

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект  
образовательной ситуации  
по познавательной деятельности  
«Да здравствует мыло душистое!»  
в старшей группе.**

**Подготовила:  
воспитатель  
Веселова  
Татьяна Петровна**

**Новочебоксарск - 2023**

### **Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать обогащать представления детей о мире предметов(мыло); побуждать сравнивать свойства и качества предмета( по цвету, форме, запаху, твердость- мягкость) включая органы чувств: зрение, обоняние, осязание.

**Развивающие:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты.

Развивать мышление, внимание, творчество, диалогическую форму речи.

**Воспитательные:** воспитывать познавательный интерес и осознанное отношение к выполнению культурно-гигиенических навыков.

**Речевые:** активизировать речь детей словами: душистое, ароматное, твердое, скользкое, мыльная, закройщик, мыловар.

**Оборудование и раздаточный материал:** мыло разной формы по количеству детей. Для опытов: емкость с водой для каждого ребенка, стружки мыла, трубки для коктейля, ткань черного цвета, фломастеры, карандаши, гуашь, бумага мяч для игры

**Предварительная работа:** чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»; дидактические игры «Кому что нужно?», «Мойдодыр», «Что за чем».

### **Методы и приемы:**

наглядные: рассматривание и показ иллюстраций и мыла;

словесные ( загадка, вопросы - требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности; пояснение; объяснение; педагогическая оценка);

практические ( игровая ситуация, упражнение, элементарные опыты)

### **Ход занятия:**

**Воспитатель** (*встречает детей перед входом в группу*) :

Здравствуйтесь ребята! Рада вас видеть. Настроение хорошее? Скажите, вы любите узнавать новое? Кто любит? Все любите? Сегодня нас с вами ждет интересное и увлекательное дело. Ребята, я принесла «Волшебный сундучок». И кажется там что, то есть. Чтобы узнать, что там лежит отгадайте загадку.

Чтоб грязнулею не быть,  
Следует со мной дружить.  
Пенное, душистое,  
Руки будут чистыми. (Мыло)

**Воспитатель:** Посмотрите, что вы видите. Возьмите пожалуйста по одному.  
*(Дети достают по одному куску мыла.)*

**Воспитатель:** Чем куски мыла отличаются друг от друга?(формой цветом) Какой формы мыло у тебя Вася? Да, оно бывает и круглое, квадратное . А от чего зависит цвет и запах мыла? *(ответы детей)* чувствуете его запах? *(Оно ароматное, приятно пахнет.)* *(мыло может пахнуть земляникой, яблоком, лимоном, клубникой)*

**Воспитатель:** в мыло добавляют ароматические вещества, чтобы оно пахло. Эти вещества называют ароматизаторами. Поэтому они имеют разные запахи.

Встают в круг *(игра - интерактивная «Назови запахи»)* Передаем мяч по цепочке, называя при этом аромат мыла. *Если добавит ароматизатор клубники, то мыло будет какое по запаху-клубничное,*

*Если земляники- земляничное,  
Хвои-хвойное,  
Лимона-лимонное,  
Яблока –яблочное,  
Арбуза-арбузное,  
Лаванды – лавандовое,  
Апельсина – апельсиновое,  
Жасмина – жасминовое,  
Банана – банановое,  
Липы – липовое,  
Шоколада – шоколадное,  
Цветка – цветочное.*

Молодцы, ребята! Хорошо поиграли и правильно отвечали.

**Воспитатель:** Так, что же такое мыло? (*ответы детей*) ( Правильно ребята, мыло – это средство гигиены Для чего людям мыло?

**Воспитатель:** **Мыло бывает разное:** туалетное – для очищения и ухода за телом; хозяйственное – для стирки и уборки; туалетное мыло бывает не только твердым, но и жидким. Скажите, где же делают мыло в наше время? (*ответы детей*) (*на фабриках, заводах, дома*)

Сегодня я расскажу вам историю появления мыла. Рассматривание иллюстраций

В давние времена, в Древнем Риме люди стали думать, как смыть грязь с жирной кожи. И заметили, что зола хорошо смывает грязь. Что такое зола? (*ответы детей*) оказалось зола пениться и можно использовать в хозяйстве для мытья посуды.

В Древней Греции использовали речной песок .

А еще в природе встречалось много растений, способных образовывать пену. Люди также использовали их вместо мыла, это ягоды бузины. Постепенно люди научились варить **мыло**, и появилась профессия «**мыловар**».

Как называется профессия человека, который изготавливает мыло? правильно ребята, есть такая профессия мыловар. А есть еще профессия –закройщик, который при помощи куска мыла чертит на ткани выкройку, а потом по этим линиям вырезает детали для шитья одежды.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вас приглашаю в лабораторию. Давайте вспомним правила поведения в лаборатории:

1. Не кричать.
2. Не пробовать ничего на вкус.
3. Не трогать ничего без разрешения.
4. Не мешать товарищам.
5. Быть аккуратными.
6. Соблюдать осторожность.

И мы сами проведем несколько опытов с мылом.

### **Опыт 1:**

Сейчас возьмете черный кусок ткани, кусок мыла и попробуем там нарисовать. На ткани получается тот рисунок, который вы нарисовали.

**Вывод: Мылом можно рисовать**

**Опыт 2:**

В емкость с чистой водой насыпать стружки мыла, понаблюдать, как постепенно мыло растворяется в воде, а при взбалтывании пенится. А теперь в мыльный раствор надо добавить гуашь любого цвета. С помощью трубочки для коктейля выдувать воздух в воду с растворенным мылом для образования пены.

**Вывод: Мыло растворяется в воде, пениться**

**Опыт 3:**

На белый лист бумаги набираете мыльные пузыри. Полученный рисунок из мыльных пузырей можно дорисовывать с помощью фломастеров или карандашей, то что вы придумаете.

**Вывод: можно с помощью мыльной пены придумывать рисунки**

**Воспитатель:** теперь ребята нам пора вернуться в сад из лаборатории.

*Дети снимают халаты.*

**Воспитатель:** вот и закончилась наша творческая работа. Мы много интересного узнали о мыле. Что вы нового узнали о мыле. (*ответы детей*) Для чего можно использовать мыло? О каких профессиях людей вы слышали? Какой способ рисования вы открыли для себя? будете так рисовать?

**Воспитатель:** Спасибо ребята. Мне с вами было очень интересно. Вы творческие, активные и способные.