

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
города Канаш Чувашской Республики**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол Педагогического совета МАОУ  
«СОШ №9» г.Канаш Чувашской Респуб-  
лики № 18 от 31 августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МАОУ «СОШ № 9»  
г.Канаш Чувашской Республики  
№ 80-о от 31 августа 2023 года

**Рабочая программа курсов внеурочной деятельности  
кружок «Юные пожарные»**

Составитель:  
Исаева Татьяна Петровна,  
учитель начальных классов

г. Канаш 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности кружок «Юные пожарные» предназначена для младших школьников. Программа поможет детям больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обучающиеся смогут сделать выводы о том, что беспечность, не дальновидность, неосторожность, легкомыслие человека часто приводят к непоправимой трагедии.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

Актуальность выбора определена тем, что возникает необходимость в изучении правил пожарной безопасности в образовательном учреждении, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно-ориентированном обучении правилам пожарной безопасности. Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Канаш ЧР», используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем, умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях.

Программа рассчитана на обучающихся 2 – 4 классов.

Количество воспитанников – 10 - 18 человек.

Набор обучающихся - свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, не имеющих медицинских противопоказаний, в том числе обучающиеся с ОВЗ и (или) дети-инвалиды.

Срок реализации программы: 3 года, 34 занятия в год.

Уровень программы: базовый - формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно- познавательных, информационных, коммуникативных.

Особенности организации образовательного процесса: работа кружка «Юные пожарные» представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по пожарной безопасности
- встреча с работниками МЧС
- просмотр видеофильмов.

**Целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП).

**Задачи:**

- совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности,
- помощь в профессиональной ориентации,
- пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.
- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля,
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Задачи программы		
Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
Формировать интерес к явлениям социальной жизни, элементарные социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культуру общения, дружелюбие), способствующие адаптации, формировать понимание общечеловеческих ценностей.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук

## Содержание программы

### 1 год обучения

#### **История пожарной охраны. 4 часа**

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны. Пожарная охрана нашей страны. Экскурсия в ПЧ.

#### **Характеристика пожароопасных веществ. 4 часа**

Пожароопасные вещества и материалы. Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей. Твёрдые пожароопасные вещества. Первичные средства пожаротушения.

#### **Пожарная профилактика. 8 часов**

Причины пожаров. Профилактическая работа юных дружинников. Противопожарный режим в сельской местности. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Противопожарный режим при печном отоплении. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки. Противопожарная безопасность в школе.

#### **Противопожарный режим в детском помещении. 11 часов**

Требования к содержанию территорий, зданий, помещений. Школьные лаборатории и мастерские. Детские сады и ясли. Экипировка спасателей. Средства защиты органов дыхания. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Средства пожарной связи и сигнализации.

Средства поиска пострадавших. Средства тушения пожара. Средства защиты органов дыхания. Средства для подачи воды к месту пожара.

#### **Огнетушители. 7 часов**

Классификация огнетушителей. Огнетушители. Устройство. Огнетушители. Правила пользования. Оказание первой медицинской помощи. Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

### 2 год обучения

#### **Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины. 4 часа**

Знакомство с профессией пожарного. Пять правил пожарной безопасности. Если в доменачался пожар. Огонь – друг и враг человека.

#### **Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи. 4 часа**

Как правильно покинуть задымленную квартиру. Действия во время грозы. Действия при пожаре в лесу. 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны.

#### **Причины возникновения пожаров. 4 часа**

Безопасное обращение с электричеством в доме. Что делать, если пожар только начался. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. Правила выхода из задымленной квартиры.

#### **Средства пожаротушения. 3 часа**

Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Летний отдых и пожарная безопасность.

#### **Знаки пожарной безопасности. 2 часа**

От чего происходят пожары. История создания пожарной охраны.

#### **Понятие о пожарной профилактике. 5 часа**

Безопасное использование бытовой техники. Оказание помощи при ожогах. Главные причины лесных пожаров. КТД «береги лес от пожара». Правильные действия во время грозы.

#### **Противопожарный режим в школе. 4 часа**

Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Причины возгорания телевизора и спонтанного тушения. Действия при пожаре в доме. Чем опасен дым?

#### **Действия при возникновении пожара. 4 часа**

30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны. Основные факторы пожара. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Правила и способы эвакуации при пожаре.

#### **Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. 4 часа**

Наиболее доступные средства тушения огня. Причины утечки газа. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».

