

Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Рассмотрено:

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 27.12.2022.

Утверждаю

директор БУ «Шумерлинский
центр для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
Минобразования Чувашии

Т.Г.Цапина

Приказ № 155 от 29.12.2022.



**План работы
по сопровождению замещающих семей
на 2023 г.**

Цель:

комплексное социально - психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, способствующее полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей; профилактика вторичного сиротства; организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для успешной социализации и интеграции их в современное общество.

Задачи:

1. Содействие семье в защите прав и интересов ребенка с учетом его правового статуса.
2. Поддержка замещающих семей, оказание им профессиональной (педагогической, психологической, социально - правовой и иной) помощи в вопросах воспитания приемных детей.
3. Оказание своевременной помощи в решении возникающих проблем.
4. Повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей, приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций.
5. Содействие адаптации выпускника к самостоятельной жизни.
6. Защита прав и интересов, обеспечение социальной защиты и охраны здоровья выпускников.
7. Формирование положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений у выпускников.
8. Мотивация и контроль обучения в образовательных учреждениях выпускников.
9. Выявление причин неспешности самостоятельного жизнеустройства выпускников и формирование умения противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам.

№	Планируемое мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
I. Организационно-методическая работа			
1.	Составление плана работы	ежемесячно ежегодно	руководитель отдела специалисты отдела
2.	Ведение журналов учёта: - учета консультаций граждан; - отзывов и предложений; - журнал учета выездов; - учета консультаций граждан из числа лиц, желающих принять на воспитание ребенка в семью; - учета групповых форм работы; - учета индивидуальных форм работы; - учета взаимодействий с ООП; - регистрации договоров о сопровождении замещающих семей; - посещаемости граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, - слушателей занятий по подготовке граждан; - учета консультаций лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - журнал учета протоколов заседания психолого-педагогического консилиума	в течение года	руководитель отдела специалисты отдела
3.	Ведение Республиканской базы данных замещающих семей курируемых отделом	ежемесячно	руководитель отдела специалисты отдела

	районов Чувашии		
4.	Своевременное обновление, ведение базы данных на выпускников	ежемесячно	руководитель отдела специалисты отдела
5.	Оформление карт сопровождения замещающих семей, ведение личных дел	в течение года	руководитель отдела специалисты отдела
6.	Создание информационного банка методических материалов: - диагностических методик; - занятий; - тренингов; - семинаров; -консультаций	в течение года	руководитель отдела педагоги - психологи
7.	Самообразование: изучение нормативно – правовых документов; литературы по социальным и психолого-педагогическим вопросам.	в течение года	руководитель отдела педагоги - психологи
8.	Повышение уровня профессионального мастерства специалистов отдела: - курсы повышения квалификации ЧРИО; - семинары; - конференции; - конкурсы профессионального мастерства « Социальный педагог года Чувашии», «Педагог - психолог года Чувашии» «Конкурс специалист сопровождения года» и т.д.	в течение года	директор заместитель директора руководитель отдела
9.	Взаимодействие с муниципальными, государственными учреждениями и службами: ООП, ОУ, КДН и ЗП и др.	в течение года	руководитель отдела специалисты отдела
10.	Участие в педагогическом совете Центра • Педагогический совет Педагогический совет: семинар - практикум «Организация и проведение психологической работы с подростками, и повышение психологической культуры педагогов».	в течение года	руководитель отдела О.С. Лаптева педагоги – психологи А.Н. Анисимова Н.Б. Игнатьева С.А. Осипова Т.В.Ефимова Л.В. Иванова Соц. педагог Т.М. Арюхина
11.	Консультации для педагогов Центра ➤ «Социализация выпускником детских домов и интернатных учреждений в современном обществе» ➤ «Гиперактивные дети. Как выжить и адаптироваться в детском коллективе.» ➤ «Трудности современных подростков из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Практические рекомендации педагогам современных подростков» ➤ «Песочная терапия как средство профилактики и преодоление трудности в личностной сфере младших школьников»	в течение года	социальный педагог Арюхина Т.М педагог-психолог Игнатьева Н.Б. педагог - психолог Иванова Л.В. педагог-психолог Анисимова А.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Психологическая помощь педагогам в воспитании и развитии детей с ОВЗ и инвалидностью» ➤ «Поддержка детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подросткового возраста в результате вторичного сиротства.» 		<p>педагог-психолог Ефимова Т.В.</p> <p>педагог-психолог Осипова С.А.</p>
12.	<p>Проведение мероприятий для педагогов ОУ, специалистов ООП</p> <p><u>-тренинговые занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике эмоционального выгорания «Арт-терапия и мы» «Ищем ресурсы!» «Сбрось усталость!» • на сплочение коллектива построение эффективного взаимодействия «Эффективная команда» «Большая компания» «Тимбилдинг» • <u>консультации:</u> «Проявление форм жестокости у детей оставшихся без попечения родителей» «Школьные проблемы и особенности приемных детей» «Формирование культуры семьи: традиции и современность» «Оказание педагогической помощи приемным семьям» <p><u>-семинар – практикум:</u></p> <p>«Как управлять конфликтом» «Школьные проблемы и особенности приемных детей» «Как эффективно выстроить общение с приемными детьми и их родителями»</p>	<p>Февраль Апрель Сентябрь</p> <p>Февраль Май Октябрь</p> <p>Март Сентябрь Ноябрь</p>	<p>руководитель отдела О.С. Лаптева</p> <p>Педагог - психолог А.Н. Анисимова</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение мероприятий для педагогов ОУ, специалистов ООП: ✓ групповая консультация «Особенности формирования личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ✓ семинар – практикум «Арт-терапевтические технологии в работе с педагогами с целью профилактики эмоционального выгорания» ✓ дискуссия «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» ✓ тренинговое занятие «Оптимизация взаимодействия педагога с детьми» 	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог Игнатьева Н.Б.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тренинговые занятия: «Берегу себя и других» - тренинг по профилактике эмоционального выгорания ✓ «Шпаргалка для учителя: как сплотить детский коллектив» ✓ « Приемный ребенок в школе. Особенности педагогического подхода» ✓ «Профилактика деструктивного поведения» 	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>педагог - психолог С.А.Осипова</p>

