

**КОУ Чувашской Республики для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Порецкий детский дом имени И.Н. Ульянова»
Министерство образования Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

КОУ «Порецкий детский дом им. И.Н.

Ульянова» Минобразования Чувашии

Протокол № 01 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор КОУ «Порецкий детский дом им. И.Н.

Ульянова» Минобразования Чувашии

Протокол № 61 от «30» 08 2024 г.

Директор  Д.Г. Порфирьева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЫ С КОМПЬЮТЕРОМ НА ТЫ!»**

Выполнил:

Педагог дополнительного образования

Слепов Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЫ С КОМПЬЮТЕРОМ НА ТЫ!».....	7
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность образовательной программы.

Основным направлением программы факультативных занятий по информатике является практическая подготовка к жизни этой наиболее уязвимой группы общества, которая позволит детям с ограниченными возможностями здоровья вести самостоятельную жизнь в современном обществе.

Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

Факультативные занятия по информатике, реализующие межпредметные связи, неразрывно связаны с трудовым обучением, которое в свою очередь является основным в определении дальнейшей социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение имеет формирование у обучающихся на занятиях по информатике адекватной самооценки и осознание перспектив будущей жизни. Самооценка лежит в основе наиболее адекватного мотива учебной деятельности – мотива достижения. Формирование знаний и умений осуществляется для обучающихся на доступном уровне.

Для обучения началам информатики и формирования первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде разработана данная программа. Программа факультативных занятий по информатике построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, сможет найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, сможет эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

В современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК. Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению.

Задача специального (коррекционного) образовательного учреждения сегодня заключается в создании условий воспитания и обучения, способствующих не столько усвоению обучающимися программного материала, сколько появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество. Основным направлением специального обучения является работа по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с тем, чтобы они могли более полноценно жить и трудиться. Для достижения данной цели разработана программа факультативных занятий.

В специальной коррекционной школе изучение компьютера приобретает большую ценность в связи с тем, что расширяется поле методов и приемов коррекционно-развивающего обучения (обучение чтению, грамотности, счетным операциям и т.д.).

Умение выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода (то есть то, что и происходит при информационно-логическом моделировании) улучшает ориентацию ребенка в любой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении, что играет большую роль при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа занятий по информатике, обладает собственной методикой, имеет свою структуру и содержание, реализует межпредметные связи, является коррекционной, т.к. способствует развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Программа составлен таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающихся уровне.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Планируемые результаты.

По окончании курса обучения, обучающиеся будут знать:

- Общие сведения об устройстве компьютеров,
- Правила эксплуатации;
- Характеристики носителей информации;
- Способы сохранения информации на носителях;
- Требования к машинописному оформлению текстов;

Правила машинописного набора;
 Правила и способы замены картриджей в принтерах;
 Виды и принципы работы офисной техники.
 Формировать навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами:
 Microsoft Power Point, текстовом редакторе Microsoft Word, графическом редакторе Paint и др.

Должен уметь:

Осуществлять работу на компьютере;
 Выполнять набор текстовых материалов с использованием текстового редактора на электронно-вычислительных машинах (персональных электронно-вычислительных машинах);
 Производить запись, считывание и копирование информации с одного носителя на другой;
 Вывести информацию на печать;
 Работать в основных программах системы Microsoft;
 Работать в сети Интернет: осуществлять поиск разноплановой информации, использовать её;
 Работать со всеми видами офисной техники;
 Устанавливать причины сбоев в работе в процессе обработки информации и уметь их устранять.

Воспитательные задачи:

Воспитывать умения работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога.
 Учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.
 Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
 Формировать навыки здорового образа жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Данная программа разработана для обучающихся 5-9 классов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения:

по программе 351 часов
 Продолжительность 1 занятия – 45 мин
 Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Программа включает основные компоненты:

	Количество часов
1. Теоретическое обучение	166
2. Практическая часть	185
ИТОГО	351

График проведения занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
17:00 20:00	18:00 19:30	17:00 20:00	17:00 20:00	17:00 20:00	Выходной	Выходной

Продолжительность учебных занятий 45 минут с 15 минутным перерывом

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для подготовки по профессии «Мы с компьютером на Ты!»

