

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №   7    
от « 30 »    08    2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 7  
«Ручеек» \_\_\_\_\_ И.Э. Львова  
Приказ № 101 от « 30 »    08    2023 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ручеек»  
п. Вурнары Чувашской Республики на 2023-2024  
учебный год**

пгт. Вурнары, 2023 г.

---

**Аналитическая справка по результатам работы**

МАДОУ «Детский сад № 7 «Ручеек» п. Вурнары Чувашской  
Республики за 2022/23 учебный год

---

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 7 «Ручеек» п. Вурнары ЧР — 60 процентов, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» науч. рук. Парамонова Л.А., а также 40 процентов — это парциальные программы и технологии.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

- Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
- Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

2. Организовать изучение государственных символов Российской Федерации в ДОУ.

- Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение

на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

## **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой дошкольной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- систематически проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 181 воспитанник, из них:

<b>Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год</b>			
Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	185	187	181
1-я группа	17	21	19
2-я группа	160	157	155
3-я группа	8	9	7
4-я группа	—	—	—

Заболеваемость в целом по ДОО в 2021/22 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2020/21 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

<b>Анализ заболеваемости и посещаемости детей</b>		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Среднегодовая численность	162	175
Число пропусков по болезни	402	369
Число пропусков на одного ребенка	2,1	1,9
Заболеваемость за год	67	60
Количество случаев на одного ребенка	0,35	0,33
Количество часто болеющих детей	70	67
Процент посещаемости за год	82	84

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 98 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБ). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаляющих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается

воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного МАДОУ и согласованного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 82—84 процента от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

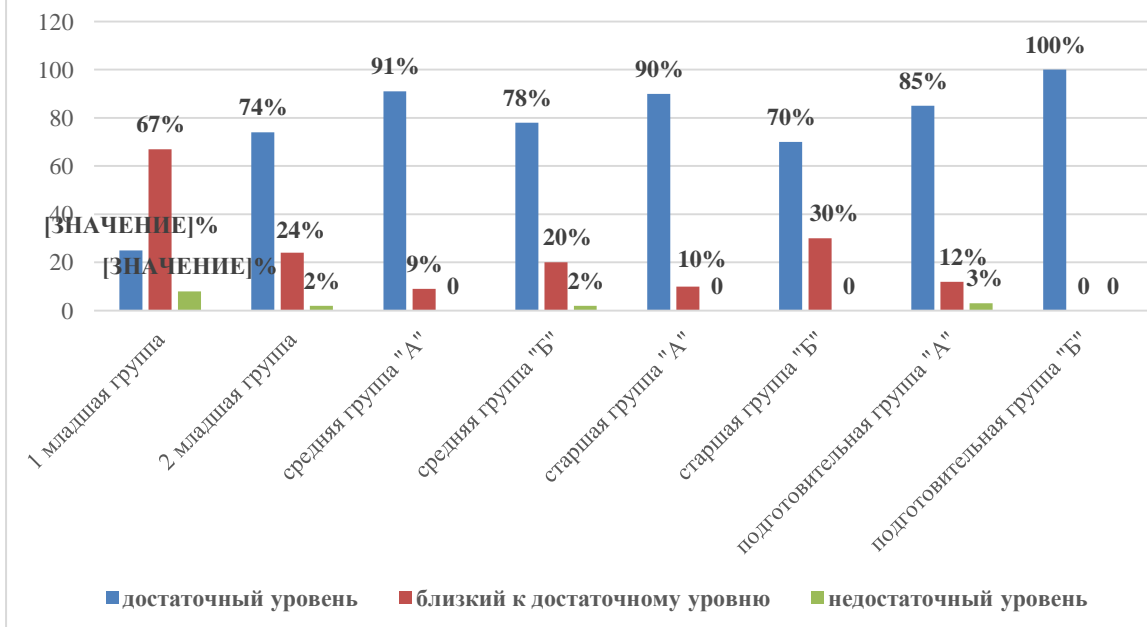
## **Анализ результатов выполнения ООП**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

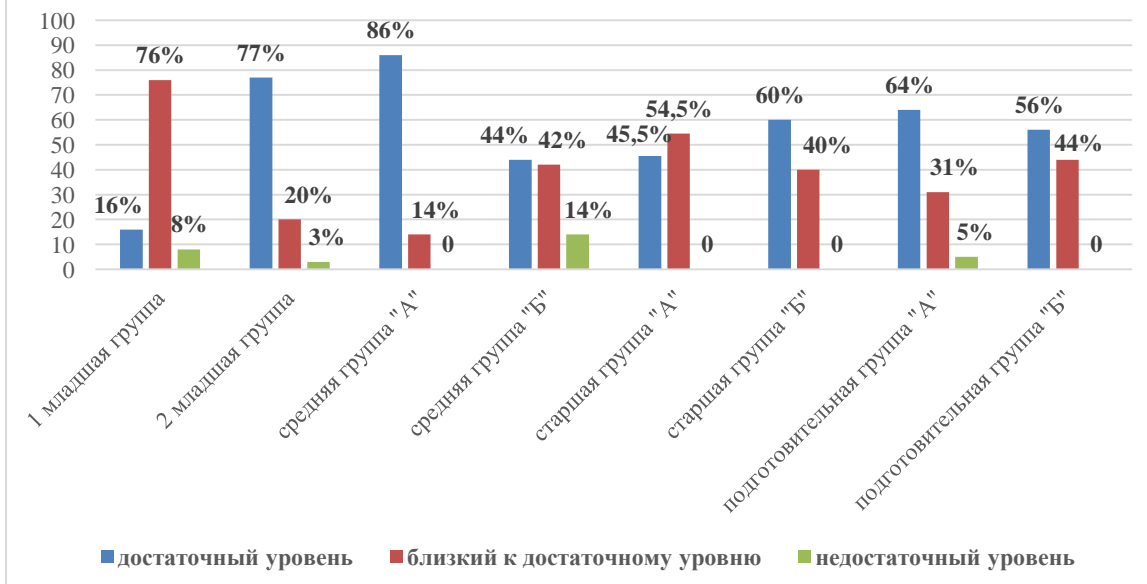
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

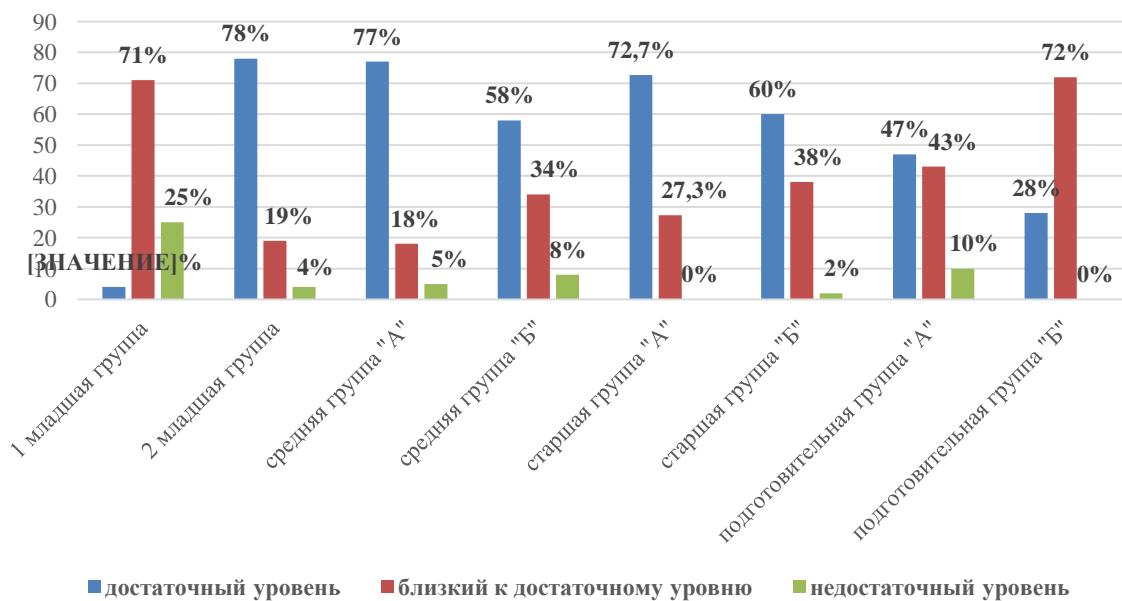
### Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



