

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»  
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики  
(МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Бичурга – Баишевская  
СОШ»  
(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ «Бичурга – Баишевская  
СОШ»  
№ 106 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Изучаем английский язык»  
для обучающихся 7 класса  
(Срок освоения – 1 год)

**с. Бичурга – Баишево, 2024**

## ***Пояснительная записка***

Программа по внеурочной деятельности «Изучаем английский язык» предназначена для подготовки по английскому языку учащихся 7 класса. Данная программа направлена на систематизацию и расширение их знаний о национальных особенностях и о культуре стран изучаемого языка. Программа призвана научить общаться на любые интересующие темы, начиная с науки и заканчивая повседневными бытовыми темами. Эта программа способствует расширению кругозора обучающихся, более глубокому изучению базового курса английского языка, а также служит для развития метапредметных УУД, интерактивных форм обучения как средства развития коммуникативной компетенции и построения индивидуального образовательного пути.

### **Содержание программы**

Программа по внеурочной деятельности «Изучаем английский язык» направлена на развитие личностно-ориентированной деятельности обучающихся, которые являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации, аудио, видеоматериала, викторин, эссе, презентаций, коллажей, используемых на занятиях по внеурочной деятельности. Иностранный язык способствует развитию социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил страны, изучаемого языка. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка. Обновлённые ФГОС ООО и ООО по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений и формирования способности и готовности общаться на иностранном языке.

***Тематикой внеурочной деятельности*** является изучение страноведения, быта, культурологии страны изучаемого языка. Программа предназначена для учащихся 7 классов общеобразовательной школы, проводится 1 раз в неделю. Данная программа рассчитана на 1 учебный год (34 часа, 1 час в неделю), учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Материал подаётся в форме презентаций, видеофильмов, видеолекций, викторин, тематических текстов. Активно используются творческие задания, способствующие лучшему усвоению материала. В процессе работы над проектом или презентацией обучающиеся работают с литературой, электронными источниками информации. Большое внимание уделено принципу аутентичности при подборе материала, для максимального погружения в английский язык и восприятия английской речи в естественных условиях.

Программа построена с учетом межпредметных связей между английским языком и литературой, информатикой, географией, направлена на развитие функциональной грамотности. Занятия организуются как в форме традиционного (развитие навыков чтения, говорения, письма, аудирования, так и нетрадиционного урока (игры, викторины, проекты, эссе, коллаж, ) Занятия ориентированы на индивидуальную, парную, групповую работу. Информационно-ориентированные задания мотивируют к изучению темы.

**Контроль** осуществляется в форме викторины, защиты проектов, эссе, коллажа. Данная программа направлена на развития творческой активности детей, их современных познавательных интересов ,коммуникативных потребностей, углубление языковых ,бытовых культуроведческих знаний по английскому языку. Программа представлена в виде презентаций, видео- уроков, квизов, диалогов ,виртуальных экскурсий, проектов, что повысит интерес обучающихся к изучаемым темам и будет способствовать саморазвитию самообразованию и самоорганизации обучающихся. В программе используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

**Цели программы:** 1) Развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира .

2) Расширение страноведческих и культуроведческих знаний обучающихся, способствующих формированию межкультурной компетенции.

3) Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям, расширить лингвострановедческий кругозор обучающихся в бытовой сфере ,способствовать развитию диалогу культур.

**Задачи программы:**

1) составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.

2) использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.

3) познакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка. повысить мотивацию к изучению английского языка, расширить и углубить знания обучающихся в 4 аспекта языковой деятельности через развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы, стремлению к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»,

4) Развитие личности обучающегося, его творческого потенциала через расширение его общеобразовательного кругозора , формирование уважительного и доброжелательного отношения к социуму, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, формирование готовности и способности вести диалог, достигать взаимопонимания, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры общения .

**Формы занятий:** дискуссии, виртуальное путешествие, видео-уроки, презентация, викторины , игра эссе, защита проекта.

**Формы работы** индивидуальная, групповая , парная (выступления, сообщения, диалоги, монологи, ). Ведущей формой является групповая работа, осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход . Занятия состоят из двух частей – теоретической и практической и учитывают возрастные, психологические и индивидуальные особенностей обучающихся, интегрируют в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

**Приёмы и методы:** словесный, наглядный, практический, метод контроля, объяснительно-иллюстративный, исследовательско-творческий .

**Дидактический материал:** печатные источники, словари, энциклопедии ,схемы, постеры, плакаты аудио и видео компьютер ,Интернет, проектор

**Учебный процесс** оснащен современными ТСО, средствами наглядности, игровыми реквизитами. Использование мультимедиа вызывает положительные эмоции у обучающихся и создаёт условия для успешной деятельности каждого ребенка.

**Виды деятельности:** речевые и фонетические, игровая деятельность, чтение познавательно-информационных текстов, аудирование, разучивание и исполнение песен и стихов, проектная деятельность, диалоги, монологи, музыкальные физкультминутки, релаксационные паузы, коллажи.

#### **Общая характеристика программы.**

**Актуальность** программы позволит устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

**Одна из основных задач** - развитие способностей обучающихся, формирование УУД: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. Программа способствует увеличению активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на понимания ими языкового материала, развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Изучение английского языка во внеурочной деятельности способствует развитию речевых способностей, умению слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать монологическое высказывание. Внеурочная деятельность по английскому языку позволит расширить словарный запас на родном языке за счет знакомства с интернациональными словами. Программа насыщена как заданиями учебно-познавательного характера, так и коммуникативными, с помощью которых обучающиеся приобретают опыт практического социально-ролевого общения в разных бытовых сферах. Деятельностный характер предмета позволит сочетать речевую деятельность с игровой, познавательной, художественной творческой, формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию. Уделяется внимание обучающимся самоконтролю и самооценке.

