Отчет о проведении специальной оценки условий труда

Титульный лист отчета о проведении специальной оценки условий труда

Договор № 141/СОУТ от 28.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Никандрова Марина Владимировна (фамилия, инициалы)

<u> 29 » декабря 2023</u> г.

ОТЧЕТ

о проведении специальной оценки условий труда идентификационный номер СОУТ: 786057 в

Бюджетном общеобразовательном учреждении Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики

(полное наименование раоотодателя)
429954, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Набережная, д.13
(место нахождения и осуществления деятельности работодателя)
(ИНН работодателя)
212401001
(КПП работодателя)
1022100911029
(ОГРН работодателя)
85.13
(код основного вида экономической деятельности по ОКВЭД)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Владимирова Наталья Витальевна	29.12.20232
(Ф.И.О.)	(дата)
Куклева Ольга Валерьевна (Ф.И.О.)	29. 12. 2023 г
Ласанова Надежда Алексеевна (Ф.И.О.)	29.12.20232
Данькова Галина Андреевна	29. 12. 2023
	(Ф.И.О.) Куклева Ольга Валерьевна (Ф.И.О.) Ласанова Надежда Алексеевна (Ф.И.О.)

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: <u>Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная</u> школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики

Таблица 1

		ество рабочих мест и численность ников, занятых на этих рабочих		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)									
Наименование	6 - 8	* местах	класс 1		to a								
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда		класс 2	3.1	3.2	3.3	3.4.	класс 4				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Рабочие места (ед.)	47	47	0	1	3	43	0	0	0				
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	47	47	0	1	3	43	0	0	0				
из них женщин	45	45	0	1	3	41	0	0	0				
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Таблица 2

						Кла	ссы (і	тодкл	ассы)	услог	вий тр	уда				-6	6.1		T	T)	ele e		
Индиви- дуаль- ный номер рабоче- го места	Профессия/ должность/ специальность работника	химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Итоговый класс (подкласс) усло вий труда	Итоговый класе (подкласе) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да,нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжитель- ность рабочего времени (да/нет	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое пи тание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспече ние (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	. 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Работники административ- но-управленческого персо- нала														35 								
1	Директор школы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	: -	3.2	3.2	-	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да
2	Заместитель директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да
3	Заместитель директора	-	v. <u>-</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2		Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да
	Педагогические работники		4 8																				
4A	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да
4-1A	Учитель		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да -	Да	Нет	Нет	Да

T	2 4				-	Кл	ассы (і	подкл	іассы`) усло	вий т	руда			A F MCT	T					o _Q		1	1
Индиви- дуаль- ный номер рабоче- го места	Профессия/ должность/ специальность работника	химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да,нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпрачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое пи- тание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	A
(4A)			4					1							.1 4.			1				1 - 0		
4-2A (4A)	Учитель	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
4-3A (4A)	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	SO
5	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
6A	Учитель	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	4 h s " r
6-1A (6A)	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	'	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
7	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
8A 8-1A	Учитель	-	-	-	-	+ -	-	-	-	-		-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	20 10 10
(8A)	Учитель	-	-	-	-	- 1	-	-	-	-	- '	- /	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
9	Учитель	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
10	Учитель Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
12	Учитель Учитель	-	+-	+ -	-	+ -	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
12 13A	Учитель Учитель	-	-	1-	-	+-	-	-	-	-	+ :	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
13-1A (13A)	Унитель		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да Да	Да Да	Да	Нет	Нет	Да	7
22/1	Учитель	-	+-	+ - 1	-	-	-	-	-	-	-	+ -	+-	+	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
22/2A	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-			+-	+-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
22/2-1A (22/2A)	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
22/2-2A (22/2A)	Учитель	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
22/2-3A (22/2A)	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	_	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
22/2-4A (22/2A)	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
22/2-5A (22/2A)	Учитель		-	-	-	-	-	-	-	-	-	ų-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	
22/2-6A (22/2A)	Учитель	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.2	3.2	-	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	