Срок обучения: 351 часов

Режим занятий: 13,5 академических часов в неделю

Формы и режим занятий.

Основной формой обучения по данной программе является практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат

практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего

возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления обучающимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

Методы и методические приемы:

Занятие – игра. Обучающиеся в игровой форме работают с исполнителем, задают ему команды, которые он должен выполнить и достичь поставленной цели (используются различные игры: на развитие внимания и закрепления терминологии, игры-тренинги, игры-конкурсы, сюжетные игры на закрепление пройденного материала, интеллектуально-познавательные игры, интеллектуально-творческие игры).

Занятие – исследование. Обучающимся предлагается создать рисунки в векторном и растровом редакторах и провести ряд действий, после чего заполнить таблицу своих наблюдений. Учащимся предлагается создать рисунок в растровом редакторе и сохранить его с разным расширением, посмотреть что изменилось, выводы записать на листок.

Практикум – это общее задание для всех учащихся класса, выполняемое на компьютере.

Занятие – беседа. Ведется диалог между учителем и учеником, что позволяет учащимся быть полноценными участниками занятия.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.

Программа PowerPoint.

Возможность выхода в Интернет.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЫ С КОМПЬЮТЕРОМ НА ТЫ!»
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Наименование темы	Количество часов
1	Сведения об информационной и вычислительной технике	7	Назначение компьютера	1
			Функциональные возможности	1
			Виды	1
			Характеристики	1
			Возможности современных компьютеров	1
			Основные характеристики	1
			Современные модели и их функциональные характеристики	1
2	Основные узлы устройства компьютера	20	Основные узлы	1
			Блок питания. Его назначение и устройство	1
			Процессор назначение, характеристики	1
			Память	1
			Оперативная память	1
			Характеристики памяти	1
			Устройства хранения информации: Flash память, HDD, ПЗУ	1
			Клавиатура. Раскладка	1
			Функциональные клавиши	1
			Операции с помощью клавиш	1
			Мышь. Назначение. Принцип работы	1
			Touchpad, трекбол	1
			Модемы, передача информации по телефонным линиям	1
			Виды модемов	1
			Современные возможности подключения к интернету	1
			Приборы и методы тестирования	1
			Демонтаж и монтаж комплектующих	1
			Правила хранения комплектующих.	1
			Подбор дополнительных комплектующих	1
Замена комплектующих	1			
3	Программное обеспечение	60	Программное обеспечение	1
			Понятие о командах и программах	1
			Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении.	1
			Общие сведения об операционной системе, различные операционные системы.	1
			Установка операционной системы.	1
			Выбор логического диска.	1
			Перемещение по папкам, просмотр содержимого папок	1
			Основы работы в WORD	2
			Краткий обзор возможностей Word	1
			Запуск редактора	1
			Обзор функций меню.	1
			Открытие документа. Структура окна.	1
			Основные элементы панели инструментов	1
			Справочная система, помощник.	1
			Технология работы с текстовыми документами.	1
Основы работы в EXCEL.	1			
Основные термины: электронная таблица, рабочая книга, рабочий лист, ячейка, адрес ячейки, активная ячейка	1			

