

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом №195 от 29.08.2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Чувашское слово»

(2-4 классы)

**составлена учителем чувашского языка и литературы
Павловой Людмилой Ананьевной**

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чувашское слово» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В современной эпохе слово «язык» стало употребляться как часть национальной культуры, как нечто, непрерывно создаваемое народом, связанный с его прошлым и настоящим. Учёные лингвисты его называют «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык способствует осознанию учеником себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка каждого этноса.

Родной язык – это живая связь времен. С помощью языка человек осознает роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию, к современным процессам духовного развития общества. Наш родной язык – это чувашский язык. Изучение чувашского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Чувашской Республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа «Чувашское слово» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов чувашского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения чувашским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования и основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе :

гражданско-патриотического воспитания: - осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

духовно-нравственного воспитания: - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

эстетического воспитания: - развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;

- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств

физического воспитания: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

трудового воспитания: - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла

учения;**экологического воспитания:** принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения;

ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- овладение умением работать по предложенному учителем плану.

- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на чувашском языке;

- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;

- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;

- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

- овладение начальными представлениями о нормах чувашского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков чувашского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- умение сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на чувашском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Содержание программы:

Вводное занятие-2 часа

Звучи чувашское слово (1 час)

Звуки чувашского языка: изменения в потоке речи (1 час)

В мире неведомых звуков-5 часов

Как произносится звук?(1 час)

Звуки ä, ё, ү, ç. Изменение в потоке речи(1 час)

Скороговорки и чистоговорки – элемент языкового творчества чувашского народа.(1 час)

Потешки и прибаутки - элемент языкового творчества чувашского народа.(1 час)

Считалка как элемент языкового творчества чувашского народа.(1 час)

Волшебный мир слов-7 часов

Элементы речи. Их взаимодействие(1 час)

Особенности языка этнических групп Чувашии(1 час)

Чувашский фольклор (1 час)

Пословица как жанр фольклора (1 час)

Поговорки в чувашском языке(1 час)

Многозначные слова(1 час)

Этикетные слова в чувашском языке (1 час)

Значение слова-7 часов

Этикетные слова в чувашском языке(1 час)

Слова, обозначающие предмет, в чувашском языке (1 час)

Слова, обозначающие признак предмета, в чувашском языке (1 час)

Слова, обозначающие действие предмета, в чувашском языке (1 час)

Употребление числительных в чувашском языке (1 час)

Слово и предложение (1 час) (1 час)

Слова-омонимы в чувашском языке(1 час)

Его величество ударение-6 часов

Ударение в слове (1 час)

Логическое ударение в предложении (2 час)

Правила постановки ударения (3 часа)

Мой друг-словарь-2 часа

Ученые-составители словарей (1 час)

Словари чувашского языка (1 час)

Сокровища страны слов-3 часа

Тексты мастеров слова (2 часа)

Говори правильно! (1 час)

Конкурс чтецов-2 часа

Профессия-редактор (1 час)

Проект «Конкурс чтецов» (1 час)

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Вводное занятие-2 часа	Звучи , чувашское слово	1	Квест	Обсуждение проблемных ситуаций, выполнение заданий.
	Звуки чувашского языка: изменения в потоке речи	1	Практическое занятие	Составление опорной блок-схемы, выполнение упражнений. Упражнения в произношении звуков
В мире неведомых звуков-5 часов	Как произносится звук?	1	Практическое занятие	Выполнение упражнений, самостоятельное выведение правил, составление артикуляционных упражнений
	Звуки й,ё,ю,ç. Изменение в потоке речи	1	Тренинг	Выполнение артикуляционных упражнений, самостоятельная работа по заданному тексту
	Скороговорки и чистоговорки – элемент языкового творчества чувашского народа.	1	Игра	Прослушивание аудиозаписи, разучивание скороговорок наизусть. Участие в конкурсе. Игры с чистоговорками, скороговорками
	Потешки и прибаутки - элемент языкового творчества чувашского народа.	1	Практическое занятие	Просмотр видеозаписей, работа с текстом. Игры с потешками, прибаутками
	Считалка как элемент языкового творчества чувашского народа.	1	Практическое занятие	Отбор материала из источников, игра.Игры со считалками
Волшебный мир слов-7 часов	Элементы речи. Их взаимодействие.	1	Лекция	Самостоятельная работа по тексту, заполнение таблицы
	Особенности языка этнических групп Чувашии.	1	Практическое занятие	Чтение и анализ текстов
	Чувашский фольклор	1	Практическое занятие	Знакомятся с произведениями фольклора, классифицируют их, составляют задания
	Пословица как жанр фольклора	1	Игра	Отбор материала из нескольких источников, систематизация, игра «Собери пословицу»
	Поговорки в чувашском языке	1	Практическое занятие	Изучение структуры поговорок, работа с текстом учебной статьи, выполнение упражнений
	Многозначные слова	1	Мастер-класс	Чтение учебной статьи,

				обсуждение полученной информации.
	Этикетные слова в чувашском языке	1	Проект	Самостоятельная работа по выведению правил речевого этикета, представление и защита мини-проектов
Значение слова-7 часов	Слова, обозначающие предмет, в чувашском языке	1	Лекция	Выполнение упражнений по тексту. Составление словарика понятий.
	Слова, обозначающие признак предмета, в чувашском языке	1	Практическое занятие	Описание картин, составление текста
	Слова, обозначающие действие предмета, в чувашском языке	1	Лекция	Знакомство с представленной информацией, составление опорной блок-схемы
	Употребление числительных в чувашском языке	1	Практическое занятие	Выполнение упражнений, редактирование текста
	Слово и предложение	1	Практическое занятие	Выполнение заданий по раздаточному материалу
	Рифмованная речь и ее особенности	1	Практическое занятие	Самостоятельная работа по материалам в интернете. Изучение рифмовок и считалок
	Слова-омонимы в чувашском языке	1	Практическое занятие	Отбор материала из нескольких источников, заполнение таблицы
Его величество ударение-6 часов	Ударение в слове	1	Лекция	Работа со словарями. Анализ раздаточных материалов, игра «Корректор текста»
	Логическое ударение в предложении	1	Лекция	Самостоятельная работа с текстом
	Логическое ударение в предложении	1	Практическое занятие	Поиск информации в интернете, решение лингвистических загадок, игра «Корректор текста»
	Правила постановки ударения	1	Практическое занятие	Выполнение заданий по раздаточному материалу
	Правила постановки ударения	1	Проект	Выполнение упражнений, защита мини-проекта
	Правила постановки ударения	1	Практическое занятие	Самостоятельная работа с текстом
Мой друг-словарь-2 часа	Ученые – составители словарей	1	Экскурсия Практическое занятие	Ознакомление со словарями в школьной библиотеке, поиск информации в справочной литературе
	Словари чувашского языка	1	Практическое занятие	Поиск информации в интернете, самостоятельное составление словарной статьи

Сокровища страны слов-3 часа	Тексты мастеров слова	1	Дискуссия	Выполняют анализ текстов, сравнивают их
	Тексты мастеров слова	1	Игра	Участие в игре, анализ предложенной информации, работа в команде
	Говори правильно!	1	Практическое занятие	Отбор материала из нескольких источников, редактирование предложений
Конкурс чтецов-2 часа	Профессия-редактор	1	Экскурсия	Встреча с редактором газеты «Цивильский вестник». Берут интервью. Заполняют информационную карту
	Проект «Конкурс чтецов»	1	Проект	Защита проекта, участие в дискуссии

Контрольно-измерительные материалы
Темы для выполнения итогового проекта

№	Виды работ
	4 четверть
34	Защита проекта «Конкурс чтецов»