

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 137 от 29 августа 2023 года

Положение об организации текущей оценки и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Шихабыловская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации текущей оценки и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шихабыловская ООШ» (далее – Положение) представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г.; Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370; Уставом МАОУ «Шихабыловская ООШ».

1.2. Положение рассматривается и принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором МАОУ «Шихабыловская ООШ» Урмарского района Чувашской Республики (далее – ОУ).

1.3. Настоящее Положение регламентирует содержание, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.4.1. Обучающиеся (в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации) – это:

- воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.4.2. Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах. В ОУ устанавливается следующая система оценок: в 2-9 классах – 5-и балльная система, при этом минимальный балл – 2, максимальный балл – 5.

1.4.3. Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.4.4. Текущая проверка успеваемости – это систематическая проверка знаний, проводимая учителем на текущих занятиях.

1.4.5. Тематическая проверка – это проверка, знаний, умений и навыков, проводимая учителем после изучения логически завершённой части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

1.4.6. Промежуточная аттестация обучающихся – это процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма учебной дисциплины после завершения её изучения.

1.5. Целью аттестации являются:

1.5.1. Установление фактического уровня теоритических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

1.5.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.5.3. Контроль выполнения рабочих программ и тематического планирования изучения учебных предметов.

1.5.4. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2. Формы контроля и порядок оценивания обучающихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания рабочих программ являются:

2.1.1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.1.2. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёт и другое.

2.1.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии отметки текущего контроля успеваемости по каждому предмету разрабатываются учителем, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

2.3. Успешное прохождение обучающихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

2.4. Аттестация детей-инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть или учебный год.

2.5. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в ОУ в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации. Указанные лица, не имеющие основного общего образования, проходят промежуточную аттестацию бесплатно.

3. Содержание, формы и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проходит в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематическом планировании, рабочих программах учителя. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. В конце учебного года проводится диагностика метапредметных и предметных результатов обучающихся 1 класса. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.4. При изучении профориентационного и элективного курсов применяется безотметочная система оценивания.

3.5. Успеваемость всех учащихся 2-9 классов ОУ подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4.

3.6. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по пятибалльной системе в ходе или в конце занятия.

3.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

3.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

3.9. Текущий контроль по учебным четвертям определяется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления:

- если среднее арифметическое меньше 2,49 выставляется «2»;
- если среднее арифметическое в диапазоне от 2,50 до 3,49 выставляется «3»;
- если среднее арифметическое в диапазоне от 3,50 до 4,49 выставляется «4»;
- если среднее арифметическое в диапазоне от 4,50 до 5 выставляется «5».

3.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.11. Текущий контроль по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

3.12. Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы.

3.13. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть учащийся не аттестуется. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю не позднее 3-х дней до окончания

четверти. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал. Данные результаты являются основанием для аттестации обучающегося за четверть.

3.14. Обучающиеся и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке и имеющие справку об освобождении, должны находиться во время уроков физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

3.15. Дети, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются на основе их успеваемости в этих учебных заведениях.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета по учебным предметам учебного плана в форме выставления годовой оценки успеваемости по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года.

4.3. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-9-х классов. Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится. Итоговая оценка на уровне НОО является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

4.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале и выставляются в классный журнал. Ответственность за выставление оценки несёт учитель-предметник.

4.5. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

4.6. Обучающиеся, освоившие в полном объёме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора ОУ.

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия.

- 4.9.** Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления, оставляется на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.10.** Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОУ.

5. Срок действия данного положения

- 5.1.** Данное положение действует до внесения изменений.