

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
города Канаш Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета
МАОУ «СОШ №9» г. Канаш
Чувашской Республики
№ 10 от 26 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «СОШ № 9» г.
Канаш Чувашской Республики
№ 55-о от 26 августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке»
для обучающихся 1 – 3 классов

г. Канаш

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном (чувашском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Общая характеристика программы

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Чувашский язык илитературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (чувашском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» положена мысль о том, что чувашская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, чувашская

литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Цели изучения программы

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Место предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (чувашиском) языке, - 101 (часов сумма в итоге): в 1 классе – 33 (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Содержание обучения

Содержание обучения в 1 классе.

Раздел 1. Атьяр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы

Сывă – и? - Здравствуйте. Сывă пул, ҫулла! - До свидания, лето! Шăнкăрав янăрать -Звенит звонок. Эпĕ – шул ачи - Я - ученик.

Раздел 2. Чĕр чун тĕнчи - Мир животных

Вăрманта мĕн пурăнать? - Кто живёт в лесу? Упа аҫта пурăнать? - Где живёт медведь? Вылятпăр та юрлатпăр - Играем и поём. Тиллит – тиллит лилĕ тус - Лисичка-сестричка. Картиш хуҫи – сар автан - Хозяин двора - петух. Кил хуҫи – Кампур - Сторожит дом Кампур. Выльăх картинчи сас – чў - Звуки скотного двора.

Раздел 3. Пахчи – пахчи, улма пахчи - Во саду ли, в огороде

Пахчи – пахчи, ҫимĕҫ пахчи - В огороде. Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде. Ман пахчара мĕн ўсет? - Что растёт в моём саду? Чи тутли - Самое вкусное.

Раздел 4. Кун йĕрки - Распорядок дня

Пўлĕмре сехет шаккать - В комнате стучат часы. Тĕп сехетсем - Главные часы. Кулленхи ёҫсем - Повседневные дела. Ёҫлеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад. Ёҫ ҫынна илем кўрет - Труд красит человека.

Раздел 5. Ҫемье - Семья

Пирĕн тусла ҫемье - Наша дружная семья. Кам чи малтан тăрать? - Кто встаёт первым? Асаннеҫĕм - асанне - Дорогая бабушка. Пулăшасчĕ ман сире - Помочь бы мне вам. Камёҫлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест. Ўкĕт - Наставление.

Раздел 6. Ҫулталăк вăхăчĕсем - Времена года

Хăш вăхăт лайăхрах? - Какое время года лучше? Хĕл илемĕ - Зимушка-краса. Хĕл кунĕсем - Зимние деньки. Ырă ҫуркунне - Весна-красна. Ҫурхи юрăҫсем - Весенние певцы. Ҫулла - Лето. Асамҫă кĕркунне - Волшебница осень. Аса илетпĕр - Повторяем

Содержание обучения во 2 классе.

Раздел 1. Тăван шул-Родная школа

Шула! - В школу!. Ман шула каяс килет - Хочу в школу. Эпир халĕ шул ачисем - Мы теперь ученики. Пире лайăх вĕренме - Нам хорошо учиться.

Раздел 2. Кёркунне ситрѐ – Осень наступила

Кёр кунѐсем - Осенние дни. Кёр хуҗаланать таврара - Осень царствует повсюду.

Раздел 3. Пирѐн кулленхи ѓс-хѐл - Наши повседневные дела.

Тус – юлташ - Друзья. Пур сѐре те ѓлкѐресчѐ - Успеть бы везде. Вылятпър та кулатпър, ѓс синчен те манмастпър - Игра и труд рядом идут. Пирѐн йәмәк-шәлләмсем - Наши младшие сестры и братья.

Раздел 4. Чѐр чун тѐнчи - Мир животных.

Върманти ѓс-пус - Приключения в лесу. Юмах вәлтса вѐрентет...-Сказка ложь, да в ней намек.

Раздел 5. Хѐл ситрѐ – Пришла зима.

Хѐл ситрѐ -Наступила зима. Тискер кайәксем хѐлле - Звери зимой. Хәрамастпър сивѐрен- Мороз не страшен нам совсем.

Раздел 6. Әстасен сѐршывѐнче – В стране умельцев.

