**Муниципальный конкурс методических разработок – 2024**

 **«Ларец творческих находок»**

 Образовательная и досуговая деятельность с детьми

 КОНКУРС «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» для детей 5-6 лет

Казанцева Наталия Поликарповна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Староайбесинская СОШ»

**Цель:** формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков и сигналах светофора.

**Развивающие:** развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения, наблюдательность, мышление, память, устную речь.

**Воспитательные:** воспитывать культуру поведения на дороге, на улице с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, воспитывать доброжелательность, умение работать в команде.

**Оборудование и материалы:** набор дорожных знаков, светофор, дорога с разметкой, эмблемы команд, макеты зданий, больницы, детского сада, поликлиники, костюм Светофора Светофоровича, два мяча, два мольберта, фломастеры, зеленые кружочки, картинки с изображением автомобилей, обручи.

**Методы и приемы:** словесные (вопросы, задания, словесное объяснение, отгадывание загадок), игра «Светофор», инсценировка ситуаций на дороге.

**Предшествующая работа:** беседа «Сигналы светофора», дидактическая игра «Что такое улица?», «Дорожные знаки»,чтение художественной литературы Б. Житков «Светофор», С.Михалков «Если свет зажегся красный», рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок по теме, конструирование «Наша улица», рисование «Автомобили», разучивание песни «Песенка о светофоре» ( муз. Н.Петровой, сл. Н. Шифриной).

Звучит спокойная музыка. Дети входят в зал и садятся на стулья.

Воспитатель. Рассаживайтесь поудобнее,

 Места занимайте скорей.

 На праздник в страну Светофория

 Мы приглашаем друзей.

Звучит веселая музыка. В зал вбегает Светофор Светофорович (Школьник в костюме)

- Здравствуйте, меня зовут Светофор Светофорович Мигалкин, я доктор наук дорожного движения. Я и мои помощники-огоньки обеспечивают безопасность на дороге.

Различать должны вы ясно

Свет зеленый, желтый, красный.

Воспитатель. Мы как раз собрались, чтобы провести конкурс, посвященный правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на улицах . Разрешите представить вам участников: команда «Дорожные знаки» и ее капитан Мирон и команда «Светофорик» и ее капитан Антон. Оценивать их ответы будет строгое жюри. (Представление членов жюри).

Светофор Светофорович. Как интересно! Можно я буду вам помогать?

Воспитатель. Да, конечно, ведь без светофора нам не обойтись. Первое задание – приветствие команд.

**«Светофорики»:** Чтобы людям помочь путь пройти опасный,

 Горят огни и день и ночь: зеленый, желтый, красный.

 Красный свет – не ходи, желтый – жди, а зеленый – иди!

**«Дорожные знаки»:** Правил дорожных на свете не мало,

 Все бы их выучить нам не мешало.

Воспитатель. А теперь следующее задание: вопросы о правилах дорожного движения. Участник, который готов ответить, должен поднять зеленый круг. (Поочередно задает вопросы командам).

Как называется место для движения транспорта? ( Проезжая часть)

Где должны ходить пешеходы? ( По тротуару)

Где стоит светофор? ( На перекрестке)

Какое животное помогает перейти дорогу? («Зебра»)

Что означает желтый свет светофора? (Скоро будет смена сигнала)

Запрещающий сигнал светофора (Красный)

Человек, идущий по улице (Пешеход)

Какой предмет обеспечивает безопасность человека в автомобиле? ( Ремень безопасности)

Знаки, регулирующие движение на дороге (Дорожные)

Продолжите стихотворение: «Вот у Коли, например, мама- …. (милиционер)

Воспитатель. Пока жюри оценивает ответы и ставит баллы, послушаем веселую песенку. Дети исполняют «Песенку о светофоре» (муз. Н.Петровой, сл. Н.Шифриной).

Воспитатель. Вы знаете, чтобы стать водителем автомашины, надо получить права, сдать экзамен. Давайте мы тоже попробуем сдать экзамен. Берите капитаны билеты, я прочитаю, а вы отвечаете.

Капитаны поочередно берут по одному билету, обсуждают и дают ответ.

**Билет1**. Пациентка с какой травмой, полученной в результате ДТП, пришлось лечить доктору Айболиту в сказке К.Чуковского? ( Зайчик попал под трамвай, он бежал по дорожке и ему перерезало ножку).

