МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» г. Новочебоксарск Чувашская Республика

 Конспект по ООД по художественно – эстетическому развитию в старшей группе

 **Тема: «Снегурочка»**

**Цель:** Продолжать формировать интерес к художественно - эстетическому творчеству.

**Задачи:**

**Обучающие:** Совершенствовать умение передавать образ сказочного героя по представлению, правильно располагая изображение на листе. Учить смешивать краски на палитре.

**Развивающие:** Развивать у детей творческие способности, технические навыки, мелкую моторику рук. Упражнять в умении соотносить сюжетные действия со временем года.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

**Методические приемы**Словесные - беседа, художественное слово, указания воспитателя в начале и в процессе занятия.
Наглядные – рассматривание иллюстрации, показ воспитателем прием изображения; показ детских работ в конце занятия, при их оценке.
Игровые - проведение пальчиковой игры
Практические - совместные действия воспитателя и ребенка.

**Оборудование и материалы:
Демонстрационные:**
      - иллюстрации с изображением Снегурочки.
      - книги

**Раздаточные:**

  - краски «гуашь» белого и синего цветов

-палитра

- фломастеры

- мел

 -Цветные карандаши

  - 2 кисточки по кол-ву детей (тонкий и широкий)
   - салфетки
   - 2 баночки с водой с разной емкостью
   - тонированный альбомный лист

Предварительная работа: беседа о зимних явлениях в природе, рассматривали изображения Снегурочки на новогодних открытках, чтение художественной литературы о зиме. Чтение русской народной сказки «Снегурочка», рассматривание иллюстраций, лепка «Девочка в зимней одежде».

**Организационный момент:**

 1.2.3.-в круг скорей беги

1- беги, 2- беги.3- беги, 4.

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**Малоподвижная игра «Весёлые снежинки»**

Цель: упражнять детей в умении сочетать движения с текстом.

Ход игры: Дети врассыпную располагаются на площадке.

Выпал беленький снежок.

Выходи гулять, дружок!

Метель – вьюга у ворот

Кружит снежный хоровод.

Полетели, покружились

И на землю опустились.

(Дети кружатся на месте в медленном темпе вправо, влево. Останавливаются, приседают.)

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, давайте посмотрим за окно. Что там сегодня происходит? Что вы видите? Что замечаете? А какие сказки вы знаете, в которых события происходят зимой?

 (Воспитатель подходит с детьми к выставке книг с русскими народными сказками; рассматривают иллюстрации.)

Предлагает назвать книги – сказки, в которых события относятся к зимнему периоду года. («Зимовье зверей», «Морозко», «Заюшкина избушка», «Снегурочка», «Волк и лиса»).

**Воспитатель:**

Сегодня пришло письмо. Хотите узнать от кого? Я вам загадку загадаю, а вы попробуйте отгадать из какой сказки. Слушайте внимательно.

Я внученька мороза и Вьюги

Являюсь сюда каждый год.

Со мною снежинки - подружки

Веселый ведут хоровод.

**Беседа по сказке «Снегурочка».**

**Воспитатель**: Расскажите, как появилась у деда и бабы Снегурочка. Представьте деревню, в которой жили деде и баба. Какая получилась у стариков Снегурочка? Как она выглядела? ( описание детьми).

 Вспомните, какими словами в русских сказках говорят о красивых девушках? (Краса – девица, девица – красавица, что ни в сказке сказать, ни пером описать). - Рассмотрим работы художников. Каждый из них по-своему изобразил Снегурочку, но всё равно мы сразу узнаем её. Почему?
- Да, у Снегурочки особый наряд: на ней длинная шубка. Какие цвета использовали художники при изображении шубки?
- Также на шубке изображают меховые пушистые воротники, опушку, манжеты. Шубка украшена узорами из снежинок, завитков. Эти узоры похожи на те, которые рисует мороз на окнах. Снегурочка на всех картинах стройная с небольшой головкой или в шапке, или на ней головной убор кокошник. Кокошник бывает разной формы, а вы можете придумать свою форму кокошника.

Вспомните, какое настроение было у Снегурочки зимой? Какая она была? (радостная, приветливая, веселая, счастлива, улыбающаяся).

А вот сейчас она уже переживает и грустит, что скоро зима закончится и снежинок - подружек становятся все меньше и меньше. Как же быть? Что делать? Вы хотите помочь Снегурочке? Подружек - Снегурочек можно слепить как дедушка и бабушка в сказке. А вы что предлагаете?

(Воспитатель подводит детей к столу, где приготовила изобразительные средства.)

**Воспитатель:**

Все это может понадобиться в вашей работе, чтобы нарисовать подружек - снегурочек.

Посмотрите, выберите то, что вам надо для работы и начинайте готовить стол.

(на столе лежат фломастеры, мелки, цветные карандаши, тонированная бумага).

(Рабочий стол заранее подготовлен: гуашь белого и синего цветов, палитра, салфетка, подставка для кисточек, кисточки 2 размеров: тонкий и широкий, 2 емкости для полоскания кистей).

**Воспитатель:** Если вы все приготовили, садитесь правильно.

Как вы думаете, какие цвета красок больше всего вы будете использовать в своем рисунке? (Синие, голубые).

Для получения светлого оттенка, я вам покажу, как легко и просто можно это сделать.

 Надо с помощью широкой кисточки выкладывать на палитру белую краску и немного синего или фиолетого цвета, размешаем хорошо и начинаем рисовать с головы.

Но для начала сделаем **пальчиковую гимнастику:**

Снег ладошками копали (пальцами сгребаем)

Пальчики подзамерзали. (поочередно хватают пальцы правой и левой руки)

Станем мы их растирать (растираем ладони)

Станут ловкими опять. (сжимаем и разжимаем пальцы).

Садитесь правильно. Спину выпрямляйте и приступайте к работе. Я думаю, что у вас получится красивая, веселая, стройная снегурочка – подружка.

 Я напоминаю вам о том, чтобы вы соблюдали пропорции фигуры. Надо нарисовать так, чтобы снегурочка видна была издалека, но в это же время все части тела поместились.

**Самостоятельная работа детей.**

**Рассматривание рисунков**. Давайте посмотрим подружек - снегурочек. Сколько их нут сразу стало. Чья снегурочка самая веселая? Кто расскажет про свою снегурочку? Во что ты одела свою снегурочку? Как вы думаете, наша снегурочка рада будет встретить столько красивых подружек?