	<p>Проведение мероприятий для педагогов ОУ, ДОУ, специалистов ООП:</p> <p><u>тренинговые занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приемный ребенок в школе; ✓ Роль школы в жизни подопечных; <p><u>консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Умение слышать подростка»; ✓ «Подготовка ребенка к переходу в новую семью»; ✓ «Адаптация приемного ребенка в школе»; <p><u>педагогические чтения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Особенности развития ребенка»; ✓ «Дети – сироты в современном обществе»; ✓ «Влияние семейных отношений на формирование личности и характер ребенка». <p><u>семинар –практикум:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Психолого – педагогические приемы и методы поддержки дисциплины в семейном воспитании»; ✓ Современное общество в социализации подростка» 	В течение года	Педагог - психолог Т.В. Ефимова
13.	<p>Проведение мероприятий для педагогов ОУ, специалистов ООП</p> <p><u>-тренинговые занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов» - «Приёмные дети в школе» - «Детские конфликты» <p><u>-семинар – практикум:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание толерантности начинается с педагога» 	1 раз в квартал	Педагог - психолог Л.В. Иванова
II. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей			
1.	Проведение психолого - педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях.	в течение года	руководитель отдела педагоги - психологи
2.	Психологическая диагностика индивидуальных особенностей и сети социальных контактов ребенка (по запросу)	в течение года	руководитель отдела педагоги - психологи
3.	Составление и реализация индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи	в течение года	руководитель отдела педагоги - психологи
4.	<p>Консультирование замещающих родителей и членов семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Психолого-педагогические приемы и методы поддержки дисциплины в семейном воспитании» ➤ «В царстве упрямства и капризов» ➤ «Влияние семейных отношений на формирование личности и характер ребенка» ➤ «Почему учиться трудно или что такое адаптация к школе?» 	в течение года	руководитель отдела О.С. Лаптева педагог - психолог А.Н. Анисимова