### **3 год обучения**

#### **Пожарно-профилактическая подготовка. 14 часов**

Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Эвакуация при пожаре из здания школы. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что делать при возникновении пожара? Что делать при возникновении пожара?

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

#### **Тактико-техническая подготовка. 20 часов**

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Костюм пожарного. Основы профессии пожарного. Первичные средства тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Катастрофические пожары на территории РФ. Противопожарная профилактика. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик». Подведение итогов. Итоговое занятие. Викторина «Моя безопасность».

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшение правовой и экологической подготовки школьников;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- воспитывание в детях ориентировки на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

***Метапредметные результаты.***

***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать свою деятельность при случае ЧС;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, а именно: активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного, применять знания при построении алгоритма действия при пожаре;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты:***

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаро-

тушения, приборы, оборудование и средства связи;

- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и дошкольниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- различать знаки пожарной безопасности;
- воспользоваться знаниями основ профессии пожарного при выборе своей профессии.

**Тематический план  
Первый год обучения  
(34 часа – 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>I.</b>	<b>ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ</b>	<b>4</b>		
1	Цели и задачи пожарных дружин.	1	1	0
2	Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны.	1	1	0
3	Пожарная охрана нашей страны	1	1	0
4	Экскурсия в ПЧ.	1	0	1
<b>II.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЖАРООПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ</b>	<b>4</b>		
5	Пожароопасные вещества и материалы.	1	0,5	0,5
6	Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.	1	0,5	0,5
7	Твердые пожароопасные вещества.	1	0,5	0,5
8	Первичные средства пожаротушения.	1	0,5	0,5
<b>III.</b>	<b>ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА</b>	<b>8</b>		
9	Причины пожаров.	1	1	0
10	Профилактическая работа юных дружинников.	1	1	0
11	Противопожарный режим в сельской местности.	1	1	0
12	Противопожарный режим в жилых помещениях.	1	0,5	0,5
13	Противопожарный режим при печном /каминном отоплении.	1	1	0
14	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	1	0,5	0,5
15	Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.	1	0,5	0,5
16	Противопожарная безопасность в школе.	1	0,5	0,5
<b>IV.</b>	<b>ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ В ДЕТСКОМ ПОМЕЩЕНИИ</b>	<b>11</b>		
17	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	1	0,5	0,5
18	Школьные лаборатории и мастерские.	1	0,5	0,5
19	Детские сады и ясли.	1	1	0
20	Экипировка спасателей.	1	0,5	0,5
21	Эвакуация при пожаре из здания школы	1	0,5	0,5

22	Средства защиты органов дыхания.	1	0,5	0,5
23	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	1	0,5	0,5
24	Средства пожарной связи и сигнализации.	1	0,5	0,5
25	Средства поиска пострадавших.	1	1	0
26	Средства тушения пожара.	1	0,5	0,5
27	Средства для подачи воды к месту пожара.	1	0,5	0,5
<b>V.</b>	<b>ОГНЕТУШИТЕЛИ</b>	<b>7</b>		
28	Классификация огнетушителей	1	0,5	0,5
29	Огнетушители. Устройство.	1	0,5	0,5
30	Огнетушители. Правила пользования.	1	0,5	0,5
31	Оказание первой медицинской помощи.	1	0,5	0,5
32	Знаки пожарной безопасности.	1	1	0
33	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.	1	1	0
34	Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	1	0,5	0,5

**Второй год обучения  
(34 часа – 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>I.</b>	<b>Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины</b>	<b>4</b>		
1	Знакомство с профессией пожарного	1	1	0
2	Пять правил пожарной безопасности	1	1	0
3	Если в доме начался пожар	1	0,5	0,5
4	Огонь – друг и враг человека	1	1	0
<b>II.</b>	<b>Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи</b>	<b>4</b>		
5	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	0,5	0,5
6	Действия во время грозы	1	0,5	0,5
7	Действия при пожаре в лесу	1	0,5	0,5
8	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1	1	0
<b>III.</b>	<b>Причины возникновения пожаров</b>	<b>4</b>		
9	Безопасное обращение с электричеством в доме	1	0,5	0,5
10	Что делать, если пожар только начался	1	0,5	0,5
11	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.	1	0,5	0,5
12	Правила выхода из задымленной квартиры.	1	0,5	0,5
<b>IV.</b>	<b>Средства пожаротушения</b>	<b>3</b>		
13	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	1	1	0
14	Как правильно позвонить в пожарную охрану	1	0,5	0,5
15	Летний отдых и пожарная безопасность.	1	0,5	0,5
<b>V.</b>	<b>Знаки пожарной безопасности</b>	<b>2</b>		
16	От чего происходят пожары.	1	0,5	0,5
17	История создания пожарной охраны.	1	1	0



