

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
города Канаш Чувашской Республики**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол Педагогического совета  
МАОУ «СОШ №9» г. Канаш  
Чувашской Республики  
№ 18 от 31 августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МАОУ «СОШ № 9»  
города Канаш Чувашской  
Республики  
№ 80-о от 31 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке»**

г. Канаш  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (чувашском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

### **Общая характеристика программы**

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Чувашский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (чувашском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» положена мысль о том, что чувашская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь

средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, чувашская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

### **Цели изучения программы**

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

## Место предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (чувашском) языке, - 101 (часов сумма в итоге): в 1 классе – 33 (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю).

## Содержание обучения

### *Содержание обучения в 1 классе.*

#### **Раздел 1. Атьяр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы**

Сывă – и? - Здравствуйте. Сывă пул, ҫулла! - До свидания, лето! Шăнкăрав янăрать -Звенит звонок. Эпĕ – шул ачи - Я - ученик.

#### **Раздел 2. Чĕр чун тĕнчи - Мир животных**

Вăрманта мĕн пурамань? - Кто живёт в лесу? Упа аҫта пурамань? - Где живёт медведь? Вылятпăр та юрлатпăр - Играем и поём. Тиллит – тиллит лилĕ тус - Лисичка-сестричка. Картиш хуҫи – сар автан - Хозяин двора - петух. Кил хуҫи – Кампур - Сторожит дом Кампур. Выльăх картинчи сас – чў - Звуки скотного двора.

#### **Раздел 3. Пахчи – пахчи, улма пахчи - Во саду ли, в огороде**

Пахчи – пахчи, ҫимĕҫ пахчи - В огороде. Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде. Ман пахчара мĕн ўсет? - Что растёт в моём саду? Чи тутли - Самое вкусное.

#### **Раздел 4. Кун йĕрки - Распорядок дня**

Пўлĕмре сехет шаккать - В комнате стучат часы. Тĕп сехетсем - Главные часы. Кулленхи ёҫсем - Повседневные дела. Ёҫлеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад. Ёҫ ҫынна илем кўрет - Труд красит человека.

#### **Раздел 5. Ҫемье - Семья**

Пирĕн тусла ҫемье - Наша дружная семья. Кам чи малтан тăрать? - Кто встаёт первым? Асаннеҫĕм - асанне - Дорогая бабушка. Пулашасчĕ ман сире - Помочь бы мне вам. Камёҫлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест. Ўкĕт - Наставление.

#### **Раздел 6. Ҫулталăк вăхăчĕсем - Времена года**

Хăш вăхăт лайăхрах? - Какое время года лучше? Хĕл илемĕ - Зимушка-краса. Хĕл кунĕсем - Зимние деньки. Ырă ҫуркунне - Весна-красна. Ҫурхи юрăҫсем - Весенние певцы. Ҫулла - Лето. Асамҫă кĕркунне - Волшебница осень. Аса илетпĕр - Повторяем

### **Содержание обучения во 2 классе.**

#### **Раздел 1. Тăван шул-Родная школа**

Шула! - В школу!. Ман шула каяс килет - Хочу в школу. Эпир халĕ шул ачисем - Мы теперь ученики. Пире лайăх вĕренме - Нам хорошо учиться.

## **Раздел 2. Кёркунне ситрѐ – Осень наступила**

Кёр кунѐсем - Осенние дни. Кёр хуҗаланать таврара - Осень царствует повсюду.

## **Раздел 3. Пирѐн кулленхи ѓс-хѐл - Наши повседневные дела.**

Тус – юлташ - Друзья. Пур җѐре те ѓлкѐресчѐ - Успеть бы везде. Вылятпър та кулатпър, ѓс җинчен те манмастпър - Игра и труд рядом идут. Пирѐн йәмәк-шәлләмсем - Наши младшие сестры и братья.

## **Раздел 4. Чѐр чун тѐнчи - Мир животных.**

Върманти ѓс-пус - Приключения в лесу. Юмах вәлтса вѐрентет...-Сказка ложь, да в ней намек.

## **Раздел 5. Хѐл ситрѐ – Пришла зима.**

Хѐл ситрѐ -Наступила зима. Тискер кайәксем хѐлле - Звери зимой. Хәрамастпър сивѐрен- Мороз не страшен нам совсем.

## **Раздел 6. Әстасен җѐршывѐнче – В стране умельцев.**

Әслеме пѐлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться. Пуләшатап аннене - Помогаю маме. Әҗрен хәраман әста пулнә – Кто не боится работы, станет мастером. Этем тени әспе паха – Человек славен своей работой. Кирек мѐнле әҗре те әс кирлѐ – Ум и смекалка – делу основа.

## **Раздел 7. Пирѐн җемье – Наша семья.**

Пирѐн туслә җемье – Наша дружная семья. Манән җемье- ман пуянләх – Моя семья – моѐ богатство. Туслә җемьере сивѐре те әшә – В дружной семье и в мороз тепло.

## **Раздел 8. Килчѐ ситрѐ суркунне – Пришла весна.**

Суркунне сывхарать – Идет весна. Шәнкәрчсем вѐҗсе килчѐс – Скворцы прилетели. Сурхи кун султалак тәрантарать – Весенний день год кормит.