<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Стили родительского воспитания» ➤ «Права, обязанности, ответственность замещающих родителей» ➤ «Права ребенка - соблюдение их в семье» ➤ «Профилактика отклоняющегося поведения детей в семье» ➤ «Права и достоинства ребенка» ➤ «Как завоевать авторитет ребенка и не потерять его» ➤ «Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно-нравственного здоровья детей» ➤ «Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании» ➤ «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?» ➤ «Развод родителей – влияние на ребёнка» ➤ «Разрешение конфликтных ситуаций в семье» ➤ «Снижение уровня тревожности несовершеннолетних» ➤ «Стиль семейного воспитания» ➤ «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков ➤ «От шалости до преступления» ➤ «Маленьким людям - большие права!» ➤ «Ребенок в коллективе сверстников» ➤ «Компьютерные игры: польза или вред?» ➤ «Как помочь подростку в выборе профессии» ➤ «Патриотическое воспитание в семье» ➤ «Азы семейной педагогики: искусство наказывать и прощать» ➤ «как научить подростка быть ответственным за свои поступки» ➤ «конфликт поколений. Как его избежать?» ➤ «Режим – в жизни всем необходим» ➤ «Психологические особенности младших подростков» ➤ «Свободное время и его значение в формировании личности подростка» ➤ «Как предупредить употребление ПАВ» ➤ «социально-педагогическая запущенность у детей». ➤ «Что такое ЗПР» ➤ «Как научить подростка быть ответственным за свои поступки» ➤ «Особенности детско-родительских и семейных отношений в приемной семье» ➤ «Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей» ➤ «Как сделать так, чтобы ребенок самостоятельно выполнял школьные домашние задания» 		<p>Педагог-психолог Н.Б.Игнатьева</p> <p>Педагог - психолог С.А.Осипова</p> <p>Педагог - психолог Т.В. Ефимова</p> <p>Социальный - педагог Т.М.Арюхина</p> <p>Педагог-психолог Л.В. Иванова</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как уберечь от интернет зависимости» ➤ «совместный досуг, как средство воспитания» ➤ «Адаптация в школьном коллективе. Как найти друзей» ➤ «Семейные посиделки, как форма досуга семьи» ➤ «Как уберечь ребенка от травм» ➤ «деструктивное поведение в подростковом возрасте» ➤ «Обеспечение жильем детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; ➤ «Предоставление льгот и пособий детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»; ➤ «Социализация детей в условиях замещающей семьи»; ➤ «Секреты успешного родительства»; ➤ «Детское воровство»; ➤ «Ранняя беременность» <p>Консультирование по запросу</p>		
5.	Участие в совещаниях замещающих семей совместно с ООП	в течение года	руководитель отдела специалисты отдела
6.	Проведение тренинговых занятий с замещающими семьями: «Осознанное родительство» «О себе и о семье» «Родительский раунд»	В течение года Март Май Июль	Педагог-психолог Анисимова А.Н
7.	Проведение тренинговых занятий с замещающими семьями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Родители и дети - жизнь в согласии» ➤ «Семейные роли» ➤ «Правила эффективного общения» ➤ «Бумеранг родительского гнева» ➤ «Психологическая устойчивость» (управление стрессом) ➤ «Активное слушание как способ решения проблем детей» ➤ Детско – родительский тренинг «Связующая нить» 	в течение года	педагог - психолог Н.Б.Игнатъева
8.	Проведение тренинговых занятий с замещающими семьями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Профессиональное самоопределение старшеклассников, или как помочь подростку в выборе профессии»- групповая консультация ➤ «Бумеранг родительского гнева» ➤ «Особенности «принимающего» поведения» ➤ «Кризис подросткового возраста – как помочь ребенку быть счастливым» 	Февраль Апрель Август Октябрь	Педагог - психолог С.А. Осипова

