

«Дети спешат на помощь»

Цель: Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные: Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности. Закрепить знания детей о фруктах, овощах, видах транспорта. Учить смешивать краски, закрашивать предметы, не выходя за контур. Упражнять в умении отгадывать загадки.

Развивающие: Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление.

Речевые: Развивать связную речь. Учить участвовать в беседе.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения, взаимопомощь.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций из серии «Фрукты и овощи», «Транспорт»
2. Наблюдения на прогулке
3. Дидактическая игра «Собери фрукты и овощи»,
4. Настольно-печатные игры: «Транспорт», «Лото»
5. Отгадывание загадок
6. Дидактическая игра «Четвертый лишний»
7. Дидактическая игра «Собери пазлы»
8. Игровое упражнение «Схемы»
9. Знакомство с Незнайкой

Оборудование:

Самолет, письмо, муляжи фруктов и овощей, корзины, схема, краски, кисти, подставки, салфетки, стаканчики для воды, палитра, мяч, Незнайка.

Методы и приемы:

1. Сюрпризный момент «Прилет самолета с письмом под музыкальное сопровождение»
2. Игровая мотивация «Поможем Незнайке»
3. Игровое упражнение «Отгадайте загадку»
4. Дидактическая игра «Разложите правильно»
5. Художественное слово «Мы веселые ребята!»
6. Физкультминутка «Едем на машине»
7. Дидактическая игра «Транспорт»
8. Эксперимент «Смешайте краски»
9. Игровое упражнение «Раскрасьте апельсин»
10. Игровое упражнение «Отгадайте загадку»
11. Игровое упражнение «Веселый мячик»
12. Игровое упражнение «Возвращение с путешествия»
13. Подведение итога

Ход

Сюрпризный момент – включается запись шума двигателя самолета (*прилетает самолет с письмом*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел самолет, а там письмо для нас, прочитаем его.

От Незнайки – детям группы «Подсолнух»

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Незнайка, мне нужна ваша помощь. Загадали мне загадку, не могу найти отгадку. Помогите мне, друзья, и жду вас в гости у себя».

Игровая мотивация «Поможем Незнайке»

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке? *(Да)* А как мы сможем ему помочь *(Ответы детей)*

Я с вами согласна, тогда слушайте внимательно загадку.

Игровое упражнение «Отгадайте загадку»

Загадка: С оранжевой кожей, на мячик похожий,

Но в центре не пусто, а сочно и вкусно *(ответы детей)*

Воспитатель: Верно, а как вы догадались? *(ответы детей)*

Правильно, ребята — это апельсин. Мы загадку отгадали, теперь смело можем отправиться к Незнайке в гости. Я думаю нехорошо ходить в гости с пустыми руками, предлагаю набрать фруктов для него, Незнайка их очень любит.

Дидактическая игра «Разложите правильно»

(В одной корзине фрукты с овощами, дети друг за другом выбирают один фрукт или овощ, описывают его по схеме (см. приложение №1) и раскладывают по корзинам. Если кто-то из детей не справляется с заданием, на помощь приходят сверстники.)

Воспитатель: Молодцы, ребята набрали фруктов и подсказка на его загадку в этой же корзине.

Художественное слово

Мы веселые ребята,
Мы ребята дошколята.
Очень дружно мы живем,
К Незнайке в гости мы идем!
Апельсины, мандарины,
Груши, яблоки, бананы
Другу нашему несем!

Воспитатель: Ребята, дорога неблизкая, предлагаю дальше ехать на машине, вы согласны? *(ответы детей)*

Физкультминутка «Едем на машине»

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль,
Газ включаем, выключаем.
Смотрим пристально мы вдаль.
Дворники счищают капли,
Влево, вправо, чистота!
Волосы ерошит ветер,
Мы шофёры хоть куда!

Дидактическая игра «Транспорт»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, машина к какому виду транспорта относится? Какие виды транспорта вы знаете? *(ответы детей)*. Все верно, ребята, молодцы.

Воспитатель: Ребята, приехали! Вот и дом Незнайки, давайте постучим, он, наверное, уже нас дождался. *(Появляется Незнайка)*

Незнайка: Здравствуйте, ребята, я так рад вас видеть.

Воспитатель с детьми: Здравствуй, Незнайка! Мы тоже рады нашей встрече! А мы пришли не с пустыми руками, принимай от нас угощение.

Незнайка: Спасибо вам, ребята, а мою загадку вы сумели отгадать?

Воспитатель с детьми: Загадку мы твою отгадали, ответ находится у тебя в корзине, выложи фрукты, рассмотри их внимательно, если сам не сможешь найти ответ на свою загадку, дети тебе помогут. *(Дети с Незнайкой выкладывают фрукты и еще раз читают загадку и помогают по описанию найти нужный фрукт)*

Незнайка: Спасибо вам, ребята, за угощение и за то, что помогли мне отгадать загадку, в следующий раз буду внимательнее.

Ребята, а я знаю, что вы любите рисовать красками и в благодарность от меня примите раскраски и приглашаю вас в уголок рисования.

Воспитатель: Ребята, вспомните апельсин какого цвета? Есть ли у вас на столе краска такого же цвета? (*ответы детей*) Что же нам делать, как нам быть?

Незнайка: А, я знаю один секрет и с удовольствием с вами поделюсь. Для того, чтобы получить оранжевый цвет, нужно смешать две краски. (*перед каждым ребенком на столе палитра, краски и все необходимое для рисования*)

Эксперимент «Смешайте краски»

Воспитатель: Ребята, у кого получился оранжевый цвет? Какие цвета вы смешали, чтобы получить оранжевый цвет? (*ответы детей*). Молодцы, ребята, а теперь приступайте к раскрашиванию апельсина.

Игровое упражнение «Раскрасьте апельсин»

Незнайка: Ребята, какие красивые апельсины у нас получились, пока высыхают ваши раскраски, предлагаю поиграть в игру с предметом такой же формы, как апельсин, что эта за игрушка вы узнаете, если отгадайте мою загадку.

Игровое упражнение «Отгадайте загадку»

Круглый, мягкий, полосатый.

Нравится он всем ребятам.

Может долго он скакать,

И совсем не уставать.

На пол бросишь ты его –

Он подпрыгнет высоко.

Скучно не бывает с ним.

Мы играть в него хотим. (*ответ детей*)

Незнайка: Правильно! Приглашаю поиграть в игру «Веселый мячик»

Игровое упражнение «Веселый мячик»

Воспитатель: спасибо тебе, Незнайка, за веселую игру, за раскраски, но нам пришла пора возвращаться в детский сад.

Незнайка: Спасибо вам, ребята за помощь, за игру. Приезжайте еще раз в гости, до свидания. (*дети прощаются с Незнайкой*)

Дети: До свидания, Незнайка!

Воспитатель: Ребята, обратно предлагаю отправиться на воздушном транспорте.

Игровое упражнение «Возвращение с путешествия»

Приготовились, ребята,

Отправляемся в полет!

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Полетел наш самолет!

Полетели, полетели,

В детский сад мы прилетели!

Итог

Список используемой литературы:

1. Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В. и др. – *Игра дошкольника* – М.: Просвещение, 1989
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. – *От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования*. – М.: Мозаика–синтез, 2011
3. Ветлугина Н.А. – *Художественное творчество в детском саду* – М.: Просвещение, 1974
4. Заворыгина Е.В., Карпинская Н.С., Кононова И.М. и др. – *Дидактические игры и занятия* – М.: Просвещение – 1985
5. Интернет ресурсы: <https://slavclub.ru/zagadki/zagadki-pro-sport/zagadki-pro-myach>