

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №195 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Секреты чувашского языка»**

(5-7 классы)

составлена учителем чувашского языка и литературы  
Даниловой Светланой Геннадьевной

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по чувашскому языку для 5-7 классов «Секреты чувашского языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ п. Опытный».

Количество часов – 34, в неделю 1 час.

**Цель**— активизировать развитие детей через изучение чувашского языка для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению, Предложенная программа кружка «Секреты чувашского языка» в 6 классе на современном этапе актуальна и необходима. Изучив социум села, можно сказать, что дети остаются без присмотра и улица становится путеводителем в жизни ребенка.

**Формы организации педагогической деятельности:** групповая, индивидуальная. Формы и методы обучения:

-теоретические занятия – устное изложение учебного материала: рассказ, объяснение, беседа, демонстрация наглядных пособий, экскурсии, встречи с известными людьми.

Практические занятия:

-разучивание стихов, песен, инсценирование сказок, выступление перед родителями. Учащиеся должны уметь:

-Осмысленно читать на родном языке; -

Говорить правильно на родном языке; -

Писать грамотно.

Учащиеся должны знать:

-Историю родного села;

-Чувашские песни, стихи, сказки.

### Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования и основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе :

**гражданско-патриотического воспитания:** - осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

**духовно-нравственного воспитания:** - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

**эстетического воспитания:** - развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;

- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств

**физического воспитания:** ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

**трудового воспитания:** - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;**экологического воспитания:** принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения;

**ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

#### **Познавательные УУД**

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на чувашском языке;
- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

#### **Коммуникативные УУД**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладение начальными представлениями о нормах чувашского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков чувашского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- умение сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на чувашском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Незабываемые летние дни(4ч)

О взаимосвязи языка и речи. Разнообразие ресурсов языка и речи для выражения мыслей и эмоций. Основные средства языка: слово, предложение. Разделы науки о языке: фонетика, орфоэпия, графика, лексика, морфология, синтаксис. Взаимосвязь изучения признаков, свойств языковых средств и развития речевых умений.

### Ученье и труд рядом идут.( 4 ч.)

Фонетическая система чувашского языка. Звуки речи. Звуковое строение слов. Слоги.

Позиционное чередование гласных и согласных в слове. Оглушение, озвончение парных звонких и глухих согласных. Смыслоразличительная роль звуков и букв в чувашском языке. Общее представление о фонеме. Сильные и слабые позиции фонем. Особенности обозначения гласных и согласных на письме. Упражнения на развитие фонематического слуха. Звуковая запись слов с использованием транскрипции. Звукобуквенные анализы слов. Письмо под диктовку текстов, более сложных в лексическом и орфографическом отношении.

### Природа вокруг нас.(4 ч.)

Более расширенное ознакомление с произносительными нормами: произношением твёрдых и мягких согласных перед *е у а*, Упражнения на соблюдение орфоэпических норм при произнесении слов, текстов.

### Труд красит человека.( 3 ч.)

Слово и разнообразие его лексических значений. Многозначность слова. Прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы.

Устойчивые выражения (словосочетания), их образность, точность.

Пути пополнения словарного запаса чувашского языка.

Эмоциональная окрашенность речи. Образные средства языка: эмоциональная, оценочная лексика, уменьшительно-ласкательные морфемы слов, голосовые средства (интонация).

*Практические упражнения.*

Лексические анализы учебных и художественных текстов.

Лингвистический эксперимент в точном выборе (угадывании) авторских слов синонимов в предложении, тексте. Упражнения в развитии языкового чутья, понимание кон текста.

Упражнения на редактирование, корректирование текстов.

### Пришла зима(3 ч.)

Морфема как составная значимая часть слова: корень, суффикс, приставка, окончание.

Роль морфем в образовании однокоренных слов. Однокоренные слова и форма слова.

Наблюдение над оттенками значений, вносимыми в слово приставками или суффиксами.

