

## «Карлсон в гостях у детей»

**Цель:** Формирование основ безопасного поведения в быту

**Задачи:**

**Образовательные:** Способствовать формированию у детей элементарных навыков безопасности собственной жизнедеятельности. Расширять представления о причинах возникновения пожаров, о работе пожарных, о специальном транспорте – пожарной машине. Знакомить с особенностями внешнего вида и назначения пожарной машины. Расширять представления о пожароопасных предметах, и правилах безопасного поведения в быту. Упражнять в умении складывать целое из частей.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление.

**Речевые:** Продолжать совершенствовать диалогическую речь. Учить участвовать в беседе. Развивать связную речь.

**Воспитательные:** Воспитывать положительный интерес к занятиям, дружеские взаимоотношения. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

**Предварительная работа:**

1. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» С. М. Маршака
2. Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон»
3. Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт», «Электроприборы»
4. Дидактическая игра «Собери пазлы»
5. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
6. Заучивание стихотворения «Мы - шоферы»
7. Отгадывание загадок

**Методические приемы:**

1. Организационный момент
2. Утренний круг
3. Игровое упражнение «Отгадай загадку»
4. Сюрпризный момент – прилет Карлсона
5. Игровое упражнение «Поможем Карлсону»
6. Игровое упражнение «Отгадай загадку»
7. Презентация «Пожароопасные предметы»
8. Физкультминутка «Едем-едем на машине!»
9. Игра-беседа «Пожарные»
10. Дидактическая игра «Собери пазлы»
11. Дидактическая игра «Виды транспорта»
12. Итог

**Оформление групповой комнаты:** от двери до противоположной стены под наклоном затянута невидимая капроновая нить, по которой в положенное время младший воспитатель запускает куклу Карлсона; мультимедийная установка для просмотра презентации; пазлы; запись шума пропеллера; спокойная тихая музыка включается, когда дети собирают пазлы.

**Организационный момент:**

Веселись детвора,

Поиграть пришла пора!

Дружно за руки возьмемся,

и друг другу улыбнемся!

(Дети собираются на утренний круг, вспоминают, рассказывают, кто был вчера в гостях у детей, чем занимались, было весело интересно, познавательно, и вдруг раздается шум пропеллера (мотора)).

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, какой сказочный персонаж сегодня спешит к нам в гости? (высказывание детей, если дети затрудняются, воспитатель предлагает отгадать загадку)

**Игровое упражнение: «Отгадай загадку»**

Он живет на крыше,  
Прилетает к Малышу.

Веселый, озорной!

У него пропеллер за спиной.

Поднимает настроенье,

Любит сладкое варенье!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали, сегодня у нас в гостях Карлсон!

**Сюрпризный момент: «В гостях у детей Карлсон»**

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и Карлсон! Здравствуйте, а почему ты такой грязный, весь в саже? Не хорошо в таком виде приходить в гости, ребята поможем ему отчистить лицо от сажи?

**Игровое упражнение «Поможем Карлсону»** (дети, используя влажные салфетки, чистят лицо Карлсону, он кивает головой, благодарит их)

**Воспитатель:** А теперь расскажи нам, что же с тобой случилось? (воспитатель наклоняется к Карлсону, он «шепчет» ей в ухо)

Ребята ему стыдно признаться, он плохо себя вел, баловался и чуть из-за его шалости не случился пожар. А чем он баловался, вы узнаете, если отгадаете загадку.

**Воспитатель:** Слушайте внимательно загадку.

**Игровое упражнение «Отгадай загадку»**

Огненные гномики

«Живут» в картонном домике (Спички)

**Воспитатель:** Ребята, а что мы знаем о спичках?

**Дети:** (высказывания детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята спичками играть нельзя! Может возникнуть пожар, а во время пожара не только может все сгореть, но могут погибнуть дети, даже взрослые люди. А что такое пожар?

**Дети:** (высказывание детей).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, из-за спичек только может возникнуть пожар?

**Дети:** (высказывание детей).

**Воспитатель:** правильно, ребята, пожар может возникнуть не только из-за шалости со спичками, но и по другим причинам, о том, как может возникнуть пожар и как вести себя при пожаре, предлагаю вам посмотреть фильм. Карлсон тоже смотри внимательно и запоминай, чтобы не попадать больше в опасные ситуации.

**Презентация «Пожароопасные предметы»**

**Воспитатель:** Ребята, напомните, пожалуйста, Карлсону, из-за чего может возникнуть пожар и как вы должны себя вести при пожаре? (высказывание детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и номер телефона запомнили, по которому нужно вызывать пожарных.

Ребята хотите ненадолго превратиться в пожарных и проверить, не нужна ли помощь пожарных?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Покружились, покружились - мы в пожарных превратились!

**Физкультминутка «Едем-едем на машине!»**

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли,

Влево, вправо. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы - пожарные хоть куда!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все проверили, везде у нас порядок. А теперь покружились, покружились, и в ребяток превратились!

**Игра-беседа «Пожарный»**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как люди становятся пожарными и какими качествами должны обладать пожарные? (высказывания детей)

А вы знаете, как выглядит пожарная машина?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда вы сможете помочь Карлсону собрать пазлы, садитесь за столы.

**Дидактическая игра «Собери пазлы»**

**Воспитатель:** Ребята, какая картинка у вас получилось?

**Дети:** (высказывание детей)

**Игровое упражнение «Виды транспорта»**

**Воспитатель:** Какому виду транспорта относится пожарная машина? Чем отличается пожарная машина от других машин?

**Дети:** (высказывание детей)

**Итог**

*Список используемой литературы:*

*Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы, и работников дошкольных учреждений. – Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 1999. – 224 с.*

*Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М., 2008. – 72 с.*

*Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. – СПб: Издательский дом ЛИТЕРА, 2008. – 64 с.*

*Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.*