Классы (подклассы) условий труда Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет) Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ Итоговый класс (подкласс) усло-Лечебно-профилактическое пи-тание (да/нет) Льготное пенсионное обеспече-ние (да/нет) Ежегодный дополнительный олачиваемый отпуск (да/нет) Повышенный размер оплаты труда (да,нет) неионизирующие излучения аэрозоли преимущественно фиброгенного действия тяжесть трудового процесса Индивинапряженность трудового процесса параметры световой среды дуаль-Профессия/ ультразвук воздушный ный должность/ вибрация локальная номер специальность работника вибрация общая биологический рабочеинфразвук вий труда го места шум 7 3 5 8 9 13 14 15 4 6 10 11 12 16 17 18 19 20 21 22 23 24 22/2-7A Учитель 3.2 3.2 Да Да Да Нет Нет Да (22/2A)22/2-8A Учитель 3.2 3.2 Да Да Да Нет Нет Да (22/2A)22/2-9A Учитель 3.2 3.2 Да Да Да Нет Нет Да (22/2A)22/2-10A Учитель 3.2 3.2 Да Да Да Нет Нет Да (22/2A)22/2-11A Учитель 3.2 3.2 Да Да Нет Нет Да Да (22/2A)14A Учитель-логопед 3.2 3.2 Да Да --Да Нет Нет Да 14-1A Учитель-логопед 3.2 3.2 Да Да Да Да Нет Нет (14A)14-2A Учитель-логопед 3.2 3.2 Да Да Да Нет Нет Да (14A)14-3A Учитель-логопед 3.2 3.2 Да Да Да Нет Нет Да (14A)Педагог-психолог 3.2 3.2 16 ----Да Да Да Нет Нет Да 17 Педагог социальный -3.2 3.2 Да Нет Да Да Нет Да 22/3 Учитель-дефектолог 3.2 3.2 Да Нет Нет -------------Да Да Да 22/4A Тьютор _ _ --_ -3.2 3.2 Да Да Да Нет Нет Нет 22/4-1A Тьютор 3.2 3.2 Да Нет Нет Нет Да Да (22/4A)22/4-2A Тьютор 3.2 3.2 Да Да Да Нет Нет Нет (22/4A)Руководители, специалисты и служащие 141/1 Шеф-повар 2 3.2 3.1 3.2 Да Да Нет Нет Нет Нет 141/2 Экономист -2 Нет Нет Нет Нет Нет ------------Нет Рабочие 141/3 Кладовщик _ -_ _ -3.1 3.1 Да Нет Нет Нет Нет Нет 2 2 2 141/4 Кухонный рабочий _ -_ _ -3.1 3.1 Да Нет Нет Нет Нет Нет Ассистент (помощник) по ока-141/5 3.1 3.1 Да Нет Нет Нет Нет Нет занию технической помощи

	398 0					Кла	ссы (подкл	ассы)	усло	вий тр	уда					.5 5	- 27 15					T
Индиви- дуаль- ный номер рабоче- го места	Профессия/ должность/ специальность работника	химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да,нет)	Ежегодный дополнительный оп- лачиваемый отпуск (да/нет)	Окращенная продолжитель- пость рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое пи- тание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспече- ние (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1.5			10 N DW 100 1	2 11		0 1			Г
	инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья				3	5	3		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Дата составления: 18.12.2023

Председатель комиссии по проведен	нию специальной оп	енки условий трула	
Директор (должность)	(подпись)	Никандрова Марина Владимировна (Ф.И.О.)	<u>18.12. годз</u>
Члены комиссии по проведению спе	ециальной оценки ус	словий труда:	
Заместитель директора (должность)	(подписк)	Владимирова Наталья Витальевна (Ф.И.О.)	18.12.2023 (дата)
Заместитель директора (должность)	Уусу-	Куклева Ольга Валерьевна (Ф.И.О.)	18.12.2023
Учитель-логопед (председатель проф- союза)	Ана (поднись)	Ласанова Надежда Алексеевна (Ф.И.О.)	18 12 2023
Учитель (уполномоченный по охране труда) (должность)	— Демер (подпись)	[*] Данькова Галина Андреевна (Ф.И.О.)	18 12. 2023
Эксперт(-ы) организации, проводиви	пей специальную оп	енку условий труда:	
4601 (№ в реестре экспертов)	(подпись)	Карлинов Сергей Николаевич (Ф.и.о.)	18.12.2023

Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда

Наименование организации: <u>Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики</u>

Наименование структурного подразделения, рабочего места	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок выполнения	Структурные подразделения, при- влекаемые для выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6
Работники административно- управленческого персонала	i v	¥.			
1. Директор школы	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			
2. Заместитель директора	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса	3		
3. Заместитель директора	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			
Педагогические работники			1		de de la companya del companya de la companya del companya de la c
4А(4-1А; 4-2А; 4-3А). Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса	* ·		
5. Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			
6А(6-1А). Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			
7. Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня	Снижение напряженности		2 1 B	

Наименование структурного подразделения, рабочего места	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок выполнения	Структурные подразделения, при- влекаемые для выполнения	Отметка о
1	2	3	4	5	выполнении
	и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	трудового процесса	~		6
8А(8-1А). Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			
9. Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса	8		
10. Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			8
11. Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			
12. Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			
13А(13-1А). Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			u V
22/1. Учитель	Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха	Снижение напряженности трудового процесса			
22/2A(22/2-1A; 22/2-2A; 22/2-	Напряженность: В динамике рабочего дня	Снижение напряженности		9 9	
	C,		(,).		

