

## **Методическая разработка внеурочного занятия по программе**

### **«Мы- твои друзья».**

**Тема: «Урок милосердия. Собаки, которым нужна наша помощь».**

#### **Аннотация**

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса. Программа «Мы-твои друзья» помогает учителю прививать к обучающимся интерес и любовь к животным, развивать умение самостоятельно выбирать правильное решение и не оставаться пассивным к проявлению жестокости по отношению к животным.

С раннего детства необходимо развивать у ребенка чувство сострадания к окружающим, в том числе и к животным, развивать у детей культуру мышления и поведения. Я считаю, что благодаря этой программе, учителя попытаются донести до обучающихся, что животные нуждаются в защите, помощи, понимании и заботе. Материал может быть использовать на внеурочном занятии.

**Цель:** расширить знания учащихся о проблеме бездомных животных, воспитывать чуткость, любовь к животным, желание оказать помощь обездоленным животным; развивать любознательность, внимание, закрепить знания безопасного обращения с животными.

#### **Задачи:**

**образовательные:** систематизировать знания о «бездомных» животных, познакомить обучающихся с тем, откуда появляются такие животные,  
**развивающие:** развитие коммуникативных навыков в ходе групповой работы, способствовать развитию устной (монологической) речи и обогащению словарного запаса, совершенствовать общеучебные умения;

**воспитательные:** воспитывать у учащихся гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание, любовь к животным;

## **Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:** самооценка готовности к уроку, интерес к изучению темы, формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении. понимание собственных достижений при освоении учебной темы.

## **Метапредметные УУД:**

**Регулятивные УУД:** организация рабочего места, уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, применять знания, полученные на других предметах, корректировать работу по ходу её выполнения.

**Познавательные УУД:** пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации поиск и выделение необходимой информации, уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, преобразовывают информацию

**Коммуникативные УУД:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владеть диалогической формой речи; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; уметь работать в группе; уметь слышать и принимать позицию собеседника.

**Предметные УУД:** узнают о понятиях «отзывчивость, приручить»; понимают роль животных в жизни человека; знают правила заботливого хозяина.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, проектор, раздаточный материал- карточки с заданиями (*см. Приложение*).

**Формы организации:** парная, групповая, фронтальная.

## **Используемые методы и приемы:**

- наглядный (презентация, карточки);
- словесный (беседа);
- практический

**Методическое обеспечение:** запись отрывка из песни композитора Сергея Никитина «Собака бывает кусачей», пословицы о доброте, чуткости, отрывок из мультфильма «Найда»

## Ход внеклассного мероприятия

### **I. Организационный момент.**

### **II. Создание проблемной ситуации. Введение в тему занятия.**

- Сегодня мы начнем урок с прослушивания отрывка из песни композитора Сергея Никитина «Собака бывает кусачей». *(На парте лежит текст песни)*

*(Прослушивание песни)*

– Скажите, ребята, на какой вопрос можно ответить этой песней?

*(Ответы учащихся)*

(Почему собаки становятся злыми, кусачими? Что побуждает их к злым действиям?)

- Что собой представляет выражение «собачья жизнь», как вы его понимаете?

*( Ответы учащихся)*

- Это, ребята, фразеологизм, его значение - тяжелая жизнь, в которой нет места радости.

- В чем причины такой жизни? Найди в тексте песни слова, подтверждающие это.

*(Когда проживает собака не в будке,  
Когда у нее завывает в желудке.  
И каждому ясно, что эта собака  
Круглая сирота.)*

- Дети, как эта песня связана с нашим сегодняшним уроком? Как вы думаете, какова тема нашего мероприятия?

- Вы правы. Речь сегодня пойдет о бездомных собаках, которым нужна наша помощь. Вот живет обыкновенный пёс. Собака, простая и никому неизвестная. И чаще всего её так и называют – Собака. Потому что настоящего имени у неё нет. И у неё нет дома, потому что она - БЕЗДОМНАЯ СОБАКА.

- Как вы понимаете слово "Бездомные"?

-Правильно, это собаки, которые живут на улице. У них нет хозяина. А этим собакам нужна наша помощь?

### **III. Работа по теме занятия.**

#### Беседа

- Закройте глаза и представьте собаку. Опишите её, какая она?

*(Ответы учеников)*

-Обратите внимание, какие разные получились ваши ответы. Кто-то описывал маленькую собачку, кто-то большую, один рассказывал о домашней собаке, другой об уличной...

Собака – давний и верный товарищ человека. Началась история их дружбы 33 тысячи лет назад. Уже в то время собаки были нужны людям не только для охоты и охраны жилища, но и просто для общения. Так как они были верны и преданы хозяину и лучше других питомцев понимали, что хочет человек. Изменилось ли что-то за столько лет? Изменилось. Человек стал выгонять собак на улицу, и они становились бездомными.

- Давайте теперь попробуем сравнить жизнь домашних и бездомных собак.