Әслеме пѐлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться. Пуләшатап аннене - Помогаю маме. Әсрен хәраман әста пулнә – Кто не боится работы, станет мастером. Этем тени әспе паха – Человек славен своей работой. Кирек мѐнле әсре те әс кирлѐ – Ум и смекалка – делу основа.

Раздел 7. Пирѐн сѐмье – Наша семья.

Пирѐн туслә сѐмье – Наша дружная семья. Манән сѐмье- ман пуянләх – Моя семья – моѐ богатство. Туслә сѐмьере сивѐре те әшә – В дружной семье и в мороз тепло.

Раздел 8. Килчѐ ситрѐ суркунне – Пришла весна.

Суркунне сывхарать – Идет весна. Шәнкәрчсем вѐссе килчѐс – Скворцы прилетели. Сурхи кун султалак тәрантарать – Весенний день год кормит.

Раздел 9. Сулла – Лето.

Илемлѐ су – Лето красное. Симѐс шав – Зеленый шум.

Содержание обучения в 3 классе

Раздел 1. Шкулга – В школе

Аван-и, юратнә шкуләм – Хорошо ли любимая школа. Кѐтнѐ кун- Долгожданный день. Ырә ача - Добрый ребенок. Пире лайәх вѐренме- Нам хорошо учиться.

Раздел 2. Султалак вәхәчѐсем – Времена года

Кёр ҫитрӗ- Осень наступила. Кёр парни - Подарок осени. Ылтӑн ҫумӑр – Золотой дождь. Раштав уйӑхӗ – Декабрь. Хӗллехи вӑрман - Зимний лес. Ҫунашка- Сани. Юрпике – Снегурочка.

Раздел 3. Пирӗн ҫемье – Наша семья

Пирӗн ҫемье - Наша семья. Мӗншӗн анне йӑл кулатӑ? - Почему же мама улыбается. Акмӗнле эп пысӑк - Вот какой я взрослый. Ылтӑн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама? Ҫырла кукли – Ягодный пирог.

Раздел 4. Пирӗн ӗмӗтсем – Наши мечты

Ӗмӗт- Мечта. Космонавт пулатӑп - Стану космонавтом. Хӑвӑртах ҫитенесчӗ - Поскорее бы повзрослеть. Лайӑх тени мӗн тени, япӑх тени мӗн тени - Что такое хорошо, что такое плохо. Лартар симӗс йывӑҫсем - Посадим деревья. Профессор пулатӑп - Стану профессором.

Раздел 5. Пушӑ вӑхӑтра

Мурка пулаҫ - Рыбак Мурка. Маюкпа Анюк - Майя и Аня. Пур ҫертре те хӗвел - Вездесолнце. Килӗшӗ туни – Согласие. Хамӑркка - Кошка по имени Хамӑркка. Канихвет – Конфета. Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая – Арина.

Раздел 6. Чӑваш ҫӗршывӗ

Чӑваш чӗлхи - Чувацкий язык. Тӑван чӗлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык. Ҫӗр пин юрӑ ҫӗршывӗ - Родина ста тысяч песен. Улап ҫӗршывӗ- Родина Улыпа. Виҫӗ ыйту - пӗр хурав - Три вопроса - один ответ

Планируемые результаты освоения программы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–3 классах обучающийся овладеет универсальными учебными

познавательными действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные тексты;
- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу

текста;

- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

Предметные результаты освоения программы

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обеспечивает:

- понимание места и роли чувашской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы чувашского народа в создании особого культурного, морально-этического и эстетического пространства;

- освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы (чтение вслух, чтение про себя, жанры художественных и фольклорных произведений, анализ прочитанных литературных произведений, изобразительные и выразительные средства чувашского языка);

- приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся (использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), работа с текстом (вопросы к тексту, план текста), чтение по ролям, выполнение творческих работ).

1 класс

Обучающийся научится:

- понимать прослушанный текст;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;

- читать вслух (владеть техникой слогового плавного осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;

- отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста, задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;

- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- рассказывать о прочитанной книге (автор, название, тема);
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички, загадки) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательные формы слов, синонимы, антонимы);
- выразительно читать, читать по ролям;
- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте;
- создавать текст-повествование.