**Билет 2**. Какие виды транспорта представляли животные, которые помогли доктору Айболиту добраться до Африки? (наземный – волки, водный – кит, воздушный – орел)

**Билет 3**.Сколько и какие транспортные средства упоминаются в сказке К.Чуковского «Тараканище»? ( семь: велосипед, воздушный шарик, хромая собака, кобыла, автомобиль, трамвай, метла)

**Билет 4.** Какую неисправность,связанную с безопасностью на дороге, устранил дядя Степа в стихотворении С.Михалкова «Дядя Степа – милиционер»? ( Возле площади затор, - поломался светофор: загорелся желтый свет, а зеленого все нет.)

**Билет 5.** Продолжите стихотворение А. Барто «Нет, напрасно мы решили» ( ,,,Прокатить кота в машине, кот кататься не привык, опрокинул грузовик.)

Воспитатель. Пока жюри выставляет баллы, мы поиграем .

Светофор Светофорович. Ребята, давайте поиграем в игру « Светофор».

Светофор Светофорович показывает сигналы светофора. Увидев зеленый сигнал, дети маршируют на месте, желтый – хлопают, красный – стоят.

Воспитатель. А теперь задание для гостей – родителей, которые болеют за своих детей. Посмотрим, какие автомобили они имеют или хотят приобрести. Взрослые в течение одной минуты с закрытыми глазами рисуют на мольбертах автомобили.

Воспитатель. Удивительные автомобили! Большое спасибо родителям за участие. А дети – участники показывают рисунки взрослых и поочередно рассказывают, для чего они нужны.

- Следующее задание называется «Водитель». Вы знаете, что каждый водитель должен быть внимателен, следить за дорожными знаками и указаниями светофора. Приглашаем водителей и двух пассажиров от каждой команды. Водителям необходимо доставить домой маму с ребенком из детского сада и больных из поликлиники. Приготовились, поехали! Каждый водитель и пассажиры входят внутрь обруча и, держа руками, двигаются по дороге от макетов детского сада и поликлиники к макетам жилых зданий, соблюдая правила движения и выполняя указания светофора. Светофор Светофорович выполняет роль светофора.

Жюри оценивает правильность выполнения задания.

Воспитатель. А теперь домашнее задание. Команды инсценируют ситуации, которые возникают на дороге. Их соперники объясняют, какие правила движения были нарушены.

**Команда «Светофорик».**

Шалунишек на дороге мы хотим вам показать,

Тем, кто к правилам движения, не имеет уважения,

Просим вас не подражать.

(Дети, играя в футбол, выбегают с мячом на проезжую часть)

Светофор Светофорович. Футбол – азартная игра, но не доводит до добра,

 Коль вы на улице играете и на дорогу выбегаете.

 Где можно играть в футбол? (Ответы детей)

**Команда «Дорожные знаки»**

Правило, и млад и стар, выполняйте строго:

 пешеходу- тротуар, транспорту – дорога!

 (Мальчик катается на проезжей части на самокате, рядом едут машины)

- Ты не в цирке! Здесь дорога!

 Повернется руль немного – с самоката упадешь,

 Под колеса попадешь!

- Какое правило нарушил мальчик? ( По проезжей части нельзя кататься на самокатах и велосипедах)

**Команда «Светофорик»**

Должен ты идти вперед, только там, где переход.

 (Мама держит за руку ребенка и бежит на красный свет светофора)

- Какое правило нарушила мама? ( Переходить через дорогу можно только на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «зебра»)

**Команда «Дорожные знаки»**

На улице не зевай, бдительности не теряй.

 От телефона оторвись, оглянись, остановись.

(Папа идет по тротуару, говорит по телефону и не замечает, как выходит на проезжую часть)

- Какое правило нарушил папа? ( Когда переходишь дорогу, надо быть внимательным, нельзя разговаривать по телефону).

Воспитатель. Далее задание участникам «Мы рисуем». Члены команд должны «отремонтировать» дорожные знаки и правильно назвать их.

Команды, получив карточки с изображением фрагментов дорожных знаков, должны в течение трех минут их дорисовать.

Жюри оценивает ответы, подводит итоги.

Воспитатель. Вот и закончился наш конкурс.Правила дорожного движения очень важны. Знать и соблюдать их должны и взрослые и дети. Будьте внимательны на дороге! Это поможет вам избежать несчастных случаев.

Жюри объявляет результаты конкурса, награждает победителей и активных болельщиков.

Под аудиозапись песни « Марша юных инспекторов движения» (муз. О .Фельцмана, сл. И.Шаферана) дети уходят из зала.