

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 7
«Ручеек» _____ И.Э. Львова
Приказ № 80 от «30» 08 2022 г.

**Программа развития
МАДОУ «Детский сад № 7 «Ручеек»
п. Вурнары Чувашской Республики
на 2022–2025 годы**

п. Вурнары

Паспорт программы развития

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ручеек» п. Вурнары Чувашской Республики.

Документы, послужившие основанием для разработки программы развития:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Сведения о разработчиках - ответственные: Львова Ирина Эрнотовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 7 «Ручеек» п. Вурнары, Филиппова

Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 7 «Ручеек» п. Вурнары.

Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ Детский сад № 7 «Ручеек».

Цели программы развития:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Комплексные задачи программы развития:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития организации:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

5. Совершенствование системы охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

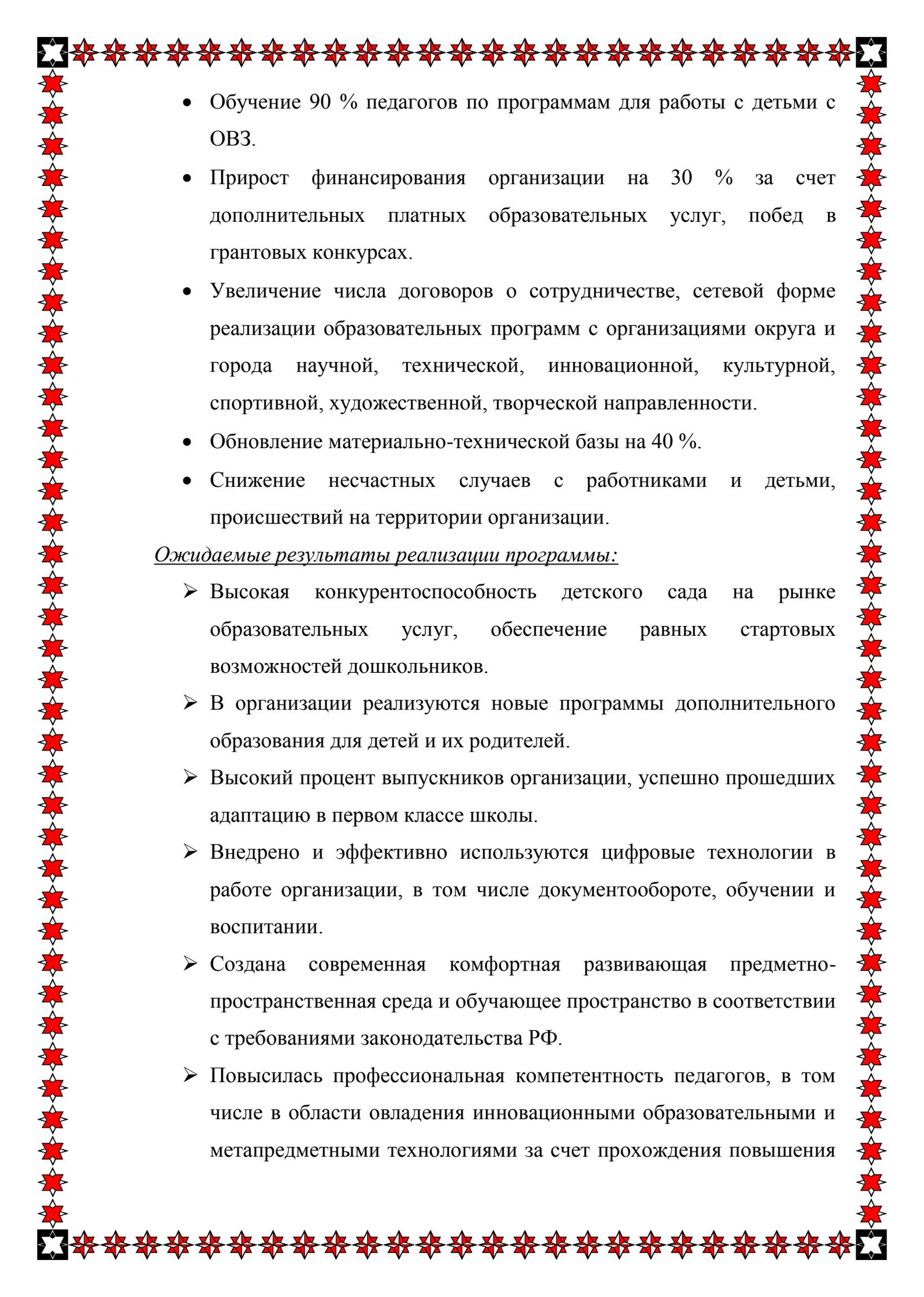
Период реализации программы развития: с 2022 года по 2025 год – 4 года.