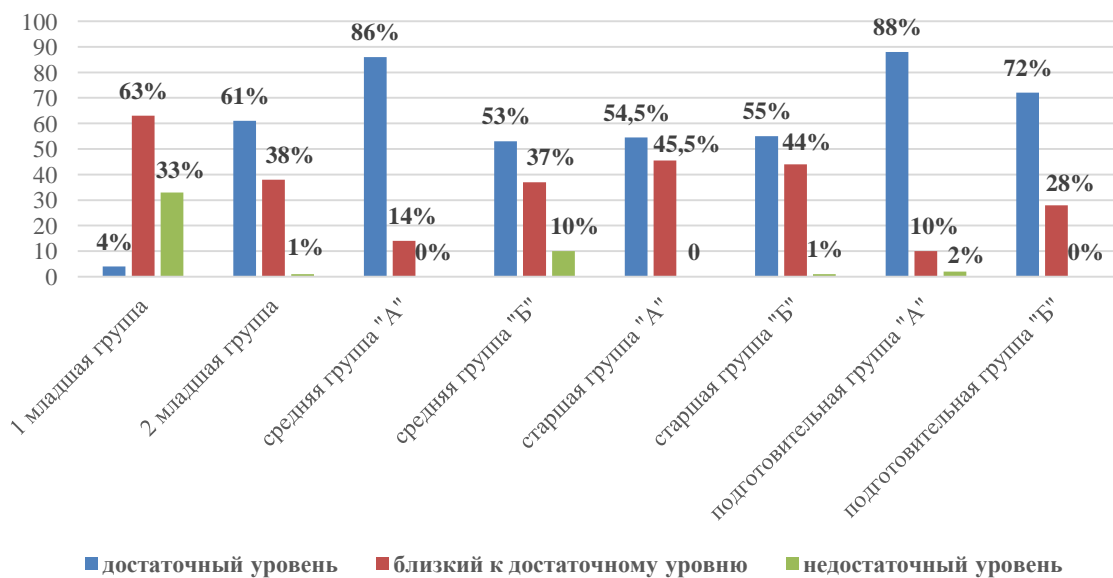
### Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"



### Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



### Результаты освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"







Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

## Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Н.С. Бизиковой диагностика проводилась в два этапа: с 5 сентября по 30 сентября 2022 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп «А», «Б». Обследовано 44 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментальный позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 16 процентов;

- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 68 процентов;
- 3-я группа — 7 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 16 процентов.



Второй этап: с 17 апреля по 28 апреля 2023 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 50 процентов обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 43 процента;
- 3-я группа — 3 человека показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 7 процентов.

## УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — 6 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	1	1
Курсы переподготовки	1	-
Курсы по повышению квалификации	4	2
Аттестация	3	3
Обучение на семинарах	14	16
Посещение методобъединений	5	6

Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	3	3
Публикация в профессиональных изданиях	16	16
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	4	4
региональный уровень	2	2
федеральный уровень	—	2
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	4	3

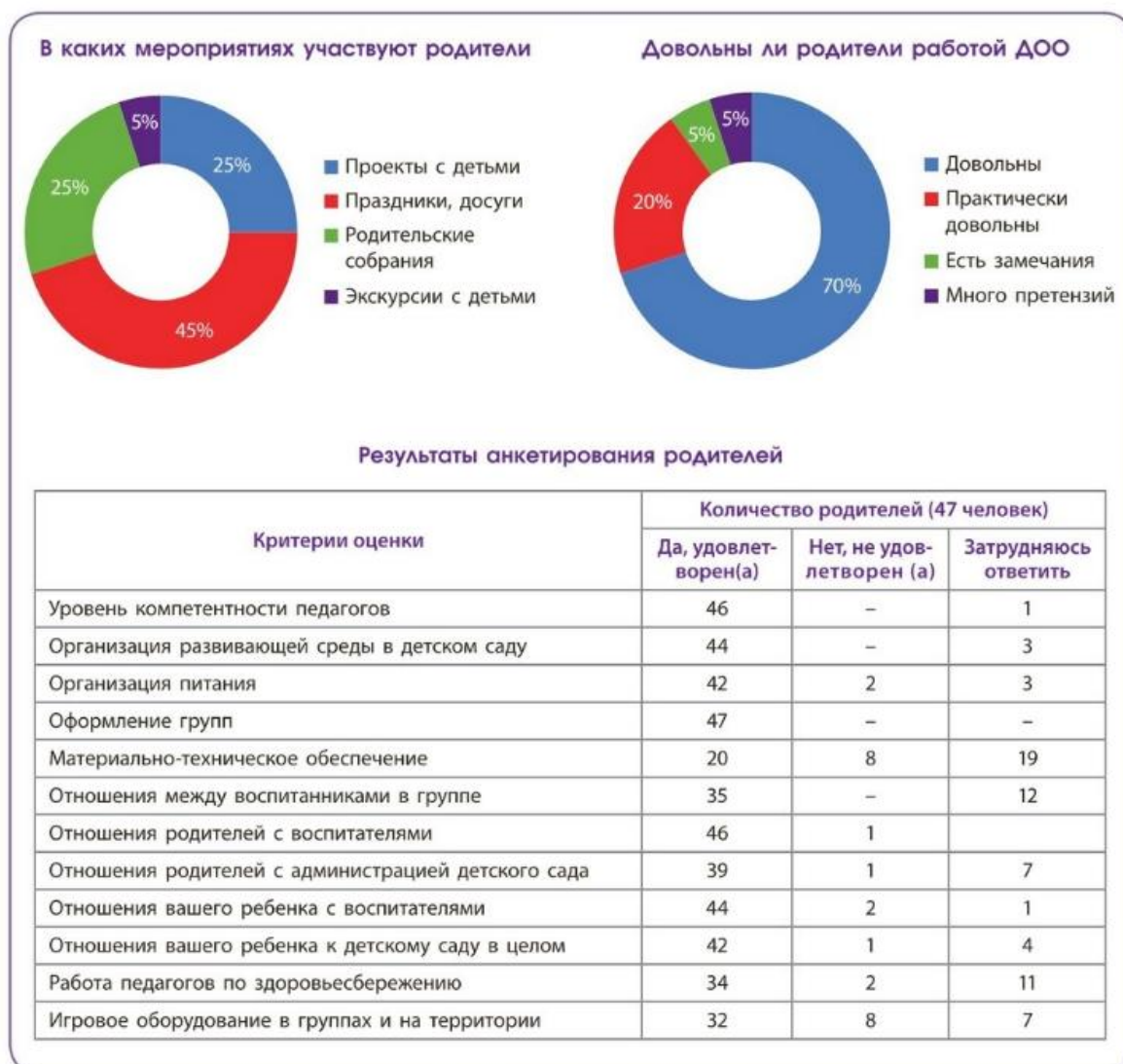
Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня. 3 педагога получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации 3 педагога.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

## **Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами**

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 62% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



В апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 153 родителя из 171 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МАДОУ в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

### **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 30.08.2022г.:

- СОШ № 2 п. Вурнары;
- районная библиотека;
- ФСК «Рассвет».

Вывод: согласно плану работы, запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов.

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
  - значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
  - высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
  - педагоги ДОО — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации;
  - наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
  - расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста;
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МАДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

Отчет составлен 26.05.2023

Старший воспитатель Филиппова Е.А.

Отчет принят

Заведующий МАДОУ № 7 Львова И.Э.



**Цель:** *повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

## **Задачи работы на 2023-2024 учебный год:**

- 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.**
- 2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.**
- 3. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.**
- 4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.**

**I. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

**1.1. Списочный состав педагогических работников МАДОУ  
«Детский сад №7 «Ручеек»**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Стаж в должн.	Категория	Курсы	Аттестация
1.	Львова И.Э.	Завед.	Высшее	31	12	высшая	2022	2016
2.	Филиппова Е.А.	Ст. воспит. Учитель-логопед	Высшее	23	9 3	высшая первая	2023	2022 2022
3.	Бизикова Н.С.	Воспит.	Высшее	13	10	1	2021	2021
4.	Стеклова О.А.	Муз. рук.	Высшее	29	11	высшая	2020	2021
5.	Митрофанова Г.А.	Инстр. по физ. кул.	Высшее неокон.	1	1	-	-	-
6.	Александрова И.И.	Воспит.	Высшее	8	8	1	2022	2023
7.	Павлова Е.Н.	Воспит.	Высшее	14	14	1	2021	2023
8.	Григорьева Е.В.	Воспит.	Высшее	17	17	1	2021	2023
9.	Федорова О.В.	Воспит.	Ср.-спец.	2	2	-	-	-
10.	Иванова С.И.	Воспит.	Ср.-спец.	29	8	высшая	2022	2022
11.	Николаева Э.Л.	Воспит.	Высшее	8	8	1	2019	2023
12.	Филимонова Е.Л.	Воспит.	Ср.-спец.	36	36	1	2020	2020
13.	Николаева А.А.	Воспит.	Высшее	2	2	-	-	-
14.	Клочкова А.И.	Воспит.	Высшее	4	4	1	-	2021
15.	Ефимова М.М	Воспит.	Высшее	3	3	1	-	2022
16.	Горбунова М.В.	Воспит.	Ср.-спец.	8	8	-	-	-

## 1.2. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О	должность	Форма повышения квалификации	Сроки
1	Филиппова Е.А.	старший воспитатель	очная -72 ч.	2023-2024 уч.г.
2	Горбунова М.М.	воспитатель	очная -72 ч.	2023-2024 уч.г.
3	Стеклова О.А.	музыкальный руководитель	очная -72 ч.	2023-2024 уч.г.

