**План работы МО естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год.**

**Методическая тема:««Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Цель работы МО:**

 «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

**Основные задачи методической работы:**

**Задачи:**

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественноматематического цикла;

2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

3. Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;

4. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.

5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;

6. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла;

7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;

8. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний учащихся;

2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественноматематического цикла;

3. Освоение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП, ФГОС;

4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год:**

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение методической копилки.

Организация методической деятельности:

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи вновь прибывшим.

**Организационные формы работы:**

1. Тематическое заседание.

2. Круглый стол, семинары, мастер-классы, свободная дискуссия.

3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими и учащимися.

4. Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности.

5. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.

6. Проведение открытых уроков.

7. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| **Заседание 1** |  |  |
| 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.
2. Ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и географии на 2024-2025 учебный год.
3. Распределении учебной нагрузки учителей: Даниловой А.Л., Трофимовой Ж.В., Михайловой Л.А., Николаевой О.М., Шингаловой О.Г., Моряковой Н.В., Семеновой С.А., Михайловой Л.А., Авдеевой И.Ю., Феклиной Т.Г., Тулкиной Л.Ю.
4. Рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, элективных курсов и курсов по выбору.
5. Анализ результатов ГИА по математике, химии, биологии, географии и физике в 11 классе.
6. Рассмотрение особых постановлений Мин просвещения для работы в соответсвии с глобальной обстановкой в мире.
 | август | Никитина Т.А., замдиректора по УВРЕвграфов А.А. руководитель ШМО |
| **Заседание 2** |  |  |
| 1. Ознакомление с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении школьного этапа ВОШ.2. Ознакомление с методическими рекомендациями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. О сборе заявлений с родителей на разрешение участия ребенка в олимпиадах в 2024-2025 учебном году. 4. О рассмотрении графика олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии. 5. Ознакомление с приказом управления образования администрации г. Чебоксары о подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на период 2024-2025 учебного года. 6. Рассмотрение списка учителей на аттестацию и курсы переподготовки.  | Сентябрь | Никитина Т.А., замдиректора по УВРЕвграфов А.А. руководитель ШМО |
| **Заседание 3** |  |  |
| 1. Утверждение списка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  2.Ознакомление с составом оргкомитета и составом жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады. 1. Выступление по теме: «Формирование познавательного интереса учащихся к предмету».
 | сентябрь | Никитина Т.А., замдиректора по УВРЕвграфов А.А., руководитель ШМО |
| **Заседание 4**  |  |  |
| 1. О распределении учебной нагрузки по дополнительному образованию учителей Даниловой А.Л., Трофимовой Ж.В., Михайловой Л.А., Николаевой О.М., Шингаловой О.Г., Моряковой Н.В., Семеновой С.А., Михайловой Л.А., Авдеевой И.Ю., Феклиной Т.Г., Тулкиной Л.Ю.
2. Рассмотрение рабочих учебных программ по дополнительному образованию детей по предметам «Математика» (Математическая мозаика, Математика плюс, Избранные темы математики), «Физика» (Физика и человек, Астрофизика), «Биология» (Законы экологии), «Химия» (Знаем и умеем. Химия в жизни, Я и химия), «География» (Клуб путешественников).
 | сентябрь | Никитина Т.А., замдиректора по УВРЕвграфов А.А., руководитель ШМО |
| **Заседание 5**  |  |  |
| 1. Анализ работы ШМО за I учебную четверть. 2.Анализ стартового контроля по математике в 5 классах. 3. Подготовка и проведение недели математики, информатики, физики, химии, биологии и географии. 4. Выступление по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся на уроках физики и астрономии в соответствии с ФГОС»  | ноябрь | Никитина Т.А., замдиректора по УВРЕвграфов А.А., руководитель ШМО |
| **Заседание круглого стола 5а** |  |  |
| Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |  | Евграфов А.А., руководитель ШМО |
| **Заседание 6** |  |  |
| * Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии и биологии за II четверть.
* Рассмотрение аттестационного материала промежуточной аттестации в форме переводных контрольных работ по предметам «Математика», элективным курсам и курсам по выбору «Математический практикум», «Практикум по решению математических задач».
* Итоги городской НПК «Открытия юных-2023».
* Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей
* Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с основной образовательной программой ФГОС (системно-деятельностный подход, формирование универсальных учебных действий (коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных) по математике, информатике и физике.
 | январь | Никитина Т.А., замдиректора по УВРЕвграфов А.А., руководитель ШМОДанилова А.Л., учитель математикиСеменова С.А.,учитель математикиВасильева О.Ю., учитель математикиНикитин Д.С., учитель информатикиМихайлова Л.А., учитель физикиНикитина Д.С., учитель информатикиМорякова Н.В., учитель математики |
| **Заседание 7** |  |  |
| 1.Анализ работы ШМО за III учебную четверть.2. Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с основной образовательной программой ФГОС (системно-деятельностный подход, формирование универсальных учебных действий (коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных) по биологии и географии и химии.  | март | Никитина Т.А., замдиректора по УВРЕвграфов А.А., руководитель ШМОНиколаева О.М., учитель географииТрофимова Ж.В., учитель биологии, химииЕвграфов А.А, учитель биологии географии |
| **Заседание 8**  |  |  |
| 1. Отчет о работе методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии и экономики за 2024-2025 учебный год. 2. О предварительной тарификации на новый учебный год. 3. Анализ результатов промежуточного контроля по математике в 5-11 классах. 4. План работы методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии за 2024-2025 учебный год.  | май | Никитина Т.А., замдиректора по УВРЕвграфов А.А., руководитель ШМО |
| **Заседание 9** |  |  |
| 1.Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике, в форме ОГЭ в 9 классах за 2023-2024 учебный год.  | июнь | Никитина Т.А., замдиректора по УВР |

Исходя из вышеизложенного, поставлены следующие задачи перед учителями МО:

1.Вести индивидуальную работу с учениками по подготовке к олимпиадам учителям Даниловой А.Л., Трофимовой Ж.В., Михайловой Л.А., Николаевой О.М., Шингаловой О.Г., Моряковой Н.В., Семеновой С.А., Михайловой Л.А., Авдеевой И.Ю., Феклиной Т.Г., Тулкиной Л.Ю.

2. Усилить работу по подготовке к ЕГЭ учителям Даниловой А.Л., Трофимовой Ж.В., Михайловой Л.А., Николаевой О.М., Шингаловой О.Г., Моряковой Н.В., Семеновой С.А., Михайловой Л.А., Авдеевой И.Ю., Феклиной Т.Г., Тулкиной Л.Ю.

3.Проводить работу по подготовке учеников к научно-практической конференции.

4.Повышать качество знаний учащихся по предметам за счет использования информационных технологий, проектной деятельности, использования сети Интернет и дистанционных форм работы с учащимися.

5.Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественно-математического образования.

6.Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.

7.Достижение учащимися школы образовательного стандарта по естественно-математическим дисциплинам.