Резюме участника городского конкурса «Самый классный классный»

Вы думаете — «классным» быть легко?
Не спать от мыслей долгими ночами
И вслушиваться в шум учеников,
И спорить с тем, кто не доволен мелочами.
Прожить сто жизней, добрых и плохих,
Чужой бедой болеть однажды.
Да, может «классным» быть легко,
Но КЛАССНЫМ ведь становится не каждый

Ф.И.О. классного руководителя:
Малова Светлана Федоровна

Учебный предмет: русский язык и литература
Курируемый класс: 7 В
Стаж работы в качестве классного руководителя: 16 лет, в данном классе – 2,5 года
О себе и воспитательной деятельности:

Задачи, которые я ставлю в своей работе: развивать у ученика умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки; мотивировать ученика на успех, избавлять его от страха перед школьным контролем и оцениванием, создавать комфортную обстановку по сбережению психологического здоровья детей; применять технологии оздоровительной и коррекционно- профилактической направленности.

Главной целью моей работы с классом является воспитание настоящего человека: доброго, творческого, старательного и отзывчивого. В работе с классом в качестве классного руководителя обращаю внимание, в первую очередь, на создание в классе единого коллектива детей и родителей, сплочение классного коллектива в целом. В этом мне помогают различные внеклассные и школьные мероприятия.

Я не представляю свою жизнь без школы и детей, с которыми постоянно расту и развиваюсь, учусь у своих учеников радости общения, непосредственности, оптимизму. Учитель должен быть и наставником, и помощником, и защитником, и другом, который призван помочь ребёнку приобрести не только знания об окружающем мире, овладеть умениями и навыками, но и помочь адаптироваться в этом мире, раскрыть и проявить свои способности, почувствовать себя самостоятельной, творческой личностью, способной изменить мир.

Эффективность работы классного руководителя в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ребёнка, формирует творческую личность и готовит её к творческой, познавательной и общественно-трудовой деятельности.

Если таковы запросы современного общества, то учитель должен стремиться реализовывать в своей деятельности одну из важнейших целей – воспитание творческой личности ребенка.

Моим педагогическим кредо является выражение: «Учитель должен уметь включать «внутренний свет» и излучать тепло». Поэтому самые важные качества, которыми должен обладать классный руководитель, по моему мнению, – это доброта, искренность, уважение к личности ребенка. Мой класс – это удивительный мир, в котором каждый день происходят интересные события и великие открытия. Я считаю, что самое заветное желание для классного руководителя – это гордость за своих учеников, чтобы, узнав об их достижениях, с чувством выполненного долга можно было сказать: «Это – мои воспитанники»

Мне близки такие заповеди:

Главное достоинство учителя – чувство справедливости. Всегда можно найти то, за что похвалить. Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.