## 1.3. Подготовка к аттестации и аттестация

### Подготовка к аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организованная образовательная деятельность	октябрь	Федорова О.В.
2	Организованная образовательная деятельность	апрель	Николаева А.А.

## 1.4. Аттестация

№	Ф.И.О педагога	Должность	Квалиф.категория	Сроки прохождения
1	Федорова О.В.	Воспитатель	I квал. кат.	октябрь-ноябрь
2	Николаева А.А.	Воспитатель	I квал. кат.	март-апрель

## 1.5. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д.

№	Ф.И.О	должность	Форма повышения квалификации в межкурсовой период	Сроки
1	Федорова О.В.	Воспитатель	конференция	2023
2	Николаева А.А.	Воспитатель	конференция	2024

## 1.6. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О	должность	Тема самообразования	Формы представления результатов самообразования	Сроки
1.	Филиппова Е.А.	старший воспитатель	«Методическое сопровождение образовательных инициатив педагогов в условиях реализации регионального содержания»	Доклад	май
		Учитель-логопед	«Развитие речедвигательной координации детей»	Буклет	май
2.	Бизицова Н.С.	воспитатель	«Воспитание детей первой младшей группы посредством трудовой деятельности»	Показ новых форм, методов, средств в процессе обучения и воспитания	май
		психолог	«Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении»	Практикум (тренинг)	
3.	Стеклова О.А.	музыкальный руководитель	«Развитие нравственных качеств личности у дошкольников в музыкальной деятельности»	Проведение семинара	май
4.	Митрофанова Г.А.	Инструктор по физической культуре	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка дошкольного возраста»	Проведение консультации	май
5.	Николаева А.А.	воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Доклад	май
6.	Павлова Е.Н.	воспитатель	«Формирование речи детей в игровой	Проведение семинара	май

			деятельности»		
7.	Григорьева Е.В.	воспитатель	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»	Открытое занятие	май
8.	Федорова О.В.	воспитатель	«Развитие логического мышления посредством дидактических игр в старшей группе»	Презентация	май
9.	Иванова С.И.	воспитатель	«Нейроигры и нейроупражнения как эффективный инструмент в работе воспитателя»	Показ новых форм, методов, средств в процессе обучения и воспитания	май
10.	Николаева Э.Л.	воспитатель	«Художественная литература, как средство всестороннего развития детей»	Проведение семинара	май
11.	Клочкова А.И.	воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Показ новых форм, методов, средств в процессе обучения и воспитания	май
12.	Филимонова Е.Л.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	Обучение коллег новым методикам, средствам, способам, методам	май
13.	Ефимова М.М.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность в ДОУ и семье»	Проведение семинара	май
14.	Александрова И.И.	воспитатель	«Формирование речи детей в игровой деятельности»	Открытое занятие	май
15.	Горбунова М.В.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у дошкольников через нетрадиционные техники рисования»	Обучение коллег новым методикам, средствам, способам, методам	Май

### III. Организационно-педагогическая деятельность

#### 3.1. Педсоветы

#### 3.1.1. Педсовет

(установочный)

Август

Тема: «Думаем, планируем, решаем...»

Подготовка к педсовету:

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Анализ работы за летне-оздоровительный период	Август	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель) Клементьева С.В. (медсестра) воспитатели
2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год	Август	Львова И.Э. (заведующий)
3. Ознакомление с основными задачами годового плана, формами их реализации. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Август	Львова И.Э. (заведующий) Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
4. Утверждение годового календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности, графиков музыкальных и физкультурных ОД по основной программе	Август	Львова И.Э. (заведующий) Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
5. Месячник пожарной безопасности	Сентябрь-октябрь	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель) воспитатели
6. Месячник по ПДД	Сентябрь	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель) воспитатели
7. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.	Сентябрь	Львова И.Э. (заведующий) Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
Д/З: сбор природного и бросового материала для поделок	Октябрь	воспитатели

#### Открытые просмотры

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Львова И.Э. (заведующий) Филиппова Е.А. (старший воспитатель) Клементьева С.В. (медсестра) Павлова Е.Н. (председатель ПК)

## 3.1.2. Педсовет №1

(по первой годовой задаче)

Октябрь

Тема: "Внедряем ФОП ДО"

Форма проведения: круглый стол

Подготовка к педсовету:

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Семинар «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Сентябрь	Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
2. Консультация «Федеральная образовательная программа»	Сентябрь	Иванова С.И. (воспитатель средней группы)
3. Симпозиум «ФОП ДО: плюсы и минусы»	Сентябрь	Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
4. Консультация «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Сентябрь	Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
5. Семинар-практикум «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем»	Сентябрь	Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
6. Консультация «Особенности организации образовательной деятельности»	Октябрь	Бизинова Н.С. (воспитатель 1 младшей группы «Б»)
7. Семинар «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Октябрь	Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
8. Консультация «Моделирование РРПС»	Октябрь	Александрова И.И. (воспитатель старшей группы «Б»)
9. Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Октябрь	Николаева Э.Л. (воспитатель подготовительной группы «А»)
Д/З: Выпуск видеоролика «Я – воспитатель» (Год педагога и наставника)	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп

### Открытые мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация открытой образовательной деятельности в старшей группе	Октябрь	Федорова О.В. (воспитатель подготовительной группы «А»)

### 3.1.3. Предсовет №2

(по второй годовой задаче)

Декабрь

Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»

Форма проведения: круглый стол

Подготовка к предсовету:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Педагогические посиделки «Духовные ценности в воспитании детей»	Ноябрь	Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
2. Обмен опытом «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Ноябрь	Николаева Э.Л. (воспитатель подготовительной группы «А»)
3. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	Ноябрь	Горбунова М.В. (воспитатель старшей группы «Б»)
4. Педагогический всеобуч «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики»	Ноябрь	Иванова С.И. (воспитатель средней группы)
5. Круглый стол «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей»	Декабрь	Федорова О.В. (воспитатель подготовительной группы «А»)
6. Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	Декабрь	Стеклова О.А. (музыкальный руководитель)
Д/З: Лэпбук на тему «Россия – Родина моя»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп

#### **Открытые мероприятия**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Образовательная деятельность «День Героев Отечества» (9 декабря)	Декабрь	Николаева А.А. (воспитатель старшей группы «А»)



## 1.4 Предсовет №3

(по третьей годовой задаче)

Февраль

Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО и ФОП ДО»

Форма проведения: устный журнал

Подготовка к предсовету:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Консультация «Вопросы трудового воспитания в Федеральной Образовательной Программе»	январь	Павлова Е.Н. (воспитатель 2 младшей группы)
2. Семинар «Труд – как основа социально - нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	январь	Ефимова М.М. (воспитатель 1 младшей группы «А»)
3. Методические рекомендации «Трудовое воспитание ребенка в семье»	январь	Григорьева Е.В. (воспитатель старшей группы «Б»)
4. Консультация «Трудовое воспитание дошкольников: взаимосвязь игры и труда»	февраль	Бизикова Н.С. (воспитатель 1 младшей группы «Б»)
5. Семинар - практикум «Инновационная технология «М. В. Крулехт «Труд и дошкольник»	февраль	Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
6. Педагогический всеобуч "Развитие воспитательного потенциала дошкольников в процессе формирования навыков трудовой деятельности"	февраль	Александрова И.И. (воспитатель старшей группы «Б»)
7. Деловая игра «Биржа педагогических идей»	февраль	Филимонова Е.Л. (воспитатель старшей группы «А»)
8. Семинар-практикум «Трудовое воспитание в детском саду»		Клочкова А.И. (воспитатель подготовительной группы «Б»)
Д/З: Видеопрезентация опыта работы: РППС по трудовому воспитанию	апрель	Воспитатели всех возрастных групп

### Открытые мероприятия

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Открытый показ трудовой деятельности для воспитателей ДОУ и хозяйственно-бытовой труд в старшей группе	февраль	Григорьева Е.В. (воспитатель старшей группы «Б»)

## 1.4 Педсовет №4

(по третьей годовой задаче)

Апрель

**Тема:** «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития»

**Форма проведения:** педагогический брифинг

**Подготовка к педсовету:**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Консультация «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»	март	Митрофанова Г.А. (инструктор по физической культуре)
2. Семинар-практикум «Логоритмика, как средство профилактики и коррекции речевых нарушений у дошкольников»	март	Филиппова Е.А. (учитель-логопед)
3. Методические рекомендации «Использование различных форм физического развития для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	март	Митрофанова Г.А. (инструктор по физической культуре)
4. Консультация «Больше петь - меньше болеть»	март	Стеклова О.А. (музыкальный руководитель)
5. Семинар - практикум Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»	апрель	Павлова Е.Н. (воспитатель 2 младшей группы)
6. Педагогический всебуч «Создание комфортных условий для сохранения психического здоровья дошкольников- задача здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	апрель	Бизикова Н.С. (психолог)
7. Семинар-практикум «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников»		Горбунова М.В. (воспитатель старшей группы «Б»)
Д/З: Видеофильм с размышлениями детей о здоровье	май	Воспитатели всех возрастных групп

### Открытые мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность	апрель	Митрофанова Г.А. (инструктор по физической культуре)

### 3.1.5 Педсовет №5

(ИТОВОВЫЙ)

Май

Тема: «Перелистывая страницы учебного года».

