|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чăваш РеспубликинчиПатăрьел муниципаллă округ администрацийĕнвĕрентÿ, çамрăксен политикин, физкультурăпа спорт управленийĕ | Описание: ch_gerb_bw**ПРИКАЗ****от 23 января 2024 г. № 37** | Управление образования,молодежной политики, физической культуры и спортаадминистрацииБатыревского муниципального округа Чувашской Республики |

 |

**О проведении муниципального этапа**

**профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Чувашии - 2024»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения социального статуса и престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников, в рамках выполнения Плана мероприятий государственного задания Управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского МО на 2024 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2023» (далее – Конкурс) в период с 23 января по 16 февраля 2024 года:

первый этап (в дошкольных образовательных организациях) – с 23 января по 1 февраля 2024 года;

второй этап (муниципальный) – с 2 по 16 февраля 2024 года;

2. Утвердить:

порядок проведения Конкурса (приложение 1);

состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);

смету расходов на проведение Конкурса (приложение 3).

3. Назначить оператором и организационное сопровождение муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024» ИМЦ управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской республики.

4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Батыревского муниципального округа Чувашской Республики обеспечить участие педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора ИМЦ, управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики Ю.А. Миронову

Начальник управления образования,

молодежной политики,

физической культуры и спорта И.П. Рубцова

Приложение №1 к приказу Управления образования

от 23.01.2024 г. № 37

**Порядок проведения профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Чувашии – 2024»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2024» (далее – Конкурс).
	2. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне:

первый этап проводится образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, и первичными профсоюзными организациями образовательных организаций в период с 23 января по 1 февраля 2024 года;

второй этап (муниципальный) проводится органами управления образованием администраций муниципальных округов и городских округов Чувашской Республики и территориальными организациями Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в период со 2 по 16 февраля 2024 года;

третий этап (республиканский) проводится Министерством образования Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии), бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Чувашский республиканский институт образования), Чувашской республиканской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 6 по 22 марта 2024 года.

* 1. Информация о Конкурсе размещается в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайте Управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа.

# Цели и задачи Конкурса

* 1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Батыревского МО Чувашской Республики, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.
	2. Основными задачами Конкурса являются: создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

популяризация и повышение престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

# Условия участия, требования к документам и материалам

* 1. Участниками Конкурса (на всех этапах) являются педагогические работники образовательных организаций (воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) со стажем педагогической работы не менее 3 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Чувашской Республики.

Участниками муниципального (второго) этапа Конкурса являются победители (первого) этапа Конкурса.

* 1. Образовательные учреждения Батыревского муниципального округа (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:
		+ представление по форме (приложение № 1);
		+ выписку из протокола заседания жюри первого этапа конкурса за подписью руководителя образовательного учреждения;
		+ личное заявление кандидата (приложение № 2);
		+ информационную карту (приложение № 3).
	2. Прием документов и материалов осуществляется в папке, срок до 01 февраля 2024 года в кабинет №6 на первом этаже управления образования.

Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 883532-62666 Антонова Татьяна Леонидовна.

* 1. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):
		+ не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
		+ представил неполный перечень документов;
		+ был победителем или участником заключительного третьего (республиканского) этапа Конкурса, в течение трёх лет предшествующих Конкурсу 2024 года;
		+ выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
		+ заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
		+ формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.
	2. Управление образования Батыревского муниципального округа подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов.
	3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

# Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура.

* 1. **Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура**

Первый очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: **«Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».**

# Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Тему занятия определяет конкурсант самостоятельно, но в соответствии с возрастом детей, определённых жеребьёвкой. Конкурсное испытание проводится **13 февраля 2024года на базе МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», в первую половину дня.**

Регламент конкурсного испытания: 20 минут. В случае несоблюдения конкурсантом регламента проведения педагогического мероприятия (более 20 минут), члены экспертной группы покидают место проведения.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 87 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | 1.1 | Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО | 0-3 |
| 1.2 | Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-3 |
| 1.3 | Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями | 0-3 |
| 1.4 | Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно- эстетического развития воспитанников | 0-3 |
| 1.5 | Реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов | 0-3 |
| 2. | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | Использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0-3 |
| 2.2 | Использует приемы удержания внимания воспитанников | 0-3 |
| 2.3 | Использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0-3 |
| 2.4 | Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | 0-3 |
| 2.5 | Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-3 |
| 2.6 | Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-3 |
| 3. | Организационная культура | 3.1 | Обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-3 |
| 3.2 | Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | 0-3 |
| 3.3 | Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-3 |
| 3.4 | Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-3 |
| 3.5 | Соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-3 |
| 4. | Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | 4.1 | Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-3 |
| 4.2 | Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-3 |
| 4.3 | Соблюдает этические правила общения | 0-3 |
| 4.4 | Не допускает речевых ошибок | 0-3 |
| 4.5 | Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-3 |
| 4.6 | Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-3 |
| 4.7 | Демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-3 |
| 4.8 | Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-3 |
| 5. | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | Оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-3 |
| 5.2 | Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | 0-3 |
| 5.3 | Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-3 |
| 5.4 | Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-3 |
| 5.5 | Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-3 |
|  | Итоговый балл |  | 0-87 |

# Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Конкурсное испытание проводится **13 февраля 2024года на базе МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», во вторую половину дня.**

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 48 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Методическая | 1.1 | Обосновывает актуальность демонстрируемого | 0-3 |
|  | грамотность |  | способа/метода/приема для своей педагогической |  |
|  |  |  | практики |  |
|  |  | 1.2 | Выявляет инновационную составляющую | 0-3 |
|  |  |  | демонстрируемого способа/метода/приема |  |
|  |  | 1.3 | Обозначает цели и планируемые результаты | 0-3 |
|  |  |  | Применения демонстрирующего |  |
|  |  |  | способа/метода/приема |  |
|  |  | 1.4 | Выявляет развивающий потенциал | 0-3 |
|  |  |  | демонстрируемого способа/метода/приема |  |
|  |  | 1.5 | Представляет результативность демонстрируемого | 0-3 |
|  |  |  | способа/метода/приема |  |
|  |  | 1.6 | Демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-3 |
| 1.7 | Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-3 |
| 1.8 | Демонстрирует понимание мета и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-3 |
| 1.9 | Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач | 0-3 |
| 2. | Культура презентации | 2.1 | Представляет информацию целостно и структурированно, соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-3 |
| 2.2 | Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри | 0-3 |
| 2.3 | Использует оптимальные объем и содержание информации | 0-3 |
| 2.4 | Не допускает речевых ошибок | 0-3 |
| 2.5 | Вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-3 |
| 2.6 | ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания | 0-3 |
| 2.7 | Демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-3 |
|  | Итоговый балл |  | 0-48 |

* 1. **​Отборочные процедуры (конкурсные испытания) второго очного тура**

Второй (очный) тур Конкурса включает два конкурсных испытания: **«Мастерская педагога», «Педагогические дебаты».** В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 4(5) лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

# Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приёма или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приёмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер- класса (тренинговая игра, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяются жеребьёвкой. Конкурсное испытание проводится **14 февраля 2024 года на базе МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», начало в 9.00 дня.**

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 111 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Актуальность и методическая обоснованность представленного | 1.1 | Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-3 |
| 1.2 | Формирует цель и задачи демонстрируемого | 0-3 |
|  | опыта |  | опыта |  |
| 1.3 | Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-3 |
| 1.4 | Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-3 |
| 2. | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-3 |
| 2.2 | Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-3 |
| 2.3 | Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-3 |
| 2.4 | Обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-3 |
| 2.5 | Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-3 |
| 2.6 | Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0-3 |
| 2.7 | Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-3 |
| 2.8 | Вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-3 |
| 2.9 | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы | 0-3 |
| 3. | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | 0-3 |
| 3.2 | Использует оптимальные объемы и содержание информации | 0-3 |
| 3.3. | Использует различные способы структурирования и представления информации | 0-3 |
| 3.4 | Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-3 |
| 3.5 | Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-3 |
| 3.6 | Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-3 |
| 3.7 | Оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-3 |
| 3.8 | Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм | 0-3 |
| 4. | Обоснование выбора | 4.1 | Демонстрирует самостоятельность и | 0-3 |
|  | Темы «Мастерская педагога» и убедительность суждений |  | продуманность выбора темы мастерской |  |
| 4.2 | Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой | 0-3 |
| 4.3 | Научно и практически обосновывает свои суждения | 0-3 |
| 4.4 | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов, и средств поставленным целям и задачам | 0-3 |
| 4.5 | Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-3 |
| 5. | Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме | 5.1 | Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме | 0-3 |
| 5.2 | Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме | 0-3 |
| 5.3 | Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-3 |
| 5.4 | Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-3 |
| 5.5 | Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-3 |
| 5.6 | Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-3 |
| 6. | Информационная и коммуникативная культура, личностные качества | 6.1 | Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно | 0-3 |
| 6.2 | Демонстрирует высокий уровень эрудиции | 0-3 |
| 6.3 | Использует оптимальные объемы и содержание информации | 0-3 |
| 6.4 | Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-3 |
| 6.5 | Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость, соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-3 |
|  | Итоговый балл |  | 0-111 |

# Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призёров конкурса. Конкурсное испытание проводится **14 февраля 2024 года на базе МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», в 11.00.**

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом Большого жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 33

балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 1.1 | Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования | 0-3 |
| 1.2 | Четко излагает профессионально-личностную позицию | 0-3 |
| 1.3 | Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования | 0-3 |
| 1.4 | Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту | 0-3 |
| 2. | Умение вести профессиональный диалог | 2.1 | Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой | 0-3 |
| 2.2 | Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | 0-3 |
| 2.3 | Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения | 0-3 |
| 2.4 | Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами | 0-3 |
| 3. | Коммуникативная и речевая культура, личностные качества | 3.1 | Демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-3 |
| 3.2 | Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации | 0-3 |
| 3.3. | Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи | 0-3 |
|  | Итоговый балл |  | 0-33 |

# Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

* 1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри. Алгоритм подсчета количества баллов, полученных каждым участником конкурса, включает следующие этапы:

по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за конкурсные испытания, начисленных ему экспертами (членами жюри) второго очного тура.

* 1. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого очного тура, объявляются лауреатами муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2024» и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2024».

# Жюри Конкурса

* 1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри:

В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях; победитель предыдущих Конкурсов.

* 1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями в разделе IV настоящего Порядка. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.
	2. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.
	3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях.
	4. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

# Награждение победителя и лауреатов муниципального этапа Конкурса

* 1. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
	2. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.
	3. Победителю Конкурса учреждается денежное поощрение.

Приложение 1

В Оргкомитет муниципального этапа

профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024»

представление.

(наименование образовательного учреждения)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

(название этапа Конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения)

М.П.

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет муниципального этапа

профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024»

заявление.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса«Воспитатель года Чувашии – 2024». |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете. |  |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. |  |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. |  |
| 5. | В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006№ 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных |  |

« » 2024 год /

Приложение 3

# Информационная карта участника

муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Чувашии – 2024»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4х6 см) | (фамилия) (имя, отчество) |
| **1. Общие сведения.** |
| Образовательное учреждение |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа.** |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в со- ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В какой возрастной группе в настоящее время работает |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование.** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования |  |
| **4. Общественная деятельность.** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Досуг.** |
| Хобби |  |
| **6. Контакты.** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете |  |
| Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях) |  |
| **7. Документы.** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного госу- дарственного страхования |  |
| **8. Профессиональные ценности.** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **9. Приложения.** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |
| Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением **300 точек на дюйм** без уменьшения исходного размера.Подборка фотографий для публикации:1. *Портрет участника* Конкурса в вертикальном формате (формат файла: ipg или png, размер фотографии до 10МБ) размером не менее 100 х 150 мм. Задний фон |

|  |
| --- |
| фотографии должен быть спокойный, неяркий, светло-бежевого, белого или светло- голубого цвета. Фотография крупным планом (бюстовый портрет), без цветов и других предметов, студийная. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются. Фото должно быть четким и сфокусированным.2. Жанровая фотография (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.). *Сюжетная фотография* должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной. Размер фото – не менее 100 х 150 мм. Фотография должна быть в цифровом виде, цветная. Участником представляются 4–5 сюжетных фотографий с одной и той-же небольшой группой обучающихся (от родителей детей требуется разрешение на публикацию фотографии). |
| Материалы участника.Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти. |
| **11. Подпись.** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)« » 2024 г. |

Приложение №2 к приказу Управления образования

от 23.01.2024 г. № 37

**Состав**

**организационного комитета муниципального этапа конкурса**

**«Воспитатель года Чувашии - 2024»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рубцова Ирина Петровна |  | Начальник управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики |
|  |  |  |
| Анисимов Николай Николаевич |  | Заместитель начальника управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики |
|  |  |  |
| Миронова Юлия Алексеевна |  | Директор ИМЦ управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики |
|  |  |  |
| Каштанова Светлана Анатольевна |  | Директор ЦДиК управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики |
|  |  |  |
| Антонова Татьяна Леонидовна |  | Главный специалист управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики |
|  |  |  |
| Горшкова Алёна Александровна |  | Заведующий МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» |
|  |  |  |
| НртинаНадежда Валерьевна |  | Заведующий МБДОУ «Сугутский детский сад «Родник» |
|  |  |  |
| Елагина Светлана Геннадьевна |  | Председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию) |
|  |  |  |