<b>VI.</b>	<b>Понятие о пожарной профилактике</b>	<b>5</b>		
18	Безопасное использование бытовой техники.	1	0,5	0,5
19	Оказание помощи при ожогах.	1	0,5	0,5
20	Главные причины лесных пожаров	1	1	0
21	КТД «береги лес от пожара»	1	0,5	0,5
22	Правильные действия во время грозы.	1	0,5	0,5
<b>VII.</b>	<b>Противопожарный режим в школе</b>	<b>4</b>		
23	Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	1	0,5	0,5
24	Причины возгорания телевизора и способы его тушения.	1	1	0
25	Действия при пожаре в доме.	1	0,5	0,5
23	Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	1	0,5	0,5
24	Причины возгорания телевизора и способы его тушения.	1	1	0
26	Чем опасен дым?	1	1	0
<b>VIII.</b>	<b>Действия при возникновении пожара</b>	<b>4</b>		
27	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1	1	0
28	Основные факторы пожара	1	1	0
29	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	1	1	0
30	Правила и способы эвакуации при пожаре	1	0,5	0,5
<b>IX.</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре</b>	<b>4</b>		
31	Наиболее доступные средства тушения огня	1	0,5	0,5
32	Причины утечки газа	1	1	0
33	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	1	0,5	0,5
34	Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».	1	0,5	0,5

**Третий год обучения  
(34 часа – 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>I.</b>	<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b>	<b>14</b>		
1	Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны.	1	1	0
2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России.	1	1	0
3	Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	1	0
4	Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1	1	0
5	От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год	1	1	0
6	Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	1	0
7	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	1	0
8	Эвакуация при пожаре из здания школы	1	0,5	0,5
9	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	1	0,5	0,5

10	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	1	1	0
11	Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	1	0
12	Что делать при возникновении пожара?	1	1	0
13	Что делать при возникновении пожара?	1	0,5	0,5
14	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	1	0
<b>II.</b>	<b>Тактико-техническая подготовка</b>	<b>20</b>		
15	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1	1	0
16	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1	1	0
17	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	1	0
18	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	0,5	0,5
19	Костюм пожарного.	1	0,5	0,5
20	Основы профессии пожарного.	1	1	0
21	Первичные средства тушения пожаров.	1	1	0
22	Первичные средства тушения пожаров.	1	0,5	0,5
23	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	0,5	0,5
24	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	0,5	0,5
25	Противопожарное водоснабжение.	1	0,5	0,5
26	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1	1	0
27	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1	0,5	0,5
28	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	0,5	0,5
29	Катастрофические пожары на территории РФ.	1	1	0
30	Противопожарная профилактика.	1	1	0
31	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик».	1	0,5	0,5
32	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик».	1	0,5	0,5
33	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Огнехвостик».	1	0,5	0,5
34	Итоговое занятие. Тест «Моя безопасность».	1	0,5	0,5

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: праздники, соревнования, викторины, ролевые игры.

Оценка деятельности учащихся

Наименование критерия	Описание уровней развития учащегося		
	1	2	3
Проявление заинтересованности в работе	Не проявляет интереса к занятиям, но результат средний	Интерес проявляется и результат на хорошем уровне	Активный интерес к работе и высокая результативность
Качество выполнения творческих работ	Частичное выполнение	Качественное выполнение	Проявление творческой активности

бот			
Самостоятельность в работе	Требуется помощь	Требуется совет или дополнительные указания	Полная самостоятельность в работе
Знание теории и практики	Слабое знание теоретических вопросов и требуется помощь в практических вопросах.	Рассказывает, но с наводящими вопросами, а практическими владеет в норме.	Может доходчиво объяснить и показать последовательность выполнения практических вопросов.
Самооценка и взаимная оценка	Свою работу оценивает высоко, а у других - считает хуже	Видит недочёты у других, но не всегда правильно оценивает свою работу	Самостоятельно правильно оценивает свои результаты и работу других

По тактико-технической подготовке проводятся практические занятия по освоению навыков пожарно-спасательных работ, овладение прикладными видами спорта, а также посещение территориальных подразделений Государственной противопожарной службы. Обучающиеся могут участвовать в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, в устранении искусственно созданных нарушений, выступать в составе агитбригад.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

### Методические материалы

Методы обучения:

- словесный, наглядный, практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый, исследовательский;
- проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.;
- активные и интерактивные методы обучения;
- социоиговые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания и др.