9.	<p>Проведение тренинговых занятий с замещающими семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Профессиональное самоопределение старшекласников, или как помочь подростку в выборе профессии» ➤ «Бумеранг родительского гнева» ➤ «Безусловная любовь – как принять ребенка таким, какой он есть» ➤ «Особенности "принимающего" поведения» ➤ «Профилактика синдрома эмоционального выгорания замещающих родителей» 	<p>Февраль \ Апрель Май Август Октябрь</p>	<p>Педагог - психолог Л.В. Иванова</p>
10.	<p>Проведение тренинговых занятий с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сказкотерапевтический тренинг для младших школьников: «Настенькино чудо» Н.Н.Амбросьевой ➤ Занятие с подростками: «Будь собой. Будь лучшим.» - на развитие позитивного самоотношения ➤ Цикл тренинговых занятий по целеполаганию «личностный рост». ➤ Сказкотерапевтический тренинг для младших школьников: «Звездная страна» Н.Н.Амбросьевой ➤ Занятие с подростками: «Я и мой внутренний мир» - на развитие навыков уверенного поведения ➤ Цикл тренинговых занятий: «жизнь прожить – не поле перейти». 		<p>руководитель отдела О.С.Лаптева</p> <p>педагоги - психологи</p> <p>А.Н. Анисимова Н.Б.Игнатъева Т.В.Ефимова С.А.Осипова Л.В. Иванова</p> <p>Соц. педагог Арюхина Т.М.</p>
11.	<p>Посещение замещающих семей совместно с ООП, включая внеплановое (кризисное сопровождение)</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель отдела педагоги - психологи</p>
12.	<p>Проведение социально - психологического обследования замещающих семей и эмоционального благополучия подопечных детей, воспитывающихся в замещающих семьях курируемых районов</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель отдела педагоги - психологи</p>
13.	<p>Поддержание связи с замещающими семьями посредством телефонной связи и соц. сетей</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель отдела педагоги - психологи</p>
14.	<p>Проведение Клубов замещающих семей в Красночетайском районе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Психологическое пространство замещающей семьи». • Тренинговое занятие «Портрет идеального родителя». • Круглый стол: «Зачем люди хотят стать приемными родителями» • Семинар-практикум «Мой род, семья и наши ценности». • Тренинговое занятие «Игра – как способ семейного взаимодействия». 	<p>Февраль Март Апрель Май Июнь</p>	<p>руководитель отдела О.С. Лаптева</p> <p>Педагог-психолог Анисимова А.Н</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия «Формирование благоприятной семейной среды». • Тренинговое занятие «Дорога к дому» • Круглый стол: Что такое осознанное родительство? • Тренинговое занятие «Ребенок входит в семью» • Тренинговое занятие «Счастье воспитания» • Семинар практикум «В гармонии с собой и окружающим миром» • Семинар практикум «Активное слушание как способ решения проблем детей» 	<p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	
15.	<p>Встреча клуба замещающих семей Вурнарского района «САВАП»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинговое занятие «Эффективное взаимодействие с ребенком»; • Групповое консультирование «Взаимоотношения в семье. Секреты счастливой семейной жизни»; • Групповое консультирование «Активное слушание как способ решения проблем детей»; • Тренинговое занятие «Мы вместе»; • Тренинговое занятие «В гармонии с собой и окружающим миром»; • Групповое занятие «Формула хорошего настроения»; • Групповое консультирование «Правильное формирование собственной позиции в отношении ЗОЖ»; • Тренинговое занятие «Потребности детей, которые удовлетворяются в семье»; • Групповое консультирование «Формирование жизненных ценностей в подростковом возрасте»; • Групповое занятие «Взаимоотношение семьи и школы». 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>руководитель отдела О.С. Лаптева</p> <p>педагог - психолог Т.В. Ефимова</p>
16.	<p>Проведение Клуба замещающих семей Шумерлинского района</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Групповая консультация «Формирование у детей навыков самоконтроля» ➤ Тренинговое занятие «Как уберечь ребенка от насилия» ➤ Развлекательное мероприятие «Досуг ребенка в семье. Организация свободного времени» ➤ Групповая консультация «Забота подопечного о собственном здоровье». ➤ Круглый стол «Семейная жестокость» ➤ Групповая консультация «Самообслуживание. Навыки опрятности и 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>руководитель отдела О.С. Лаптева</p> <p>Социальный педагог Т. М. Арюхина</p>