Порядок финансирования программы развития:

- средства субсидии на муниципальное задание;
- целевые субсидии;
- средства от приносящей доход деятельности.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы:

- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

- 
- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
 - Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
 - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
 - Обновление материально-технической базы на 40 %.
 - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения

квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Контроль реализации программы развития:

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 7 «Ручеек» п. Вурнары.

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 7 «Ручеек» п. Вурнары.

Информационная справка об организации:

Сведения об организации - МАДОУ «Детский сад № 7 «Ручеек» п. Вурнары (далее - детский сад, организация) создан 2015 года на основании постановления администрации п. Вурнары.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, 3 кружковых кабинета, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей подготовительного возраста (6-7 лет);

Характеристика окружающего социума:

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ЦРБ «Вурнарская районная поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Вурнарская СОШ № 2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Основания для разработки программы развития:

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021г.г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основные направления развития организации:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

• обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

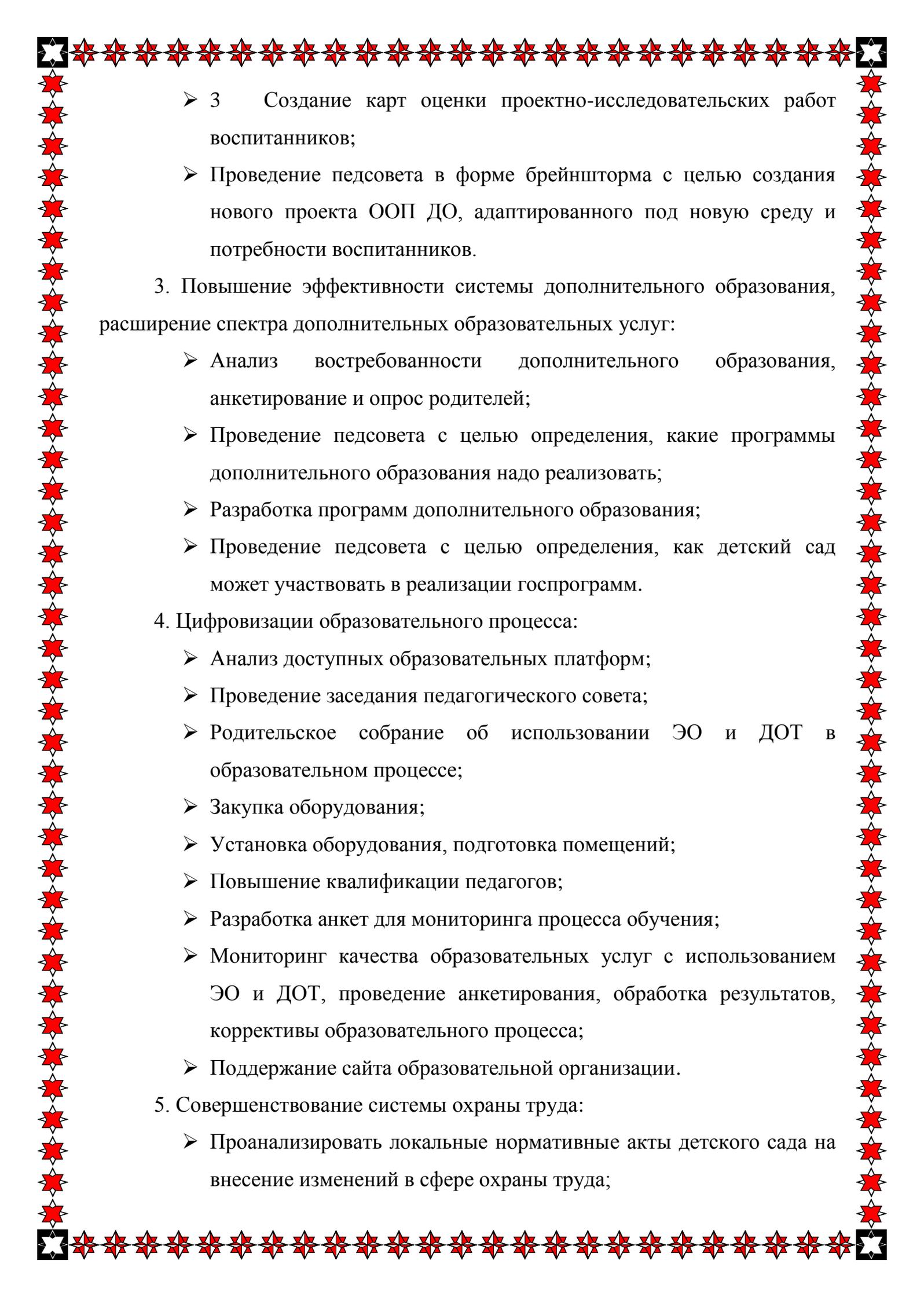
Мероприятия по реализации программы развития:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды:

- Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду - анкетирование родителей и педагогов, подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов;
- Совершенствование образовательной программы - корректировка ООП ДО и ее компонентов;
- Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия:

- 1 Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде, оформление аналитической справки;
- 2 Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы;

- 
- 3 Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников;
 - Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг:

- Анализ востребованности дополнительного образования, анкетирование и опрос родителей;
- Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать;
- Разработка программ дополнительного образования;
- Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм.

