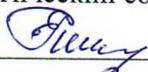


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики**  
**Муниципальное образование-Шумерлинский муниципальный округ Чувашской**  
**Республики**  
**МБОУ "Егоркинская СОШ" Шумерлинского муниципального округа**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет



Е.В. Пакулаева

Протокол №1 от «27» август  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО



Н.М. Албутова

Протокол №1 от «27» август  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Е.В. Пакулаева

Приказ №125 от «28» августа  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Школьный музей»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

**Егоркино 2024**

## Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на обучающихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края в годы войны. Такая кружковая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учащих чувство гордости за родину, уважение к народу, его истории и культуре.

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на учащихся 1 – 9 классов, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание обучающихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Занятия в кружке позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего, воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить.

Общая деятельность заинтересованных людей создает атмосферу товарищества, единства. Это очень важно сейчас, когда соборность, присущая менталитету русского человека, разрушается под напором индивидуализма.

Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, подготовка и проведение класных часов для учащихся школы.

Углубленное знакомство обучающихся с отечественной историей, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания.

Прикосновение к подвигу вызывает чувство любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь. Приобретенные в ходе музейной работы знания и навыки будут полезны учащимся, какую бы профессию в будущем они ни избрали.

### **Функции историко-краеведческого музея**

- документирование экспонатов истории родного края;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию обучающихся;
- организация информационной деятельности.

### **Состав кружка – обучающиеся 1-9 классов. Основные**

#### **направления и содержание деятельности**

Занятия проходят в кабинете чувашского языка на 2 этаже, где находится школьный музей. Поисковая работа проводится в Егоркинском сельском поселении. В ходе занятий используются различные методы и приёмы работы с обучающимися:

1. Лекции.
2. Интервью с жителями поселения.
3. Внеклассные мероприятия.
4. Экскурсии.
5. Написание исследовательских работ.
6. Совместные мероприятия с модельной библиотекой д.Егоркино

Ведущим видом деятельности является **проектная деятельность**: реализация практико-ориентированных краткосрочных и долгосрочных проектов.

### **Направления деятельности:**

- учебная (лекции);
- поисковая (сбор письменных и вещественных исторических источников, воспоминаний людей);
- оформительская работа (оформление проектов, пополнение фонда историко-краеведческого музея;
- исследовательская деятельность (написание рефератов, исследовательских работ);
- организационная (проведение внеклассных мероприятий для обучающихся школы).

### **Основные цели:**

- развитие деятельности музея, в частности экспозиции «Краеведческий уголок», способной формировать патриотические чувства;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания о родной стране;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
- воспитывать нравственные качества.

### **Задачи программы:**

- воспитание интереса к истории страны и формирование у обучающихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение обучающихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для историко-краеведческого музея;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины;
- просветительская работа по истории родного края среди обучающихся школы;
- научить обучающихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях музея;
- воспитание в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни; воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России;
- показать, что работа в историко-краеведческом музее способствует формированию ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач (работа с историческими документами; проведение экскурсий; написание сочинений, рассказов, рефератов);
- доказать, что уроки, внеклассные мероприятия и работа в кружке Школьного историко-краеведческого музея способствуют в целом усилению воспитательного потенциала школы;
- показать, что проведение уроков мужества, общение с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, жителями деревни обогащает обучающихся духовно и помогает формировать у них нравственные качества личности.

Занятия должны вырабатывать у обучающихся следующие умения и навыки:

- овладение методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории деревни;
- умение работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использовать в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;
- писать дневники по изучению исторических событий;

- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками;
- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Инструментарий для оценивания результатов:

- выполнение практических заданий;
- защита рефератов;
- защита исследовательских работ;
- самостоятельная поисковая работа;
- выступления на тематических мероприятиях;
- проведение экскурсий для первоклассников.

Условие реализации программы:

- активизация работы кружка «Школьный музей»;
- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов.

Программа рассчитана на 1 год изучения и предусматривает различные формы занятий: практикум, экскурсию, лекцию, беседу, что поможет обучающимся применять свои знания в различных видах и способах деятельности

1. Организационные условия: формы занятий – индивидуальные и групповые, количество учебных часов – 1 час в неделю.
2. Материально- технические условия: экспонаты историко –краеведческого музея, видеоаппаратура,раздаточный материал.
3. Внешние условия: сотрудничество с музеями других образовательных учреждений, краеведческим музеем и модельной библиотекой деревни

**«Историко-краеведческий музей»  
Календарно-тематическое планирование работы кружка «Школьный музей»  
на 2024-2025 учебный год.**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство участников кружка со школьным музеем . Задачи работы кружка.	1
2	Обзорная экскурсия в школьный музей для учащихся 1 класса.	1
3-4	Великая отечественная война: от начала до конца.	2
5	Виртуальная экскурсия в Исторический музей города Москва.	1
6	Мероприятие совместно с модельной библиотекой «Этих дней не смолкнет слава».	1
7	День народного единства	1
8	Экскурсия в Парке Победы. День памяти героям.	1
9	« Что такое патриотизм?».	1
10-11	Работа над проектом «Неизвестные герои».	2
12	День Героев Отечества.	1
13	12 декабря - День Конституции Российской Федерации.	1
14-15	Семейные истории со времен ВОВ.	2
16	«Песни ВОВ»	1

17-18	Обновление экспозиции школьного музея	2
19	«Его судьба в судьбе страны». Поиск и сбор информации о героях войны -	1
20	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	1
21	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	1
22	День защитника Отечества	1
23	Афганистан. Поиск информации о войне в Афганистане, его героях.	1
24	Просмотр фильмов и презентаций о ВОВ	1
25	Акция «Посылка солдату».	1
26-27	Сбор и обработка материала для стенгазеты «Мир без войны».	2
28	Выставка стенгазеты «Мир без войны».	1
29	Уборка территории «Парк Победы».	1
30	«Украденное военное детство». Поиск информации о детях войны.	1
31	«Никто не забыт, ничто не забыто». Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику «Воинам землякам».	1
32	Профессия - солдат.	1
33	Конкурс стихов о войне	1
34	Подведение итогов за год.	1