	<p>личной гигиены».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Формирование навыков семейного бюджета». ➤ Тренинговое занятие «Правила безопасного поведения. Безопасность на улице и дома». ➤ Беседа «Зависимость от наркотиков – ограничение личностного роста и свободы». ➤ Групповая консультация «Подросток в мире вредных привычек». ➤ Беседа «Управление имуществом подопечного». ➤ Круглый стол «Вопросы трудового и жилищного права». 	<p>июль</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	
17.	<p>Проведение Клуба замещающих семей в курируемом муниципалитете</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Групповая консультация «Возрастные особенности, кризисы детей» ➤ Семинар-практикум «Эмоциональное благополучие ребенка в замещающей семье» ➤ Организация совместного досуга детей и родителей «Семейные ценности и традиции» ➤ Психологическое занятие «Я - успешный родитель» ➤ Организация совместного семейного досуга. Настольная психологическая игра «Семейные психреты» ➤ Познавательная викторина «Все мы родом из детства» для семей, приуроченная ко дню защиты детей ➤ Конкурс рисунков для замещающих семей «Мы за здоровый образ жизни» ➤ Круглый стол «Что такое границы в детско - родительских отношениях» ➤ Групповая дискуссия «Секреты общения с ребенком в семье» ➤ Тренинговое занятие для воспитанников «Мир моих увлечений» ➤ Организация семейного досуга «Вечер дружной семьи» ко Дню матери ➤ Досуговое мероприятие - Новогоднее представление «В Новый год с отличным настроением!» 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>руководитель отдела О.С. Лаптева</p> <p>педагог - психолог Н.Б. Игнатьева</p>
18.	<p>Проведение Клуба замещающих семей г. Алатырь «Мы вместе»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Проблемы в современном мире между родителями и детьми» - групповое консультирование ➤ «Мама разные нужны, мамы разные важны» - праздничное заседание ➤ Тренинговое занятие «Связующая нить» ➤ «В гармонии с собой»- семинар-практикум 	<p>февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>руководитель отдела О.С. Лаптева</p> <p>Педагог - психолог Л.В. Иванова</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Путешествие в страну счастливого детства» - праздничная программа ко Дню защиты детей ➤ «Каким бы вы хотели видеть своего ребёнка» - семинар-практикум ➤ «Здравствуй, школа!» - круглый стол ➤ «Первые уроки школьной отметки» - тематическая консультация ➤ «Поделись улыбкою своей» - мастер-класс ➤ «Крылья ангела» - праздничное мероприятие ➤ «Наши достижения» – итоговая встреча членов клуба. Участие в новогоднем празднике. 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	
19.	<p>Проведение Клуба замещающих семей Алатырского района «Милосердие»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Педагогическая запущенность!» - групповое консультирование ➤ «На любовь свое сердце настрою» - праздничное заседание ➤ «Надежный тыл и тихая гавань» - праздничное заседание ко Дню семьи ➤ «На круглой планете счастливые дети» - праздничная программа ко Дню защиты детей ➤ «Нарушение поведения ребенка. Что за этим стоит» - групповая консультация ➤ «Коротко о главном» - семинар-практикум ➤ «Ярче всех бриллиантов в мире!» - конкурс сочинений о маме ➤ «Новогоднее видео поздравление» - конкурс новогоднего поздравления 	<p>январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>руководитель отдела О.С. Лаптева</p> <p>педагог - психолог С.А.Осипова</p>
20.	Проведение Дня открытых дверей	Каждая третья суббота месяца	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по СВР</p> <p>Руководитель отдела</p>
21.	Проведение конкурса рисунков ко Дню России	Июнь 2023 г.	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по СВР</p> <p>Руководитель отдела</p> <p>Специалисты отдела</p>
22.	Выступления на родительских собраниях в школах, ДОУ (по запросам)	В течение года	руководитель отдела педагогов - психологи
23.	Участие в муниципальном и Республиканском Форуме замещающих семей	В течение года	руководитель отдела педагогов - психологи
24.	Участие в различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.)	В течение года	руководитель отдела педагогов - психологи
IV. Информационно- агитационная работа			
1.	Проведение мероприятий (ШПР) для граждан, изъявивших желание принять ребенка в свою семью:	В течение года	Руководитель отдела Специалисты отдела