## **Раздел 9. Сулла – Лето.**

Илемлѐ су – Лето красное. Симѐс шав – Зеленый шум.

## **Содержание обучения в 3 классе**

### **Раздел 1. Шкулта – В школе**

Аван-и, юратнә шкуләм – Хорошо ли любимая школа. Кѐтнѐ кун- Долгожданный день. Ырә ача - Добрый ребенок. Пире лайәх вѐренме- Нам хорошо учиться.

### **Раздел 2. Султалак вәхәчѐсем – Времена года**

Кёр ситрѐ- Осень наступила. Кёр парни - Подарок осени. Ылтӑн сума́р – Золотой дождь. Раштав уйӑхӗ – Декабрь. Хӗллехи вӑрман - Зимний лес. Сунашка- Сани. Юрпике – Снегурочка.

### **Раздел 3. Пирӗн сема́е – Наша семья**

Пирӗн сема́е - Наша семья. Мӗншӗн анне йӑл кулатӑ? - Почему же мама улыбается. Акмӗнле эп пысӑк - Вот какой я взрослый. Ылтӑн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама? Сырла кукли – Ягодный пирог.

### **Раздел 4. Пирӗн ӗмӗтсем – Наши мечты**

Ӗмӗт- Мечта. Космонавт пулатӑп - Стану космонавтом. Хӑвӑртах ситенесчӗ - Поскорее бы повзрослеть. Лайӑх тени мӗн тени, япӑх тени мӗн тени - Что такое хорошо, что такое плохо. Лартар симӗс йывӑссем - Посадим деревья. Профессор пулатӑп - Стану профессором.

### **Раздел 5. Пушӑ вӑхӑтра**

Мурка пулӑс - Рыбак Мурка. Маюкпа Анюк - Майя и Аня. Пур сӗртре те хӗвел - Вездесолнце. Килӗшӗ туни – Согласие. Хамӑркка - Кошка по имени Хамӑркка. Канихвет – Конфета. Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая – Арина.

### **Раздел 6. Чӑваш сӗршывӗ**

Чӑваш чӗлхи - Чувашский язык. Тӑван чӗлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык. Сӗр пин юрӑ сӗршывӗ - Родина ста тысяч песен. Улӑп сӗршывӗ- Родина Улыпа. Виçӗ ыйту - пӗр хурав - Три вопроса - один ответ

## ***Содержание обучения в 4 классе.***

### **Раздел 1.**

#### **Незабываемые летние дни**

В школу, ребята!- Школа, ачасем. Спасибо вам, учитель! - Пирӗн вӗрентӗсӗ. Летние каникулы - Суллахи каникул.

Осенний лес - Кӗрхи вӑрман.

### **Раздел 2.**

#### **Писатели и художники Чувашии**

Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампьев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллӑ чӑваш писателесем. Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мӑнукӗсем. Пирӗн ачалӑх. Знаменитые чувашские художники - Паллӑ чӑваш художниксем.

### **Раздел 3.**

#### **Окружающий мир**

В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чёр чунсем. Вёсен кайăксем. На уроке – Урокра. Столица Чувашии - Чăваш Республики, теп хули. Старинные города Чувашской Республики - Авалхи хуласем.

### **Раздел 4.Зима**

Наступила зима. Зимой - Хёлле.. Скоро Новый год - Хёлле. Çёнё сул уявё. Зимние каникулы - Хёлле. Хёллехи каникулта. Птицы зимой. Снежинки - Кайăксем хёлле. Юр перчисем. Звери зимой. Зимний лес - Чёр чунсем хёлле. Хёллехи вёрман. Зимний месяц февраль-Нарăс уйăхё. . "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа".

Проект. П. Ялгир, Л. Сарине - чувашские писатели - Чăваш çёрён паллă ывăлсём.

### **Раздел 5.**

#### **Семья и дружба**

Моя семья. Садовник и сыновья. - Çемье. Туслăх. На лжи далеко не уедешь - Суяпа инсе каймăн. Человек всё может. Два родника. Надо уметь дружить! – Юмахсем. Рассказы З. Нестеровой. Собака, петух и лиса. – Калавсемпе юмахсем. Маленькие помощники – Вашават ачасем. Нам не нужна война! - Çёнтерё кунё. В школе– Шкулта.

### **Раздел 6.**

#### **Повторение изученного**

Разные внуки. Неразлучные друзья - Тёрлё ачасем. Крошка хлеба - Çăкăр вăл – чи хакли. Лиса и рак. Озорной котёнок - юмахсем.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного

края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

**духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты освоения программы**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:



### **базовые логические действия:**

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные тексты;
- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

### **базовые исследовательские действия:**

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### **работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском)

языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

**общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых трудностей;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;

— находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

## **Предметные результаты освоения программы**

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обеспечивает:

— понимание места и роли чувашской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

— первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы чувашского народа в создании особого культурного, морально-этического и эстетического пространства;

— освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы (чтение вслух, чтение про себя, жанры художественных и фольклорных произведений, анализ прочитанных литературных произведений, изобразительные и выразительные средства чувашского языка);

— приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся (использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), работа с текстом (вопросы к тексту, план текста), чтение по ролям, выполнение творческих работ).