Форма проведения: методическая конференция

Подготовка к педсовету:

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Отчёты воспитателей групп о проделанной образовательной работе за год (карты, диагностика)	Май	Воспитатели
2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Инструктор по физической культуре
4. Музыкально-эстетическое воспитание детей (отчёт музыкального руководителя)		музыкальный рук-ль
5. Подготовка анализа образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год		Львова И.Э. (заведующий ДОУ) Филиппова Е.А. (старший воспитатель)
6. Педагогический час «Подготовка к летне-оздоровительному периоду»		Львова И.Э. (заведующий ДОУ) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель) Клементьева С.В. (медсестра)

### *3.2. Изучение и обобщение передового педагогического опыта*

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучить и обобщить опыт работы на тему «Развитие логического мышления посредством дидактических игр в старшем дошкольном возрасте»	В течение года	Федорова О.В. (воспитатель)
2.	Изучить и обобщить опыт работы на тему «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх»	В течение года	Николаева А.А. (воспитатель)

### *3.3. Работа с трудными детьми*

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Практикум «Проблемный ребенок в детском саду. Что делать?»	1-й квартал	Филимонова Е.Л. (воспитатель старшей группы «А»)
2.	Консультация «Трудности в поведении детей дошкольного возраста. Методы и приемы психолого-педагогической помощи»	2-й квартал	Бизикова Н.С. (психолог)
3.	Консультация «Организация общения с «трудными детьми» дошкольного возраста»	3-й квартал	Клочкова А.И. (воспитатель подготовительной группы «Б»)

### 3.4. Смотры, конкурсы, выставки

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Смотры-конкурсы</b>	«Группа, где хорошо детям»	«Самый лучший папа - мой» (конкурс чтецов)	«Волшебный мир музыки» (смотр музыкального уголка в группах)	«Твори добро» (конкурс плакатов, приуроченный Дню волонтера в России)	«Творческая папка по самообразованию» (смотр-конкурс папок)			"Нестандартное оборудование для проведения комплекса оздоровительных образовательно-воспитательных мероприятий с детьми"	"И помнит мир спасенный..." (конкурс песни о войне)
<b>Конкурсы</b>	«Скажи терроризму нет!» (приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)		«По родным дорожкам» (конкурс чувашских сказок)	«В поисках дракона» (конкурс поделок из пластилина и бросового материала)	«Рождественское чудо!» (макет вертепа)	"Военная мощь России" (конкурс поделок)	«Маленькая принцесса» (конкурс для юных леди)	«Покидая родную атмосферу» (конкурс коллажей)	"Открытка ветерану" (поделки из бумаги и бросового материала)
<b>Выставки</b>	«Букет любимому воспитателю» (детские рисунки)	«Осенняя мозаика» (осенние гербарии)	«Дружба народов России» (детские рисунки)			«На страже Родины» (детские рисунки)	«Мир начинается с мамы» (детские рисунки)		«Вся семья вместе, так и душа на месте» (детские рисунки)



### *3.5. Медико-оздоровительная работа*

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Ежедневное проведение утренней гимнастики	постоянно	Инструктор по физ. кул. воспитатели
2.	Проведение физкультурной образовательной деятельности	3 раза в неделю в течение года	Инструктор по физ. кул. воспитатели
3.	Прогулки продолжительностью не менее четырёх часов в течение дня	постоянно	Клементьева С.В. (ст. медсестра) воспитатели
4.	Проведение закаливающих процедур: - ходьба по дорожкам здоровья - обширное умывание (старшая, подготовительная группы) - сон при открытой форточке	Ежедневно Постоянно В летний период	Клементьева С.В. (медсестра) воспитатели
5.	Полоскание зева кипячёной остывшей водой	Постоянно	Клементьева С.В. (медсестра) воспитатели
6.	Витаминотерапия: - аскорбиновая кислота - ревит - витаминизация третьего блюда	9-5 месяц  Постоянно	Клементьева С.В. (медсестра) воспитатели
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно В течение года	Клементьева С.В. (медсестра) воспитатели
8.	Промывание носа проточной водой (при умывании) в игровой форме «Похлюпаем носиком»	Ежедневно	Клементьева С.В. (медсестра) воспитатели
9.	Чесноко-луковые закуски и ароматерапия	В предэпидемический и эпидемический периоды	Клементьева С.В. (медсестра) воспитатели
10.	Введение в пищу йодированной соли с целью профилактики заболеваний, связанных с дефицитом йода в окружающей среде	Постоянно (в салатах)	Клементьева С.В. (медсестра) (повар) (повар)
11.	Профилактика гриппа: - вакцинация против гриппа	В предэпидемический и эпидемический периоды	Клементьева С.В. (медсестра) Куликова (врач-педиатр)
12.	Консультация для педагогов и родителей	В предэпидемический и эпидемический периоды	Клементьева С.В. (медсестра)
13.	Анализ уровня заболеваемости по ДОУ	Каждый квартал	Клементьева С.В. (медсестра) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)

### 3.6. Физкультурно-оздоровительная работа

<i>Квартал</i>	<i>Взаимодействие с педагогами</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Сентябрь, октябрь, ноябрь</i>	Консультация «Роль физической культуры в духовно-нравственном воспитании личности дошкольника»	Консультация «Как выбрать вид спорта»
<i>Декабрь, январь, февраль</i>	Консультации «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Игровые упражнения по профилактике плоскостопия у дошкольников»	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
<i>Март, апрель, май</i>	Консультация «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Консультация «Совместное занятие спортом детей и родителей»



### *3.7. Методическая работа*

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Помощь педагогам в планировании педагогического процесса с учетом ФГОС	В течение учебного года	Львова И.Э. (заведующий) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
2.	Анкетирование на тему «Анализ профессиональной деятельности»	Октябрь	Львова И.Э. (заведующий) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
3.	Оказание методической помощи в ведении документации	Октябрь - май	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
4.	Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Львова И.Э. (заведующий) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
5.	Оформление наглядной информации для педагогов		Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
6.	Пополнение методкабинета методической литературой и пособиями		Львова И.Э. (заведующий)
7.	Обзор периодической печати	1 раз в месяц	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
8.	Ознакомление с новинками дошкольной литературы	Регулярно	
9.	Организация и проведение смотров-конкурсов, конкурсов, выставок	В течение учебного года	
11.	Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми		
12.	Участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях		
13.	Пополнение информационных стендов: методическая работа, визитная карточка ДОО		
14.	Оформление выставок по темам педсоветов, консультаций, семинаров, самообразования		
15.	Составление плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период	апрель	
16.	Помощь аттестующимся педагогам	В период аттестации	
17.	Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ	В течение года	
18.	Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений непрерывной образовательной деятельности».	май	
19.	Анализ работы, проделанной за прошедший учебный год		
20.	Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год		

### 3.7.1 Занятия школы молодого специалиста

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<b>Консультации наставников:</b>		<b>Наставники:</b>
1	- формы проведения НОД с детьми разного возраста	Сентябрь	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель) Филимонова Е.Л. (воспитатель)
2	- образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	Октябрь	
4	- самообразование педагога	Ноябрь	
5	- использование педагогических проектов для развития детей	Январь	
6	- знакомство с новыми педагогическими технологиями	Март	
7	- Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Май	

### 3.7.2 Организация работы по наставничеству

№	Наставники	Молодые специалисты
1.	Филиппова Елена Александровна	Федорова Ольга Витальевна
2.	Филимонова Елена Леонидовна	Николаева Анжелика Алексеевна

№	Проводимая работа	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	сентябрь	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
2.	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	В течение года	
3.	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения: 1. В работе с воспитанниками 2. В работе с родителями 3. В работе с коллегами	В течение года	
4.	Ориентировка молодого специалиста на овладение передовыми методами и приемами работами	систематически	
5.	Оказание методической помощи в воспитательно-образовательной работе	систематически	

