# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики

# Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование) для детей старшей группы

# на тему: «Нарисуем жирафу друзей»

#

#  Подготовила: воспитатель

# Харитонова О.И.

# г. Новочебоксарск 2024 год

# Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Восприятие художественной литературы» Цель: обучение детей технике рисования жирафа. Задачи: 1) Закрепить особенности внешнего вида жирафа, особенности его приспособления к окружающей среде. 2) Развивать умение рисовать жирафа в определенной последовательности, передавая характерные особенности его внешнего вида. 3) Закреплять умение рисовать контур животного простым карандашом без нажима. 4) Закреплять приемы рисования красками. 5) Развивать воображение, поощрять детское творчество и фантазию, инициативу, способность вносить дополнения, соответствующие заданной теме. 6) Развивать умение находить признаки внешнего сходства жирафа с рядом предметов (технология ТРИЗ). 7) Вызвать у детей желание рассказывать о своих рисунках. 8) Воспитывать у детей интерес к жизни экзотических животных. Оборудование: Игрушка - плоскостная «Жираф», картинки «жираф», «стол», «дерево», «леопард»; магнитофон, аудиозапись «звуки природы», маленькое солнышко каждому ребенку. Материалы: Восковой карандаш, акварель, кисточки, стаканчики, листы бумаги. Предварительная работа: Беседа о животных жарких стран, отгадывание загадок о животных жарких стран, нахождение Африки на глобусе, рассматривание картин, иллюстраций с внешним видом экзотических животных; чтение художественных произведений о животных жарких стран, составление фигур животных из разных геометрических форм; с/р игра «зоопарк», д/и «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», чтение научно – познавательных рассказов из энциклопедии о животных. Ход: Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это за звуки ( запись звуков африканских животных), Дети отгадывают. Послушайте, о какой стране идет речь в стихотворении? Где - то в джунглях на лианах, где – то с южной стороны, Обитают обезьяны, и жирафы, и слоны. Где в речушке серебристой бегемоты сладко спят, Разрисованные птицы цветом радуги летят. Вы догадались, что это за страна? (Африка) Да, это удивительная страна Африка, где всегда солнечно и жарко, не бывает зимы и снега. Мы недавно путешествовали с вами по этой стране. Во время путешествия мы встретили одно удивительное животное, которое невозможно ни с кем спутать. Это самое высокое животное на земле. Кто это? Дети: жираф Воспитатель: Жираф – это травоядное животное или хищное? Чем питается? Дети: травоядное, питается листьями деревьев. Воспитатель: Как вы думаете, зачем жирафу такая пятнистая окраска? Дети: среди деревьев пятнистая шкура жирафа становится незаметна для хищников. Воспитатель: А зачем жирафу такая длинная шея? Дети: длинная шея помогает жирафу дотягиваться до самых высоких деревьев, с которых он срывает листья. Воспитатель: Высокий рост и хорошее зрение помогают жирафу издалека заметить опасность. А помогают ли жирафу длинные тонкие ноги? Дети: да, он легко убегает от хищников. Ребята к нам в гости пришел симпатичный жираф Кеша. Только он очень грустный. Как вы думаете, почему он такой грустный? Ответы детей. Я расскажу вам его историю. «В далекой жаркой Африке жил – был жираф. И был он очень одинок, потому что у него совсем не было друзей. Бегемот дружил с крокодилом, зебра – с большим и сильным слоном, обезьяна – с разноцветным попугаем. И только с жирафом никто не дружил. А все потому, что у него была очень длинная шея. - С ним просто не получится поговорить, - ворчал бегемот из своего озера. - Зачем ему такая длинная шея?