			Обзор функций меню.	1
			Элементы окна программы.	1
			Панели инструментов.	1
			Создание, загрузка и сохранение книг.	1
			Построение графиков и диаграмм.	1
			Создание диаграмм и графиков с помощью Мастера диаграмм	1
			Браузеры и почтовые клиенты	1
			Правила поиска информации в Интернет.	2
			Браузеры.	1
			Создание почтового ящика	1
			Использование электронной почты	1
			Программы создания презентаций	1
			Программы сканирования	1
			Программы обработки сканированной информации	1
			Программы создания клипов	1
			Программа редактирования фотографий	1
			Стандартные программы компьютера	1
			Дополнительные программы	1
			Программа установки принтера	2
			Порядок установки программ	1
			Самостоятельная установка программ	1
			Комплекты использования лицензионных программ	1
			Порядок удаления программ	1
			Браузеры и почтовые клиенты	1
			Параметры диаграммы.	1
			Правила поиска информации в Интернет.	1
			Создание почтового ящика	1
			Использование электронной почты	1
			Программы создания презентаций	1
			Программы сканирования	1
			Программы обработки сканированной информации	1
			Программы создания клипов	1
			Программа редактирования фотографий	1
			Стандартные программы компьютера	1
			Дополнительные программы	1
			Программа установки принтера	1
			Порядок установки программ	1
			Самостоятельная установка программ	1
			Лицензионная программа	1
			Порядок удаления программ	1
4	Интернет-ресурсы и их использование	14	Мультимедиа-ресурсы	1
			Web-site (Web-узел, Web-сайт)	1
			Web- страницы. WWW-пространство	1
			HyperText Markup Language (HTML) или Язык разметки гипертекста.	1
			(Universal Resource Locator, универсальный указатель ресурсов	1
			Обработка данных.	1
			Создание базы данных, размещение на интернет-портале.	1
			Понятие о социальных сетях	1

			Закрытые сайты	1
			Электронная почта. Настройка	3
			Создание почтового ящика	2
5.	Антивирусные программы	16	Понятие о компьютерных вирусах.	1
			Признаки заражения компьютеров вирусами.	1
			Способы защиты компьютеров от вирусов	1
			Способы защиты компьютеров от вирусов	1
			Выбор антивирусной программы	1
			Виды антивирусных программ	1
			Виды антивирусных программ	1
			Установка антивирусных программ	1
			Компьютерные вирусы, их происхождение и распространение.	1
			Типы компьютерных вирусов.	1
			Обновление антивирусных баз	1
			Способы защиты от проникновения вирусов	1
			Технологические возможности компьютера	1
			Особенности установки антивирусных программ на ноутбуках	1
			Программы тестирования	1
			Срок действия программы	1
6	Настройка компьютера Устранение неполадок	24	Наиболее распространенное программное обеспечение.	1
			Программы для тестирования	1
			Программы для тестирования	1
			Программы для резервного копирования и архивации данных	1
			Программы для резервного копирования и архивации данных	1
			Графические редакторы	1
			Графические редакторы	1
			Проверка работоспособности.	1
			Типовые неисправности.	1
			Причины ухудшения производительности.	1
			Причины ухудшения производительности	1
			Проверка дисков на наличие ошибок.	1
			Фрагментация дисков	1
			Использование программы дефрагментации дисков.	1
			Мониторинг производительности	1
			Выявление слабого места в аппаратной конфигурации компьютера.	1
			Устранение мелких неполадок.	2
			Отчистка диска.	1
			Восстановление системы после сбоев	2
			Тестирование компьютера	1
7	Офисная техника и правила ее использования	24	Виды офисной техники	1
			Современная техника и ее назначение	1
			Современная техника и ее назначение	1
			Принтеры. Их виды	1
			Программы установки принтеров	1
			Порядок установки принтеров	1
			Работа принтеров	1

		Программа установки факсов	1
		Отладка программы	1
		Настройка факсов	1
		Правила работы с факсами	1
		Понятие о драйверах	1
		Установка и настройка ксерокса	1
		Программа установки сканера	1
		Настройка сканера	1
		Работа сканера. Сканирование	1
		Обработка сканированной информации и ее сохранение	1
		Настройка сетевых групп	1
		Домашняя сеть	1
		Локальная сеть	1
		Устранение сбоев в сети	3
		Программное обеспечение сетевого взаимодействия.	1
ИТОГО	166		

СОДЕРЖАНИЕ

Сведения об информационной компьютерах.

