


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3
«Солнышко» Моргаушского района Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования,
молодежной политики, физической
культуры и спорта администрации
Моргаушского района Чувашской
Республики

 З.Ю. Дипломатова

« » 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «Детский сад №3
«Солнышко» Моргаушского района ЧР
от 26.03.2020 г. № 51 п.2 о/д

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
Моргаушского района ЧР
Протокол № 10
от « 26 » марта 2020 г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района
Чувашской Республики
на 2020 - 2024 годы

с. Моргауши

Паспорт программы развития МБДОУ Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР на 2020–2024 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР на 2020–2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР № 51 п.2 о/д от 26.03.2020 года
Исполнители программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с ДОО
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.6. Закон Чувашской Республики от 30.07.2013г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике».7. Муниципальная программа Моргаушского района Чувашской Республики «Развитие образования» в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2014-2020годы».8. Устав МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2020 по 2024 годы)
Основные этапы реализации программы развития	I этап (2020г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

	<p>II этап (2021-2023г.г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p> <p>III этап (2024г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели программы развития	1.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Задачи программы развития	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>2. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <p>3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</p> <p>5. Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p> <p>6. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями.</p> <p>Повышения профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p>

	<p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Достижение к 2024 году следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие современным требованиям обучения в организации – 100 процентов; -удовлетворенность родителями качеством и работой организации – 95 процентов; -вовлечение и эффективная работа органов общественного управления (родительский комитет, управляющий совет) в деятельность организации – 100 процентов.
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Источник финансирования Программ	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p>

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Детский сад создан в соответствии с постановлением администрации Моргаушского района Чувашской Республики от 21.06.2011г. № 548.

Тип: дошкольная образовательная организация;

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Официальное наименование:

полное:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района Чувашской Республики.

на чувашском языке: Чăваш Республикин Муркаш районĕнчи шкулчченхи муниципаллă бюджет вĕренÿ учрежденийĕ «3-мĕш номерлĕ «Солнышко» ача сачĕ».

Сокращенное: на русском языке: МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР.

Юридический адрес: 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Моргауши, ул. 50 лет Октября, д.17.

Фактический адрес: 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул. 50 лет Октября, д.17.

Телефон: (83541) 62-5-64.

Руководитель – заведующий Магаева Эльвира Леонидовна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный № 204 от 29 августа 2016 г. Срок действия – бессрочно. Серия 21ЛЮ1 № 0000637

Учредителем является Администрация Моргаушского района Чувашской Республики. Адрес учредителя: 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, ул.Мира, д.6.

ОГРН: 1022102631616

ИНН: 2112002715

Устав зарегистрирован 31 июля 2019 года в Межрайонной ИФНС России по г. Чебоксары Чувашской Республике.

Адрес сайта: <http://www.ds3-morgau.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты: ds_solnishcko3@mail.ru

Право владения.

Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права на здание : серия 21 АД 491120, дата выдачи 21 июля 2011 года, площадь здания: 1067,1 кв. м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 21 АД 383475, дата выдачи 02 августа 2011 года.

Общая площадь: 7713 кв. м.

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Прием детей в ДООУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании направления отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, в структурном подразделении «Елочка» - 3 группы из них:

- первая группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет – 1 группа;
- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет – 2 группы;
- младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа;
- разновозрастная дошкольная группа с 5 до 7 лет – 1 группа.

Социальный паспорт семьи на 01.03.2020г.

Количество семей в ДОО – 185. В них детей – 212

№	Категория семьи	Кол- во семей	В них детей
1.	Неполные семьи (всего)	23	25
	а) с отцом	1	1
	б) с матерью	22	24
2.	Многодетные семьи (не менее 3х детей до 18 лет)	50	63
3.	Семьи с детьми -инвалидами	-	-
4.	Опекунские семьи (всего)	-	-
	а) дети-сироты	-	-
	б) оставшиеся без попечения родителей	-	-
5.	Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	-	-
6.	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	-	-
7.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (всего)	-	-
	а) родители пьют	-	-
	б) родители наркоманы	-	-
	в) семьи, сост. на учете КДН	-	-
8.	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	-	-
9.	Малообеспеченные семьи (всего)	12	17

Взаимодействие ДОО и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОО. В ДОО сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОО. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности Учреждения позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 91 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;

Педагоги ДООУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- творческие отчёты воспитателей для родителей;
- использование образовательных инициатив семьи в процессе обучения и воспитания детей;
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

Проблема: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности детского сада. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются не посещать мероприятия в ДООУ.