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика - семинары – практикумы - тренинги - лекции - консультирование 		
2.	Публикации в СМИ	1 раз в квартал	Руководитель отдела Специалисты отдела
3.	<p>Разработка и распространение буклетов, памяток</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как помочь детям в подготовке домашнего задания, хорошо учиться, быть успешным» ➤ «Ребенок и домашние обязанности» ➤ «Психология семейных отношений. Правила и ритуалы жизни в семье» ➤ «Рекомендации по установлению доверительных отношений с ребенком» ➤ «Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом» ➤ «Как справиться с собственными отрицательными эмоциями» ➤ «Как воспитать толерантного человека» ➤ «Временная передача детей-сирот в семью» ➤ «Как определиться с возрастом усыновления ребенка» ➤ «Первые дни ребенка в замещающей семье» ➤ «Поддержка приемных семей со стороны государства» ➤ «Приемный ребенок. Трудные вопросы. ➤ «Такие разные дети» ➤ «Трудное поведение приемного ребенка» ➤ «Формы жизнеустройства детей-сирот» ➤ Заповеди безопасного поведения ➤ Воспитание без насилия ➤ Профилактика интернет зависимости ➤ Детские страхи. Как помочь справиться ➤ Конфликты между детьми в семье ➤ Самооценка подростка ➤ Депрессия у ребенка ➤ «Все в наших руках»- нюансы подросткового возраста у приемных детей ➤ Отклоняющееся поведение. Как избежать проблемы ➤ Признаки кризисного состояния школьников (для педагогов) ➤ «ответственность: административная и уголовная»» ➤ Пути преодоления конфликтного поведения детей ➤ Профилактика школьной тревожности ➤ Тихие игры вечером ➤ Подростковый кризис ➤ Конфликты между детьми в семье ➤ «Сверстники и общество в современном мире»; 	в течение года	<p>Руководитель отдела О.С. Лаптева</p> <p>Педагог - психолог А.Н.Анисимова</p> <p>Педагог - психолог С.А. Осипова</p> <p>педагог - психолог Т.В. Ефимова</p> <p>Педагог - психолог Н.Б.Игнатьева</p> <p>Педагог - психолог Л.В. Иванова</p> <p>Социальный - педагог Т.М. Арюхина</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Профилактика психологического неблагополучия обучающихся»; ➤ «Эффективный педагог»; ➤ «Психологические аспекты сопровождения замещающей семьи» 		
4.	<p>Разработка и оформление материала стенда:</p> <p>«Безопасный интернет. Рекомендации родителям»</p> <p>«Психологическое здоровье семьи»</p> <p>«Семь шагов к успеху»</p> <p>« Психологическая готовность к школе»</p> <p>« Рекомендации по книги жизни»</p> <p>«Вместе с ребенком, но не вместо него»</p> <p>«Методы релаксации на каждый день»</p> <p>«Твой имидж, будущий студент»</p> <p>«Советы родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости»</p> <p>«Влияние ПАВ на подростка. Профилактика употребления»</p> <p>«Здоровый образ жизни – здоровая и крепкая семья»</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Л.В. Иванова</p> <p>С.А.Осипова</p> <p>Т.В. Ефимова</p> <p>Н.Б.Игнатьева</p> <p>А.Н. Анисимова</p> <p>Т.М. Арюхина</p> <p>Н.Б.Игнатьева</p> <p>Т.М. Арюхина</p> <p>Т.В. Ефимова</p> <p>А.Н. Анисимова</p> <p>С.А.Осипова</p> <p>Л.В. Иванова</p>
5	Разработка коррекционно - развивающей программы по песочной терапии и др.	В течение года	Руководитель отдела Специалисты отдела
6	Размещение информации на официальном сайте организации о работе отдела.	В течение года	Руководитель отдела Специалисты отдела
III. ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ			
1.	Предоставление отчетов о проделанной работе за текущий месяц, за квартал, за полугодие, за год	В течение года	Руководитель отдела Специалисты отдела
2.	Предоставление сведений об участии в подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»	Ежемесячно	Руководитель отдела
3.	Предоставление отчета о выполнении государственного задания (ежеквартального, годового)	В течение года	Руководитель отдела
4.	Мониторинг деятельности отдела	1 раз в год	руководитель отдела