

«Аладдин в гостях у детей»

Цель: Приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления о малой Родине, достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Упражнять в умении складывать целое из частей.

Развивающие: Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление.

Речевые: Продолжать совершенствовать диалогическую речь. Учить участвовать в беседе. Развивать связную речь.

Воспитательные: Воспитывать любовь к родному краю, положительный интерес к занятиям, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа: Чтение сказки «Волшебная лампа Аладдина», просмотр мультипликационного фильма, рассматривание иллюстраций к сказке; дидактическая игра «Собери пазлы»; дидактическая игра «Виды транспорта»; рассматривание иллюстраций «Мой любимый город»; сюжетно-ролевая игра «Веселая поездка».

Методы и приемы:

1. Организационный момент.
2. Утренний круг.
3. Игровое упражнение «Отгадай загадку».
4. Сюрпризный момент – прилет Аладдина.
5. Игровая мотивация «Поможем Аладдину».
6. Дидактическая игра «Геометрические фигуры».
7. Игра-беседа «Мой любимый город».
8. Игровое упражнение «Виды транспорта».
9. Игровое упражнение «Полет на ковре-самолете».
10. Игровое упражнение «Улицы нашего города».
11. Презентация «Мой любимый город».
12. Игра-беседа «Город, в котором я живу».
13. Дидактическая игра «Собери пазлы».
14. Игра-беседа «Вспомни и расскажи».
15. Итог.

Оформление групповой комнаты и игровой материал: мультимедийная установка для просмотра презентации; кукла Аладдин на ковре-самолете; пазлы; запись полета ковra-самолета; спокойная тихая музыка включается, когда дети собирают пазлы; заплатки – геометрические фигуры.

Организационный момент:

Веселись детвора,

Поиграть пришла пора!

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

(Дети собираются на утренний круг, вспоминают, рассказывают кто был вчера в гостях у детей, чем занимались, было весело, интересно, познавательно, и вдруг раздается звуки полета ковra-самолета (запись из мультипликационного фильма)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какой сказочный персонаж сегодня спешит к нам в гости? (высказывание детей, если дети затрудняются, воспитатель предлагает отгадать загадку)

Игровое упражнение: «Отгадай загадку»

Он из семьи персидской бедной,
Хозяином стал лампы медной,
И с тех пор огромный джин
Ему преданно служил.
(Аладдин)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правы, сегодня у нас в гостях Аладдин!

Сюрпризный момент: «Аладдин в гостях у детей»

Воспитатель: Здравствуйте, Аладдин! Что ты такой тревожный, что случилось?

Аладдин: Здравствуйте, ребята, я пролетал ваш город, и с высоты птичьего полета мне показалось, что ваш город самый красивый город на земле, но я не успел посмотреть весь город, мой ковер от долгого полета прохудился. Помогите, пожалуйста, мне залатать его и расскажите о своем городе.

Воспитатель: Ребята, поможем Аладдину?

Игровая мотивация «Поможем Аладдину»

Воспитатель: Посмотрите, ребята на ковре дырки разных форм, чтобы залатать вы должны подобрать заплатки и приложить к дырочкам.

Дидактическая игра «Геометрические фигуры»

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились, Аладдин благодарит вас. А теперь расскажем ему про наш город? (Да) Для начала скажите, пожалуйста, как называется город, в котором мы живем? Какие улицы вы знаете? Какие здания, сооружения, памятники есть в нашем городе.

Игра-беседа «Мой любимый город» (высказывания детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, чтобы больше рассказать Аладдину о нашем городе, в котором мы живем, предлагаю пригласить его в наш кинотеатр «Атал», где мы все вместе посмотрим фильм о Новочебоксарске.

На чем можно доехать до кинотеатра? (высказывания детей)

Игровое упражнение «Виды транспорта»

Воспитатель: А на чем быстрее? (высказывания детей)

Аладдин предлагает отправиться на обновленном ковре-самолете, вы как думаете, быстрее получится? (высказывания детей)

Я тоже думаю на ковре-самолете быстрее.

Игровое упражнение «Полет на ковре-самолете»

Приготовились, ребята!

Наш ковер-самолет

Отправляется в полет!

Полетели, полетели

В кинотеатр «Атал» прилетели!

Воспитатель: Ребята, чтобы попасть в кинотеатр каждому из вас нужно вспомнить и назвать любую улицу нашего города.

Игровое упражнение «Улицы нашего города»

Воспитатель: Ребята, Аладдин еще не так много знает о нашем городе, помогите, пожалуйста, ему вспомнить название любой улицы нашего города.

Молодцы, ребята!

А теперь занимайте места, чтобы удобно было смотреть сядьте прямо.

Презентация «Мой любимый город»

Воспитатель: Ребята, понравился вам фильм? Что нового узнали? В честь кого названа главная улица нашего города? Чем знаменит наш город? Какие сооружения, постройки, памятники вам понравились? Как вы думаете для чего и в честь кого их создали? (высказывание детей).

Игра – беседа «Город, в котором я живу»

Аладдин, а тебе фильм понравился? (Да! (кивает головой))

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в кинотеатре есть игровая комната, я вас с Аладдином приглашаю и предлагаю поиграть и вспомнить еще раз о родном городе. Перед вами корзиночки с пазлами. Разложите все пазлы перед собой и из них выложите картину и расскажите, что же у вас получилось. Есть ли такое место в Новочебоксарске и как оно называется.

Дидактическая игра «Собери пазлы»

Игра – беседа «Вспомни и расскажи»

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием и Аладдину помогли узнать о нашем городе, а теперь пора возвращаться в детский сад.

На ковер быстрее садитесь,

Полетели, эх, держитесь!

Полетели, полетели

В детский сад мы прилетели!

Итог

Список используемой литературы:

1. Буре, Р.С. *Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников.* / Под ред. А.М. Виноградовой / - М.: «Просвещение», 1989.
2. Жуковская, Р.И., Виноградова, Н.Ф., Козлова, С.А. *Родной край.* - М.: «Просвещение», 1985.
3. Островская, Л.Ф. *Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника.* – М.: «Просвещение», 1987.