4. Цифровизации образовательного процесса:

- Анализ доступных образовательных платформ;
- Проведение заседания педагогического совета;
- Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
- Закупка оборудования;
- Установка оборудования, подготовка помещений;
- Повышение квалификации педагогов;
- Разработка анкет для мониторинга процесса обучения;
- Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ, проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса;
- Поддержание сайта образовательной организации.

5. Совершенствование системы охраны труда:

- Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда;

- Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду;
- Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации:

- Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля;
- Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности;
- Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ;
- Планирование внедрения интегрированной системы безопасности.

Механизмы реализации программы развития:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

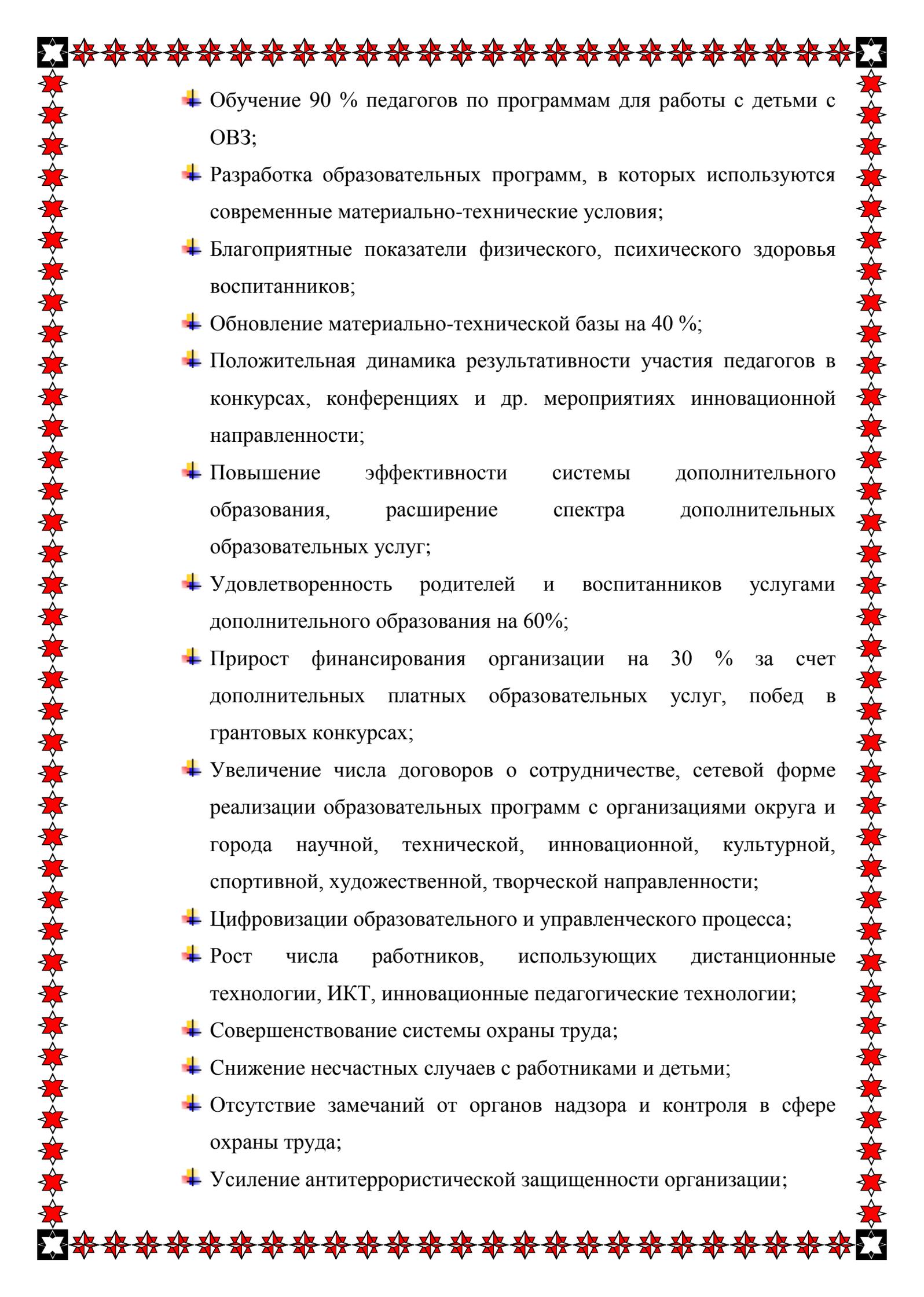
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