### Список литературы

#### Материалы для обучающихся:

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2009. (Школа России).

2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2009. (Школа России).

3. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2006. (Школа России).

4. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2006. (Школа России).

### **Материалы для педагогов**

1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. изд.-во, 1999.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл./ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. - М.: Просвещение, 2009. (Школа России).
3. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс. - М.: ВАКО, 2008. (В помощь школьному учителю).
4. Методические рекомендации по ГО. Разработал: главный специалист отдела организации государственного пожарного надзора УГПН ГУ МЧС России по Чувашской Республике С.Я. Салтыков - Чебоксары: 2007. ил.
5. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995.
6. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.
7. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. - М.: «Просвещение», 1987.
8. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, И.Ф. Богоявленский, В.Н. Латчук, С.В. Петров. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - 2-е изд. - М.: Просвещение. 2001.

### **Библиографический список**

1. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11
2. Пиль А. Пожарные. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001 (Все обо всем)
3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности, для дошкольников. / И.В. Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2006.М.
4. Дубровская Е.Н. Огонь – он и друг, он и враг. Сборник игр и сценариев по профилактике пожарной безопасности. – Екатеринбург: ГОУ ДОД ЦДОД «Дворец молодежи», 2004.
5. Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеет огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.
6. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург 2006.
7. Правила. Инструкции. Нормы пожарной безопасности РФ: сб. нормат. док., действующих в обл. пожарной безопасности (с изм. От 13 мая 2007 года). – 9-е изд. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
8. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
10. Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.
11. Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. – Издательство: «Калан» 2006.
12. Сибирев В.П. 01 – пароль отважных. - Издательство: ООО «Калан-Форт», 2005.
13. Противопожарная защита объектов с массовым пребыванием людей. Екатеринбург 2004.

14. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалёва – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
15. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008.
16. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громова, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.
17. Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного возраста. – Каменск-Уральский, 2003.

**Список сайтов, рекомендуемых для посещения:**

<http://www.vniipo.ru/>

“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”

<http://www.sec4all.net/stat-all.html>

сайт по безопасности

<http://www.0-1.ru/>

справочник пожарного

<http://www.mchsrb.ru/fire/common.shtml>

сайт МЧС

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

сайт «Пожарный»

<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm>

история пожарной охраны

<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm>

книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время

<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm>

музей пожарной техники и средств пожаротушения

<http://www.mchsrb.ru/fire/recomend.shtml>

рекомендации по пожарной безопасности

<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm>

действия при пожаре

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

пример пожарной статистики

[http://antenna.com.ua/stat/arh\\_2000/34\\_9.htm](http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm)

пример происшествия в школе...

### Примерный план проведения декадника

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1	Проведение массовых мероприятий с детьми (конкурсы, соревнования, викторины)			
2	Проведение классных часов, лекций, занятий о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению			
3	Оформление фотовыставок, выставок детских рисунков «Причины пожаров и их последствия»			
4	Выступление дружины юных пожарных в образовательном учреждении			
5	Выступление по вопросам пожарной безопасности на родительских собраниях			
6	Экскурсии в пожарную часть, на пожарно-техническую выставку 63 ОФПС			
7	Просмотр учебных видеофильмов, мультфильмов на противопожарную тематику			
8	Оформление в библиотеке выставок книг, газетных, журнальных публикаций о крупных пожарах и их последствиях, деятельности пожарных			
9	Трансляция радиобесед на противопожарную тему через радиоточки			
10	Оформление уголков по пожарной безопасности			

## Тренинги на противопожарную тематику

### «Восточный базар»

Цель: знакомство друг с другом, развитие памяти, через запоминание слов, относящихся к пожарной безопасности.

Каждый участник делает из листа бумаги (А-4) 8 карточек. На каждой разборчиво пишут своё имя и слово, которое относится к пожарной безопасности. Все листочки одинаково сворачивают, складывают в коробку ведущего и перемешивают. Каждый участник опять выбирает любые 8 карточек. Все отправляются на «восточный базар». Дети подходят друг к дружке и спрашивают свои карточки и путём обмена находят и возвращают свои. В конце ведущий называет имя участника, а дети называют слово, написанное на его карточке.