### **1 класс**

Обучающийся научится:

— понимать прослушанный текст;

— находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

— составлять предложение из набора форм слов;

— устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;

— читать вслух (владеть техникой слогового плавного осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;

— отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста, задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;

— определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или

прослушанного текста;

- характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- рассказывать о прочитанной книге (автор, название, тема);
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички, загадки) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательные формы слов, синонимы, антонимы);
- выразительно читать, читать по ролям;
- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте;
- создавать текст-повествование.

## **2 класс**

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), переходить от чтения вслух к чтению про себя;
  - понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;
  - самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;
  - определять хронологическую последовательность событий в произведении;
  - сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре и зле и т. д.);
  - строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
  - дополнять чужой ответ новым содержанием;
  - перечислять названия произведений и кратко пересказывать их содержание;
  -
- находить
- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;

- ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
- различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки, сказки);
- находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение), понимать их роль в произведении;
- читать выразительно, словесно иллюстрировать;
- пересказывать текст с изменением лица рассказчика;
- создавать текст-описание, используя выразительные средства;
- писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

### **3 класс**

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- воспринимать и осмысливать содержание художественных, научно-познавательных учебных текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал;
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять позицию автора (вместе с учителем);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений; перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание прочитанных текстов;
- составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, а также с использованием словарей и других источников информации;
- приводить примеры произведений художественной литературы и фольклорных жанров;
- соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других

видов искусства;

- находить и различать средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты) в произведениях устного народного творчества и авторской литературе;
- интерпретировать литературный текст, выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного, прочитанного и услышанного;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным;
- инсценировать крупные диалоговые фрагменты литературных текстов;
- создавать текст-рассуждение.

#### **4 класс**

Обучающийся научится:

- читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
- пересказывать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
- обосновывать свое мнение о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст сжато, подробно, выборочно;
- самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений; как внутри одного, так и в нескольких разных произведениях, выявлять авторское отношение к герою;
- самостоятельно определять позицию автора;
- читать наизусть 5–6 стихотворений разных авторов;
- перечислять названия одного-двух детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница «Содержание»/«Оглавление», аннотация, иллюстрации); самостоятельно выбирать книги в библиотеке;
- самостоятельно работать с разными источниками информации, включая различные словари и справочники, ориентироваться в контролируемом пространстве сети Интернет;
- самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (метафоры), понимать их роль в произведении;
- использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих

чувств,мыслей, оценки прочитанного;

- создавать собственный текст на основе художественного произведения, поиллюстрациям, на основе личного опыта;
- выполнять проектные задания с использованием различных источников испособов переработки информации.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Атьяр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы</b>					
1.1.	Сывă – и? - Здравствуйте.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
1.2.	Сывă пул, ҫулла! - До свидания, лето!	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
1.3.	Шăнкăрав янăрать - Звенит звонок.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
1.4.	Эпĕ – шкул ачи - Я - ученик.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
Итого по разделу:		4			
<b>Раздел 2. Мир животных</b>					
2.1.	Вăрманта мĕн пуяна? - Кто живёт в лесу?	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ

2.2.	Упа аҫта пуранать? - Где живёт медведь?	1	0	0	Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2.3.	Вылятпӑр та юрлатпӑр - Играем и поём.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</a>
2.4.	Тиллит – тиллит лилӗтус - Лисичка-сестричка.	1	0	0	Халӑх юмахӗ, литература
2.5	Картиш хуҫи – саравтан - Хозяин двора - петух.	1	0	0	Халӑх юмахӗ, литература
2.6	Кил хуҫи – Кампур - Сторожит дом Кампур.	1	0	0	Халӑх юмахӗ, литература
2.7	Выльӑх картинчи сас – чӑ - Звуки скотного двора.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</a>
Итого по разделу:		7			
<b>Раздел 3. Во саду ли, в огороде</b>					
3.1.	Пахчи – пахчи, ҫимӗҫ пахчи - В огороде.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</a>
3.2.	Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</a>
3.3.	Ман пахчара мӗн ӳсет? - Что растёт в моём саду?	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</a>
3.4	Чи тутли - Самое вкусное.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</a>



Итого по разделу:		4			
<b>Раздел 4. Распорядок дня</b>					
4.1.	Пўлёмре сехет шаккатъ - В комнате стучат часы.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
4.2	Тĕп сехетсем - Главные часы.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
4.3	Кулленхи ёссем - Повседневные дела.	1	0	0	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a>
4.4	Ёслеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
4.5	Ёс сынна илем кўрет - Труд красит человека.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
Итого по разделу:		5			
<b>Раздел 5. Семья</b>					
5.1	Пирĕн туслă ҫемье - Наша дружная семья.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
5.2	Кам чи малтан тăрать? - Кто встаёт первым?	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
5.3	Асаннеҫем - асанне - Дорогая бабушка.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
5.4	Пулăшасчĕ ман сире - Помочь бы мне вам.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
5.5	Кам ёслет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>