Назначение, функциональные возможност. Виды. Ноутбук. Характеристики. Характеристики ноутбуков. Возможности современных. Законодательство в сфере информационных технологий. Основные характеристики.

История создания ЭВМ. История развития в РФ. Современные модели и их функциональные характеристики. Современные модели и их функциональные характеристики

Разработка и усовершенствование моделей.

Основные узлы устройства компьютера.

Понятие открытой платформы. Блок- схема. Общий вид. Основные узлы.

Блок питания. Его назначение и устройство. Процессор назначение, характеристики.

Память. Оперативная память. Характеристики памяти. Устройства хранения информации: Flash память, HDD, ПЗУ. Клавиатура. Раскладка. Функциональные клавиши. Операции с помощью клавиш. Мышь. Назначение. Принцип работы. Магнитные и оптические накопители, их сравнительные характеристики и принципы работы. Touchpad, трекбол. Модемы, передача информации по телефонным линиям. Виды модемов. Современные возможности подключения к Интернет. Взаимодействие между составляющими ПЭВМ. Приборы и методы тестирования. Демонтаж и монтаж комплектующих. Правила хранения комплектующих. Подбор дополнительных комплектующих. Замена комплектующих. Архитектура.

Программное обеспечение.

Программное обеспечение. Понятие о командах и программах. Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении. Краткие сведения об организации хранения информации в. Классификация программ. Определение интерфейса программы.

Типы и характеристики существующих интерфейсов. Способы хранения данных и программ. Общие сведения об операционной системе, различные операционные системы.

Установка операционной системы. Загрузка операционной системы. Управление компьютером с помощью операционной системы. Интерфейс операционной системы. Навигация в файловой системе. Выбор логического диска. Перемещение по папкам, просмотр содержимого папок

Пути к папкам и полное имя файлов. Запуск прикладных программ. Основы работы в WORD

Краткий обзор возможностей Word. Запуск редактора. Обзор функций меню. Открытие документа. Структура окна. Основные элементы панели инструментов. Справочная система, помощник. Технология работы с текстовыми документами. Основы работы в EXCEL.

Основные термины: электронная таблица, рабочая книга, рабочий лист, ячейка, адрес ячейки, активная ячейка. Обзор функций меню. Элементы окна программы. Панели инструментов.

Создание, загрузка и сохранение книг. Построение графиков и диаграмм. Создание диаграмм и графиков с помощью Мастера диаграмм. Программное обеспечение для работы в Интернет

Браузеры и почтовые клиенты. Параметры диаграммы. Правила поиска информации в Интернет.

Поисковые системы, тематические каталоги, получение информации с FTP-серверов Браузеры. Создание почтового ящика. Использование электронной почты. Программы создания презентаций. Программы сканирования. Программы обработки сканированной информации.

Программы создания клипов. Программа редактирования фотографий. Программа редактирования фотографий. Стандартные программы компьютера. Дополнительные программы

Программа установки принтера. Самостоятельная установка программ. Лицензионная программа. Комплекты использования лицензионных программ. Порядок удаления программ.

Программы аудио и видео воспроизведения.

Интернет-ресурсы и их использование.

Мультимедиа-ресурсы. Web-site (Web-узел, Web-сайт). Web- страницы. WWW-пространство HyperText Markup Language (HTML) или Язык разметки гипертекста. (Universal Resource Locator, универсальный указатель ресурсов. Обработка данных. Создание базы данных, размещение на интернет-портале. Понятие о социальных сетях. Понятие о социальных сетях. Закрытые сайты

Электронная почта. Настройка. Создание почтового ящика.

Антивирусные программы.