2 класс

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), переходить от чтения вслух к чтению про себя;
- понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;
- самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;
- определять хронологическую последовательность событий в произведении;
- сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре и зле и т. д.);
- строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
- дополнять чужой ответ новым содержанием;
- перечислять названия произведений и кратко пересказывать их содержание;
- находить

- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
- ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
- различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки, сказки);
- находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение), понимать их роль в произведении;
- читать выразительно, словесно иллюстрировать;
- пересказывать текст с изменением лица рассказчика;
- создавать текст-описание, используя выразительные средства;
- писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

3 класс

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- воспринимать и осмысливать содержание художественных, научно-познавательных учебных текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал;
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять позицию автора (вместе с учителем);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений; перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание прочитанных текстов;
- составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, а также с использованием словарей и других источников информации;
- приводить примеры произведений художественной литературы и фольклора разных жанров;

- соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства;
- находить и различать средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты) в произведениях устного народного творчества и авторской литературе;
- интерпретировать литературный текст, выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного, прочитанного и услышанного;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным;
- инсценировать крупные диалоговые фрагменты литературных текстов;
- создавать текст-рассуждение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Атьӑр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы					
1.1.	Сывӑ – и? - Здравствуйте.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ
1.2.	Сывӑ пул, ҫулла! - До свидания, лето!	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ
1.3.	Шӑнкӑрав янӑрать - Звенит звонок.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ
1.4.	Эпӑ – шкул ачи - Я ученик.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ
Итого по разделу:		4			
Раздел 2. Мир животных					

2.1.	Вӑрманта мӑн пурӑнать? - Кто живёт в лесу?	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӑтесӑ
2.2.	Упа ӑшта пурӑнать? - Где живёт медведь?	1	0	0	Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2.3.	Вылятпӑр та юрлатпӑр - Играем и поём.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӑтесӑ
2.4.	Тиллит – тиллит лилӑтус - Лисичка-сестричка.	1	0	0	Халӑх юмахӑ, литература
2.5	Картиш хуҫи – саравтан - Хозяин двора - петух.	1	0	0	Халӑх юмахӑ, литература
2.6	Кил хуҫи – Кампур - Сторожит дом Кампур.	1	0	0	Халӑх юмахӑ, литература
2.7	Выльӑх картинчи сас – чӑ - Звуки скотного двора.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӑтесӑ
Итого по разделу:		7			
Раздел 3. Во саду ли, в огороде					
3.1.	Пахчи – пахчи, ҫимӑҫ пахчи - В огороде.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӑтесӑ
3.2.	Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӑтесӑ
3.3.	Ман пахчара мӑн ӑсет? - Что растёт в моём саду?	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӑтесӑ

3.4	Чи тутли - Самое вкусное.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
Итого по разделу:		4			
Раздел 4. Распорядок дня					
4.1.	Пўлёмре сехет шаккатъ - В комнате стучат часы.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
4.2	Тĕп сехетсем - Главные часы.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
4.3	Кулленхи ёссем - Повседневные дела.	1	0	0	http://www.chrio.cap.ru
4.4	Ёслеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
4.5	Ёс сынна илем кўрет - Труд красит человека.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
Итого по разделу:		5			
Раздел 5. Семья					
5.1	Пирён туслă ҫемье - Наша дружная семья.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
5.2	Кам чи малтан тăрать? - Кто встаёт первым?	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
5.3	Асаннеҫем - асанне - Дорогая бабушка.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
5.4	Пулăшасчĕ ман сире - Помочь бы мне вам.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ

5.5	Кам ёҫлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
5.6	Ўкĕт - Наставление.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
Итого по разделу:		6			
Раздел 6. Времена года					
6.1	Хăш вăхăт лайăхрах? - Какое время года лучше?	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
6.2	Хĕл илемĕ - Зимушка-краса.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
6.3	Хĕл кунĕсем - Зимние деньки.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
6.4	Ырă ҫуркунне - Весна- красна.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
6.5	Ҫурхи юрăҫсем -Весенние певцы.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
6.6	Ҫулла - Лето.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
6.7	Асамҫă кĕркунне - Волшебница осень. Аса илетпĕр - Повторяем	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
Итого по разделу:		7			
Резервное время		0			

Общее количество часов по программе	33	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