*Практические упражнения.* Упражнения на морфемный состав слов

### Мои друзья.(3 ч.)

Наличие в языке частей речи (групп слов с общим значением) как отражение основных реалий окружающего мира: предметы — существительные, их признаки — прилагательные, их действия и состояния — глаголы, их количество — числительные и т.д. Роль и

правописание местоимений. Общее представление о наличии в языке групп слов — помощников глаголов, помощников существительного

Систематизация сведений о постоянных и изменяемых признаках частей речи. Полная и краткая форма имен прилагательных.

*Практические упражнения.*

Упражнения на нахождение и определение функций каждой части речи в составе предложений.

Упражнения на морфологический анализ слов (признаки слова как части речи).

Составление предложений, текстов с использованием тех частей речи, которые необходимы для выражения определённой мысли, чувства.

**Учитесь делать добрые дела(4ч.)**

Словосочетание и предложение (общее, различие). Систематизация сведений о признаках предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания, употребляемые в предложении.

*Практические упражнения.*

Упражнения на построение высказываний в объёме предложения, текста.

**Весна(2ч.)**

Простые и сложные предложения. Предложения с вводными словами.

Чтение и пунктирование сплошных текстов. Выразительное чтение художественных текстов (ситуации чтецов на сцене, чтения маленьким детям и др.). Инсценирование, составление и разыгрывание диалогов (соблюдение интонационной окраски согласно речевой задаче).

**Любимые стихи, песни(6ч)**

Выразительное чтение художественных текстов (ситуации чтецов на сцене, чтения маленьким детям и др.).

Упражнения на запись текста (под диктовку, самостоятельное составление и запись с соблюдением орфографических и пунктуационных норм).

### Тематическое планирование занятий

Раздел	Тема	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Незабываемые летние дни.	1. Мой самый близкий друг.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, с иллюстрациями учебника, составление предложений.
	2. В лесу.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, с иллюстрациями учебника, составление предложений.
	3. Как я собирал грибы.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	4. На речке.	1	Познавательная лаборатория	Дают ответ на проблемный вопрос. Объясняют особенности коммуникативного, нормативного и этического компонента культуры речи.
Ученье и труд рядом идут.	5. На лугу.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	6. Не узнали друзья. 7. Сенокос.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, нарисовать своих друзей летом.
	8. Повторение изученного за четверть.	1	Игра	Готовят рассказы о летних каникулах, рузьях.
Природа вокруг нас.	9. Ежик в лесу.	1	Лекция	В сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи
	10. Белка.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	11. Журавли.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	12. В осеннем лесу.	1	Творческая мастерская	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста

Труд красит человека	13. Помощь друга.	1	Семинар	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	14. Всегда рядом.	1	Лекция	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	15. В огороде.	1	Практическое занятие. Проект	Защита проектов.
Пришла зима.	16. Зима	1	Творческая мастерская	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	17. Следы на снегу.	1	Игра	Экскурсия в зимний поселок, парк.
	18. Снежинки.	1	Творческая мастерская	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста. Изготовление снежинок из бумаги.
	19 Здравствуй Новый год!	1	Творческая мастерская	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста. Изготовление снежинок из бумаги.
Мои друзья.	20. Дружба.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	21. Сказка о дружбе.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	22. Моя кукла.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	23 На уроке.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	24. Разные внуки.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста

	25. Неразлучные друзья.	1	Проект	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	26. Скворцы пилетели.	1	Проект	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	27 Весна в лесу.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	27.К.В.Иванова поэт.	2	Конкурс стихов	Читают стихи поэта, выучивают наизусть.
	28. Чувашский язык – мой родной язык.	1	Практическое занятие	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	29. Чувашские народные песни	2	Практическое занятие	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	33.Подготовка проектов	1	Проект	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	34 Защита проектов		Проект	Защищают свои проекты, участвуют в дискуссии, выступление.

### Контрольно – измерительные материалы

#### Темы для выполнения итогового проекта

- Буклет «Труд красит человека»
- Мини – спектакль
- Стихи наизусть
- Буклет «Чувашский язык – мой родной язык.»