### «Мне нравится, что пожарные ...»

Цель: развитие памяти.

Каждый участник называет слово, связанное с пожарной безопасностью, а остальные по кругу запоминают и, назвав предыдущие слова, добавляют своё.

### «Буквенная хореография»

Дети делятся на 2-3 группы. Каждая группа задумывает слово по пожарной безопасности и своими телами изображают буквы. Слово может предложить ведущий. Усложнить задание можно, ограничив возможности детей. Например, выполнять задание молча. Команды друг у дружки отгадывают слова.

### «Вавилон»

Для игры потребуются карточки с буквами алфавита. И 3 карточки со звёздочкой (\*) это джокеры, способные заменить любую букву. Карточки перемешиваются. По сигналу «марш» дети начинают составлять слова, связанные с пожарной безопасностью.

### «Пойми меня»

Участники делятся на две команды и встают в две колонны, смотря в затылок вперёдстоящему участнику. Первым участникам двух команд ведущий показывает написанное слово (огнетушитель, пожарная машина, огонь, лестница, лопата, ведро, пожарная каска, телефон). Задача команд невербальным способом передать слово по всей колонне. Побеждает та команда, которая справилась с заданием быстрее и у которой больше совпадений.

### «Отгадай слово»

Материал: карточки со словами «огонь», «пожарная машина», «пожарный», «пожар», «лестница» и т.д. Участники сидят по кругу. В центре круга один из участников, у него на спине карточка со словом. Задача группы – невербально изобразить слово так, чтобы участник догадался, какое слово написано на карточке.



### Агитбригада по пожарной безопасности.

Речёвка:

- Раз, два.
- Три, четыре.
- кто шагает дружно в ряд?
- Это ДЮПовцев отряд.
- И девиз у них един.
- При пожаре как один набираем 01!
- Эй, дружок, не унывай,  
Нашу песню запевай!

(Песня «Я стану пожарным». )

1. Знают взрослые и дети  
В самых дальних концах земли,  
Люди сколько жили на свете,  
Пуще глаза огонь берегли.

2. Сохраняли его как умели,  
Всемогущий горячий огонь.  
И хоть тысячу лет пролетели,  
Людам нужен по-прежнему он.

3. Но бывает огонь и другим,  
Не согреет ладошек он наших,  
Превращает всё в пепел и дым,  
И жесток он, и грозен, и страшен.

4. Если же стряслась беда,  
Что тогда нам делать?  
Не теряться никогда –  
Действовать умело.

5. Если близко телефон,  
И тебе доступен он,  
Нужно 01 набрать!  
И пожарных вызывать.

6. Если же большой огонь  
Дымом всё объято,  
Выбегать из дома вон,  
Надо всем, ребята!

7. Пусть мы маленького роста  
Только рост здесь не причём!  
Мы всегда готовы взрослым  
Помогать в борьбе с огнём!

(Делятся на две группы и встают уголком, перед каждой фразой – шаг вперёд.)

- Большую работу проводим мы в школе и в детском саду.
- Занимаемся пропагандой пожарной безопасности.
- Ходим в пожарную часть и учимся у взрослых.
- Проводим пятиминутки в классах по правилам пожарной безопасности.

1. Что делать, если возник пожар?

2. Нужно сохранить спокойствие и сразу набрать номер пожарной охраны 01.

Чётко и ясно сообщить дежурному место пожара, адрес, что и как горит, назвать фамилию и свой номер. Никогда не пытайтесь сами потушить огонь.

- Первокласникам загадываем загадки. Вот, например.

\* Закопашь – не умрёт, кинешь в воду – поплывёт.( Хором: уголь).

- Второклассникам задаём ребусы.
- (Показывает ребус. Хором: Вор стены оставит – огонь ничего!)
- С третьеклассниками проводим литературные викторины (раскрывает книгу и читает).

«Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла 12 детей, её звали Боб.

(Один участник отвечает: «Лев Николаевич Толстой «Пожарные собаки».)

- Четвёртые классы соревнуются в пожарных стартах и мечтают о профессии пожарного.

- Пожарные старты.
- Первый бежит и руками изображает руль.
- «Гусиным шагом» и закрыв рот платком.
- Перенос куклы.
- Перенос имущества.
- Бег с ведром.
- Выбегают, держась за руки, на середину зала.
- Шестые, седьмые классы помогают нам в агитбригадах.
- А восьмые и девятые (машет рукой) – уже всё знают.
- Не забываем и про садики. Им очень нравятся наши выступления и пожарные старты.