5.6	Ўкѣт - Наставление.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
Итого по разделу:		6			
<b>Раздел 6. Времена года</b>					
6.1	Хăш вăхăт лайăхрах? - Какое время года лучше?	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
6.2	Хĕл илемĕ - Зимушка-краса.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
6.3	Хĕл кунĕсем - Зимние деньки.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
6.4	Ырă çуркунне - Весна- красна.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
6.5	Çурхи юрăсем -Весенние певцы.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
6.6	Çулла - Лето.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
6.7	Асамçă кĕркунне - Волшебница осень. Аса илетпĕр - Повторяем	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература">https://www.chuvash.org/wiki/Литература</a> %20кĕтесĕ
Итого по разделу:		7			
Резервное время		0			
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

2 класс

№/ п.п.	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	А.Алка. «Чи саванӑслӑ кун» сӑвӑ.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a> <a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a> <a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
2	И.Шухши. «Чернил» калав.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
3	П.Хусанкай. «Савнӑ сӗр чӑваш сӗршывӗ» сӑвӑ.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
4	С.Тӑваньялсем «Тӑван чӗлхене ан манӑр» калав.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
5	П.Хусанкай. «Эпир пулнӑ , пур, пулатпӑр» сӑвӑ.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
6	М.Илпек «Тӑрнасем» калав. К.Иванов «Кӗркунне» сӑвӑ.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
7	Н.Сладков. «Хӗле хатӗрленни» калав. С.Аксаков «Хӗл ларас умӗн» калав.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
8	КТВ. Ылтӑн тумлӑ кӗркунне.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
9	П.Хусанкай «Шкул ачи» сӑвӑ. С.Пыркина «Маттур ачасем» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
10	Е.Чарушин «Айван ача» калав. А.Кӑлкан «Чӑрсӑр автансем» сӑвӑ.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
11	И.Шухши «Сылтӑм алӑпа сулахай алӑ» юптару.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
12	В. Осеева «Кӑвак сулсӑсем» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
13	Л.Толстой «Чугун сул синче» калав.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
14	И.Яковлев «Эпӗ сехет сӗмӗрни» калав. Е.Пермяк «Мӗнле Маша пысӑкланнӑ» калав.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
15	Н.Иванов «Мухтанчӑк сӗрси» юмах. И.Шухши «Куршанак сыпӑсрӗ» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
16	«Аюкка» нанай халӑх юмахӗ. И.Яковлев «Кулачӑ» юмах.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
17	К.Иванов «Ӗсчен Нарспи» сӑвӑ. Г.Волков «Тӗлӗнтермӗш курӑк» калав.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>

18	Н.Иванов «Пахча хуралси» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
19	КТВ. Чёр чунсем пирён туссем.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
20	Н.Шелепи «Юр» савă. «Пёчэк вёсен кайăк» юмах.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
21	А.Пушкин «Хёллехи каç» савă. Г.Орлов «Тăман чарăнсан вăрманта» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
22	«Хёллехи уйăхсем» юмах. А.Алка «Сёне çул юрри» савă.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
23	КТВ.Асамлă хёл.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
24	Сурхури. Сурхури юррисем.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
25	Çаварни. Çаварни чупни. Çаварни юрри.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
26	Сăпка юррисем. Илёртмёш такмак. Пуплешçллё савăсем.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
27	Улăп халапёсем.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
28	КТВ. Çăкăртан аслă пулаймăн.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
29	Улăп халапёсем.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
30	«Юратнă анне» савă.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
31	«Хăш вăхăтра çывратши анне?» калав.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
32	В Сухомлинский «Амăшĕ мĕншĕн макăрнă?» калав	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
33	«Атьăр тухар, тантăшсем» савă. А.Игнатьев «Пёрремёш аслати» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
34	Ачасем-иртнĕ вăрçă патăрĕсем.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Шкулта – В школе</b>					
1.1.	Аван-и, юратнă шкулăм – Хорошо ли любимая школа	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>

1.2	Кётнӗ кун- Долгожданный день	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
1.3	Ырӑ ача - Добрый ребенок	1	0	0	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
1.4	Пире лайӑх вӑренме- Нам хорошо учиться.	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу:		4			

## Раздел 2. Сӑлталак вӑхӑчӑсем – Времена года

2.1.	Кӑр ҫитрӑ- Осень наступила	1	0	1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
2.2.	Кӑр парни - Подарок осени	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
2.3.	Ылтӑн ҫумӑр – Золотой дождь	1	0	0	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
2.4	Раштав уйӑхӑ – Декабрь	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
2.5	Хӗллехи вӑрман – Зимний лес	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
2.6	Ҫунашка- Сани	1	0	0	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
2.7	Юр пике – Снегочка	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу:		7			

## Раздел 3. Пирӑн ҫемье – Наша семья

3.1.	Пирӑн ҫемье - Наша семья	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
3.2.	Мӑншӑн анне йӑл кулат? - Почему же мама улыбается	1	0	0	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>

					сайтов/
3.3.	Ак мёнле эп пысăк - Вот какой я взрослый	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
3.4	Ылтăн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама?	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
3.5	Сырла кукли - Ягодный пирог	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу:		5			
<b>Раздел 4. Пирён ёмётсем – Наши мечты</b>					
4.1.	Ёмёт- Мечта	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
4.2	Космонавт пулатăп - Стану космонавтом	1	0	0	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
4.3	Хăвăртрах çитенесчĕ - Поскорее бы повзрослеть	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
4.4	Лайăх тени мён тени, япăх тени мён тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
4.5	Лартар симĕс йывăçсем - Посадим деревья	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
4.6.	Профессор пулатăп - Стану профессором	1	0	1	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу:		6			
<b>Раздел 5. Пушă вăхăтра</b>					
5.1.	Мурка пулаç - Рыбак Мурка	1	1	0	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
5.2.	Маюкпа Анюк -Майя и Аня	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
5.3.	Пур çертре те хёвел - Везде солнце	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>