### *3.7.3. План работы творческой группы*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выборы членов творческой группы из педагогов с квалификацией, категорией	Август	Заведующий
2.	Составление плана работы на год	Август	Ст. воспитатель
3.	Наработка материала для реализации концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования.	Декабрь	Тв. группа
4.	Прослеживание результатов работы по самообразованию педагогов ДОУ	1 раз в квартал.	Ст. воспитатель
5.	Составление эскизов по оформлению фойе ДОУ	Январь	Тв. группа
6.	Подготовка к конкурсам	В течение года	Тв. группа
7.	Отчёт творческой группы на совещании при зав. ДОУ	май	Тв. группа
8.	Составление материала для различных конкурсов, фестивалей	В течение года	Тв. группа

**3.8. Оборудование и оснащение педагогического кабинета,  
педагогического процесса и организация  
жизнедеятельности детей**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Пополнить видеотеку, аудиотеку (диски с обучающими фильмами, играми, МР-3 диски, чистые диски)	В течение года	Львова И.Э. (зав. ДОУ)
2.	Пополнить кабинет материалами по ознакомлению детей с изобразительным искусством в соответствии с рекомендуемыми ФОР ДО произведениями	В течение года	Львова И.Э. (зав. ДОУ) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
3.	Приобрести новинки методической литературы по программе ФОР ДО	В течение года	Львова И.Э. (зав. ДОУ) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
4.	Оформление выставок	В течение года	воспитатели
7.	Заготовить природный и бросовый материал	Август	Воспитатели
8.	Конкурсы, игры педагогического мастерства	Апрель	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
9.	Обновить и пополнить уголки по физической культуре, родительские уголки	В течение года	Воспитатели
10.	День здоровья	Февраль	Стеклова О.А. (муз. рук.)
11.	Отчёт по оздоровительной работе	Май	Кирилова Н.Б. (медсестра)
12.	Пополнять методический кабинет новыми развивающими экологическими играми и инновационными пособиями	В течение года	Львова И.Э. (зав. ДОУ) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)
13.	Продолжить создание электронного банка презентаций по ФГОС ДО, по темам недели	В течение года	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)

### 3.9. Развлечения по группам

Группа	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1 младшая группа «А»	1. «Праздник красок и шаров»	сентябрь	Стеклова О.А. (муз.рук-ль) воспитатели
	2. «Весёлый дождик»	октябрь	
	3. «Где цыплята»	ноябрь	
	4. «Прогулка в зимний лес»	декабрь	
	5. «Прощание с ёлочкой»	январь	
	6. «Мы растём смелыми, ловкими, умелыми»	февраль	
	7. «8 Марта»	март	
	8. «Капелька в гостях у ребят»	апрель	
	9. «Волк и семеро козлят»	май	
1 младшая группа «Б»	1. «Потешки для малышей»	сентябрь	
	2. «Инсценировка по мотивам сказки «Колобок»»	октябрь	
	3. «В гостях у Витаминки»	ноябрь	
	4. «Теремок»	декабрь	
	5. «Новогодняя ёлка для кукол»	январь	
	6. «Сорока-белобока»	февраль	
	7. «Маму поздравляют малыши»	март	
	8. «Волшебные палочки»	апрель	
	9. «Солнечные зайчики»	май	
2 младшая группа	1. «В гости к игрушкам»	сентябрь	
	2. «Волшебница осень»	октябрь	
	3. «Математическая вечеринка»	ноябрь	
	4. «Зимние забавы»	декабрь	
	5. «Мы мороза не боимся»	январь	
	6. «Путешествие в страну сказок»	февраль	
	7. «Как цыплята маму искали»	март	
	8. «Космическое путешествие»	апрель	
	9. «Весна пришла, тепло принесла»	май	
средняя группа	1. «Осеннее путешествие»	сентябрь	
	2. «Друзья Мойдодыра»	октябрь	
	3. «Веселая карусель»	ноябрь	
	4. «Путешествие в страну друзей»	декабрь	
	5. «Что такое Рождество?»	январь	
	6. «Мы танкисты, мы артиллеристы»	февраль	
	7. «В гостях у сказки»	март	
	8. «День здоровья»	апрель	
	9. «Мы – дружные ребята»	май	
старшая группа «А»	1. «Юные пешеходы»	сентябрь	
	2. «Загадки с овощной грядки»	октябрь	
	3. «Мама – солнышко моё»	ноябрь	
	4. «Приключения в заколдованном лесу»	декабрь	
	5. «Мы любим сказки»	январь	
	6. «Красная Шапочка»	февраль	
	7. «Мы любим мультики!»	март	
	8. «Путешествие в страну безопасных»	апрель	

	дорог»		
	9. «По лесной тропинке»	май	
<b>старшая группа «Б»</b>	1. «Путешествие в страну сказок»	сентябрь	
	2. «Юные пешеходы»	октябрь	
	3. «Мама – солнышко моё»	ноябрь	
	4. «Путешествие на остров Дружбы»	декабрь	
	5. «Рождественские колядки»	январь	
	6. «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	февраль	
	7. «Загадки весны»	март	
	8. «День смеха»	апрель	
	9. «Путешествие в страну безопасных дорог»	май	
<b>подготовительная группа «А»</b>	1. «День знаний»	сентябрь	
	2. «Мы любим сказки»	октябрь	
	3. «Мы – юные исследователи»	ноябрь	
	4. «Что такое Новый год?»	декабрь	
	5. «Вечер загадок о зиме»	январь	
	6. «Путешествие вокруг света»	февраль	
	7. «Мамин день»	март	
	8. «Мы – друзья природы»	апрель	
	9. «9 мая – День Победы»	май	
<b>подготовительная группа «Б»</b>	1. «День знаний»	сентябрь	
	2. «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь	
	3. «Мы юные исследователи»	ноябрь	
	4. «Что такое Новый год?»	декабрь	
	5. «Зимняя Олимпиада»	январь	
	6. «День Защитника Отечества»	февраль	
	7. «Мамин день»	март	
	8. «Мы друзья природы»	апрель	
	9. «День Победы»	май	

#### IV. Система внутреннего мониторинга

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
<b>I. Тематический</b>					
Октябрь	«Организация работы по переходу дошкольных групп на ФОР ДО».	С 18.10.23 по 30.10.23	Наблюдение, посещение физ. НОД, досугов, анкетирование педагогов, изучение предметно развивающей среды, проверка документации	Львова И.Э. (заведующий ДОУ) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)	Совет педагогов (справка)
<b>II. Тематический</b>					
Декабрь	«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОР ДО, ФГОС ДО»	С 11.12.23 по 22.12.23	Наблюдение, анализ документации, посещение НОД, открытые просмотры, анализ развивающей среды	Львова И.Э. (заведующий ДОУ) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)	Совет педагогов (справка)

<b>Февраль</b>	<b>III. Тематический</b>				
	«Организация работы педагогов по трудовой деятельности в группах ДОУ».	С 05.02.24 по 16.02.24	Наблюдение, посещение НОД, анализ документации, развивающей среды	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)	Совет педагогов (справка)
<b>Апрель</b>	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	С 15.04.24 по 26.04.24	Наблюдение, посещение НОД, анализ документации, развивающей среды	Львова И.Э. (заведующий ДОУ) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)	Совет педагогов (справка)
<b>Май</b>	<b>IV. Итоговый</b>				
	Анализ изучения работы с детьми за 2023-2024 учебный год, подведение итогов	В течение месяца	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Львова И.Э. (заведующий ДОУ) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель)	Совет педагогов (справка-анализ)



V. Взаимодействие с родителями, школами и другими учреждениями

*5.1. Формы сотрудничества с семьёй*

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление плана работы родительского комитета	Август	Львова И.Э. (зав. ДОУ) Родительский комитет
2.	Индивидуальные и групповые консультации заведующей, медсестры, специалистов, воспитателей	В течение года	Львова И.Э. (зав. ДОУ) Кириллова Н.Б. (медсестра) специалисты воспитатели
3.	Групповые родительские собрания	4 раза в год	воспитатели
4.	Освещение воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	В течение года	Воспитатели Специалисты
6.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	Май-сентябрь	Воспитатели
7.	Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	В течение года	специалисты воспитатели
8.	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Львова И.Э. (зав. ДОУ) Председатель родительского комитета воспитатели
9.	Заседание Совета ДОУ	6 раз в год	Львова И.Э. (зав. ДОУ) Председатель родительского комитета
10.	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течение года	Воспитатели групп