Понятие о компьютерных вирусах. Признаки заражения компьютеров вирусами. Способы защиты компьютеров от вирусов. Выбор антивирусной программы. Виды антивирусных программ. Установка антивирусных программ. Компьютерные вирусы, их происхождение и распространение. Типы компьютерных вирусов. Обновление антивирусных баз. Способы защиты от проникновения вирусов. Технологические возможности компьютера. Особенности установки антивирусных программ на ноутбуках. Программы тестирования.

Срок действия программы.

Настройка Устранение неполадок.

Наиболее распространенное программное обеспечение. Программы для тестирования ПЭВМ. Программы для резервного копирования и архивации данных. Графические редакторы.

Проверка работоспособности. Типовые неисправности. Причины ухудшения производительности ПЭВМ. Причины ухудшения производительности ПЭВМ. Проверка дисков на наличие ошибок. Фрагментация дисков. Использование программы дефрагментации дисков.

Мониторинг производительности ПЭВМ. Выявление слабого места в аппаратной конфигурации компьютера. Устранение мелких неполадок. Отчистка диска. Восстановление системы после сбоев. Тестирование компьютера.

Офисная техника и правила ее использования.

Виды офисной техники. Современная техника и ее назначение. Принтеры. Их виды. Программы установки принтеров. Порядок установки принтеров. Работа принтеров. Программа установки факсов. Отладка программы. Настройка факсов. Правила работы с факсами. Понятие о драйверах. Установка и настройка ксерокса. Программа установки сканера. Настройка сканера Работа сканера. Сканирование. Обработка сканированной информации и ее сохранение Обработка сканированной информации и ее сохранение. Настройка сетевых групп. Домашняя сеть. Локальная сеть. Устранение сбоев в сети. Программное обеспечение сетевого взаимодействия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Наименование темы	Кол-во часов
1	Сведения об информационной и вычислительной технике	7	Назначение компьютера	1
			Функциональные возможности	1
			Виды	1
			Характеристики	1
			Возможности современных компьютеров	1
			Основные характеристики	1
			Современные модели и их функциональные характеристики	1
2	Основные узлы устройства компьютера	15	Основные узлы	1
			Блок питания. Его назначение и устройство	1
			Процессор назначение, характеристики	1
			Память	1
			Оперативная память	1
			Характеристики памяти	1
			Устройства хранения информации: Flash память, HDD, ПЗУ	1
			Клавиатура. Раскладка	1
			Операции с помощью клавиш	1
			Мышь. Назначение. Принцип работы	1
			Touchpad, трекбол	1
			Виды модемов	1
			Современные возможности подключения к интернету	1
			Демонтаж и монтаж комплектующих	1
			Подбор дополнительных комплектующих	1
Замена комплектующих	1			
3	Программное обеспечение	50	Программное обеспечение	1
			Выбор логического диска.	1
			Основы работы в WORD	3
			Запуск редактора	1
			Обзор функций меню.	2
			Открытие документа. Структура окна.	2
			Основные элементы панели инструментов	1
			Технология работы с текстовыми документами.	1
			Основы работы в EXCEL.	2
			Основные термины: электронная таблица, рабочая книга, рабочий лист, ячейка, адрес ячейки, активная ячейка	3
			Обзор функций меню.	2
			Элементы окна программы.	2
			Панели инструментов.	1
			Создание, загрузка и сохранение книг.	1
			Построение графиков и диаграмм.	3
			Создание диаграмм и графиков с помощью Мастера диаграмм	2
			Браузеры и почтовые клиенты	2
			Параметры диаграммы.	3
			Программы создания презентаций	1
			Программы сканирования	1