5.4.	Килёшү туни Согласие	1	0	1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
5.5.	Хамӓркка - Кошка по имени Хамӓркка	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
5.6.	Канихвет – Конфета	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
5.7.	Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая –Арина	1	0	0	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӓллӓсайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӓллӓсайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
Итого по разделу:		7			
<b>Раздел 6. Чӓваш ҫӓршывӓ</b>					
6.1.	Чӓваш чӓлхи Чувашский язык	1	0	1	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
6.2.	Тӓван чӓлхене анманар - Не забывайте свой родной язык	1	0	0	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
6.3.	Ҫӓр пин юрӓ ҫӓршывӓ - Родина ста тысяч песен	1	0	0	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӓллӓсайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӓллӓсайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
6.4.	Улӓп ҫӓршывӓ- Родина Ульпа	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6.5.	Виҫӓ ыйту - пӓр хурав - Три вопроса - один ответ	1	0	0	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу:		5			
Резервное время		0			
<b>Общее количество часов по программе</b>		34		4	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Модуль 1. Незабываемые летние дни.					

1.1.	В школу, ребята!- Школа, ачасем! В школе. - Шкулта.	1	0	0	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http:// www. cap .ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http: //www. chuvashia- tv. ru</a>
	Спасибо вам, учитель! - Пирён вёрентүсё.				<a href="http://www.september.ru">http://www. september.ru</a>
1.2.	Летние каникулы - Суллахи каникул. На каникулах.	1	0,5	0,5	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http:// www. cap .ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http: //www. chuvashia- tv. ru</a> <a href="http://www.september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
1.3.	Колыбельная Аптраман таврашсем.	1	0	1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www. chrio. cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http:// www. cap .ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http: //www. chuvashia- tv. ru</a> <a href="http://www.september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
1.4.	Осенний лес - Кёрхи вэрман.	1	0	1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www. chrio. cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http:// www. cap .ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http: //www. chuvashia- tv. ru</a> <a href="http://www.september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
Итого по модулю 4					
<b>Модуль 2. Писатели и художники Чувашии</b>					
2.1.	Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампьев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллә чăваш писателесем.	1	0	0	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www. chrio. cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http:// www. cap .ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http: //www. chuvashia- tv. ru</a> <a href="http://www.september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
2.2.	Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мăнукёсем. Пирён ачалăх. Знаменитые чувашские художники - Паллә чăваш художниксем.	1	0,5	0,5	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www. chrio. cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http:// www. cap .ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http: //www. chuvashia- tv. ru</a> <a href="http://www.september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
Итого по модулю 2					
<b>Модуль 3. Окружающий мир</b>					



3.1.	В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чёр чунсем. Вёсен кайаксем.	1	0	1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1 september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
3.2.	Чувашская Республика. Столица Чувашии - Чăваш Республики, теп хули.	1	0	1	<a href="http://www.chrio. cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1 september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
Итого по модулю 2					
<b>Модуль 4. Зима</b>					
4.1.	Наступила зима. Зимой - Хёлле.	1	0	0	<a href="http://www.chrio. cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a>
	Скоро Новый год - Хёлле. Çенё çул уявё.				<a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1 september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
4.2.	Зимние каникулы - Хёлле. Хёллехи каникулта.	1	0,5	0,5	<a href="http://www.chrio. cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1 september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
4.3	Птицы зимой. - Кайаксем хёлле.. Звери зимой. Зимний лес - Чёр чунсем хёлле. Хёллехи върман.	1	0	1	<a href="http://www.chrio. cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1 september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
4.4	Зимний месяц февраль,- Нарăсуйăхё. "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа".	1	0	1	<a href="http://www.chrio. cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1 september.ru">http://www. 1 september.ru</a>
Итого по модулю 3					
<b>Модуль 5. Семья и дружба</b>					
5.1	Моя семья. Садовник и сыновья- Чувашская народная сказка . Помогаем маме. Семья. Дружба – Анне. Çемье. Туслăх.	1	0	1	<a href="http://www.chrio. cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1 september.ru">http://www. 1 september.ru</a>

5.2	Рассказы 3. Нестеровой. Собака, петух и лиса. Сказка – Калавсемпе юмахсем.	1	0	1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1september.ru">http://www. 1september.ru</a>
5.3	Нам не нужна война! - Çёнтерё кунё.	1	0,5	0,5	<a href="http://www.chrio. cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1september.ru">http://www. 1september.ru</a>
Итого по модулю 3					
<b>Модуль 6. Повторение изученного</b>					
6. 1	Разные внуки. Неразлучные друзья - Тёрлэ ачасем. Крошка хлеба - Çакәрвэл – чи хакли.	1	0	1	<a href="http://www.chrio. cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1september.ru">http://www. 1september.ru</a>
6. 3	Повторение изученного. Лиса и рак. Озорной котёнок - Вёреннине аса илни. Чёр чунсем синченсырнă юмахсем.	1	0	1	<a href="http://www.chrio. cap.ru">http://www.chrio. cap.ru</a> <a href="http://www. cap .ru">http://www. cap .ru</a> <a href="http://www. chuvashia-tv. ru">http://www. chuvashia-tv. ru</a> <a href="http://www. 1september.ru">http://www. 1september.ru</a>
Итого по модулю		2			
Общее количество часов по программе		17	2	11	