2 КЛАСС

№/п.п.	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	А.Алка. «Чи саванӑслӑ кун» сӑвӑ.	1	http://www.lib.cap.ru https://урокичувашского.рф http://www.chuvash.org
2	И.Шухши. «Чернил» калав.	1	http://www.lib.cap.ru
3	П.Хусанкай. «Савнӑ сӑр чӑваш сӑршывӑ» сӑвӑ.	1	https://урокичувашского.рф
4	С.Таваньялсем «Тӑван чӑлхене ан манӑр» калав.	1	http://www.chuvash.org
5	П.Хусанкай. «Эпир пулнӑ , пур, пулатпӑр» сӑвӑ.	1	http://www.lib.cap.ru
6	М.Илпек «Тӑрнасем» калав. К.Иванов «Кӑркунне» сӑвӑ.	1	https://урокичувашского.рф
7	Н.Сладков. «Хӑле хатӑрленни» калав. С.Аксаков «Хӑл ларас умӑн» калав.	1	http://www.chuvash.org
8	КТВ. Ылтӑн тумлӑ кӑркунне.	1	http://www.lib.cap.ru
9	П.Хусанкай «Шкул ачи» сӑвӑ. С.Пыркина «Маттур ачасем» калав.	1	https://урокичувашского.рф
10	Е.Чарушин «Айван ача» калав. А.Кӑлкан «Чӑрсӑр автансем» сӑвӑ.	1	http://www.chuvash.org
11	И.Шухши «Сылтӑм алӑпа сулахай алӑ» юптару.	1	http://www.lib.cap.ru
12	В. Осеева «Кӑвак сулсӑсем» калав.	1	https://урокичувашского.рф
13	Л.Толстой «Чугун сул синче» калав.	1	http://www.chuvash.org
14	И.Яковлев «Эпӑ сехет сӑмӑрни» калав. Е.Пермяк «Мӑнле Маша пысӑкланнӑ» калав.	1	http://www.lib.cap.ru
15	Н.Иванов «Мухтанчӑк сӑрси» юмах. И.Шухши «Куршанак сыпӑсрӑ»	1	https://урокичувашского.рф

	калав.		
16	«Аюкка» нанай халӑх юмахӗ. И.Яковлев «Кулачӑ» юмах.	1	http://www.chuvash.org
17	К.Иванов «Ёсчен Нарспи» сӑвӑ. Г.Волков «Тӗлӗнтермӗш курӑк» калав.	1	http://www.lib.cap.ru
18	Н.Иванов «Пахча хуралҫи» калав.	1	https://урокичувашского.рф
19	КТВ. Чӗр чунсем пирӗн туссем.	1	http://www.chuvash.org
20	Н.Шелепи «Юр» сӑвӑ. «Пӗчӗк вӗсен кайӑк» юмах.	1	http://www.lib.cap.ru
21	А.Пушкин «Хӗллекхи каҫ» сӑвӑ. Г.Орлов «Тӑман чарӑнсан вӑрманта» калав.	1	https://урокичувашского.рф
22	«Хӗллекхи уйӑхсем» юмах. А.Алка «Сӗнӗ сул юрри» сӑвӑ.	1	http://www.chuvash.org
23	КТВ.Асамлӑ хӗл.	1	http://www.lib.cap.ru
24	Сурхури. Сурхури юрисем.	1	https://урокичувашского.рф
25	Ҫаварни. Ҫаварни чупни. Ҫаварни юрри.	1	http://www.chuvash.org
26	Сӑпка юрисем. Илӗртмӗш такмак. Пуплешӗллӗ сӑвӑсем.	1	http://www.lib.cap.ru
27	Улӑп халапӗсем.	1	https://урокичувашского.рф
28	КТВ. Ҫӑкӑртан аслӑ пулаймӑн.	1	http://www.chuvash.org
29	Улӑп халапӗсем.	1	http://www.lib.cap.ru
30	«Юратнӑ анне» сӑвӑ.	1	https://урокичувашского.рф
31	«Хӑш вӑхӑтра сывратши анне?» калав.	1	http://www.chuvash.org
32	В Сухомлинский «Амӑшӗ мӗншӗн макӑрнӑ?» калав	1	http://www.lib.cap.ru
33	«Атьӑр тухар, тантӑшсем» сӑвӑ. А.Игнатьев «Пӗрремӗш аслати» калав.	1	https://урокичувашского.рф
34	Ачасем-иртнӗ вӑрҫӑ паттӑрӗсем.	1	http://www.chuvash.org
Общее количество часов по программе		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование	Количество часов	Электронные
-------	--------------	------------------	-------------