- удивленно спрашивал слон. - Да он просто гордится собой и никого не замечает! – кричали мартышки. А жираф совсем не гордился. Он очень стеснялся своей длинной шеи и боялся с кем – нибудь познакомиться». Вот такая грустная история. Мы можем как-то помочь Кеше? Дети: мы можем помочь нарисовать ему друзей. Воспитатель: Кеша, наши дети добрые и отзывчивые. Они обязательно тебе помогут, нарисуют для тебя друзей. В начале рисования мы всегда выбираем правильное положение листа. Как вы думаете, ребята, как правильно лучше положить лист – вертикально или горизонтально? А почему? Жираф бывает ростом до 6 метров и половина этой высоты приходится на длинную шею. Сначала нарисуем жирафа схематично, нарисуем основные части тела. - Какая самая большая часть тела у Жирафа? Какой формы? Дети: туловище, овальной формы. Воспитатель: Рисовать начинаем с туловища. В середине листа рисуем овальное туловище. Левый край туловища немого поднимем вверх, так как передние ноги у жирафа длиннее, чем задние. Рисуем изогнутую линию вверх – обозначим шею. Дальше рисуем голову – небольшой овал, овал спереди немного уже, так как у жирафа вытянутая мордочка. Схематично изображаем ноги. Ведем 2 прямых линии вниз – это передние ноги, задние ноги сгибаются в коленях. На конце туловища – хвост с кисточкой. Так мы схематично изобразили жирафа. А теперь дорисуем детали. На голове нарисуем глаза, нос, короткие рожки, уши. Не рисуйте уши и рожки на носу, а то жираф обидится. Шея немного изогнута, она плавно переходит в грудь. Дорисуем ноги, не забудьте, что на ногах копыта. И дорисуем хвост. Какого цвета шерсть у жирафа? Дети: желтая, с коричневыми пятнышками. Воспитатель: Сначала вы нарисуете жирафа восковым карандашом, а потом раскрашиваете его красками. Голову, туловище, ноги раскрасите желтым цветом. 5 А когда краска высохнет, нарисуете коричневой краской пятнышки, рожки, копыта и глаза. Пока краска подсыхает, что вы можете нарисовать жирафу? Дети: пальмы, траву, солнце. Воспитатель: Нарисуйте жирафу все, что его окружает: траву, солнце, деревья, цветы, бабочек, облака. Воспитатель: Ребята, для нас жираф Кеша приготовил загадку- подсказку. Хотите её разгадать? Давайте подойдем к мольберту и посмотрим картинки. Подумайте, что есть общего у жирафа с этими предметами? Жираф и стол – что у них может быть общее? Дети: у жирафа 4 ноги и у стола 4 ноги. Леопард и жираф? Дети: у обоих пятнистая шкура, оба живут в жарких странах. Дерево и жираф? Дети: Оба высокие Воспитатель: А ещё, открою вам маленький секрет: жираф имеет еще самый длинный язык из всех млекопитающих (50 см) , он даже может чистить уши своим языком. А когда у мамы жирафы появляется на свет детеныш, каждый взрослый жираф нежно приветствует его прикосновением носа. Воспитатель: Ну что ж, приглашаю сесть за столы. Прежде, чем рисовать, давайте разомнем наши пальчики (пальчиковая гимнастика «Африка») Я по Африке гулял «ходим по столу указ. и ср. пальцами обеих рук» И зверей там повидал. Длинношеего жирафа «пальцы рук складываются в кулаки, большие пальцы выставляем вверх» Высотою аж в 3 шкафа, Черепаху, тигра, льва, «попеременно соединяем пальцы на обеих руках» Обезьяну и слона. Мы с жирафом поиграли, «складываем из пальцев жирафа, поднимаем руки вверх» Ананасы доставали. «достаём « ананасы» Приступайте к рисованию. Нашему Кеше не терпится увидеть своих друзей. Во время рисования мы будем слушать звуки, которые слышат жирафы, гуляя по африканской саванне. Дети рисуют под музыку (практическая часть). Воспитатель: Ну, вот у вас и получились настоящие жирафы. 6 Пятнышки можно нарисовать кончиком кисти. Узор из пятнышек у каждого жирафа свой, неповторимый. Невозможно найти двух одинаковых жирафов! Ребята, идите к нам в круг, Кеша хочет вам что – то сказать. Посмотрите, какой он стал радостный. Он благодарен вам за то, что вы нарисовали ему друзей, и он больше не будет одинок. Давайте расскажем и покажем Кеше, каких животных Африки мы знаем. Физкультминутка: Это – лев. Он царь зверей. В мире нет его сильней. (ходьба на месте, неторопливо, подняв голову) А смешные обезьяны раскачали все лианы. (Пружинка) А вот умный, добрый слон, Посылает всем поклон. (Ладони прижаты к голове, наклоны туловища вперед – вправо, вперед – влево) Леопард так ловко скачет, Словно наш любимый мячик. (подскоки на месте) Пони бегает, резвится, Хочет с нами подружиться. (на месте, подскоками) Зебра головой качает, К себе в гости приглашает. (руки на поясе, наклоны головы вправо – влево) Что вам понравилось сегодня? Как вы рисовали жирафа? Чем вы рисовали? Что нового вы узнали про жирафа? Как вы помогли жирафу Кеше? Вот видите, ребята, дружба и доброта делают чудеса! Жираф Кеша приготовил вам сюрприз: маленькое солнышко каждому из вас. Ведь Африка – самая солнечная и жаркая страна! Кеша останется у нас в гостях, чтобы потом поближе познакомиться со своими друзьями. А вы расскажите ему про них.

#