Материально-техническая база.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветником. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые, 3 групповые комнаты в структурном подразделении «Ёлочка». В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей в ДОУ: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Созданное в ДОУ предметно – развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; способствует осуществлению комплексного подхода в воспитательно -образовательном процессе. В детском саду созданы условия для полноценного развития и жизнедеятельности детей. Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-пространственная организация групповых помещений создает условия как для взаимодействия детей друг с другом так и для уединения, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию. Устройство групповых помещений обеспечивает ребенку свободный доступ к играм и игрушкам. Группы оборудованы современной мебелью, продумана ее рациональная и целесообразная расстановка.

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется местным и республиканским бюджетом. Финансовые средства детского сада в течение 2015-2019г.г. использовались рационально.

<i>Мероприятия по реализации программы были запланированы</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>На сумму в руб.</i>
- проведение косметического ремонта здания	ежегодно	100000,00
- замена АПС (Альтоника)	выполнено в 2018г.	110000,00
- приобретение технологического и учебного оборудования:		
- покупка морозильного лара и стиральной машины	выполнено в 2019г.	50000,00
- замена кранов-смесителей	выполнено в 2019г.	7869,00
- капитальный ремонт пищеблока	выполнено в 2019г.	600000,00

-замена дверей на металлические	1 противопожарный металлический дверь в прачечной в 2019г.	30000,00
- косметический ремонт группового помещения и кабинета заведующего	выполнено частично в 2019г.	82741,30
- ремонт асфальтированной дороги на территории детского сада	выполнено частично 2018г.	400000,00

Дополнительно были проведены следующие мероприятия:

п/п	мероприятия	срок исполнения	сумма, руб.
1	- замена кроватей в подготовительной группе, полотенечных шкафов в младшей группе и замена шкафов для обуви в четырёх группах.	2019г.	100000,00
2	- приобретение кухонного оборудования	2019г.	446622,00
3	- капитальный ремонт тамбуров запасных выходов из пищеблока и музыкального зала	2019г.	75370,71
4	- установка водонагревателей в групповых помещениях, в прачечной, в пищеблоке, в медицинском кабинете	2019г.	85000,00
5	- замена ограждения на территории детского сада	2019г.	46850,00
6	- ремонт козырька над запасным выходом в структурном подразделении «Ёлочка»	2019г.	10000,00

Проблема: для укрепления материально-технической базы, и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды педагогическому коллективу Организации требуются наличие многофункциональных модулей, обновления мебели для зонирования групп, ноутбуков для каждой группы, интерактивной доски. Для благоустройства территории Организации, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость дооборудовать участки развивающими современными малыми архитектурными формами.

Кадровая характеристика.

Общее количество работников – 45 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по хозяйственной части, 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 7 помощника воспитателя, 2 младших воспитателя, 4 повара, 2 машинист по стирке белья, 4 сторожа, 2 рабочего по обслуживанию зданий, 1 кастелянша, 1 подсобный рабочий, 2 оператора. Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%

Все педагоги имеют специальное образование, многие педагоги обладают большим опытом работы с детьми.

Деятельность педагога детского дошкольного образовательного учреждения сегодня значительно отличается от той, которая была в нашей стране многие годы.

Педагог должен уметь работать в условиях рынка, понимать, что только высокий профессионализм, творчество и инициатива помогут ему найти свое место и самореализоваться в профессиональной деятельности. Педагог сегодняшнего дня должен повышать свой профессиональный уровень в условиях педагогической технологии, отвечающей новым общественным целям и уровню развития науки о ребенке. Понятие «педагогическая технология» не может рассматриваться лишь как «совокупность методов и приемов». Составляющими педагогической технологии мы считаем:

- Обучение педагогов по ФГОС, определению своей роли в системе деятельности ДОО по предоставлению качественной образовательной услуги.
- Обучение педагогов проектированию своей деятельности в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДОО, его целями и задачами и результатами диагностики уровня усвоения детьми образовательных и целевых программ.
- Конструирование содержания методической работы с педагогами на диагностической основе, использование эффективных форм оценки.
- Подбор эффективных методов и приемов.
- Организация взаимодействия на базе лично-ориентированной модели.