- Ещё мы выступали на городском конкурсе: (все хором) «Скажем пожарам: Нет!»

(Один участник надевает костюм Огня и поёт на мотив песни «Чёрный кот».)

- В королевстве жить буду один

Я – король, а для вас – господин.

Никого не боюсь: я силен!

(Все: «Ах, как грозен и страшен он!»)

1. Пусть помнит каждый гражданин
2. Пожарный номер (Все: 01!)
3. 01 – запомните этот телефон
4. В случае пожара пригодится он!

## Пожарные старты

### Цель мероприятия:

Совершенствование физических и моральных качеств учащихся (ловкости, быстроты, силы; взаимовыручки, товарищества).

### Задачи мероприятия:

1. Ознакомление учащихся с информацией о статистике пожаров в городе.
2. Обучение школьников правильным действиям в случае возникновения угрозы и непосредственно пожара.
3. Развитие нестандартного мышления школьников при возникновении пожара.

### Вид проведения:

Соревнования между командами в форме эстафеты.

Для проведения мероприятия потребуются: палки гимнастические, верёвки, вёдра, вода, земля или песок, куклы, макеты автомобильных рулей, ложки, телефоны, обручи.

В мероприятии могут участвовать команды до 10 человек. Возрастной состав команд может быть различным.

Спортивный зал должен быть оформлен в соответствии с проводимым мероприятием (возможно оформление некоторых статей Правил противопожарной безопасности РФ в виде плакатов).

Музыкальное сопровождение так же должно соответствовать тематике (марши, бодрая популярная музыка и т.п.)

### План:

Ведущий:

- Сегодня мы с вами собрались на спортивное мероприятие под названием «Пожарные старты».

В жаркий бой с огнем коварным

Не пойдешь без тренировки.

Тот, кто хочет быть пожарным,

Должен сильным стать и ловким.

Выступление ДЮПовцев.

1.Посмотрите, ребята, вокруг  
Нам огонь – повседневный наш друг!

Но когда мы небрежны с огнем,  
Он становится нашим врагом.

2. Если искорка случайно  
Попадет на ворс ковра-  
Может кончиться печально

Интересная игра.

3.Загорятся, как солома

Мебель, стены и полы,

Убежал куда-то дед,

А у мамы на работе

Не предвиденный банкет,

Если в это время вдруг

К вам нагрянул лучший друг,

Пиротехник и электрик-

То нельзя включать:

Утюг, холодильник, кипятивник,

Новый бабушкин светильник,

Пылесос, электрочайник,  
Телевизор и паяльник:  
Ни за что и никогда  
Не хватайте провода  
И без взрослых даже штепсель  
Не втыкайте никуда.  
Чтоб не ссориться с огнем,  
Нужно больше знать о нем.

- Ведущий: Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто, почуяв запах гари,  
Сообщает о пожаре?  
Кто из вас, почуяв дым,  
Говорит: «Пожар, горим!»  
Кто из вас шалит с огнем  
Утром вечером и днем?  
Кто, почуяв газ в квартире,  
Позвонит по ноль – четыре?  
Кто костры не поджигает,  
И другим не разрешает:  
Кто от маленькой сестрички,

Прячет дети, дома, спички?

Признавайтесь-ка мне в том,  
Кто из вас шалит с огнем?

**Правила пожарные без запинки знайте,  
Правила пожарные строго соблюдайте!**

- Ведущий: Сейчас я загадаю вам загадки на противопожарную тематику, если команда отгадает загадку, то ей даётся такое название.

1 загадка:

Шипит и злится, воды боится,  
С языком, а не лает.  
Без зубов, а кусает... (огонь).

2загадка:

В деревянном домике  
Спрятались сто гномиков. (Спичка).

3загадка:

Выпал на пол уголек:  
Деревянный пол зажег,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его ... (водой).

- Летала мошка – осиновая ножка  
На стог села все сено съела. (Спичка).

1 этап – «Поджигатели». Сейчас вы будете пожарниками, а пожарники – это те, кто поджигают. Первый бежит, несёт спичку на стул; а второй - бежит, забирает её и передаёт следующему.

На старт!

Итак, первое, и основное, правило это сообщение о пожаре.

Огонь и дым со всех сторон

Нам срочно нужен телефон

Простые цифры набирай,

И адрес точный называй

2 этап – «Вызов пожарных».