## Поурочное планирование

### 1 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны ересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Сывă – и? - Здравст вуйте.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ.  <a href="https://www.chuvas&lt;br/&gt;h.org/wiki/">https://ww w.chuvas h.org/wiki/</a> Литерат

						ура%20кёт есё
2.	Сывă пул, сулла! - До свидания, лето!	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ.  <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
3.	Шанкăр ав янăрать - Звениг звонок.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ.  <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
4.	Эпĕ - шкул ачи - Я - ученик.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ.  <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
5.	Вăрман та мĕн пурăнать?	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература

	- Кто живёт в лесу?					кѣтесѣ.  <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кѣтесѣ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кѣтесѣ</a>
6.	Упа аста пурăнать? - Где живёт медведь?	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
7.	Вылятпър та юрлатпър - Играем и поём.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кѣтесѣ.  <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кѣтесѣ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кѣтесѣ</a>
8.	Тиллит тилит тилĕ тус - Лисичка- сестричка.	1	0	0		Халăх юмахĕ, литература
9.	Картиш хуҫи сар автан - Хозяин двора - петух.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литературакѣтесѣ.  <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кѣтесѣ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кѣтесѣ</a>
10.	Кил хуҫи Кампур - Сторожит дом Кампур.	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.	1 Выльӑх картинчи сас – чӑ - Звуки скотного двора.	1	0	0		Чӑваш халӑх сайчӑ. Литературакӑтесӑ. <a href="https://www.chuvas&lt;br/&gt;h.org/wiki/Литерат&lt;br/&gt;ура%20кӑтесӑ">https://www.chuvas h.org/wiki/Литерат ура%20кӑтесӑ</a>
2.	1 Пахчи – пахчи, ҫимӑҫпахчи - В огороде.	1	0	0		Халӑх юмахӑ, литература
3.	1 Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1	0	0		Чӑваш халӑх сайчӑ. Литературакӑтесӑ. <a href="https://www.chuvas&lt;br/&gt;h.org/wiki/Литерат&lt;br/&gt;ура%20кӑтесӑ">https://www.chuvas h.org/wiki/Литерат ура%20кӑтесӑ</a>
4.	1 Ман пахчара мӑн ӑсет? - Что растӑт в моём саду?	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
5.	1 Чи тутли - Самоевкусное.	1	0	0		Чӑваш халӑх сайчӑ. Литературакӑтесӑ. <a href="https://www.chuvas&lt;br/&gt;h.org/wiki/Литерат&lt;br/&gt;ура%20кӑтесӑ">https://www.chuvas h.org/wiki/Литерат ура%20кӑтесӑ</a>
6.	1 Пӑлӑмре сехет шаккат - В комнате стучат часы.	1	0	0		Халӑх юмахӑ, литература
7.	1 Тӑп сехетсем - Главные часы.	1	0	0		Чӑваш халӑх сайчӑ. Литературакӑтесӑ. <a href="https://www.chuvas&lt;br/&gt;h.org/wiki/Литерат&lt;br/&gt;ура%20кӑтесӑ">https://www.chuvas h.org/wiki/Литерат ура%20кӑтесӑ</a>

18.	Кулленхи ёссем Повседневные дела.	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
19.	Ёслеме эп пит хавас Трудиться я очень рад.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литературакĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
20.	Ёс сынна илем кўрет - Труд красит человека.	1	0	0		Халăх юмахĕ, литература
21.	Пирĕн туслă ҫемье - Наша дружная семья.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литературакĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
22.	Кам чи малтан тăрать? - Кто встает первым?	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
23.	Асаннеҫем - асанне - Дорогая бабушка.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литературакĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>

24.	Пуляшас чӑ ман сире - Помочь бы мне вам.	1	0	0	Халӑх юмахӑ, литература
25.	Кам ӗҫлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. <a href="https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ">https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ</a>
26.	Ӱкӗт Наставление.	1	0	0	Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
27.	Хӑш вӑхӑт лайӑхрах? - Какое время года лучше?	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. <a href="https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ">https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ</a>
28.	Хӗл илемӗ Зимушка-краса.	1	0	0	Халӑх юмахӑ, литература
29.	Хӗл кунӗсем Зимниеденьки.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. <a href="https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ">https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ</a>
30.	Брӑ ҫуркунне Весна-красна.	1	0	0	Халӑх юмахӑ, литература
31.	Ҫурхи юрӑҫсем Весенние певцы.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. <a href="https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ">https://www.chuvasch.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ</a>

						ура%20кётесё
32.	Џулла - Лето.	1	0	0		Халӑх юмахё, литература
33.	Асамҫӑ кӑркунне - Волшебница осень. Аса илетпӑр - Повторяем	1	0	0		Халӑх юмахё, литература
<b>Общее количество часов по программе</b>		33	0	0		