Значительная часть педагогического коллектива (90%) активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, (10%) эпизодически принимают участие.

Проблема: Проблемы обновления образования объясняются стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Обновление образования нашего ДОО требует от педагогов постоянного совершенствования знаний о тенденциях инновационных изменений в системе современного образования, понимания сущности педагогической технологии; знаний интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности: владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых технологий и собственной педагогической деятельности.

Сведения об административном персонале и педагогических работников организации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	Наименование направления подготовки и специальности	Квалификационная категория	Повышение профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Педагогический стаж
	Магаева Эльвира Леснидовна	Заведующий	Высшее	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Организатор-Методист» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», 2005 г. АНООВО ЦРФ «Российский университет кооперации» «Менеджмент в образовании», Москва 2014г.	соответствует занимаемой должности	БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», 18 ч., 2019 г.; БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе «Управление современной дошкольной образовательной организацией», стажировку по теме «Управление проектной деятельностью в ДОО», 36 ч., 2019 г.; БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе «Регулирование трудовых	32	30

	Прокопьева Оксана Валерьевна	Старший воспитатель	Высшее	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Педагог» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», 2002 г.	Высшая	<p>отношений в образовательной организации», 18 ч., 2019 год</p> <p>БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе «ФГОС ДО: нормативно-методическое обеспечение», 16 ч., 2015 г.;</p> <p>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева</p> <p>"Организация методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 часа, 2016 год;</p> <p>БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», 18 часов, 2018 год.</p>	19 лет	19 лет
	Гусева Светлана Аркадьевна	Воспитатель	Высшее	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Педагог» по специальности «Педагогика и методика	Первая	<p>БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе «ФГОС ДО: содержание и технологии его реализации», 72 ч., 2014 г.</p>	24 года	23 года

	Николаева Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Высшее	<p>дошкольного образования», 2003 г.</p> <p>Чебоксарский педагогический колледж, по квалификации «Воспитатель детей дошкольного образования» по специальности «Дошкольное образование», 1999 г.</p> <p>ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова», логопедия, 2006 г.</p>	Высшая	<p>ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО», 72 ч., 2015 г.;</p> <p>ООО «Инфоурок» «Технология проектной деятельности в процессе оздоровления детей дошкольного возраста с природой», 72 часа, 2018 год.</p> <p>БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» «Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО», 18 часов, 2018 год.</p>	26 лет	23 года
	Кондратьева Галина Анатольевна	Воспитатель	Высшее	<p>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Педагог» по специальности «Педагогика и</p>	Первая	<p>ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной</p>	35 лет	34 года

				методика дошкольного образования», 2004 г.	организации на этапе введения ФГОС ДО», 72 ч., 2015 г.; ООО «Инфоурок» «Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой», 72 часа, 2018 год;			
Ястребова Валентина Валерьяновна	Воспитатель	Среднее специальное	Чебоксарское педагогическое училище, по специальности «Дошкольное воспитание», 1982 г.	Первая	БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе: «ФГОС дошкольного образования: нормативно-методическое обеспечение», 16ч., 2015 г.; БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе: «ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии его реализации», 72 часа, 2017 г..	37 лет	37 лет	37 лет
Кроликowa Елена Юрьевна	Воспитатель	Среднее специальное	Чебоксарское педагогическое училище, по специальности	Первая	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе	36 лет	35 лет	35 лет

				«Дошкольное воспитание», 1986 г.			«ФГОС ДО: содержание и технологии его реализации», 72 ч., 2014 г.; Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион – МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, 2018 г..			
Львова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшее	Казанская государственная академия культуры и искусств, присуждена квалификация «Менеджер в социально-культурной деятельности», 2000г.	Первая	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 520 ч., 2016 г. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» «ФГОС дошкольного образования: организация инклюзивного образования», 72 часа, 2019 г.	28 лет	23 года			