- По какому номеру телефона вызывают пожарных? А как с сотовых телефонов?

Каждый добегают до стула, на телефоне нажимает «01» и бежит обратно.  
На старт!

- Вызвали пожарных, но пока они в пути мы можем помочь тушить небольшой очаг возгорания. Чем тушат огонь? (водой, песком, землёй из цветочных горшочков, стиральным порошком)

- Для тушения пожара нельзя использовать воду при возгорании масла, нефтепродуктов (бензин, керосин и пр.), воска. Их необходимо накрыть плотной тканью или засыпать землёй (песком), а также можно использовать порошковый огнетушитель.

- Нельзя также заливать водой воспламенившиеся электроприборы, не отключенные от сети (сначала выдерни вилку из розетки!).

3 этап – «Тушение водой»

- Перенос воды в ложках. Чья команда больше перенесёт воды и быстрее потушит пожар?

На старт!

4 этап – «Тушение землёй».

- Перенос земли в ведёрочках.

На старт!

- Пока мы тушили, команда пожарных собралась выезжать.

5 этап – «Выезд пожарной машины».

1-ый и 2-ой – это колёса у машины, они бегут, взявшись за руки.

3-ий – это водитель, бежит с рулём.

4-ый – 7-ой – это пожарная команда, они бегут в обруче.

8-ой – это лестница, он бежит, наступая попеременно на полу на гимнастические палки.

9-ый и 10-ый – это задние колёса у машины, они бегут, взявшись за руки и спиной вперёд.

На старт!

- Пожарная команда приехала. Сначала пожарные приступают к спасению людей.

6 этап – «Спасение людей».

А мы будем спасать кукол. Каждый бежит, прижимая куклу к себе.

На старт!

7 этап – «Подготовка рукавов».

- Размотка и смотка верёвки, привязанной к гимнастической палке.

На старт!

- Пожарные потушили пожар и уезжают в пожарную часть.

8 этап – такой же как пятый.

На старт!

9 этап – «Дружба».

Все молодцы, что справились с пожаром и никто не пострадал. Первый бежит, потом берёт за руку второго, прибегая, к ним присоединяется третий, и уже бегут втроём. Затем по очереди к ним присоединяются остальные.

На старт!

- Пока жюри подводят итоги, каждая команда показывает своё домашнее задание (выступление, агитбригаду, театрализованное представление и т.д.) В показе домашнего задания могут принять участие другие учащиеся класса, которые не участвовали в «пожарных стартах».

### **Вопросы болельщикам:**

1. Телефон пожарной охраны...
2. Почему телефон такой....
3. Что нужно сделать, когда уходишь из дома, чтобы не допустить пожара...
4. Назовите любые три причины возникновения пожара...
5. Средство пожаротушения, которое должно быть в каждом здании и каждом транспорте...
6. Можно ли при пожаре открывать окна и почему...
7. Можно ли пользоваться лифтом, если в доме пожар и почему...
8. Как потушить на человеке горящую одежду...
9. Отчего люди гибнут на пожаре...
10. Что опаснее: огонь или дым?

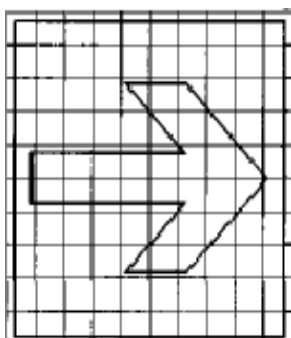
### **Подведение итогов**

Победителем в соревнованиях становится команда, набравшая наименьшее количество баллов.

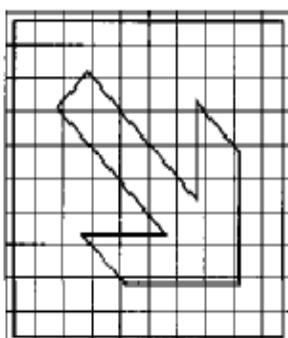
Но, несмотря на количество набранных очков, все вы показали свои умения, навыки, ловкость и сообразительность. Надеемся, что в критической ситуации вы сможете не растеряться, не спасовать, найти целесообразное решение, чтобы спасти жизнь себе и другим.

Зная и соблюдая требования пожарной безопасности, вы сохраните свою жизнь и имущество от пожара.

