

«Сказочное путешествие»

Цель: Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи, при решении задач пользоваться знаками действий: плюс, минус и знаком отношения равно. Формировать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10). Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке (устный счет). Упражнять в умении раскладывать множества на группы (по форме, величине), составлять целое из частей по схеме, отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счету?». Уточнить знание известных геометрических фигур. Закреплять умение в последовательном названии дней недели. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги (прокладывание маршрута сказочных героев). Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, знания детей о транспорте, о диких и домашних животных.

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, память. Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

Речевые: Развивать связную речь. Формировать умение вести диалог и излагать свои мысли понятно для окружающих.

Воспитательные: Воспитывать организованность, дисциплинированность, умение действовать в команде. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.

Оборудование: Портативный плеер, икт – телевизор, танграм, палочки Кюизенера, фланелеграф – А4 с избушкой, корзиночки, «дощечки» с цифрами, знаками и карточки с изображением кошек.

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
2. Развивающие игры с использованием пособий «Палочки Кюизенера», «Танграм».
3. Дидактическая игра «Собери пазлы»
4. Дидактическая игра «Геометрические фигуры»
5. Дидактическая игра «Задачи в картинках»
6. Дидактическая игра «Разложи на группы»
7. Дидактическая игра «Веселая семерка»

Методы и приемы:

1. Организационный момент «Собирайтесь дети в круг!»
2. Сюрпризный момент «Письмо от Аленушки»
3. Игровая мотивация «Поможем Аленушке»
4. Проблемная ситуация «На чем отправиться в сказочную страну?»
5. Игровое упражнение «Полет на самолете»
6. Дидактическая игра «Ступеньки для избушки Бабы Яги»
7. Дидактическая игра «Выложи мостик»
8. Презентация «Животные»
9. Игровое упражнение «Любимец Бабы Яги»
10. Дидактическая игра «Геометрические фигуры»
11. Дидактическая игра «Разложи на группы»
12. Дидактическая игра «Танграм – любимый кот Бабы Яги»
13. Дидактическая игра «Реши задачу»
14. Дидактическая игра «Состав числа»
15. Дидактическая игра «Проложи дорогу»
16. Дидактическая игра «Дни недели»
17. Игровое упражнение «Полет на самолете – возвращение в детский сад»
18. Итоговый анализ образовательной ситуации.

Ход

Оформление групповой комнаты: расставленные столы с игровым материалом на каждой остановке, имитация реки, «кинотеатр» для просмотра фильма.

Организационный момент:

Собирайтесь дети в круг!

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад почтальон принес письмо для нас от Аленушки Предлагаю его прочитать, и узнаем, что же она нам пишет.

Письмо детям группы «Дюмовочка» от Аленушки. Послушайте, что же она нам пишет?

Сюрпризный момент: «Письмо от Аленушки»

Здравствуйте, ребята, пишет вам Аленушка.

Помогите мне, друзья

Беда случилось у меня.

Выкрала Баба Яга Иванушку братца моего.

Пока не выполню ее задания,

Не отпустит его.

Часть задания я решила,

Остальные не могу

От вас помощи я жду.

Все задания находятся в сказочной стране, а чтобы вы не заблудились, прилагаю схему вашего пути.

Игровая мотивация: Что нам делать, как быть? Ребята, мы сможем выполнить просьбу Аленушки? (Ответы детей). Нам надо очень постараться. Куда нам надо попасть, чтобы помочь? (в сказочную страну).

Воспитатель: Подойдите поближе, рассмотрим схему, которую нам прислала Аленушка. Посмотрите, схема необычная, что же здесь нарисовано? Правильно, на схеме мы видим цифры, сколько цифр столько и остановок. Леша, сосчитай, сколько всего остановок? правильно всего пять остановок. На каждой остановке может быть несколько заданий, Баба Яга хитрая, чтобы нас запутать все что угодно она может придумать, поэтому будьте внимательны.

Воспитатель: Сначала нам ребята, надо подумать, на чем мы отправимся в сказочную страну?

Проблемная ситуация: «На чем мы отправиться в сказочную страну?»

А как вы думаете, на чем быстрее? (высказывания детей)

Воспитатель: Я с вами согласна, на самолете быстрее.

Игровое упражнение «Полет на самолете»

Воспитатель: Приготовились ребята, отправляемся в полет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед,

Полетел наш самолет.

Полетели, полетели

В сказочную страну мы прилетели.

Воспитатель: эта первая остановка, она называется «Цветная».

Аленушка на этой остановке просит, помочь ей выложить новые разноцветные ступеньки перед избушкой Бабы Яги.

Перед вами фланелеграф с избушкой Бабы Яги, а в корзиночках цветные палочки разной длины, из них выложите ступеньки от избушки в убывающем порядке.

Дидактическая игра «Ступеньки для избушки Бабы Яги» (из палочек Кюизенера)

Воспитатель: Ребята, справились заданием? проверьте друг у друга, все ли правильно выполнили задание. Саша, какая по цвету самая длинная палочка? (самая короткая?). Кира, какая по счету палочка желтого, (фиолетового, красного) цвета, считая слева направо? Ребята, как вы думаете, мы справились с заданием? Молодцы, результат, который вы получили, я сфотографирую, отправим Аленушке.

Ребята, подойдите ближе посмотрим на схему, Егор, какая по счету следующая остановка, какой цифрой отмечена? (цифрой 2). Правильно, вторая остановка называется «Речная».

