

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
в подготовительной к школе группе
на тему «Чудо-вода»**

**Выполнила и провела:
Егошина Елена Викторовна**

Программное содержание:

1. Закрепить и продолжать знакомить детей со свойствами воды.
2. Развивать навыки проведения лабораторных опытов: закрепить умение работать с прозрачной посудой, соблюдать при этом необходимые меры предосторожности.
3. Развивать навык последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогащать словарный запас.
4. Подвести детей к пониманию того, что лёд- это тоже вода в твёрдом состоянии.
5. Воспитывать бережное отношение к воде.

Материал к занятию: яблоко, предметные картинки, глобус, прозрачные пластиковые стаканы, емкости с солью, сахаром, ложки, краски, кисточки, салфетки, кусочки льда.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о значении воды
2. Чтение рассказа «*Как люди речку обидели*» Н.А. Рыжовой
3. Дидактическая игра «*Кому нужна вода*» (карточки профессий)
4. Познавательная игра «*Где, какая вода бывает?*»

1.Ход непосредственно- образовательной деятельности:

Организационный момент.

В:- Дети, давайте возьмёмся за руки, чтобы создать хорошее настроение. Вспомним наш девиз:

С голубого ручейка

Начинается река

Ну, а утро начинается –с улыбки.

В:- А.О чём мы сегодня будем говорить, вы узнаете отгадав мои загадки:

Бежит, бежит, не выбежит,

Течёт, течёт, не вытечет.

Д:вода.

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды-

Жить нельзя нам без....

Д:воды

В:- О чём все эти загадки?

Д: Все эти загадки о воде.

В:-Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о её Величестве Воде.

2.Основная часть.

В:-Как вы думаете, много ли воды на Земле?

В:— Посмотрим на глобус. Каким цветом на глобусе обозначают воду?

Д: Воду на глобусе обозначают синим цветом.

В:— Покажите на глобусе, где вы видите воду.

Д:-На Земле четыре океана и много морей

В:— Как вы думаете много это или мало?

Д:-Много .

В:-Вот, ребята, у меня в руке яблоко. Представим, что это наша Земля. 1/4 часть Земли — это суша, а вот эта большая часть — это вода. Так много или мало воды на планете?

Д:- На планете много воды.

В:-Скажите, а кому нужна вода?

Д: Вода нужна: людям, животным, птицам, растениям .

В:- Зачем вода нужна растениям?

В:-Нужна ли вода животным?

В:-Нужна ли вода человеку?

1. Вода – самое удивительное вещество в природе. У воды самая важная роль на планете.

2. Первые живые организмы появились в воде. Без воды невозможно существование живых организмов

3. Вода нужна в промышленности (фабрикам, заводам), в сельском хозяйстве, в медицине, в производстве продуктов питания.

4. Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит из воды. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдётся. Поэтому , воду нужно беречь и охранять.

5. Вода очень нужна растениям, животным, рыбам – всему живому на Земле!

В: Вы молодцы! Все правильно рассказали о воде.

3. У воды великая забота – поить всех обитателей Земли.

Физкультминутка «На водопой».

Жарким днём лесной тропой *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Звери шли на водопой

За мамой – лосихой топал лосёнок,*(Идут, громко топая.)*

За мамой – лисицей крался лисёнок. *(Идут крадучись.)*

За мамой – ежихой катился ежонок, *(Передвигаются в глубоком присяде)*

За мамой – медведицей шёл медвежонок, *(Идут вперевалочку.)*

За мамой – белкой скакали бельчата*(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью.)*

За мамой – зайчихой – косые зайчата, *(Скачут, сделав «ушки» из ладоней.)*

Волчица вела за собою волчат. *(Идут на четвереньках).*

Все мамы и папы напиться хотят. *(Останавливаются.)*

4.В: - Что случилось, если бы на Земле исчезла вся вода?

Д:Всё живое на земле погибнет, засохнет.

В:Вода – это жизнь и воду надо беречь.

А ещё вода - это настоящая волшебница. Она умеет изменяться и превращаться.

В:Отгадайте загадки и тогда узнаете во что превращается вода.

В огне не горит

И в воде не тонет. (лёд)

Сперва летит, потом бежит,

Потом на улице лежит.