Сафонова Галина Ивановна	Воспитатель	Высшее	<p>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Учитель начальных классов» по специальности Педагогика и методика начального образования», 2014 г.</p>	Первая	<p>БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования», профессиональная переподготовка по программе: «Теория и методика дошкольного образования», 2014г.</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение ДПО «Институт инновационного образования» курсы повышения квалификации по программе «Инновационные педагогические технологии (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ и творческие мастерские) в работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС», 16 ч., 2016г.;</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Активон –МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, 2018 г..</p>	11 лет	9 лет
--------------------------	-------------	--------	--	--------	---	--------	-------

Иванова Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее	ЧПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Педагог» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», 2002 г.	Первая	<p>БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе «ФГОС ДО: нормативно-методическое обеспечение», 16 ч., 2015 г.</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение ДПО «Институт инновационного образования» курсы повышения квалификации по программе «Инновационные педагогические технологии (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ и творческие мастерские) в работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС», 16 ч., 2016г.;</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актюн –МЦФЭР»</p> <p>«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, 2018 г..</p>	29 лет	25 лет
10 Петрова Ольга	Воспитатель	Высшее	ЧПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена	Высшая	БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт	18 лет	18 лет

Германовна		<p>квалификация «Педагог» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», 2000 г.</p>		<p>образования», курсы повышения квалификации по программе «ФГОС ДО: нормативно-методическое обеспечение», 16 ч., 2015 г.;</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актюн – МЦФЭР»</p> <p>«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, 2018 г.</p>	18 лет	
11	Егорова Светлана Львовна	<p>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Организатор-методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», 2011 г.</p>	Высшая	<p>БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе «ФГОС ДО: содержание и технологии его реализации», 72 ч., 2015 г.</p>	19 лет	

	<p>Дашкова Светлана Николаевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Высшее</p>	<p>ЧТПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Учитель» по специальности «Педагогика и методика начального образования» и «Чувашский язык», 2001г.</p>	<p>Высшая</p>	<p>БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования», профессиональная переподготовка по программе: «Теория и методика дошкольного образования», 2014г.; Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион –МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, 2018 г..</p>	<p>16 лет</p>	<p>16 лет</p>
<p>13</p>	<p>Смирнова Татьяна Панфиловна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Высшее</p>	<p>ЧТПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Организатор-методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», 2008 г.</p>	<p>Первая</p>	<p>БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования», курсы повышения квалификации по программе «ФГОС ДО: нормативно-методическое обеспечение», 16 ч., 2015г.; Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования</p>	<p>26 лет</p>	<p>10 лет</p>

14	Любимова Елена Петровна	Муз руководитель	Среднее специальное	Канашское педагогическое училище, по специальности «Музыкальное воспитание», 1989 г.	Первая	ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Я. Яковлева», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО», 72 ч., 2015 г.; ООО «Инфоурок» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 2018 год	31 год	30 лет	«Акцион – МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, 2018 г.
15	Алешкина Алина Юрьевна	Воспитатель	Высшее	ЧГУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Учитель» по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2005 г.	Первая	БОУ ДПО (ПКС) «Чувашский республиканский институт образования», профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования», 2014г.; Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного	18 лет	5 лет	

16	Петрова Эльвира Анатольевна	Воспитатель	Высшее	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, присуждена квалификация «Учитель» по специальностям «История» и «Политология», 2004 г.	Первая	ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2015г.; БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» «Психолого – педагогическая поддержка семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста», 18 часов, 2019 г.; БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 18 часов, 2019 г.;	10 лет	5 лет	
----	-----------------------------------	-------------	--------	---	--------	---	--------	-------	--

профессионального образования
«Акцион –МЦФЭР»
«Совершенствование
компетенций воспитателя в
соответствии с требованиями
профстандарта и ФГОС», 120
часов, 2018 г..