			Программы обработки сканированной информации	1
			Программы создания клипов	1
			Программа редактирования фотографий	2
			Стандартные программы компьютера	1
			Дополнительные программы	1
			Порядок установки программ	1
			Самостоятельная установка программ	1
			Лицензионная программа	1
			Комплекты использования лицензионных программ	1
			Порядок удаления программ	1
			Параметры диаграммы.	1
			Использование электронной почты	1
			Программы сканирования	1
			Программы аудио и видео воспроизведения	1
4	Интернет-ресурсы и их использование	12	Мультимедиа-ресурсы	1
			Web-site (Web-узел, Web-сайт)	1
			Web- страницы. WWW-пространство	1
			HyperText Markup Language (HTML) или Язык разметки гипертекста.	1
			(Universal Resource Locator, универсальный указатель ресурсов	1
			Обработка данных.	1
			Создание базы данных, размещение на интернет-портале.	1
			Создание базы данных, размещение на интернет-портале.	1
			Понятие о социальных сетях	1
			Закрытые сайты	1
			Электронная почта. Настройка	2
5	Настройка компьютера Устранение неполадок	20	Установка операционной системы	3
			Программы для резервного копирования и архивации данных	1
			Проверка работоспособности.	1
			Типовые неисправности.	2
			Причины ухудшения производительности.	2
			Проверка дисков на наличие ошибок.	2
			Фрагментация дисков	1
			Использование программы дефрагментации дисков.	2
			Выявление слабого места в аппаратной конфигурации компьютера.	1
			Устранение мелких неполадок.	1
			Отчистка диска.	1
			Восстановление системы после сбоев	1
			Тестирование компьютера	2
6	Офисная техника и правила ее использования	17	Виды офисной техники	1
			Современная техника и ее назначение	1
			Принтеры. Их виды	1
			Программы установки принтеров	1
			Работа принтеров	1
			Отладка программы	1
			Настройка факсов	1
			Правила работы с факсами	1
			Понятие о драйверах	1

			Программа установки сканера	1
			Настройка сканера	1
			Работа сканера. Сканирование	1
			Настройка сетевых групп	2
			Домашняя сеть	1
			Локальная сеть	1
			Устранение сбоев в сети	1
7	Работа с программами создания презентаций.	12	Выбор программы	1
			Программа Point	1
			Выбор шаблона в зависимости от версии ОС	1
			Заполнение шаблонов информацией	1
			Добавление картинок, рисунков	1
			Добавление видео	1
			Создание надписей	1
			Добавление эффектов	1
			Создание полной информационной презентации	1
			Добавление в презентацию графиков	1
			Добавление в презентацию таблиц	1
			Добавление диаграмм	1
8	Порядок построения работы в сети Интернет	14	Создание почтового ящика на Яндекс	1
			Создание почтового ящика на Mail	1
			Рассылка писем с почтового ящика	1
			Навыки закрепления файлов с компьютера	1
			Поисковые системы Яндекс, Гугл, другие	1
			Скачивание и сохранение информации	1
			Основные порталы: госуслуги, социальные порталы	1
			Порядок размещения личной информации в сети Интернет	1
			Социальные сети	1
			Порядок регистрации	1
			Потенциально опасные сайты	1
			Понятие о Web страницах	1
			Структура сайта	1
			Общие принципы создания собственного сайта	1
9	Работа с применением офисной техники	18	Ознакомление с принтерами	1
			Порядок подключения принтера к компьютеру	1
			Возможные сбои в работе принтера	1
			Работа с принтером.	1
			Вывод информации на печать	1
			Вывод на печать информации из сети Интернет	1
			Подключение факса	1
			Работа с факсами	1
			Передача факса	1
			Прием факса	1
			Устранение неисправностей с факсом	1
			Порядок подключения и отключения модемов	1
			Эксплуатация картриджей	1
			Работа с использованием сканера	1
			Программа работы сканера	1
			Сканирование	1
			Обработка данных сканирования	1
			Оформление обработанных данных	1
10		20	Создание файлов	1

Самостоятельное выполнение работ	Набор текста	1
	Редактирование текстового файла	1
	Создание Презентации	2
	Вывод на печать текстового документа	2
	Замена картриджей, бумаги факса	1
	Сканирование документа, перевод его в текстовый формат	2
	Создание почтовых ящиков	2
	Отправка писем	1
	Отправка фотографий	1
	Поиск данных по заданной теме в Интернете	2
	Настройка ПК для работы	2
	Подсоединение принтера и сканера к компьютеру.	2
	ИТОГО	185

СОДЕРЖАНИЕ

Организация рабочего места правила безопасного труда, санитарии, гигиены, трудового распорядка.

