

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в средней
группе с использованием нетрадиционной техники рисования с элементами
экспериментирования «Рыбки плавают в аквариуме»**

Выполнила и провела:

Егошина Е.В.

Программное содержание:

- 1.Продолжать знакомить детей с нетрадиционной художественной техникой рисования «кляксография» - выдувание трубочкой.
- 2.Развивать навыки проведения лабораторных опытов: закрепить умение работать с прозрачной посудой, соблюдать при этом необходимые меры предосторожности.
- 3.Развивать навык последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогащать словарный запас.
- 4.Воспитывать интерес к морским обитателям , к нетрадиционным техникам рисования, воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать дружбу, взаимопомощь при выполнении заданий.

Предварительная работа : беседы о рыбах, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений.

Оборудование:

Демонстрационный материал : слайды с изображением аквариумов; указка, фильтр для аквариума, ноутбук, экран.

Раздаточный материал : тонированные листы бумаги А4 , трубочки, гуашь зеленого цвета в тарелках, влажные салфетки, образец рисунка аквариум с рыбками.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативно-развитие, речево-развитие, физическое развитие.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, встанем в круг, возьмемся за руки и скажем друг другу приятные слова.

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется , утро доброе начнется.

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам приготовила много сюрпризов. Послушайте загадку.

Стоит стеклянный водоём,

Много разных рыбок в нём –

Жёлтых, чёрных, красных,

И таких прекрасных...(Аквариум)

Что это такое?

Воспитатель: Правильно, это аквариум. Ребята, посмотрите на экран и скажите какие бывают аквариумы по форме и размеру: круглые, квадратные, прямоугольные, маленькие и большие. Я хочу пригласить вас в удивительный подводный мир аквариума.

Вы хотите туда попасть?

Дети: да.

Воспитатель:Давайте встанем, закроем глаза и произнесем волшебные слова:«Вокруг себя повернись и в подводном мире очутись»

-Вот мы и очутились подводном мире. Дети, посмотрите, какой волшебный аквариум. Давайте рассмотрим его и расскажем о нем.

Воспитатель. Скажите, кто живёт в аквариуме?

Дети: рыбки.

Воспитатель: Правильно, в нем живут разные рыбки: петушки, золотые рыбки и многие другие. Аквариум-это целый подводный мир.

- Ребята, посмотрите внимательно, все ли рыбки одинаковые?

Дети: нет.

Воспитатель:А чем они отличаются?

Дети:формой тела, размером, цветом, разная форма плавников и хвостиков.

Воспитатель:А что у них общее?

Дети: хвост, плавники, чешуя.

Воспитатель:Ребята, сколько всего рыбок в аквариуме?

Дети:много

Воспитатель:Еще рыбок можно назвать молчунами, потому что они не издают звуки.

- Что вы видите еще в аквариуме?

Дети: песок, камешки большие и маленькие,растения.

Воспитатель: Как вы думаете для чего нужны растения в аквариуме? (Некоторые рыбки ими питаются. Среди растений рыбки прячутся. Растения выделяют кислород, которым рыбки дышат).

- А еще, ребята, в аквариум ставят специальное устройство - фильтр,*(показывает иллюстрацию аквариума с фильтром.)*Фильтр в аквариуме очищает воду и обогащает ее кислородом. Посмотрите на экран как выглядит фильтр в аквариуме.

Экспериментальная деятельность

Воспитатель:А теперь подойдем поближе к столу и наглядно посмотрим, как работает фильтр для подачи воздуха в аквариуме.Что вы видите? А сейчас проведем опыт.

Послушайте внимательно правила.

Один конец трубочки нужно полностью опустить в воду, а в другой конец трубочки осторожно подуть от себя. Посмотрите, как я это делаю. Набираю воздух через нос и выдуваю через рот в трубочку. А теперь вы подуйте в трубочку и понаблюдайте, что произойдет.

- Что наблюдаете? (пузырьки)

- Откуда взялись пузырьки? (Это воздух, который мы выдохали, а он в воде виден в виде пузырьков.) По этому принципу работает фильтр в аквариуме. **Вывод:** Воздух легче воды.
- А теперь давайте немного поиграем.

Подвижная игра «Акула и рыбки»

Ход игры: музыка играет, рыбки плавают. По сигналу- «Акула!» (рыбки возвращаются в свой дом, а акула пытается как можно больше детей поймать.) Итог. Повторить 2-3раза.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я приглашаю вас в нашу творческую мастерскую, присаживайтесь за столы, сели правильно, спины выпрямили.

(дети проходят и садятся за столы). У вас на столах аквариумы с рыбками. Посмотрите внимательно и скажите, что не хватает на ваших рисунках.

Дети: растений. И я вам предлагаю нарисовать нашим рыбкам растения.

Мы превратимся в волшебников и рисование наше будет необычным. Мы будем рисовать с помощью трубочки и воздуха.

Чтобы нарисовать растения нам необходимо взять кисточку, опускаем ее в тарелку с разведенной краской, набираем краску и капаем несколько капель в разных местах. Затем кисточку промываем и ставим на подставку, а теперь с помощью трубочки выдуваем воздух в разные стороны.

А теперь, прежде чем выполнять поиграем в пальчиковую игру.

Пальчиковая гимнастика

Рыбка плавает в водице, /руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут/

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка – озорница, /грозят пальчиком/

Мы хотим тебя поймать. /сближают ладони/

Рыбка спинку изогнула, /руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут/

Крошку хлебную взяла. /выполняют хватательные движения/

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка раз - и уплыла. /руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут/

Воспитатель: а теперь берём кисточки и начинаем работать. Рисуем аккуратно.

Выполнение детьми работ.

Воспитатель: А теперь предлагаю взять ваши работы и просмотреть их все вместе.

Посмотрите какие красивые растения у вас получились. Теперь наши рыбки могут питаться ими и прятаться.

Рефлексия:

- Вам понравилось творить чудеса?

Что больше всего понравилось?