## 2 класс

№/ п.п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	А.Алка. «Чи савӑнӑслӑ кун» сӑвӑ.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a> <a href="https://урокичувашск.ого.рф">https://урокичувашск.ого.рф</a> <a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
2	И.Шухши. «Чернил» калав.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
3	П.Хусанкай. «Савнӑ ҫӑр ҫӑваш ҫӑршывӑ» сӑвӑ.	1	<a href="https://урокичувашск.ого.рф">https://урокичувашск.ого.рф</a>
4	С.Тӑваньӑлсем «Тӑван ҫӑлхене ан манӑр» калав.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
5	П.Хусанкай. «Эпир пулнӑ , пур, пулатпӑр» сӑвӑ.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
6	М.Илпек «Тӑрнасем» калав. К.Иванов «Кӑркунне» сӑвӑ.	1	<a href="https://урокичувашск.ого.рф">https://урокичувашск.ого.рф</a>
7	Н.Сладков. «Хӑле хатӑрленни» калав. С.Аксаков «Хӑл ларас умӑн» калав.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
8	КТВ. Ылтӑн тумлӑ кӑркунне.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
9	П.Хусанкай «Шкул ачи» сӑвӑ. С.Пыркина «Маттур ачасем» калав.	1	<a href="https://урокичувашск.ого.рф">https://урокичувашск.ого.рф</a>
10	Е.Чарушин «Айван ача» калав. А.Кӑлкан «Ҫӑрсӑр автансем» сӑвӑ.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
11	И.Шухши «Сылтӑм алӑпа сулахай алӑ» юптару.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
12	В. Осеева «Кӑвак сулҫӑсем» калав.	1	<a href="https://урокичувашск.ого.рф">https://урокичувашск.ого.рф</a>
13	Л.Толстой «Чугун сул ҫинче» калав.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
14	И.Яковлев «Эпӑ сехет ҫӑмӑрни» калав. Е.Пермяк «Мӑнле Маша	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>



	пысăкланнă» калав.		
15	Н.Иванов «Мухтанчăк çерси» юмах. И.Шухши «Куршанак сыпăсрĕ» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
16	«Аюкка» нанай халăх юмахĕ. И.Яковлев «Кулачă» юмах.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
17	К.Иванов «Ёсчен Нарспи» сăвă. Г.Волков «Тĕлĕнтермĕш курăк» калав.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
18	Н.Иванов «Пахча хуралси» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
19	КТВ. Чĕр чунсем пирĕн туссем.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
20	Н.Шелепи «Юр» сăвă. «Пĕчĕк вĕсен кайăк» юмах.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
21	А.Пушкин «Хĕллехи каç» сăвă. Г.Орлов «Тăман чарăнсан вăрманта» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
22	«Хĕллехи уйăхсем» юмах. А.Алка «Çĕнĕ çул юрри» сăвă.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
23	КТВ.Асамлă хĕл.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
24	Сурхури. Сурхури юрисем.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
25	Çăварни. Çăварни чупни. Çăварни юрри.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
26	Сăпка юрисем. Илĕртмĕш такмак. Пуплешçлĕ сăвасем.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
27	Улăп халапĕсем.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
28	КТВ. Çăкăртан аслă пулаймăн.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
29	Улăп халапĕсем.	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
30	«Юратнă анне» сăвă.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
31	«Хăш вăхăтра сыврать-ши анне?» калав.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
32	В Сухомлинский «Амăшĕ мĕншĕн маçăрнă?» калав	1	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
33	«Атьăр тухар, тантăшсем» сăвă. А.Игнатьев «Пĕрремĕш аслати» калав.	1	<a href="https://урокичувашского.рф">https://урокичувашского.рф</a>
34	Ачасем-иртнĕ вăрçă паттăрĕсем.	1	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34 ч</b>	

### 3 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Аван-и, юратна шула – Хорошо ли любимая школа	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
2.	Кетне кун- Долгожданный день	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
3.	Бра ача – Добрый ребенок	1	0	0		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/yaslaya-saitsen-puxhi-galereya-poleznykh-saitov/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/yaslaya-saitsen-puxhi-galereya-poleznykh-saitov/</a>
4.	Пире лайах вёренме- Нам хорошо учиться.	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
5.	Кёр ситрё- Осень наступила	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>

6.	Кёр парни Подарокосени	1	0	1		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
7.	Блтӑн ҫумӑр Золотойдождь	1	0	0		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/</a> усӑллӑ-сайтсен- пуххи-галерея-полезных- сайтов/
8.	Раштав уйӑхӗ Декабрь	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
9.	Хӗллехи вӑрман -Зимний лес	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
10	Ҫунашка- Сани	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
11	Юр пике Снегурочка	1	0	1		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/</a> усӑллӑ-сайтсен- пуххи-галерея-полезных- сайтов/
12	Пирӗн ҫемье Нашасемья	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
13	Мӗншӗн анне йӑл кулат? - Почему жемама улыбается	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
14	Ак мӗнле эп пысӑк - Вот какой я взрослый	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
15	Блтӑн мар-ши ӗс, анне? - Не золото ты ли мама?	1	0	0		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/</a> усӑллӑ-сайтсен- пуххи-галерея-полезных- сайтов/
16	Ҫырла кукли Ягодныйпирог	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>