	разделов и тем программы	Всего	контрольные работы	практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Шкулта – В школе					
1.1.	Аван-и, юратна шкуллам – Хорошо ли любимая школа	1	0	0	https://www.chuvash.org/
1.2	Кётнӗ кун- Долгожданный день	1	0	0	https://www.chuvash.org/
1.3	Ырӑ ача - Добрый ребенок	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
1.4	Пире лайӑх вӑренме- Нам хорошо учиться.	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		4			
Раздел 2. Султалак вӑхӑчӑсем – Времена года					
2.1.	Кӑр ҫитрӑ- Осень наступила	1	0	1	https://www.chuvash.org/
2.2.	Кӑр парни - Подарок осени	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
2.3.	Ылтӑн ҫумӑр –Золотой дождь	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
2.4	Раштав уйӑхӑ – Декабрь	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
2.5	Хӗллехи вӑрман – Зимний лес	1	0	0	https://www.chuvash.org/
2.6	Ҫунашка- Сани	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
2.7	Юр пике – Снегочка	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		7			
Раздел 3. Пирӗн ҫемье – Наша семья					

3.1.	Пирён җемье - Наша семья	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
3.2.	Мёншён анне йәл кулатъ? - Почему же мама улыбается	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycă ллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
3.3.	Ак мёнле эп пысăк - Вот какой я взрослый	1	0	0	https://www.chuvash.org/
3.4	Ылтӑн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама?	1	0	0	https://www.chuvash.org/
3.5	Ҫырла кукли - Ягодный пирог	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		5			
Раздел 4. Пирён ёмётсем – Наши мечты					
4.1.	Ёмёт- Мечта	1	0	0	https://www.chuvash.org/
4.2	Космонавт пулатӑп - Стану космонавтом	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycă ллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
4.3	Хӑвӑртрах ҫитенесчӗ - Поскорее бы повзрослеть	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
4.4	Лайӑх тени мён тени, япӑх тени мён тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1	0	0	https://www.chuvash.org/
4.5	Лартар симӗс йывӑҫсем - Посадим деревья	1	0	0	https://www.chuvash.org/
4.6.	Профессор пулатӑп - Стану профессором	1	0	1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		6			
Раздел 5. Пушӑ вӑхӑтра					
5.1.	Мурка пулӑҫ - Рыбак Мурка	1	1	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycă ллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-

					сайтов/
5.2.	Маюкпа Анюк - Майя и Аня	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.3.	Пур ҫертре те хёвел - Везде солнце	1	0	0	https://www.chuvash.org/
5.4.	Килёшү туни - Согласие	1	0	1	https://www.chuvash.org/
5.5.	Хамәркка - Кошка по имени Хамәркка	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.6.	Канихвет – Конфета	1	0	0	https://www.chuvash.org/
5.7.	Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая – Арина	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycă_лӓ_сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
Итого по разделу:		7			
Раздел 6. Чӓваш ҫӓршывӓ					
6.1.	Чӓваш чӓлхи - Чувацкий язык	1	0	1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
6.2.	Тӓван чӓлхене анманар - Не забывайте свой родной язык	1	0	0	https://www.chuvash.org/
6.3.	Ҫӓр пин юрӓ ҫӓршывӓ - Родина ста тысяч песен	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycă_лӓ_сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
6.4.	Улӓп ҫӓршывӓ- Родина Ульпа	1	0	0	https://infourok.ru/
6.5.	Виҫӓ ыйту - пӓр хурав - Три вопроса - один ответ	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		5			
Резервное время		0			
Общее количество часов по программе		34		4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны ересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Сывă - и? - Здравст вуйте.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvas
h.org/wiki/
Литерат
ура%20кĕ
тесĕ">https://ww w.chuvas h.org/wiki/ Литерат ура%20кĕ тесĕ
2.	Сывă пул, çулла! - До свидания, лето!	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://ww
w.chuvas
h.org/wiki/Литера
тура%20кĕтесĕ">https://ww w.chuvas h.org/wiki/Литера тура%20кĕтесĕ
3.	Шăнкăр ав янăратъ - Звенил звонок.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://ww
w.chuvas
h.org/wiki/Литера
тура%20кĕтесĕ">https://ww w.chuvas h.org/wiki/Литера тура%20кĕтесĕ
4.	Эпĕ - шкул ачи - Я - ученик.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://ww
w.chuvas
h.org/wiki/
Литерат
ура%20кĕ
тесĕ">https://ww w.chuvas h.org/wiki/ Литерат ура%20кĕ тесĕ
5.	Вăрман та мĕн пурăнать?	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература

	- Кто живёт в лесу?					кѣтесѣ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кѣтесѣ
6.	Упа аста пурăнать? - Где живёт медведь?	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
7.	Вылятпăр та юрлатпăр - Играем и поём.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кѣтесѣ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кѣтесѣ
8.	Тиллит тилĕ тус - Лисичка- сестричка.	1	0	0		Халăх юмахĕ, литература
9.	Картиш хуҫи сар автан - Хозяин двора - петух.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литературакѣтесѣ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кѣтесѣ
10.	Кил хуҫи Кампур - Сторожит дом Кампур.	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.	1	Вылӑх картинчи сас – чӑ - Звуки скотного двора.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литературакӑтесӑ. https://www.chuvas.h.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ
2.	1	Пахчи пахчи, ҫимӑҫпахчи - В огороде.	1	0	0	Халӑх юмахӑ, литература
3.	1	Пахчи пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литературакӑтесӑ. https://www.chuvas.h.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ
4.	1	Ман пахчара мӑн ӳсет? - Что растёт в моём саду?	1	0	0	Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
5.	1	Чи тутли - Самоевкусное.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литературакӑтесӑ. https://www.chuvas.h.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ
6.	1	Пӳлӑмре сехет шаккат - В комнате стучат часы.	1	0	0	Халӑх юмахӑ, литература
7.	1	Тӑп сехетсем - Главные часы.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литературакӑтесӑ. https://www.chuvas.h.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ

18.	Кулленхи ёссем Повседневные дела.	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
19.	Ёслеме эп пит хавас Трудиться я очень рад.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литературакĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
20.	Ёс сынна илем кўрет - Труд красит человека.	1	0	0		Халăх юмахĕ, литература
21.	Пирĕн туслаь семье - Наша дружная семья.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литературакĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
22.	Кам чи малтан тăрать? - Кто встаёт первым?	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
23.	Асаннеçем - асанне - Дорогая бабушка.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литературакĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ

24.	Пулашас чӑ ман сире - Помочь бы мне вам.	1	0	0		Халӑх юмахӑ, литература
25.	Кам ӗҫлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест.	1	0	0		Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ
26.	Укӑт Наставление.	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
27.	Хӑш вӑхӑт лайӑрах? - Какое время года лучше?	1	0	0		Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ
28.	Хӗл илемӗ Зимушка-краса.	1	0	0		Халӑх юмахӑ, литература
29.	Хӗл кунӗсем Зимниеденьки.	1	0	0		Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ
30.	Брӑ ҫуркунне Весна-красна.	1	0	0		Халӑх юмахӑ, литература
31.	Ҫурхи юрӑҫсем Весенние певцы.	1	0	0		Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ

						ура%20кётесё
32.	Ѕулла - Лето.	1	0	0		Халӑх юмахё, литература
33.	Асамҫӑ кӑркунне - Волшебница осень. Аса илетпӑр - Повторяем	1	0	0		Халӑх юмахё, литература
Общее количество часов по программе		33	0	0		