Ознакомление учащихся с оборудованием компьютерного класса, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с рабочим местом оператора ЭВМ. Установка оборудования по САНПиНу. Ознакомление с инструкцией по охране труда.

Учебно-производственные и воспитательные задачи курса.

Вредные воздействия ПЭВМ на пользователя. Вредные воздействия пользователя на ПЭВМ. Правила безопасной работы. Поддержка санитарного состояния оборудования и рабочих мест в соответствии с нормами. Расстановка обучающихся по рабочим местам.

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка в учебном классе, программой и порядком проведения практического обучения.

Организация работы. Овладение приемами работы с клавиатурой

Установка оборудования. Расположение монитора и системного блока в зависимости от имеющегося свободного рабочего пространства, взаимная ориентация их. Регулирование положения и режимов работы монитора с учетом норм и правил. Выбор места нахождения клавиатуры. Требования к положению рук на ней. Соединение и подключение монитора, системного блока и клавиатуры.

Ввод буквенно-цифровой, информации, специальных управляющих символов и т.д. Десятипальцевый метод или метод набора текста вслепую.

Программы для обучения работе с клавиатурой. Русская раскладка. Латинская раскладка. Навыки печати. Использование клавиш для копирования текста. Создание текстового файла Работа с файлами. Копирование, вырезание текста. Клавиши команд.

Освоение методов работы с пакетными и системными файлами.

Пакетные и системные файлы. Программы контроля, тестирования и диагностики, которые используются для проверки правильности функционирования устройств компьютера и для обнаружения неисправностей в процессе эксплуатации; указывают причину и место неисправности; программы-драйверы, которые расширяют возможности операционной системы по управлению устройствами ввода-вывода, оперативной памятью и т.д.; с помощью драйверов возможно подключение к компьютеру новых устройств или нестандартное использование имеющихся; программы-упаковщики (архиваторы), которые позволяют записывать информацию на дисках более плотно, а также объединять копии нескольких файлов в один архивный файл; антивирусные программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения вирусами. Понятие о системных фалах. Пакетные файлы. Назначение пакетных файлов. Работа с пакетными файлами. Программы контроля, тестирования и диагностики. Использование файлов для проверки правильности функционирования устройств компьютера. Использование файлов для обнаружения неисправностей в процессе эксплуатации. Файлы для установки антивирусов. Файлы для удаления вирусов. Файлы для очистки компьютера. Файлы тестирования системы.

Овладение навыками работы с системой Windows.

Изучение системы Windows. Функциональное значение системы. Создание файлов.

Текстовые документы. Редактирование текстовых документов. Программы создания таблицы. Создание таблицы в Excel. Базы данных. Сортировка информации с применением Windows. Изменение редактора. Работа в новом редакторе.

Отработка приемов работы с приложениями Windows; приобретение навыков ввода командных строк и работа с главным меню Windows.

Приобретение навыков копирования, перемещения, переименования, удаления, просмотра содержимого документа, копирование фрагментов текста, приобретение навыков открытия и сохранения файлов, поиска и замены слов в тексте документа.

Освоение навыков упаковки данных, извлечение данных из архивов.

Использование списка файлов для архивации, просмотра содержания архивов и защита.

Выполнение работ в текстовых редакторах.

Настройка текстового редактора. Изучение возможностей текстового редактора. Работа с текстом. Набор текста. Копирование текста. Вырезание текста. Группировка текста. Текстовые выделители. Работа с текстом с помощью мыши. Работа с текстом с помощью клавиш. Перенос текста в другой файл. Перенос текста на рабочий стол. Порядок редактирования шрифта и стиля текста.