17	Ёмёт- Мечта	1	0	1		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
18	Космонавт пулатăп - Стану космонавтом	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
19	Хăвăрташ çитенесчĕ - Поскорее бы повзрослеть	1	0	0		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
20	Лайăх тени мĕн тени, япăх тени мĕн тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
21	Лартар симĕс йывăçсем - Посадим деревья	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
22	Профессор пулатăп - Стану профессором	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
23	Мурка пулăç - РыбакМурка	1	0	0		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
24	Маюкпа Анюк - Майя иАня	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
25	Пур çĕрте те хĕвел -Везде солнце	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
26	Килĕшÿ туни - Согласие	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
27	Хамăркка - Кошка по имени Хамăркка	1	0	0		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>

28	Канихвет Конфета	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
29	Чи маттури Урине - Самая трудолюбивая -Арина	1	0	0		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
30	Чăваш чĕлхи Чувашский язык	1	0	1		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
31	Тăван чĕлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык	1	0	0		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăllă-săйтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăllă-săйтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
32	Çĕр пин юрă çĕршывĕ - Родина ста тысяч песен	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
33	Улăп çĕршывĕ- РодинаУлыпа	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
34	Виçĕ ыйту - пĕр хурав - Три вопроса - один ответ	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4		

#### 4 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1.	<p>В школу, ребята!- Шкула, ачасем! В школе. - Шкулта. Спасиб о вам, учитель! - Пирён вёрентүсё.</p>		0	0		<p><a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a>  <a href="http://www.cap.ru">http:// www. cap.ru</a>  <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http: //www. ru</a>  <a href="http://www.1september.ru">http://www. 1 september.ru</a></p>
----	--	--	---	---	--	--

2.	Летние каникулы - Суллахи каникул. На каникулах.	1	0,5	0,5		<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
3.	Колыбельная-Аптрамантаврашсем.	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
4.	Осенний лес - Кёрхивърман.	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
5.	Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампове и Илпек Микулае; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Палла чăваш писателесем.	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
6.	Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мӓнукӓсем. Пирӓн ачалӓх. Знаменитые чувашские художники - Палла чăваш художниксем.	1	0,5	0,5		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
7.	В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чӓрчунсем. Вӓсен кайӓксем.	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
8.	Чувашская Республика. Столица Чувашии - Чăваш Республики, тепхули.	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
9.	Наступила зима. Зимой -Хӓлле. Скоро Новый год - Хӓлле. Сӓнӓ сулуявӓ.	1	0	0		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>

10	Зимние каникулы - Хёлле. Хёллехи каникулта.	1	0,5	0,5		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
11	Птицы зимой. - Кайаксем хёлле.. Звери зимой. Зимний лес - Чёр чунсем хёлле. Хёллехи вярман.	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
12	Зимний месяц февраль,-Нарӑс уйӑхӗ. "Г. Н. Волков-знаменитый сын чувашского народа".	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
13	Моя семья. Садовник и сыновья- Чувашская народная сказка . Помогаем маме. Семья. Дружба – Анне. Семье.Туслаӑх.	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
14	Рассказы 3. Нестеровой. Собака, петух и лиса. Сказка – Калавсемпе юмахсем.	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
15	Нам не нужна война! - Сӗнтерӗ кунӗ.	1	0,5	0,5		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
16	Разные внуки. Неразлучные друзья - Тёрлӗ ачасем. Крошка хлеба - Сӑкӑрвӑл – чи хакли.	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>



17	Повторение изученного. Лиса и рак. Озорной котёнок - Вёреннине аса илни. Чёр чунсем синчен сырна юмахсем.	1	0	1		<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		17	2	12		

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для ученика

#### 1 класс

Литература вулавё. 1 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В.Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2021. – 157 с.

#### 2 класс

Литература вулавё. 2 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В.Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

#### 3 класс

Литература вулавё. 2 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В.Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

#### 4 класс

Чăваш чёлхи:вырăс шкулён 4-мёш класё валли / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2014.- 223 с.: ил.

### Методические материалы для учителя

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает: примерную рабочую программу основного общего образования по родной (чувашской) литературе, программно- нормативные документы, методические пособия для учителей по предмету.

1. Иванова Н.Г. Тёслёх ёç программы сырмалли алгоритм (Статья) <http://www.shkul.su/files/000000454.docx>

2. Артемьев Ю. М. Образная система поэмы К. В. Иванова «Нарспи» [Текст] / Ю.М. Артемьев // Художественный образ в чувашской литературе и искусстве. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1987. – С. 69-83.

3. Афанасьева И. В. Петр Хузангай – поэт, философ, педагог: монография / И. В. Афанасьева, Т. Н. Петрова. Чебоксары: Новое время, 2010. – 135 с.

4. Ашмарин Н. И. Исследования по чувашскому фольклору: Сб. статей. Чебоксары: ЧНИИ, 1984. – 167 с.

5. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.

6. Васильев А. В. И. Яковлев и его литературная деятельность [Текст] / А. В. Васильев. Проблемы чувашского литературоведения. – Чебоксары: ЧНИИ ЯЛИЭ, 1978. – 296 с.

## Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).
2. Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com> (дата обращения: 28.04.2020).
3. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o> (дата обращения: 28.04.2020).
4. Достопримечательности Чувашской Республики) // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 28.04.2020).
5. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
6. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> (дата обращения: 28.04.2020)