## 5.2. Общие родительские собрания

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Форма – круглый стол:</b> <b>Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2023 учебный год».</li><li>✓ Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ФОП ДО на новый учебный год.</li><li>✓ Приоритетные направления работы ДОУ в учебном году.</li><li>✓ Организация работы по здоровьесбережению.</li><li>✓ Организация питания детей.</li><li>✓ Презентация дополнительных образовательных услуг.</li></ul>	Сентябрь	Львова И.Э. (заведующий ДОУ)
2.	<p><b>Форма – деловая игра:</b> <b>Тема: «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе).</li><li>- Отчёт родительского комитета о проделанной работе за 2023-2024 год.</li><li>- Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.</li></ul>	Май	Львова И.Э. (заведующая ДОУ) Клементьева С.В. (медсестра) Председатель родительского комитета

### *5.3. Консультации для родителей*

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Если Ваш ребенок застенчив ...»	сентябрь	Бизицова Н.С. (педагог-психолог)
2.	«Книга – наш лучший друг»	ноябрь	Николаева Э.Л. (воспитатель подготовительной группы «А»)
3.	«Первые трудовые поручения детям»	январь	Павлова Е.Н. (воспитатель 2 младшей группы)
4.	«Как провести выходной день с детьми»	февраль	Николаева А.А. (воспитатель старшей группы «А»)
5.	«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»	март	Горбунова М.В. (воспитатель старшей группы «Б»)
6.	«В семье появился ещё один ребенок»	апрель	Федорова О.В. (воспитатель подготовительной группы «А»)
7.	«Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать»	май	Ефимова М.М. (воспитатель 1 младшей группы «А»)

### *5.4. План взаимодействия ДОУ со средой*

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Экскурсия в библиотеку	В течение учебного года	Львова И.Э. (заведующий) Воспитатели
2.	Экскурсия в ПЧ, ВДПО	май	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель) Воспитатели средней группы
3.	Экскурсия в районный краеведческий музей	В течение года	Филиппова Е.А. (ст. воспитатель) Воспитатели средней группы
4.	Походы в лесной массив, парк	Май Август	Воспитатели дошкольных групп

## *5.5. Родительские собрания по группам*

<b>Группа</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 младшая группа «А»</b>	1. «Давайте познакомимся»	сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
	2. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	декабрь	
	3. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка»	февраль	
	4. «Развитие речи младших дошкольников»	апрель	
<b>1 младшая группа «Б»</b>	1. «Давайте познакомимся! Возрастные особенности детей 2-3 лет»	сентябрь	
	2. «Новый год у ворот»	декабрь	
	3. «Этот сложный возраст или кризис 3 лет»	март	
	4. «Лето – чудная пора – отдыхает детвора»	май	
<b>2 младшая группа</b>	1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	октябрь	
	2. «Воспитание культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе»	декабрь	
	3. «Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка»	февраль	
	4. «Чему научились наши дети»	май	
<b>средняя группа</b>	1. «Разноцветный мир ребенка»	сентябрь	
	2. «Детские конфликты. Агрессивность у детей»	декабрь	
	3. «Об играх и игрушках»	февраль	
	4. «Поощрение и наказание ребенка»	май	
<b>старшая группа «А»</b>	1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	сентябрь	
	2. «Безопасность детей в наших руках»	декабрь	
	3. «Играют дети – играем вместе»	март	
	4. «Вот и стали мы на год взрослее»	май	
<b>старшая группа «Б»</b>	1. «Начало учебного года. Возрастные особенности развития ребенка 5-6 лет»	сентябрь	
	2. «Роль родителей в развитии предметно-пространственной среде»	декабрь	
	3. «Как отвечать на детские вопросы»	март	
	4. «Чему научились и как научились»	май	
<b>подготовительная группа «А»</b>	1. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	сентябрь	

	2. «Искусство хвалить »	декабрь	
	3. «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	февраль	
	4. «А ваш ребенок готов к школе»	апрель	
подготовительная группа «Б»	1. «На пути к школе»	октябрь	
	2. «Роль этикета в воспитании детей»	декабрь	
	3. «Воспитание любви к природе»	февраль	
	4. «Ваш ребенок будущий школьник»	апрель	

## VI. Административно-хозяйственная деятельность

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Укрепление материально-технической базы ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2024 год;</li> <li>- списание материально-технических ценностей;</li> <li>- своевременное списание основных средств;</li> <li>- работа по привлечению дополнительных денежных средств;</li> <li>- приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, игрушек, мягкого и жёсткого инвентаря;</li> <li>- подготовка ДОУ к зимнему периоду: проверка тепловой системы, энергообеспечение, подготовка хранилища для овощей, заготовка овощей.</li> </ul>	<p>4-й квартал 2023 г.</p> <p>1-й квартал 2024 г.</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p>	<p style="text-align: center;">Львова И.Э. (Заведующий ДОУ) Константинова М.И. (завхоз)</p>
2.	<p><b>Противопожарные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарядка огнетушителей в соответствии со сроками;</li> <li>- проведение противопожарного инструктажа;</li> <li>- техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов (с составлением акта);</li> <li>- соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних ёлок;</li> <li>- содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Константинова М.И. (завхоз)</p>
3.	<p><b>Работа по благоустройству территории ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.</li> <li>- завоз песка в детские песочницы.</li> </ul>	<p>апрель</p> <p>май</p>	<p style="text-align: center;">Львова И.Э. (Заведующий ДОУ) Константинова М.И. (завхоз)</p>

## 6.1. План производственных совещаний

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Об итогах летней оздоровительной работы. Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования». Об анализе адаптации детей. О работе аттестационной комиссии.	Сентябрь	Львова И.Э. (Заведующий ДОУ) Клементьева С.В. (медсестра) Константинова М.И. (завхоз)
2.	Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САНПИН.	Январь	Львова И.Э. (Заведующий ДОУ) Константинова М.И. (завхоз) Клементьева С.В. (медсестра)
3.	О реализации годового плана ДОУ. Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.	Май	Львова И.Э. (заведующий ДОУ) Клементьева С.В. (медсестра)

## 6.2. Собрания трудового коллектива

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2023-2024 учебный год».</b> 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 5. Принятие графика работы сотрудников.	Сентябрь	Львова И.Э. (Заведующий ДОУ) Ответственный по ОТ
2.	<b>Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2024-2025 учебному году».</b> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому 2024 – 2025 учебному году. 4. Разное.	Май	Львова И.Э. (заведующий ДОУ) Павлова Е.Н. (пред. профкома) Филиппова Е.А. (ст. воспитатель) Клементьева С.В. (медсестра) Константинова М.И. (завхоз)

Приложение 1  
к годовому плану, принятому педсоветом  
протокол от «\_\_» августа 2023г. № \_\_  
утвержден приказом от «\_\_» августа 2023 г. № \_\_  
зав. МАДОУ \_\_\_\_\_ И.Э. Львова

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МАДОУ «Детский сад №7 «Ручеек» п. Вурнары ЧР  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Создать в детском саду необходимую методическую и материально-техническую базу, позволяющую в полном объеме реализовать направление «Профилактика ДДТТ среди детей дошкольного возраста»;
2. С педагогами детского сада проводить работу по повышению уровня их знаний по данному направлению, обучать эффективным методам и приемам работы с детьми;
3. Дать детям дошкольного возраста знания об устройстве улицы, об опасностях, которые могут встретиться на дороге, о правилах поведения на улице и в транспорте. Формировать у них навыки безопасного поведения;
4. Повысить уровень знаний родителей, вовлекать их в работу детского сада по профилактике детского дорожного травматизма.

**План мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативное обеспечение</b>			
1	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
2	Разработка приказов, положений смотров, конкурсов среди педагогов, детей, родителей по профилактике ДДТ	В течение года	Заведующий
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Обновление РППС детского сада по профилактике ДДТ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение и регистрация целевых инструктажей при проведении экскурсий, целевых прогулок за пределы детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Разработка опросников для проверки знаний	Декабрь 2023	Старший воспитатель



