

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского района Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»
№ 101/1 от 24 мая 2013 г.

Директор школы _____ Р.П.Сорокин

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепции профильного обучения»,
- Уставом МБОУ «Трехбалтаевская СОШ» с целью введения предпрофильной подготовки обучающихся по образовательным программам основной школы и профильного обучения обучающихся по образовательным программам средней школы.

1.2. Цель, задачи и функции элективных курсов

Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.3. Типы элективных курсов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают наиболее способным школьникам повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

1.4. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются приказом директора.

1.5. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся предпрофильных 9 и профильных 10-11 классов.

1.6. Набор элективных курсов определяют все участники образовательных отношений: обучающиеся, родители, педагоги.

1.7. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося.

2. Организация и порядок проведения элективных курсов

2.1. Элективные курсы:

- реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;
- могут быть предметными и ориентационными.

2.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу школьного методического объединения и утверждённую директором школы.

2.3. Преподаватель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки. Главная функция преподавателя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

2.4. Преподаватель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 1 сентября.

Рабочая программа элективных курсов должна включать:

- пояснительную записку;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- информационно-методическое обеспечение.

2.5. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

2.6. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

2.7. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

2.8. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

3. Оценка результатов изучения элективных курсов.

3.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работать в творческой группе;
- обрабатывать информацию;
- находить пути решения поставленной проблемы.

3.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- Текущий и итоговый контроль достижений учащихся в школе не осуществляется в баллах.

3.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

При контроле текущей успеваемости используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

3.4. Итоговый контроль.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса не проводится. В аттестате делается запись об изучении элективных курсов. Курс будет считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений.

4.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных ЭК в объеме 33 часов в год для 9 класса, 34-33 часов в год соответственно для 10-11 классов. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 16 часов.

4.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

4.4. Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.5. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭК.

4.6. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

5. Делопроизводство

5.1. Список учащихся и прохождение программы ЭК фиксируется в специальном (классном) журнале, который хранится в учебной части.

5.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
 - в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
 - при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам;
 - журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

5.3. Контроль состояния преподавания ЭК и посещаемости учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.