


**«Значение народных игр в
воспитании детей в системе
культурных практик»**





Технологии организации культурных практик :

- 1.Технология ситуации (ситуационный подход).**
- 2.Технология коллективного творческого дела.**
- 3.Проектная деятельность.**
- 4. Технология игры.**





Народные игры позволяют решать следующие задачи:

- развитие умений выполнять игровые образы;
- развитие творческой индивидуальности;
- развитие музыкального и эстетического вкуса;
- развитие всех психических процессов;
- формирование понимания красоты речи;
- формирование духовной сферы, патриотических чувств;
- развитие эмоциональной сферы;
- формирование физических качеств, здоровья;
- формирование коммуникативных качеств;
- приобщение к народной культуре, традициям.



Формы приобщения детей к народный игре:

- Занятия;
- Беседы;
- Фольклорные праздники, развлечения;
- Игры-путешествия в прошлое предметов;
- Выставки;
- Индивидуальная работа с детьми.



На основе исследований Капицы О. И. и Науменко Г. М. игры условно можно разделить на виды:

- а) подвижные (спортивные) игры;
- б) обрядовые (календарные);
- в) по отношению к природе (природные);
- г) трудовые (бытовые)
- д) с ведущим (водящим);
- ж) драматические (с элементами театрализованных действий).