	воспитанников по профилактике ДДТ		
4	Участие в конкурсах, акциях различного уровня по данному направлению	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5	Участие в месячниках, единых Днях безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Рабочее совещание по обсуждению ситуации с ДДТ в поселке, роли детского сада в предотвращении случаев детского дорожного травматизма	Октябрь 2022	Старший воспитатель
2	Консультация «Создание развивающей среды для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
3	Смотр центров безопасности в группах	Ноябрь 2023	Воспитатели, старший воспитатель
4	Выставка и обзор новинок методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю»	Апрель 2024	Старший воспитатель
5	Консультация для молодых специалистов «Формы работы с семьёй по предупреждению ДДТ»	Январь 2024	Старший воспитатель
6	Отчёт на итоговом педсовете о результатах работы по профилактике ДДТ	Май 2024	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Проведение бесед об опасностях на улице города, о правилах поведения на улице, о правилах перехода улицы. Проведение занятий с детьми на тему «Дома на улице города» (вторая младшая группа), «Мчатся по улице автомобили» (средняя группа), «Устройство проезжей части» (старшая, подготовительная группы). Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, проезжей части, транспорта и т. д.	Сентябрь 2023	Воспитатели
2	Участие в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения	Сентябрь 2023	Воспитатели, старший воспитатель
3	Изготовление макетов улицы города совместно с детьми. Отработка правил поведения на улице, правил перехода проезжей части с использованием разметки на асфальте. Разучивание стихотворений с ПДД, чтение художественной литературы. Включение работы по профилактике детского	Октябрь 2023	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	травматизма в подвижные игры, в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Больница», «Поликлиника» «Шофёры» и др.		
4	Встреча с работниками ГБДД. Экскурсия к перекрёстку (дети старшей и подготовительной группы). Занятия с детьми на тему «Рассматривание грузового автомобиля» (младшие группы), «Проезжая часть» (средняя группа), «Безопасное поведение на улице» (старшая, подготовительная группа).	Ноябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели
5	Опрос детей с целью выявления уровня знаний по разделу «Безопасность на улицах города». Занятия с детьми на тему «Транспорт на улицах города» (младшие группы), «Проходите, путь открыт» (средняя группа), «О работниках ГБДД» (старшая, подготовительная группа). Обучение детей правилам дорожного движения через подвижные игры, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Детский сад», «Школа».	Декабрь 2023	Воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
6	Беседы с детьми о предельном внимании на дороге зимой. Занятия с детьми на тему «Красный, жёлтый, зелёный» (младшие группы), «Помнить обязан любой пешеход» (средняя группа), "О поведении в городском транспорте" (старшая, подготовительная группа). Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о ПДД.	Январь 2024	Воспитатели
7	Занятия с детьми на тему «Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге» (старшая, подготовительная группа). Практическая отработка правил перехода улицы (использовать макет улицы, дорожные знаки, алгоритм перехода улицы).	Февраль 2024	Старший воспитатель, воспитатели
8	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Школа», беседы по закреплению правил перехода улицы. Решение проблемных ситуаций на тему «Ребёнок на улицах города». Занятия с детьми на тему «Работа городского транспорта» (старшая, подготовительная группа).	Март 2024	Воспитатели
9	Экскурсия к дороге, наблюдение за работой городского транспорта, поведением пешеходов (средняя, старшая, подготовительная группа), наблюдение за работой светофора (младшие группы). Занятия с детьми на тему «Как работает светофор» (младшие группы), «Где можно	Апрель 2024	Воспитатели, старший воспитатель

	играть на улице» (средняя группа), «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте поселка» (старшая, подготовительная группа). Отработка навыков езды на велосипеде в черте поселка (использовать разметку детского сада). Оформление выставок детских рисунков на тему «Дорожная безопасность»		
10	Спортивный досуг с детьми 5-7 «Грамотные пешеходы». Занятия с детьми на тему «Мы знакомимся с улицей» (младшие группы), «Если ты пассажир» (средняя группа), «Дорожная азбука для водителей и пешеходов» (старшая, подготовительная группа). Отработка навыков безопасного поведения на улице в сюжетно-ролевых играх, подвижных играх, самостоятельных занятиях в уголках безопасности дорожного движения.	Май 2024	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11	Конкурс рисунков на асфальте «Улица нашего города». Конкурс плакатов «На дороге будь внимателен!» Развлечения «Школа юного пешехода», «Прогулка по улице города». Беседы с детьми о правилах поведения на улице и в общественном транспорте, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о безопасности дорожного движения, подвижные и сюжетно-ролевые игры.	Июнь, июль, август 2024	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
12	Дидактические игры: «Можно — нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию» и др.	В течение года в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
13	Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Регулировщики», «Цветные автомобили», «Светофор и скорость», «Умелый пешеход», «Три чудесных цвета», «Гонки на велосипедах» и др.	В течение года в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
14	Конструирование, рисование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках безопасности, просмотр видеофильмов.	В течение года	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями воспитанников</b>			
1	Сообщение на родительском собрании «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Просмотр фильма.	Октябрь 2023	Воспитатели

2	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	Воспитатели
3	Изготовление памяток «Будь примером для ребёнка»	Январь 2024	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Я с ребёнком на дороге»	Февраль 2024	Воспитатели
5	Стендовая информация о светоотражающих элементах на детской одежде, о перевозке детей в автокресле.	Март 2024	Воспитатели
6	Наглядная информация о формировании навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте	Апрель 2024	Воспитатели
7	Подведение итогов работы по профилактике ДДТ в учебном году на родительском собрании (приглашение сотрудников ГИБДД, открытые занятия с детьми).	Май 2024	Воспитатели

**ПЛАН  
мероприятий по пожарной безопасности  
в МАДОУ «Детский сад №7 «Ручеек» п. Вурнары ЧР  
на 2023-2024 учебный год**

Основной **целью** проводимой работы является создание условий, направленных на формирование умений и навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
2. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
3. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
4. Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
5. Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
6. Знакомить с правилами поведения при пожаре;
7. Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
8. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
9. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
10. Повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зав. по АХЧ
3	Консультации: • «Средства пожаротушения» • «Основы пожарной безопасности».	Декабрь Февраль	Отв. по ПБ
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: • Если в доме случился пожар • Пожарный – героическая профессия • Причины возникновения пожаров • Спички не тронь – в спичках огонь • О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими	В течение года	Воспитатели дошкольных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малышам об огне</li> <li>• Добрый и злой огонь</li> <li>• Если возник пожар</li> <li>• Пожарный номер-01</li> <li>• Человеку друг огонь, только зря его не тронь</li> <li>• А у нас в квартире газ</li> <li>• Труд пожарных</li> <li>• Костер в лесу.</li> </ul>		
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Огонь в очаге»</li> <li>• «Пожарные на учениях»</li> <li>• «Спасение пострадавших»</li> <li>• «Земля, вода, огонь, воздух»</li> <li>• «Огненный дракон»</li> <li>• «Птички в беде».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вызов пожарных»</li> <li>• «Едем на пожар»</li> <li>• «Пожарная часть»</li> <li>• «Твои первые действия при пожаре».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	<p>Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шевченко Алексей Анатольевич «Как ловили Уголька»</li> <li>• Подольный Роман Григорьевич «Как человек огонь приручил»</li> <li>• Пермьяк Евгений Андреевич «Как Огонь Воду замуж взял»</li> <li>• Гончаров Владимир «Пожарная машина»</li> <li>• Цыферов Геннадий Михайлович «Жил на свете слоненок»</li> <li>• Драгунский Виктор Юзефович «Пожар во флигеле или подвиг во льдах»</li> <li>• Голосов Павел Павлович «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»</li> <li>• Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна «Спички-невелички», «И папа, и мама Сережу бранят...»</li> <li>• Вацетис Ояр Оттович «Спички», «Новый год»</li> <li>• Плешаков Андрей Анатольевич «Горит трава», «Горит костер»</li> <li>• Сухомлинский Василий Александрович «Воробышек и огонь»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
5	Дидактические игры:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Горит – не горит»</li> <li>• «Доскажи словечко»</li> <li>• «Средства пожаротушения»</li> <li>• «Кому, что нужно для работы»</li> <li>• «Лото-пожарная безопасность»</li> <li>• «Как избежать неприятностей»</li> <li>• «Сложи картинку»</li> <li>• «Пожароопасные предметы»</li> <li>• «Что необходимо пожарному?»</li> <li>• «Куда звонит Чебурашка?»</li> <li>• «Чудесные спички»</li> <li>• «Хорошо—плохо»</li> <li>• «Отгадай загадку».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
6	Тематический досуг «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Март	Музыкальный руководитель
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Медицинская сестра
8	Оформление выставки детских рисунков <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы</li> <li>• изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны.</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
9	Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
10	Моделирование ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В доме зажгли бенгальские огни»</li> <li>• «Мама оставила сушить белье над плитой»</li> <li>• «Папа оставил кастрюлю на плите»</li> <li>• «Бабушка забыла выключить утюг».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ВДПО</li> <li>• по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»</li> <li>• по детскому саду «Пути эвакуации»</li> <li>• на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами».</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и под. групп
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность детей в наших руках»</li> <li>• «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»</li> <li>• «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели групп
3	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Воспитатели групп