2 КЛАСС

№/ п.п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	А.Алка. «Чи савӑнӑҫлӑ кун» сӑвӑ.	1	http://www.lib.cap.ru https://урокичувашск.oro.pф http://www.chuvash.org
2	И.Шухши. «Чернил» калав.	1	http://www.lib.cap.ru
3	П.Хусанкай. «Савнӑ ҫӑр ҫӑваш ҫӑршывё» сӑвӑ.	1	https://урокичувашск.oro.pф
4	С.Тӑваньӑлсем «Тӑван ҫӑлхене ан манӑр» калав.	1	http://www.chuvash.org
5	П.Хусанкай. «Эпир пулнӑ , пур, пулатпӑр» сӑвӑ.	1	http://www.lib.cap.ru
6	М.Илпек «Тӑрнасем» калав. К.Иванов «Кӑркунне» сӑвӑ.	1	https://урокичувашск.oro.pф
7	Н.Сладков. «Хёле хатӑрленни» калав. С.Аксаков «Хёл ларас умён» калав.	1	http://www.chuvash.org
8	КТВ. Ылтӑн тумлӑ кӑркунне.	1	http://www.lib.cap.ru
9	П.Хусанкай «Шкул ачи» сӑвӑ. С.Пыркина «Маттур ачасем» калав.	1	https://урокичувашск.oro.pф
10	Е.Чарушин «Айван ача» калав. А.Кӑлкан «Ҫӑрсӑр автансем» сӑвӑ.	1	http://www.chuvash.org
11	И.Шухши «Сылтӑм алӑпа сулахай алӑ» юптару.	1	http://www.lib.cap.ru
12	В. Осеева «Кӑвак сулҫӑсем» калав.	1	https://урокичувашск.oro.pф
13	Л.Толстой «Чугун сул ҫинче» калав.	1	http://www.chuvash.org
14	И.Яковлев «Эпё сехет ҫёмӑрни» калав. Е.Пермяк «Мёнле Маша	1	http://www.lib.cap.ru

	пысăкланнă» калав.		
15	Н.Иванов «Мухтанчăк çерси» юмах. И.Шухши «Куршанак сыпăсрĕ» калав.	1	https://урокичувашского.рф
16	«Аюкка» нанай халăх юмахĕ. И.Яковлев «Кулачă» юмах.	1	http://www.chuvash.org
17	К.Иванов «Есчен Нарспи» сăвă. Г.Волков «Тĕлĕнтермĕш курăк» калав.	1	http://www.lib.cap.ru
18	Н.Иванов «Пахча хуралси» калав.	1	https://урокичувашского.рф
19	КТВ. Чĕр чунсем пирĕн туссем.	1	http://www.chuvash.org
20	Н.Шелепи «Юр» сăвă. «Пĕчĕк вĕсен кайăк» юмах.	1	http://www.lib.cap.ru
21	А.Пушкин «Хĕллехи каç» сăвă. Г.Орлов «Тăман чарăнсан вăрманта» калав.	1	https://урокичувашского.рф
22	«Хĕллехи уйăхсем» юмах. А.Алка «Çĕнĕ çул юрри» сăвă.	1	http://www.chuvash.org
23	КТВ. Асамлă хĕл.	1	http://www.lib.cap.ru
24	Сурхури. Сурхури юрисем.	1	https://урокичувашского.рф
25	Çăварни. Çăварни чупни. Çăварни юрри.	1	http://www.chuvash.org
26	Сăпка юрисем. Илĕртмĕш такмак. Пуплешçлĕ сăвасем.	1	http://www.lib.cap.ru
27	Улăп халапĕсем.	1	https://урокичувашского.рф
28	КТВ. Çăкăртан аслă пулаймăн.	1	http://www.chuvash.org
29	Улăп халапĕсем.	1	http://www.lib.cap.ru
30	«Юратнă анне» сăвă.	1	https://урокичувашского.рф
31	«Хăш вăхăтра сыврать-ши анне?» калав.	1	http://www.chuvash.org
32	В Сухомлинский «Амăшĕ мĕншĕн макăрнă?» калав	1	http://www.lib.cap.ru
33	«Атьăр тухар, тантăшсем» сăвă. А.Игнатьев «Пĕрремĕш аслати» калав.	1	https://урокичувашского.рф
34	Ачасем-иртнĕ вăрçă паттăрĕсем.	1	http://www.chuvash.org
Общее количество часов по программе		34 ч	

3 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Аван-и, юратнӓ шулаӓ – Хорош ли любимая школа	1	0	0		https://www.chuvash.org/
2.	Кӓтнӓ кун-Долгожданный день	1	0	0		https://www.chuvash.org/
3.	Бра ача – Добрый ребенок	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/уӓллӓ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
4.	Пире лайӓх вӓренме- Нам хорошо учиться.	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.	Кӓр ситрӓ- Осень наступила	1	0	0		https://www.chuvash.org/