Наименование структурного Срок Структурные подразделения, при-Отметка о Наименование мероприятия Цель мероприятия подразделения, рабочего места выполнения влекаемые для выполнения выполнении 5 6 3A; 22/2-4A; 22/2-5A; 22/2-6A; и недели строго соблюдать режимы труда и трудового процесса 22/2-7A; 22/2-8A; 22/2-9A; 22/2отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса. Организовать рацио-10А; 22/2-11А). Учитель нальные режимы труда и отдыха Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и 14А(14-1А; 14-2А; 14-3А). Учи-Снижение напряженности отдыха в целях снижения напряженности тель-логопед трудового процесса трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и Снижение напряженности 16. Педагог-психолог отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и Снижение напряженности отдыха в целях снижения напряженности 17. Педагог социальный трудового процесса трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и Снижение напряженности 22/3. Учитель-дефектолог отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха Напряженность: В динамике рабочего дня и недели строго соблюдать режимы труда и Снижение напряженности 22/4А(22/4-1А; 22/4-2А). Тьютор отдыха в целях снижения напряженности трудового процесса трудового процесса. Организовать рациональные режимы труда и отдыха Руководители, специалисты и служащие Тяжесть: Снижение тяжести труда рекомендуется осуществлять в зависимости от конкретной организации труда путем: механизации и автоматизации трудоемких Снижение тяжести трудово-141/1. Шеф-повар операций, изменения интенсивности рабого процесса ты, правильной организации рабочего места, смены видов деятельности, чередования производственных операций, введения рационального режима труда и отдыха, по-

Наименование структурного подразделения, рабочего места	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок выполнения	Структурные подразделения, при- влекаемые для выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6
; ¥	вышения уровня профессиональной подго- товки	e y p ee		8 8 9	
	Микроклимат: Организовать рациональные	Снижение времени воздей-		in the second se	
	режимы труда и отдыха	ствия фактора	A 16		
Рабочие		10. 10.	1 15	- Mail	
	Тяжесть: Снижение тяжести труда реко-				
	мендуется осуществлять в зависимости от				
	конкретной организации труда путем: ме-				
	ханизации и автоматизации трудоемких				
141/3. Кладовщик	операций, изменения интенсивности рабо-	Снижение тяжести трудово-			
141/3. Юладовщик	ты, правильной организации рабочего мес-	го процесса			2,3
	та, смены видов деятельности, чередования	1			100
	производственных операций, введения ра-		3 .		
	ционального режима труда и отдыха, по-	41 1			a final and
	вышения уровня профессиональной подго-	9			an Ben age
	Товки				
	Тяжесть: Снижение тяжести труда реко-				83
	мендуется осуществлять в зависимости от				
	конкретной организации труда путем: ме-	w*	20		
	ханизации и автоматизации трудоемких				in B
141/4. Кухонный рабочий	операций, изменения интенсивности рабо-	Снижение тяжести трудово-			
141/4. Кухонный раоочий	ты, правильной организации рабочего мес-	го процесса			
	та, смены видов деятельности, чередования	1		-	
	производственных операций, введения ра-				
	ционального режима труда и отдыха, по-			1200	The ball
199	вышения уровня профессиональной подго-	ŭ.		, and a second s	
39	Товки				
	Тяжесть: Снижение тяжести труда реко-			5	S. 14
	мендуется осуществлять в зависимости от				
141/5. Ассистент (помощник) по	конкретной организации труда путем: ме-				
оказанию технической помощи	ханизации и автоматизации трудоемких				
	операций, изменения интенсивности рабо-	Снижение тяжести трудово-			
инвалидам и лицам с ограни-	ты, правильной организации рабочего мес-	го процесса			
ченными возможностями здоро- вья	та, смены видов деятельности, чередования	Portoga			
DDA	производственных операций, введения ра-		8.		
	ционального режима труда и отдыха, по-	9			
	вышения уровня профессиональной подго-				
	товки	4			

Дата составления: 18.12.2023

			£ .
Председатель комиссии по проведен	ию специальной оце	нки условий труда	
Директор	Unit.	Никандрова Марина Владимировна	29.12. 20232.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Члены комиссии по проведению спе	циальной оценки усл	ювий труда:	
Заместитель директора	The over	Владимирова Наталья Витальевна	29.12.20232.
(должность)	(полись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Заместитель директора (должность)	Type -	Куклева Ольга Валерьевна (Ф.И.О.)	29.12. 2023г
Учитель-логопед (председатель проф- союза) (должность)	Омер (подпись)	Ласанова Надежда Алексеевна (Ф.И.О.)	29.12. 2023 7.
Учитель (уполномоченный по охране труда) (должность)	(подпись)	Данькова Галина Андреевна (Ф.И.О.)	29.12.2023 2.
Эксперт(ы) организации, проводиви 4601	CHap	Карлинов Сергей Николаевич	14.12.2023
(№ в реестре экспертов)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)