**ПЛАН**  
**по санитарно-гигиеническому обучению и воспитанию**  
**в МАДОУ «Детский сад №7 «Ручеек» п. Вурнары ЧР**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Организационные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Работа с педагогами</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий в учреждении, посвященных вопросам здорового образа жизни воспитанников	1 раз в квартал	Медсестра
2.	Проведение бесед, консультаций на тему профилактики заболеваний, закаливания дошкольников	1 раз в квартал	Медсестра воспитатели
3.	Проведение «Родительской школы» по вопросам здоровьесбережения	Ежемесячно	Медсестра
4.	Проведение с младшим персоналом циклов бесед по вопросам санитарного состояния учреждения, прогулочных участков, профилактики инфекционных заболеваний, личной гигиене	1 раз в квартал	Зав. МАДОУ Медсестра Ст. воспитатель
5.	Инструктирование младшего персонала по вопросам гигиены с учетом эпидемиологической обстановки	По показаниям	Медсестра
6.	Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и закаливания дошкольников	Декабрь Март	Медсестра
7.	Комплектование методических и наглядных пособий по гигиеническому воспитанию дошкольников	В течение года	Медсестра
<b>II. Гигиеническое обучение и воспитание детей</b>			
1.	<b>ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)</li> <li>• Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»</li> <li>• Игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук; дозированная ходьба</li> <li>• Пешие прогулки</li> <li>• Музыкотерапия (утренний прием, пробуждение), минуты тишины, музыкальное оформление фона</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели



	занятий, муз. театральная деятельность		
2.	<b>БЕСЕДЫ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как мы кормим Хрюшу и Степашку»</li> <li>• «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»</li> <li>• «Эти вредные микробы. Правила личной гигиены».</li> <li>• «Как правильно есть второе блюдо»</li> <li>• «Чистоплотные дети»</li> <li>• «Доброе утро, расчёска!»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.	<b>ИГРЫ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Опыты</li> <li>• Организация на воздухе подвижных игр «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «У Мазая», «Черное и белое» и т.д.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4.	<b>РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5.	В методическом кабинете пополнить фонд методических и наглядных пособий по гигиеническому воспитанию детей	Постоянно	Зав. МАДОУ Ст. воспитатель
<b>III. Гигиеническая подготовка персонала</b>			
1.	Гигиеническое обучение воспитателей, младших воспитателей, кухонных работников	1 квартал	Медсестра
2.	Здоровый образ жизни как способ укрепления здоровья, профилактика простудных заболеваний	2 квартал	Медсестра
3.	Гигиеническое обучение и воспитание сотрудников по профилактике кишечных инфекций	3 квартал	Медсестра
4.	Индивидуальные консультации педагогам по вопросам, связанным с состоянием здоровья детей	4 квартал	Медсестра
<b>IV. Санитарно-просветительская работа среди родителей</b>			
1.	Консультация «Босиком по росе. Закаливание летом»	По мере поступления	Медсестра Воспитатели
2.	Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий	В течение года	Медсестра

3.	Совместные с дошкольниками спортивные праздники досуги, развлечения	Постоянно	Медсестра Воспитатели Инструктор по физической культуре
4.	Рекомендации родителям по питанию детей		Медсестра

Приложение 4  
к годовому плану, принятому педсоветом  
протокол от «\_\_» августа 2023г. № \_\_  
утвержден приказом от «\_\_» августа 2023г. № \_\_  
зав. МАДОУ \_\_\_\_\_ И.Э. Львова

**План  
физкультурных развлечений с детьми 2-7 лет  
на 2023-2024 учебный год**

Сроки	Возрастная группа				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Осенние забавы		Осенние веселые старты		
Октябрь	Мы растём здоровыми		Осенний марафон	Спортландия	Осенний марафон
Ноябрь	В гостях у Осени		Глаза мои помощники	Сплочен и един, наш народ не победим!	
Декабрь	Кружащие снежинки	Зимушка - зима	Зимние забавы	Выручаем Снегурочку	По следам Деда Мороза
Январь	Зимние забавы	День здоровья			
Февраль	День Защитника Отечества		Наша армия	Бравые солдаты	
Март	Весёлые зайчата	Мой весёлый звонкий мяч	Непослушные мячи	Уважайте светофор!	Красный, жёлтый, зелёный
Апрель	Очень много я могу, свое здоровье сберегу!	Цыплята	В гости к солнышку	Поможем звездочёту	
Май	Солнышко встречай	В гости к солнышку	Ура, игры!	Весенняя спартакиада	День Победы

**План взаимодействия МАДОУ «Детский сад №7 «Ручеек» п. Вурнары ЧР  
с АОУ ДОД ФСК «ДЮСШ- «Рассвет»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** вовлечение детей дошкольного возраста в активную физическую и спортивную деятельность.

**Задачи:**

1. Создать условия для привлечения дошкольников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
2. Обеспечивать тесное сотрудничество и единые требования ДОУ и семьи в вопросах физического развития и воспитания, здоровья детей, ориентировать семьи на воспитание здорового ребенка.
3. Вовлекать воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников ДОУ в систематические занятия физической культурой и спортом, формировать мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.
4. Воспитывать желание у детей вести здоровый образ жизни.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Встреча с выпускниками спортивной школы	Сентябрь	Зав. МАДОУ Ст. воспитатель
2.	Консультации, рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Оздоровительные и развивающие подвижные игры»;</li><li>• «Активность ребёнка – залог его здоровья»;</li><li>• «Растим здорового ребенка»</li></ul>	Март Апрель Май	Тренер школы
3.	Ознакомление детей с достижениями школы	Январь	Зав. МАДОУ Инстр. по физической культуре
4.	Экскурсии: <input type="checkbox"/> «Ознакомление с видами спорта, организованными в ФСК»; <input type="checkbox"/> «Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем ФСК»; <input type="checkbox"/> Целевая экскурсия (просмотр занятий в секциях)	Март	Зав. МАДОУ Ст. воспитатель Тренер школы
5.	Приглашение преподавателей ДЮСШ на спортивные мероприятия, проводимые в ДОУ:	В течение года	Воспитатели старших групп Ст. воспитатель

	«День защиты детей», «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья», «Мы на старте ГТО» и др.		
6.	Приглашение представителей ДЮСШ на общие и групповые (подготовительная группа) родительские собрания в детском саду.	В течение года	Тренер школы Инстр. по физической культуре

**План работы преемственности МАДОУ «Детский сад №7 «Ручеек» п.  
Вурнары ЧР и МБОУ "Вурнарская СОШ №2" Вурнарского района Чувашской  
Республики на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Задачи:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей дошкольного образовательного учреждения по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе: фонематического слуха, разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной деятельности.
6. Изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения.

№ п/п	Направления деятельности	Вид деятельности	Ответственные
<b>сентябрь</b>			
1.	Методическая работа	1. Анализ работы по преемственности ДОО – НОО за 2022 – 2023 учебный год. 2. Ознакомление с планом работы по преемственности дошкольного и начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год.	Старший воспитатель ДОУ Учителя НК Воспитатели ДОУ
2.	Работа с родителями	1. Консультация для родителей и воспитателей «Формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольников» 2. Оформление стенда для родителей «Готовность к школьному обучению»	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели ДОУ

<b>октябрь</b>			
1.	Методическая работа	1. Адаптация первоклассников к обучению в школе «Первые дни ребенка в школе» 2. Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников»	Старший воспитатель ДОУ Психолог ДОУ Учителя НК
<b>ноябрь</b>			
1.	Контроль и оценка качества образования	1. Исследование готовности первоклассников к обучению в школе (мониторинг)	Старший воспитатель ДОУ
2.	Методическая работа	1. Совместное заседание МО с целью решения учебно-воспитательной и методической работы: ✚ Подготовка дошкольников к вычислительной деятельности и обучение решению задач. ✚ Анализ исследования готовности первоклассников к обучению в школе.	Старший воспитатель ДОУ
		1. Посещение уроков в начальной школе в рамках предметно-методической недели воспитателями ДО.	Учителя НК Воспитатели ДОУ
<b>февраль</b>			
1.	Работа с родителями	1. Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок в школу?» 2. Организация тематической выставки в ДО для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник?»	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели ДОУ
2.	Методическая работа	1. Совместный семинар – практикум «Вопросы преемственности – взгляд изнутри». Встреча с учителями начальных классов.	Старший воспитатель ДОУ Учителя НК Воспитатели ДОУ
<b>март</b>			
1.	Методическая работа	1. Посещение занятий в подготовительной группе учителем начальных классов будущих первоклассников. 2. Открытые занятия в подготовительной группе. 3. Открытые уроки в первом классе для будущих первоклассников.	Учителя НК Воспитатели ДОУ
<b>апрель – май</b>			
1.	Контроль и оценка качества образования	1. Мониторинг освоения программы ДО 2. Мониторинг готовности выпускников ДО к школьному обучению	Старший воспитатель ДОУ Психолог ДОУ
2.	Методическая работа	1. Планирование совместной работы по преемственности дошкольного и начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год	Старший воспитатель ДОУ Учителя НК
3.	Работа с родителями	1. Совместное родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Старший воспитатель ДОУ

			Руководитель МО НК Воспитатели ДОУ
--	--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития дошкольников и дальнейшего прогнозирования их развития.
2. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
3. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, постоянной обратной связи о ходе освоения и эффективности их обучения и воспитания.