17.	Николаева Елена Владимировна	Воспитатель	Незакон- ченное высшее	Студентка IV курса ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», факультета «Дошкольная педагогика и психология»	-	3 года	2 года
18.	Германова Олеся Николаевна	Учитель - логопед	Высшее	ГОУ ВО «Московский государственный гуманитарный университет имени М. А. Шолохова»	-	13 лет	5 лет

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажёрами. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Первый этап (2020г.)	Второй этап (2021-2023 гг.)	Третий этап (2024г.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров, несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Первый этап (2020г.)	Второй этап (2021-2023 гг.)	Третий этап (2024г.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение, транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикация в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада</p>

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Первый этап (2020г.)	Второй этап (2021-2023 гг.)	Третий этап (2024г.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБДОУ «Ярабайкасинская СОШ», библиотекой и др. организациями.</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечени возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада области дошкольного образования.</p>

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.

Преобразования в ДОУ возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты ы источники финансирования	Конечные результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направлениях	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2020г.- 2024г.	Администрация ДОУ
Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение закона об образовании, материальное стимулирование, пропаганда личных достижений	Согласно графику аттестации	Администрация ДОУ
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов	Ежегодно 2020г.- 2024г.	Администрация ДОУ

Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	совершенствование методической службы ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Ежегодно 2020г.- 2024г.	Администрация ДОУ
Приобретение детской мебели в группы в соответствии с требованиями ФГОС (замена пришедшей в негодность)	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно, по мере необходимости	Администрация ДОУ
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Охрана жизни здоровых воспитанников ДОУ, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно 2020г.- 2024г.	Администрация и педагогический коллектив ДОУ
Техническое сопровождение собственного веб сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только	Ежегодно	Администрация ДОУ, специалисты

		информированности педагогов, но их профессиональной компетентности		
Организация пространства, использование развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация ДОУ
Развитие материально-технической базы ДОУ	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев ДОУ	Ежегодно (по мере выделения денежных средств)	Администрация ДОУ
Обеспечение участия всех субъектов в управлении образовательным процессом	Внебюджетные средства	Повышение качества образования, имиджа ДОУ	Ежегодно	Администрация ДОУ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, повышение здоровья обучающихся, о муобразу жизни, овладение различными видами активной деятельности	Ежегодно	Администрация ДОУ, медицинский персонал, педагоги, родители
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Бюджетные средства	Профессиональный рост педагогов	Ежегодно	Администрация ДОУ, педагоги

Стимулирование мотивационно-ценностно-отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	2020 г.- 2024 г.	Администрация ДОУ
Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников	Внебюджетные средства	Сохранение положительного отношения родителей к ДОУ, их участие в воспитательном-образовательном процессе	Постоянно	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствование условий для реализации ООП ДОУ	Бюджетные средства	Разработка методик, тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	2020 г.- 2024 г.	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ		Разработанная программа развития ДОУ, планы тематического и оперативного контроля	2020 г.- 2024 г.	Администрация ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского муниципального округа)

ПРИКАЗ

01.03.2023

с. Моргауши

№ 25 п.2-а/д

О внесении изменений в Программу развития МБДОУ

«Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР на 2020-2024 годы

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО», решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» протокол №3 от 28.02.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в Программу развития МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» на 2020-2024гг. согласно Приложению 1.
2. Педагогическому коллективу обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Ответственному за ведение сайта ДОУ старшему воспитателю Прокопьевой Оксане Валерьевне разместить внесенные изменения в соответствии с данным приказом на официальном сайте ДОУ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий:  Э. Л. Магаева

С приказом ознакомлена:  О. В. Прокопьева



01.03.2023

В дело № 03-14 за 2023 г.

Изменения в Программу развития МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР на 2020-2024 гг.

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием

Основания для разработки программы	Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
Задачи	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ

2. В раздел 6 «Основные этапы реализации Программы развития» включить План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	Февраль, май, август	Заведующий	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Февраль	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет
Мониторинг РППС	Май	Рабочая группа педагогов	Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Май-июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ДОУ	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ

Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФООП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Заведующий	Приказы
3. Кадровое обеспечение			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО	Апрель - май	Заведующий	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФООП ДО (КПК, вебинары)	Май-июнь	Заведующий	Документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
адаптировать для подколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
адаптировать для подколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
адаптировать для подколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФООП ДО	Февраль – август	Заведующий	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФООП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских собраний
Разместить ФООП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения	В течение года	Заведующий	Информация на стенде

ФОП ДО в методическом кабинете			
6. Финансовое обеспечение			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ООП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Заведующий	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов