**Беседа «Что такое доброта» с детьми 6-7 лет**

**Цел**ь: формирование у детей о доброте и зле как главных моральных понятиях в жизни.

**Образовательные**: формировать у детей знания о понятиях «добро», «зло» как об основополагающих в этике, учить рассуждать на тему доброты с привлечением личного опыта, делать выводы.

**Развивающие**: развивать связную речь, создавать условия для развития логического мышления, внимания, памяти, культуры речи и эмоций у детей.

**Воспитательные:** воспитывать умение сопереживать, сочувствовать, помогать друг другу, чувство доброты, добропорядочности, неравнодушного отношения к окружающим.

**Оборудование:** набор карточек «Что такое хорошо и что такое плохо?», мяч, бумага желтая, простой карандаш, клей, ножницы, на каждого ребенка, круг из картона желтого цвета.

**Ход беседы.** Дети, мы сегодня с вами поговорим об одном важном человеческом качестве, без которого человек не может называться человеком.

Качество это самое главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка, тепло и любовь.

В нем стремленье на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живет

И о боли других позабыть не дает.

И оно важнее, чем лица красота.

Это качество – наших сердец доброта!

- Вы, наверное, догадались, о чем будет наша беседа. Да, верно, о доброте. В ходе беседы мы должны ответить себе на следующие вопросы: Что такое добро? Какие поступки можно назвать добрым, злым? Какого человека считают добрым, злым?

- Что такое добро, доброта? Это вопрос интересовал и интересует до сих пор все человечество. Даже маленькие дети поют об этом, послушайте песню «Доброта нужна всем людям» (Дети слушают отрывок песни)

- А какие слова о доброте вы услышали в этой песне? Вы можете ответить, что такое доброта? Свой ответ начинайте со слов: Доброта – это…

-Дети, а есть еще такие слова, которые похожи на слово добро, родственные слова. Какие слова вы можете подобрать? Добро – доброта, добрый, добродушный, добросовестный, добренький, доброжелательный, одобрить, добротный, задобрить.

- В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова написано: Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

- Доброта – это все хорошее, положительное, полезное. Доброта – это заботливое отношение к людям, ко всему живому на земле: и к природе и к животным. Вот что о доброте говорили известные люди.

Л.Н.Толстой: Доброта – вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других.

Михаил Пришвин: Доброта – это солнце, которое греет душу человека.

Генрих Гейне: Доброта лучше красоты.

- О доброте написано много стихов и песен, вспомним стихи о доброте. ( Дети читают стихи).

- Доброта издавна ценилась на Руси. Народ сложил много пословиц о доброте. Какие вы знаете?

- Доброго человека добротой встречают.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.

- Добрым путем Бог правит.

- Доброму добрая память.

- Не хвались серебром, а хвались добром.

- Доброе слово и кошке приятно

- А еще я знаю пословицу: «Добрым быть – Родину любить». Что это значит? Делать все. чтобы наша Родина становилась лучше, краше и беречь природу.

- Доброта – это и добрые и вежливые слова, которые мы говорим друг другу.

Давайте поиграем **в игру «Закончи предложение».**

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ….. спасибо.

Зазеленеет старый пень. Когда услышит --- добрый день!.

Если ругают тебя за шалости, надо сказать ……простите.

А на прощание говорим всем …. до свидание!

- Молодцы, дети, вы знаете много добрых слов. Мы говорим «добрый человек» - значит, какой он? Ответы детей.

- А если злой человек? Ответы детей.

- Дети, а добро можно почувствовать? Давайте попробуем почувствовать добро, поиграем в игру «Грустный заяц».

**Игра «Грустный заяц».** Один из вас сядет в середину круга – это грустный заяц. Вы по очереди будете подходить к нему и называть ласково по имени, говорить хорошие слова.

- А как вы думаете, доброту мы можем потрогать? Можно попробовать на вкус? А можно ли ее увидеть? Можно увидеть. Доброта проявляется в наших делах. А вы совершаете добрые дела?

**Упражнение «Добрые дела».** Дети передают мяч по кругу и рассказывают о своих добрых делах.

Обсуждение «Добрые и злые поступки». Воспитатель предлагает детям карточки с рисунками, рассмотреть, что на них изображено и рассказать, кто совершает добрые поступки, кто - злые. Дети по очереди берут карточки и рассказывают свое мнение, другие дети могут помогать.

- Я рада, что вы умеете различать добрые и злые поступки, надеюсь, что вы будете делать только хорошие дела и совершать добрые поступки.

- Дети, я думаю, что доброта – это солнце. Солнце нас согревает, и мы с помощью доброты дарим свое тепло. Значит, в каждом из нас есть маленькое солнце – это солнце – доброта.

**Продуктивная деятельность.**

- Дети, мы с вами сделаем символ доброты – солнышко. Каждый из нас даст частичку своего тепла - лучик солнца. Мы соберем все лучики вместе, и у нас получится солнышко.

А лучики мы будем делать из своих ладошек. Каждый вырежет из бумаги свою ладошку, мы их наклеим на желтый круг, чтобы получилось солнце. ( Дети рисуют и вырезают ладошки – лучики).

- Получилось веселое, доброе солнышко, которое будет висеть у нас в комнате как символ доброты и согревать нас своим теплом.

- Дети, что вам понравилось сегодня, расскажите о своих впечатлениях. Все станем в круг и споем песню «Дорогою добра». Звучит песня Ю.Энтина.

-