Тогда без бот или калош

Его сухим не перейдешь. (дождь)

Растет она вниз головою,

Растет не летом, а зимою.

Чуть солнцем её припечёт,

Растает она и умрёт.

(сосулька)

Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные – вырезные,
А возьмёшь – вода в руке. (снежинки)

5.В: Ребята, мы знаем хорошую пальчиковую гимнастику про снежинку. Сделаем её.

Пальчиковая гимнастика «Снежинка»

Стою и снежинки в ладошку ловлю.

(Удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю.

(Удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)

Но где же снежинки? В ладошке вода! *(Сжать кулак.)*

Куда же исчезли снежинки? Куда? *(Разжать кулак.)*

Растаяли хрупкие льдинки – лучи... *(Потряхивание расслабленными ладонями.)*

Как видно, ладошки мои горячи.

6.В: -Лёд, дождь, снег – это всё вода. А ещё вода умеет превращаться в пар, туман, облака -Посмотрите на картинки с изображением пейзажей в различные времена года. Найдите воду. Кто узнает её ?(Дети находят воду в видоизменённом состоянии)

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Мы привыкли, что вода-

Наша спутница всегда.

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

7.В: А сейчас мы поиграем с водой, а заодно познакомимся со её свойствами:

1. Подойдите к столам. Посмотрите на посуду, с которой мы будем работать. Из чего она сделана? Как надо обращаться со стеклянной посудой? Почему?

Возьмите по стакану с водой. А теперь сквозь воду в стакане посмотрите вокруг. Хорошо ли вам видно предметы, на которые вы смотрите?

Вывод: чистая вода прозрачная.

2. Вода не имеет запаха. Предложить детям понюхать воздух в банке.

Вывод: вода не имеет запаха .

3. Положим в разные стаканы соль, сахар. Помешайте и попробуйте на вкус. Какая вода на вкус? (солёная, сладкая). Ребята, посмотрите, соли, сахара, не видно, а вкус остался.

Вывод: Вода – это мощный растворитель.

4.В: - Дети закройте глаза (по руке каждого ребёнка проводится кусочком льда)

-Что вы почувствовали?

Д: Мы почувствовали холод.

В:- Как вы думаете, чем я прикоснулась к вашей руке?

Д: чем-то мокрым, холодным, льдом.

В:- Возьмите по кусочку льда в ладошку и посмотрите, что с ним будет происходить.

Д:- Лёд начинает таять, превращается в воду.

В:- Так что же такое лёд?

Д: Лёд- это вода в твёрдом состоянии.

В:- В каком состоянии может быть вода?

Д: Вода может быть в жидком и твёрдом состоянии.

В:- Возьмите салфеточки и протрите руки.

5.В:- Ребята, как вы думаете, вода может поменять свой цвет. Давайте попробуем.

В:- Возьмите кисточки, опустите её в краску и перемешайте воде.

-Изменила вода свой или или нет?

Д: Вода изменила свой цвет

В:- Какого цвета стала вода у.....

-Какой вывод мы можем сделать из этого опыта?

Д:- Вода может менять свой цвет.

В:- Дети, с какими новыми свойствами воды мы сегодня познакомились?

Д:- Вода прозрачная.

-Вода не имеет запаха

-Вода – это мощный растворитель

-Вода может быть в жидком и твёрдом состоянии

-Вода может менять свой цвет.

8.В:- Выучим правила пользования водой.

1. Закрывать кран с водой.

2. Не пускать воду сильной струёй.

3. Набирать столько воды, сколько необходимо, не наполнять ванну доверху.

4. Содержать реки, озёра, пруды в порядке, не засорять природные водоёмы.

Надо не забывать,

Что воду надо беречь.

Чтоб реки всегда могли течь,

Чтоб шумели леса, росли цветы,

Чтоб солнце светило всем с высоты.

9.В:- Ребята, а закончить наше занятие я хочу следующими словами:

В природе путешествует вода.

Она не исчезнет никогда.

То снег превратится, то в лёд,

Растает и снова в поход.

Вокруг оглянитесь:

Вас окружает везде и всегда

Это волшебница – наша вода.

Итог занятия:

Закончилась наша беседа о воде. Что нового вы узнали? Что вам понравилось? Что необходимо запомнить?