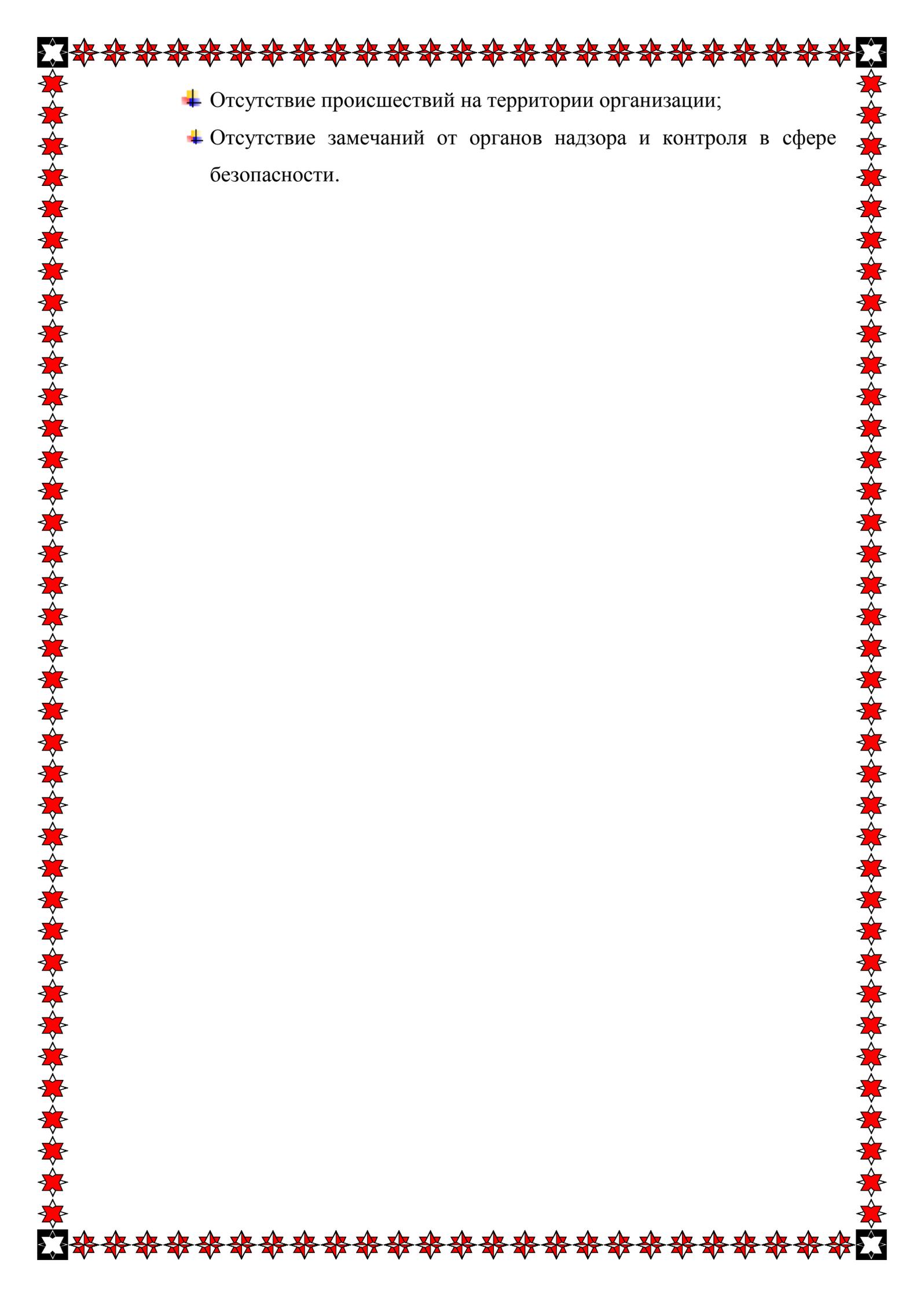
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития:

- ✚ Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования;
- ✚ Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 
- ✚ Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;
 - ✚ Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия;
 - ✚ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников;
 - ✚ Обновление материально-технической базы на 40 %;
 - ✚ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности;
 - ✚ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
 - ✚ Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%;
 - ✚ Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;
 - ✚ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;
 - ✚ Цифровизации образовательного и управленческого процесса;
 - ✚ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;
 - ✚ Совершенствование системы охраны труда;
 - ✚ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми;
 - ✚ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда;
 - ✚ Усиление антитеррористической защищенности организации;

- 
- ✚ Отсутствие происшествий на территории организации;
 - ✚ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.