деятельности по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником образовательной деятельности и режимных моментов молодого педагога.</p>	Февраль
7	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель

	деятельности.		
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

Ожидаемые результаты:

Для молодого специалиста:

Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.

Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.

Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

Для наставника:

Эффективный способ самореализации.

Повышение квалификации.

Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для образовательной организации:

Успешная адаптация молодых специалистов.

Повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.