Работа с электронными таблицами.

Электронные таблицы Excel. Функциональные возможности электронных таблиц. проведение различных вычислений с помощью формул и функций, встроенных в редактор;

Понятие о таблицах. Создание таблиц Excel. Порядок ввода текста. Применение базы данных Access. Создание текста. Редактирование текста. Сохранение базы.

Работа с базами данных.

Основание для базы данных. Функциональные возможности. Формирование базы данных. Основные компоненты MS Access: построитель таблиц; построитель экранных форм; построитель SQL-запросов (язык SQL в MS Access не соответствует стандарту ANSI); построитель отчетов, выводимых на печать. Встроенные средства взаимодействия MS Access со внешними СУБД с использованием интерфейса ODBC. Ввод текста. Распределение текста по базе.

Работа с программами создания презентаций.

Виды программ для создания презентаций. Стандартные программы для создания презентаций Point. Конструктор программы. Правила пользования. Современные версии программы. Выбор программы в зависимости от версии Windows. Порядок построения презентации. Добавление в презентацию текста, рисунка, фотографий, видео.

Другие программы для создания презентаций. Корректировка презентаций.

Порядок построения работы в сети Интернет.

Создание почтового ящика на Яндекс. Создание почтового ящика на Mail. Рассылка писем с почтового ящика. Рассылка другой информации. Навыки закрепления файлов с компьютера. Рассылка фотографий. Поиск системы Яндекс, Гугл, другие. Схема поиска нужной информации. Использование информации. Скачивание и сохранение информации. Редактирование информации. Основные порталы: госуслуги, социальные порталы.

Порядок размещения личной информации в сети Интернет. Социальные сети. Порядок регистрации. Потенциально опасные сайты. Система работы с сайтами. Понятие о Web страницах. Структура сайта. Общие принципы создания собственного сайта.

Работа с применением офисной техники.

Ознакомление с принтерами. Порядок подключения принтера к компьютеру. Возможные сбои в работе принтера. Работа с принтером. Вывод информации на печать. Вывод на печать информации из сети Интернет. Программа установки факсов. Подключение факса. Работа с факсами. Передача факса. Прием факса. Устранение неисправностей с факсом. Модемы. Порядок подключения и отключения модемов. Использование модемов. Эксплуатация картриджей

Работа с использованием сканера. Программа работы сканера. Сканирование. Обработка данных сканирования.

Самостоятельное выполнение.

Создание презентации. Редактирование презентации. Вывод на печать текстового документа. Замена картриджей, бумаги факса. Сканирование документа, перевод его в текстовый формат

Создание почтовых ящиков. Отправка писем. Отправка фотографий. Поиск данных по заданной теме в Интернете. Поиск данных по заданной теме в Интернете. Настройка ПК для работы. Подсоединение принтера и сканера к компьютеру.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Перечень учебно-методических средств обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства создания графической информации (графический планшет).
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер;
- Программные средства:
- Операционная система.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мир информатики: Базовое учебное пособие для первого года обучения / Под ред. А.В. Могилева. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003, 80 с.
2. Могилев А.В., Булгакова Н.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу “Мир информатики”. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005, 144 с.
3. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям – Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: ПИТЕР, 2006. – 288 с.
4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы – М.: ВАКО, 2005. – 288 с.
5. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика («Информатика в играх и задачах»).–М.: Баласс, Школьный дом, 2010. – 64 с.
6. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2010.– 80 с
7. Информатика в играх и задачах. 2 класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс. Экспресс. – 1998. – 96 с.
8. Информатика в играх и задачах.3 класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс. Экспресс. – 1998. – 96 с.
9. Мир информатики: Учебник для первого года обучения в начальной школе. / Под ред. А.В. Могилева. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003, 80 с.