Приготовились, ребята отправляемся в полет.

Игровое упражнение «Полет на самолете»

1,2,3,4,5, полетели мы опять!

Полетели, полетели

На остановку «Речная» прилетели.

Воспитатель: Перед вами молочная река кисельные берега, нам нужно помочь Аленушке выложить для Бабы Яги из 10 досок мостик через реку. Для этого я вам предлагаю взять по одной доске они с цифрами и выложить из них мостик, друг за другом, по порядку, соблюдая счет, будьте внимательны.

Дидактическая игра «Выложи мостик»

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием. Посмотрим на схему, Леша, какая по счету следующая остановка? (третья) Правильно третья, остановка называется «Лесная»

Игровое упражнение «Полет на самолете»

Отправляемся в полет

Левое крыло вперед,

Полетел наш самолет.

Полетели, полетели

На остановку «Лесная» прилетели.

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики, слушайте внимательно следующее задание. Баба Яга прислала фильм, в этом фильме ее любимец находится среди других зверей, нам нужно его узнать, и Аленушке подсказать.

Презентация «Животные»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто может быть любимцем Бабы Яги? Как ты думаешь, Федя, почему кот любимец Бабы Яги? А остальных животных как можно назвать одним общим словом?

Воспитатель: Как вы думаете, мы справились с этим заданием? Чем помогли Аленушке на этой остановке? Посмотрим на схему, какая по счету следующая остановка? следующая остановка «Фигурная»

Игровое упражнение «Полет на самолете»

Приготовились, ребята,

Полетели, полетели,

На остановку «Фигурная» прилетели

Воспитатель:

Рассаживайтесь за столы, чтобы удобно было работать, сядьте прямо. Ребята, Баба Яга очень любит своего кота и Аленушке задала задание составить портрет своего любимца. Перед вами множество фигур достаньте их и разложите перед собой.

Дидактическая игра «Геометрические фигуры» (танграм)

Сосчитайте фигуры. Вероника, сколько всего фигур? как мы можем называть эти фигуры одним словом? Егор, как ты думаешь, что общего у этих фигур? А какие фигуры без углов вы знаете?

Воспитатель: А теперь ребята, возьмите схему, посмотрите внимательно, используя все фигуры, по схеме составьте портрет любимца Бабы Яги, будьте внимательны.

Дидактическая игра «Танграм – любимый кот Бабы Яги»

Воспитатель: Все справились с заданием? Проверьте друг у друга, у всех ли получился кот? Ребята чем мы помогли Аленушке на этой остановке?

Сложите все в корзиночку, и подойдите, посмотрим, какая по счету следующее остановка. Пятая остановка.

Воспитатель:

Приготовились, ребята, отправляемся в полет.

Игровое упражнение «Полет на самолете»

Прилетели, остановка так и называется «Конечная». Рассаживайтесь за столы. Ребята, оказывается у Б.Я не один кот их много, а они все время разбегаются, и Баба Яга не может их сосчитать, поэтому Аленушке задала задание, решить задачу.

Дидактическая игра «Решить задачу»

Лиза, скажите, пожалуйста, из каких частей состоит задача. Паша, что такое условие задачи, как ты думаешь?

Слушайте внимательно условие задачи «У Бабы Яги 4 кошки цвета и 2 котенка. Вопрос «Сколько всего кошек у Бабы Яги». Ребята, что нам известно? А что неизвестно? Ребята, какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Возьмите цифры и знаки и решите задачу.

Ребята, вы узнали, сколько всего кошек у Бабы Яги? Как мы получили число 6? Мы справились с этим заданием? Молодцы.

Ребята, как вы думаете еще из каких двух меньших чисел можно составить число 6?

Дидактическая игра «Состав числа»

Чем помогли Аленушке на этой остановке?

Ребята, Баба Яга очень коварная, хитрая, Аленушка переживает, как бы Баба Яга не запутала им дорогу, когда они с братцем отправятся домой. Аленушка просит нас проложить им дорогу, чтобы не заблудились.

Дидактическая игра «Проложи дорогу»

Воспитатель: Молодцы, ребята вы и с этим заданием справились.

Предлагаю посмотреть на схему, все ли остановки мы облетели? Да, молодцы. Ребята, посмотрите, на схеме приписка – «Ответы пришлите к понедельнику»

Дидактическая игра «Дни недели»

Егор, какой день недели сегодня (пятница), а завтра, а послезавтра? Сколько всего дней в неделе, Вероника назови, пожалуйста, их по порядку. Если сегодня пятница, через сколько дней будет понедельник? За два дня мы с вами успеем написать ответы к заданиям.

Игровое упражнение «Полет на самолете»

1,2,3,4,5, полетели мы опять!

Полетели, полетели

В детский сад мы прилетели.

Итог

Список используемой литературы:

1. Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В. и др. – *Игра дошкольника* – М.: Просвещение, 1989.
2. Заворыгина Е.В., Карпинская Н.С., Кононова И.М. и др. – *Дидактические игры и занятия* – М.: Просвещение – 1985.
3. Леушина А.М. - *Формирование элементарных представлений у детей дошкольного возраста* - М.: Просвещение, 1974.
4. Колесникова Е.В. - *Математика для дошкольников 5- 6 лет* - Сфера. 2004.
5. Новикова В.П. - *Математика в детском саду* - Мозаика-Синтез. 2009.