**Конспект занятия по художественно эстетическому развитию**

 **Рисование узора «Воробьиные лапки» с детьми 5-6 лет**

**Цель:** приобщать детей к культуре родного края.

**Задачи:** дать доступные сведения о чувашском узоре.

Учить видеть, выделять и рисовать узор по образцу чувашской народной вышивки – элемент узора «воробьиные лапки». Познакомить со смысловым значением и цветовой гаммой чувашского орнамента.

 Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству чувашского народа.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на средства художественной выразительности произведений чувашского прикладного искусства и уважение к труду чувашских народных мастеров.

**Материал:** изобразительная модель оригинала узора, изображающего «воробьиные лапки», иллюстрации чувашского национального костюма с узорами «воробьиные лапки», карточки с рисунками знакомых детям чувашских узоров, карточки с рисунками узора и его смыслового значения, полосы белой бумаги размером 5на 20, красная гуашевая краска, кисти, салфетки.

 **Ход занятия:**

Дети рассматривают иллюстрации с изображением изделий чувашского костюма, платочки, куклу в чувашском национальном костюме, где имеется узор «воробьиные лапки».

Воспитатель. Дети, обратите внимание на узоры, которые встречаются на чувашском костюме, платке, на салфетках. От волшебной красоты этих вещей трудно глаз отвести. Сказочные на них узоры, загадочные рисунки. Какое настроение они вызывают у вас? Эти вещи радуют нас своей красотой, как будто праздник у нас. Какие они разные по цвету и узору. Назовите цвета узоров ( красный, черный, желтый, зеленый, синий)

- Вы, наверное, заметили, что основной цвет на узорах - красный. Красный цвет означает счастье, черный – означает добро, зеленый цвет – это природа и жизнь, желтый – это цвет солнца, радости, синий – цвет волшебства. Все эти цвета прекрасно сочетаются на белом фоне, а белый цвет – это символ чистоты и мудрости.

А какие геометрические фигуры вы увидели на узорах? ( кружочки, крестики, треугольники, ромбики, овалы, квадраты, прямые и ломаные линии).

Чувашский орнамент бывает геометрический, растительный, животный. И каждый узор что – то означает.

 - вода

 - дерево

 - дом

 - солнце

 - вспаханное поле

 - горы

Показ элементов и объяснение.

- Дети, а что означает этот узор? ( Воспитатель показывает образец узора).

- Чтобы ответить на этот вопрос, отгадайте загадку:

Скачет птичка на дорожке

Собирает шустро крошки.

А потом на ветку прыг

И чирикает : чик-чирик!

Дети. Воробей.

Воспитатель. Верно, это загадка про воробья. Оказывается, чувашские мастерицы, которые украшали одежду вышивкой, использовали узор, означающий воробьиные лапки, то есть следы лапок воробья, например, на снегу.

- Посмотрите, вот так выглядят следы воробья, а вот так выглядит этот узор. (Показ картинок).

- Давайте поищем узор «воробьиные лапки». (Дети разглядывают картинки, фотографии и другие предметы с узором «воробьиные лапки»).

- Дети, какой интересный, красивый узор. Правда, он похож на след воробья?

Каким цветом вышивали этот узор? (Красным и черным цветом)

- Сейчас мы с вами попробуем нарисовать этот чувашский узор.

А чтобы наши руки и пальцы хорошо рисовали, мы поиграем.

**Пальчиковая игра.**

Чтоб красиво рисовать

Надо с пальцами играть!

Ну-ка, ручки, не ленитесь!

Хорошенько потрудитесь.

Тесто ручками помнем

Сладкий коржик испечем

Середину смажем джемом

А верхушки сладким кремом

И кокосовою крошкой

А потом заварим чай

В гости друга приглашай.

- Садитесь, дети, поудобнее и смотрите, как я буду рисовать. Сначала набираю на кисть красную краску и провожу прямую линию сверху вниз. Затем наверху на конце рисую две короткие линии крест- накрест. Вот и получился элемент узора «воробьиные лапки».

Таких элементов можно нарисовать несколько на полоске бумаги. Вот тогда получится узор « воробьиные лапки».

Дети сначала рисуют на отдельном листе, а потом на полоске бумаги.

После окончания выполнения узора, дети рассматривают свои работы, сравнивают с образцами и любуются красотой, созданной своими руками.

Воспитатель. Какие красивые узоры у вас получились. Чувашские мастерицы порадовались бы за вас, потому что вы научились рисовать красивый узор «воробьиные лапки». Вы все очень старались на занятии, хорошо поработали ,молодцы!