**Описание места программы в учебном плане** учебный план образовательного учреждения является нормативным документом, основанным на обновлённых ФГОС НОО и ООО. В нём определяется объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Результаты освоения программы обучающимися предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

**Образовательные результаты** представлены следующим образом: - предметные, метапредметные, личностные. **Предметные** – «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем и творческой деятельности». **Метапредметными** результаты - «освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». **Личностные результаты** должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе. ФГОС уделяют внимание метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций. Программа организации внеурочной

деятельности обучающихся является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

**Ожидаемые результаты:** по завершении освоения программы «Изучаем английский язык» обучающиеся должны: **Знать/понимать:** повысить свой уровень владения языком в лексико-грамматическом и коммуникативном аспекте, знать национальные и культурные особенности представителей англо-говорящих стран, исторические и современные факторы изменения языка

**Уметь:** читать и воспринимать на слух тексты по изучаемой теме, вести обсуждение, выражать собственное мнение, обосновывая его, работать самостоятельно и в группе, выполнять проекты, связанные со сферами и ситуациями общения, владеть способами познавательной деятельности, анализировать, приводить примеры языковых явлений, применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического, монологического общения по образцу, клише, понимать на слух короткие тексты, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Понимать:** на слух речь учителя, одноклассников, смысл адаптированного текста, выделять главную мысль текста, задавать вопросы, вести диалог, опираясь на смысл прочитанного текста, расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге, сочинять рассказ на основе плана, уметь описать картинку, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности** : приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях, получение обучающимися опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура, спорт, быт, общение), самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты, коллаж, рекламу, проект), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности,** которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран, информационно-познавательная, творческая, общественная активность, самостоятельность, умение работать в сотрудничестве, отвечать за свои решения, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, готовность действия в нестандартных ситуациях

**Подведения итогов:** защита проектных работ, презентаций, коллажей, эссе, викторин.

○ **Календарно- тематическое планирование 7 класс**

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Английский как глобальный язык общения .Зачем изучать английский язык? Виртуальное путешествие по Великобритании (.видео-урок)	1
2	Что значит- английский в чемодане?	1
3	Транспорт. В аэропорту. На вокзале.	1

	Формы обращения в английском. Социальный этикет.	
4	Современный британский сленг.	1
5	Английские сокращения в интернет- переписке	1
6	Английский в спорте. Коллаж.	1
7	Валюта Англии. Английский фунты. Пункты обмена валюты. Что могут рассказать банкноты о своем народе?	1
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг. Презентация	1
9	Заполнение анкеты гостя.	1
10	Как работает английская почта? Учимся писать поздравительную открытку, письмо .	1
11	Лимерики- как жанр английской поэзии	1
12	Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках	1
13	Поговорим о погоде. Презентация	1
14	It's five o' clock или традиции британского чаепития. Разыгрываем диалоги	1
15	Англицизмы-слова, заимствованные из английского языка	1
16	Стихи- договорки. Лексическая игра.	1
17	Английский в быту.	1
18	Общественные места. «У врача», «Аптека: Мне нужен аспирин.» , «В кинотеатре». «В кафе: Приятного аппетита!»,» Разыгрывание диалогов	1
19	Кемпинг по-английски. Что такое уикенд? Семейный уикенд	1
20	Полиглот-человек, владеющий многими языками	1

21	Англоязычная лексика в слоганах рекламных сообщений. Реклама .Проект	1
22	Различия между британским и американским вариантами английского языка	1
23	Игра «Английский вокруг нас»	1
24	Английский в профессиях . Проекты	1
25	Клавиши управления. Что такое интернет? Учим английский с помощью интернета. Видео-урок.	1
26	Программа передач ТВ. Аббревиатура в английском компьютерном сленге	1
27	.Путешествуем автостопом.	1
28	Английский для тинейджеров	1
29	Шоппинг. Магазин или уличный рынок.?	1
30	Говорящая одежда. Анализ надписей на футболках.	1
31	Случай в таможне. (видео- урок)	1
32	Как добраться до....	1
33	Язык гаджетов Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона. Викторина	1
34	Защита проектов «Роль английского языка в современном мире»	1

## Электронные источники и Интернет-ресурсы

1. Электронная программа обучения английскому языку образовательная коллекция «Английский для школьников 5-9 классов» (раздел страноведение).
2. Puzzle English – сайт
3. [https://vk.com/ll\\_taganrog](https://vk.com/ll_taganrog)
4. <https://vk.com/endaily>
5. <https://vk.com/learnenglish>

### Список литературы:

1. Гацкевич М.А. Английский для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.: КАРО, 2002.
2. Ваулина Ю.Е. Подоляко О.Е. Английский в фокусе Тренировочные упражнения в формате ГИА 7,8 класс Москва Просвещение 2013
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения);3. Журналы Speak Out
4. Журналы English Home
  - «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
  - «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
  - Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. ( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
  - Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь Великобритания.- М: Айрис Пресс; Рольф, 2001.
  - Ощепкова В.В. , Шустелина И.И. О Британии кратко.- М: Иностранный язык, Оникс, 2000.
  - Журнал « Speak out » -М: Глосса-Пресс,2007,2008,2009.