6.	Кёр парни Подарокосени	1	0	1		https://www.chuvash.org/
7.	Ылтӑн ҫумӑр Золотойдождь	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ усӑллӑ-сайтсен- пуххи-галерея-полезных- сайтов/
8.	Раштав уйӑхӗ Декабрь	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
9.	Хӗллехи вӑрман -Зимний лес	1	0	0		https://www.chuvash.org/
10.	Ҫунашка- Сани	1	0	0		https://www.chuvash.org/
11.	Юр пике Снегурочка	1	0	1		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ усӑллӑ-сайтсен- пуххи-галерея-полезных- сайтов/
12.	Пирӗн ҫемье Нашасемья	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
13.	Мӗншӗн анне йӑл кулат? - Почему жемама улыбается	1	0	0		https://www.chuvash.org/
14.	Ак мӗнле эп пысӑк - Вот какой я взрослый	1	0	0		https://www.chuvash.org/
15.	Ылтӑн мар-ши ӗс, анне? - Не золото ты ли мама?	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ усӑллӑ-сайтсен- пуххи-галерея-полезных- сайтов/
16.	Ҫырла кукли Ягодныйпирог	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193

17	Ёмёт- Мечта	1	0	1		https://www.chuvash.org/
18	Космонавт пулатӓп - Стану космонавтом	1	0	0		https://www.chuvash.org/
19	Хӓвӓртрах ҫитенесчӓ - Поскорее бы повзрослеть	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӓллӓ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
20	Лайӓх тени мӓн тени, япӓх тени мӓн тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
21	Лартар симӓс йывӓҫсем - Посадим деревья	1	0	0		https://www.chuvash.org/
22	Профессор пулатӓп - Стану профессором	1	0	0		https://www.chuvash.org/
23	Мурка пулӓҫ - РыбакМурка	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӓллӓ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
24	Маюкпа Анюк - Майя иАня	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
25	Пур ҫертре те хӓвел -Везде солнце	1	0	0		https://www.chuvash.org/
26	Килӓшӓ туни - Согласие	1	0	0		https://www.chuvash.org/
27	Хамӓркка - Кошка по имени Хамӓркка	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӓллӓ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/

28	Канихвет Конфета	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
29	Чи маттури Урине - Самая трудолюбивая - Арина	1	0	0		https://www.chuvash.org/
30	Чăваш чĕлхи Чувашский язык	1	0	1		https://www.chuvash.org/
31	Тăван чĕлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăllă-săйтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
32	Çĕр пин юрă çĕршывĕ - Родина ста тысяч песен	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
33	Улăп çĕршывĕ Родина Улыпа	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
34	Виçĕ ыйту - пĕр хурав - Три вопроса - один ответ	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

1 класс

Литература вулавё. 1 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2021. – 157 с.

2 класс

Литература вулавё. 2 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

3 класс

Литература вулавё. 2 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

Методические материалы для учителя

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает: примерную рабочую программу основного общего образования по родной (чувашской) литературе, программно- нормативные документы, методические пособия для учителей по предмету.

1. Иванова Н.Г. Тёслёх ёҫ программы ҫырмалли алгоритм (Статья) <http://www.shkul.su/files/000000454.docx>

2. Артемьев Ю. М. Образная система поэмы К. В. Иванова «Нарспи» [Текст] / Ю.М. Артемьев // Художественный образ в чувашской литературе и искусстве. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1987. – С. 69-83.

3. Афанасьева И. В. Петр Хузангай – поэт, философ, педагог: монография / И. В. Афанасьева, Т. Н. Петрова. Чебоксары: Новое время, 2010. – 135 с.

4. Ашмарин Н. И. Исследования по чувашскому фольклору: Сб. статей. Чебоксары: ЧНИИ, 1984. – 167 с.

5. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.

6. Васильев А. В. И. Яковлев и его литературная деятельность [Текст] / А. В. Васильев. Проблемы чувашского литературоведения. – Чебоксары: ЧНИИ ЯЛИЭ, 1978. – 296 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).

2. Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com> (дата обращения: 28.04.2020).

3. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o> (дата обращения: 28.04.2020).

4. Достопримечательности Чувашской Республики) // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 28.04.2020).

5. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> (дата обращения: 28.04.2020).

6. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> (дата

обращения:

28.04.2020