### **Жизнь домашних и бездомных собак (сравнение)**

- Перед вами рабочий лист, на котором изображены две абсолютно одинаковые собаки. Попробуйте раскрасить собак так, чтобы с левой стороны собака была домашней, а с правой стороны – бездомной. Покажите, что у вас получилось? *(Приложение)*

### **СОБАКА**



Домашняя



Бездомная

- На слайде представлены различные характеристики внешнего вида собаки, выберите по 3 характеристики, которые соответствуют каждой из собак. *(Учащиеся выбирают характеристики внешнего вида домашней и бездомной собаки, записывают их в рабочий лист)*



Приложение

Опиши внешний вид

---



---



---



---



---



---



- Используя слова на слайде, опишите условия жизни домашней и бездомной собаки. (Учащиеся выбирают характеристики условий жизни домашней и бездомной собаки, записывают их в рабочий лист)



Приложение

Опиши условия жизни

---



---



---



---



---



---



- Давайте сделаем вывод. Можно домашнюю собаку отличить от бездомной? Прочитайте, что у вас получилось. Опишите домашнюю собаку, ее внешний вид и условия жизни. *(Ответы учеников)*

- А теперь опишите бездомную собаку, ее внешний вид и условия жизни. *(Ответы учеников)*

- Конечно же, домашнюю собаку всегда можно отличить от бродячей. Посмотрите на слайд. Каких собак вы здесь видите? Почему?



- А здесь?



Домашняя собака обычно чистая, ухоженная, упитанная. Ведь за ними ухаживают хозяева, они их кормят, моют, чешут, по мере необходимости лечат. Если животное грязное, видно, что шерсть его давно не мылась и не чесалась, она в колтунах; если на теле у него видны раны, лысые места без шерсти, больные глаза, порванные уши или травмы конечностей; если оно, худое и голодное, то такое животное можно считать бездомным. Часто таких животных можно встретить на городских помойках, возле теплотрасс, в подвалах.

- А сейчас хочу вам рассказать о мыслях щенка, которого предали хозяева.

“Жалобными глазами, глядя на прохожих, смотрит маленький щенок, надеясь, что он найдет своих хозяев. Ведь не так давно он жил с людьми, которые его любили, ласкали, кормили, а вот сейчас... Где они? Почему сгрузили большие коробки в машину, сели в нее и уехали? А как же я? Меня забыли! – бежал за машиной щенок и жалобно лаял.

И вот теперь никого нет рядом, кому он доверял и кому когда-то верил. Старался для своих хозяев быть самым лучшим и ответственным псом. Думая о своем печальном существовании, щенок добрался до какого-то здания. “А вот тот магазин, в который мы ходили с хозяином за продуктами. Может, они вспомнят про меня, будут меня искать, и придут к магазину?” – подумал щенок.

На улице осень. Холодно. Постоянно идут дожди, а маленькому забытому щенку даже негде спрятаться от ветра и дождя. Брел, брел щенок, смотрел на прохожих, которые торопились по своим делам, но никто не обращал на него внимания. И с каждым порывом ветра надежда щенка, найти своих друзей, все слабела. Замерзли лапки, ушки, одолевает голод, а Малыш все бредет и бредет по улицам города... А может это ваш Щенок???”

- Ребята, вы могли бы так поступить со своим четвероногим другом?

### **Просмотр и беседа по содержанию мультфильма «Найда».**

- Многие заводят себе «живую игрушку», но когда устают от ответственности, просто передают его. Вот об одном таком случае мы сейчас посмотрим отрывок из мультфильма «Найда». Начало я вам расскажу. Школьница Саша вместе со своей собакой по кличке Найда приезжает на каникулах в гости к своему дяде — брату матери — в живописное лесное место. Собака постоянно ласкается к хозяйке, не даёт ей прохода. Саша жалуется на то, что дома у неё почти нет друзей и она попросила маму купить собаку. Сначала они поладили, но позже племянница жалеет об этом, ведь за собакой нужно ухаживать, каждое утро выгуливать и вычёсывать шерсть, а вот с игрушками хлопот нет. Дядя призывает полюбить питомца. На следующий день дядя Анатолий уплывает в город, а Саша с Найдой отправляется в лес за ягодами. Девочка находит куст дикой малины и

начинает увлеченно собирать. Вскоре она понимает, что заблудилась. А продолжение мультфильма давайте посмотрим.

- Ребята, вам понравился мультфильм? Почему?

- Что больше всего запомнилось?

- Что не понравилось?

- Чему посвящается мультфильм «Найда»?

- Верно, ребята, мультфильм «Найда» рассказывает нам о верной дружбе человека и животного. Когда Саша заблудилась, Найда показала хозяйке всю свою преданность и верность. Но девочка даже теперь не оценила поступок Найды и ее глубокую привязанность. Она уехала домой без нее...

- Как вы думайте, какова основанная идея мультфильма? (*Учит быть в ответе за тех, кого приручили, заботиться о домашних животных, любить...*)

- Что чувствовала Найда, когда узнала, что Саша уезжает?

- Почему Саша оставила Найду в деревне? Какая же причина расставания человека с собакой? (*Ей надоело ухаживать, выгуливать и играть с Найдой*).

- Как вы думайте, можно ли назвать Найду верным другом? Почему?