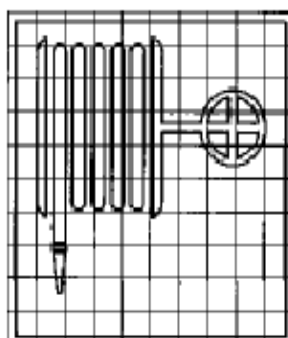
Раскраска пожарных знаков.



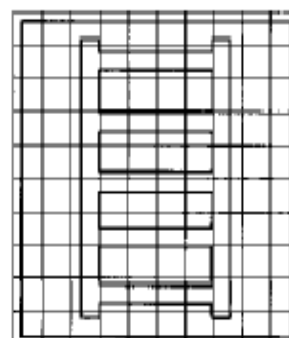
F01-01



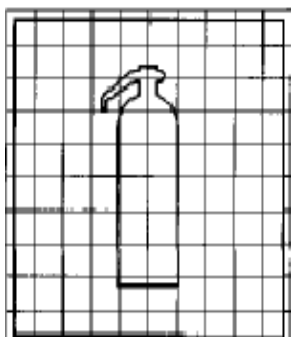
F01-02



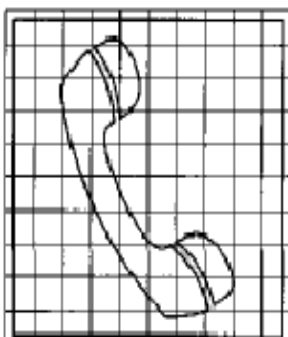
F02



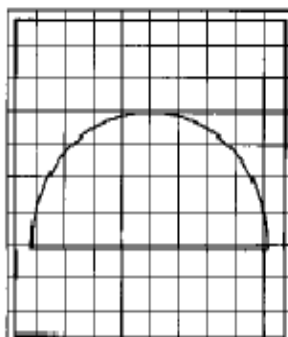
F03



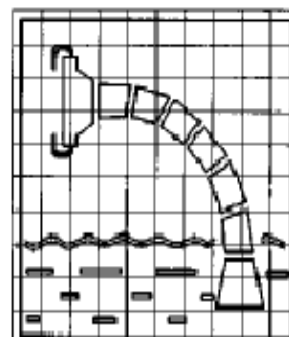
F04



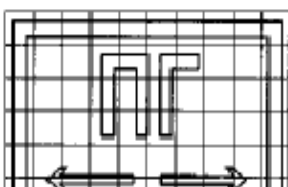
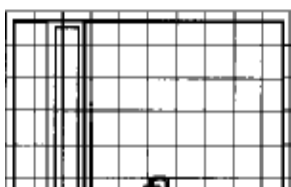
F05



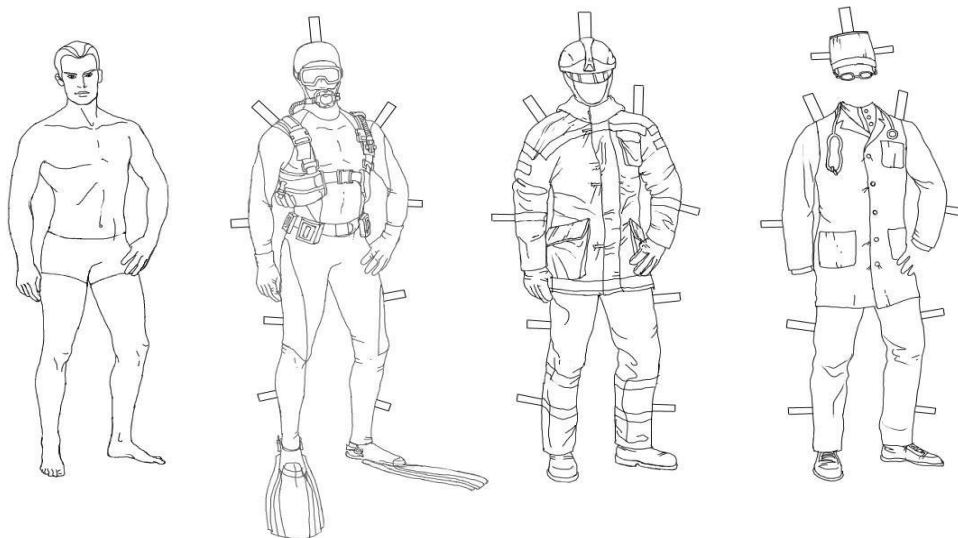
F06



F07



### Модель сотрудника МЧС



### Раскраска пожарной машины и пожарного.



Автоцистерна  
АЦ-40 (130) 636,  
1977 г.