- И я, ребята, с вами согласна. Собака — верный друг человека, который не посмеется и не предаст, поможет во всем, поймет человека. Взять животное в дом — это большая ответственность перед ним и перед окружающими людьми. Любовь к животному требует и времени, и терпения, труда, заботы

**Причины для расставания с домашними животными. Что можно сделать, чтобы бездомных животных становилось меньше?**

- А теперь поработаем в группах. Хочу, чтобы вы ответили на вопрос: «Какие ещё причины могут заставить человека расстаться со своим домашним животным?»

**Групповая работа. (обсуждение)**

- Как собаки становятся бездомными? »

(Учитель выслушивает ответы детей, обобщает сказанное)

- Да, безусловно, жизненные обстоятельства таковы, что наши планы могут резко поменяться. И некогда любимая кошечка или собачка уже перестает радовать, даже больше — мешает. Это происходит, когда возникает аллергия на шерсть или в семье появляется маленький ребенок, или же финансовое положение меняется настолько, что содержание домашнего питомца становится невозможным. Многие люди, которые берут в дом "пушистый комочек", не готовы при этом к тому, что он ходит в туалет (и не всегда, куда надо), дерет обои и диван, иногда болеет. В итоге, раздражающее хозяина животное попадает на улицу. Но нужно помнить: это не повод выбрасывать животное на улицу!

- Вы назвали причины расставания с домашними животными. Что можно сделать, чтобы бездомных животных становилось меньше? Как помочь им?

*(Учитель выслушивает ответы детей, обобщает сказанное)*

- Во-первых, можно кинуть клич среди своих знакомых. Вполне возможно, что ваш песик — это многолетняя мечта сына вашей соседки. Никто не откликнулся? Дайте объявление в местную газету. Это в ваших силах?

- А теперь представьте, что вам надо пристроить бездомную собаку. Возьмите рабочие листы и попробуйте написать объявление. *(Приложение)*

<h2>ОБЪЯВЛЕНИЕ</h2>
Верный пес – хороший друг, ищет _____
_____
_____
_____

Есть еще вариант: отнесите животное в приют. Конечно, там и так несчастных животных хватает. Но кто-то, возможно, захочет взять именно вашего котенка или щенка. И так у него появится любящая семья и заботливые хозяева. В нашем поселке приюта нет, но есть группа людей «Доброе сердце – Вурнары», которые помогают бездомным животным. Они их кормят, лечат, стараются найти для них новых хозяев. Видели когда-нибудь собак с желтой биркой на ухе? Эта бирка

говорит нам о том, что животное не опасно, и оно осмотрено ветеринаром и выпущено на улицу.

- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? *(Не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить...)*

### **Работа с пословицами (групповая работа)**

- Одной из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность. У русского народа есть много пословиц и поговорок о доброте, чуткости. Сейчас мы с вами сыграем в игру «**Собери пословицы**». Каждая группа получает набор полосок, на которых записана часть пословицы. Вам нужно соединить части пословиц. Хорошо, если вспомните случаи из жизни.

- Проверим, правильно ли вы составили пословицы. *(Читает каждая группа по очереди.)*

- **Добро поощряй, а зло порицай.**
- **Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.**
- **За доброе жди добра, за худое – худа.**
- **Учись доброму – худое на ум не пойдет.**
- **Кто злым попускает, сам зло творит.**

### **Работа с выставкой книг**

- Посмотрите, пожалуйста, на выставку книг. Эти книги из нашей школьной библиотеки. Вы можете их взять и прочитать. Может вы уже их читали?

- Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Пожар»
- Б. Емельянов «Как я покупал собаку»
- А. Дуров «За что?»
- В. Чаплина «Мушка»
- А. Куприн «Ю-ю»
- А. Куприн «Белый пудель»

#### **IV. Итог занятия.**

- Рядом с нами в жизни живут добрые, ласковые и нежные существа- братья наши меньшие. Сегодня мы сделали первые шаги в решении проблемы бездомных животных. Что же главного взяли из сегодняшнего мероприятия?

- Чем мы можем помочь бездомным животным?

-Как вы думаете, о чем бы нас попросили животные?

- Ребята, я предлагаю вам сделать еще одно доброе дело, создать «Коробку добра», самую настоящую. В неё желающие смогут положить предметы и продукты, необходимые животным. Затем передадим ее группе «Доброе сердце – Вурнары». Давайте вместе делать добрые дела!

#### **V. Рефлексия.**

- Скажите, что для вас счастье? А для собаки?

- Давайте обобщим сказанное и попробуем вывести формулу собачьего счастья. Что же нужно собаке для счастья? Предлагаю ответить на этот вопрос тремя словами.

1.
2.
3.

- Почитайте, что у вас получилось?

- Вы заметили, что не договариваясь, вы написали почти одни и те же слова.

Давайте обобщим ваши ответы и главные запишем на доске.

**ДОМ + ЕДА+ХОЗЯИН = СЧАСТЬЕ**

- Запомните правило: человек не должен предавать своих маленьких друзей, оставлять их без крова и пищи.

Жалейте бездомных животных,

Они ведь хотят тоже жить.

В домах, у хозяев добрых,

И дружбой своей дорожить.