

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Чуварлейская средняя общеобразовательная школа
имени героя России Старчкова Александра Ивановича»
Алатырского района Чувашской Республики

Классный час
(3 класс)
« РОССИЯ – РОДИНА МОЯ »

Выполнила:
классный руководитель 3»Б» класса
Панькина И.В.

Февраль, 2024 г.

Цель: воспитывать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны.

Задачи:

1. Расширять представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.
2. Познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России.
3. Развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.
4. Развить познавательную активность учащихся, работать над развитием речи с помощью новых слов и выражений.

Оборудование:

- проектор, экран.
- слайды, составленные в программе Power-Point;
- изображение флага, герба, текста гимна;
- картинки с изображением негосударственных символов страны;
- фотографии природы России.
- карта Российской Федерации;

I. Постановка цели классного часа.

- Сегодня мы, ребята с вами будем говорить о Родине. У каждого из нас с детства формируется понятие о Родине. Велика и прекрасна наша Родина - Россия. Необъятные просторы, большие города, много разных народов и народностей,

- Как вы думаете, а много ли народа населяет такую огромную страну?

- Да, ребята. По данным последней переписи население России составляет около 150 миллионов человек, проживающих в разных уголках нашей страны : русские, ненцы, татары, эскимосы, чуваша, мордва, башкиры, чеченцы, осетины, ингуши, чукчи, эвенки, эскимосы, калмыки, тувинцы, буряты, удмурты, карелы, уйгуры, марийцы, якуты, лезгины, ногайцы, черкесы, кабардинцы, балкары и т.д. Российская Федерация, Россия – это равнозначные названия нашего государства..

- А как всех их можно назвать, одним словом?(Россияне).

- Да всех людей живущих в нашей стране можно назвать Россиянами.

Национальности у всех разные ,но т мы граждане России. Это нас объединяет.

Гражданин – это житель страны, который признаёт её законы, правила поведения, он любит свою страну, старается сделать её сильной и богатой. А вы ученики – маленькие граждане большой страны, её будущее. Званием гражданина России надо гордиться.

- Ребята! Подумайте, а что нас объединяет и делает гражданами одной страны?

- Эта общая территория, единый язык у большинства народов, законы. Так же у страны есть свои государственные символы.

II Символы Российской Федерации.

Учитель: Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы. Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Символы вызывают у нас определённые представления.

- Какие символы в нашей стране вы знаете? (флаг, гимн, герб).

Каждый государственный символ имеет свою историю. Однако практически все были признаны официальными символами сравнительно недавно – в течение последнего десятилетия. Государственные символы очень важны. Герб, флаг, гимн объединяют всех людей, живущих в стране, независимо от их национальности. Каждый Россиянин может сказать, например, о государственном гербе России – это наш герб. А сейчас ребята расскажут нам о символах нашего государства.

Первый ученик (Гимн РФ)

Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин России.

Гимн звучит на международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, парадов, в случае победы спортсменов на международных соревнованиях. Каждое утро в нашей стране начинается с государственного гимна, который звучит по радио.

Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы, а военные отдают честь. В международной жизни исполнение гимна другой страны означает выражение уважения к ее представителям.

На протяжении эпох истории России текст гимна менялся. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С. В. Михалкову, а музыка – композитору и дирижеру А. В. Александрову.

Прослушивание и исполнение гимна РФ слова С.Михалкова (у детей на столах слова гимна)

- Какие чувства вызвала в вас эта музыка? (Красота природы, любовь к Родине, мужество, желание защитить свою Родину).

Второй ученик(Флаг РФ)

Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегут меня.
Я России часть и знак -
Бело-сине-красный... (флаг)

- Какие цвета у Российского флага? (Белый, синий, красный)

Трехцветный российский флаг ведет свою историю от 20 января 1705 г., когда Петр I подписал соответствующий указ, хотя достоверно известно, что впервые он был поднят на корабле «Орел» в 1669 году.

Во все времена цвету придавали особый смысл. До 1917 года красный цвет во флаге означал державность, синий – цвет Богородицы, белый – цвет свободы и независимости. Теперь **белый цвет символизирует мир, непорочность, чистоту и совершенство; синий** – веру и постоянство, верность и правду, небо ;**красный цвет** – силу и кровь, пролитую за Отечество, огонь и отвагу.

Государственный флаг Российской Федерации является официальным символом РФ. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного цвета. 22 августа мы отмечаем День Государственного флага России. **Рассмотрите рисунок Герба России.**

- Что вы видите на рисунке? (*Герб России*)

- Кто изображён на гербе России? (*Золотой двуглавый орёл, всадник, копьём поражающий дракона.*)

- Как вы думаете, что означает изображение всадника побеждающего дракона? (*Победу добра над злом.*)

Третий ученик(Герб РФ)

«Герб» в переводе с немецкого языка – наследие, наследство. Государственный герб - официальный государственный символ, утвержденный Федеральным конституционным законом, изображаемый на печатях, бланках государственных органов, организаций и учреждений, денежных знаках, документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, на пограничных знаках, государственных наградах, боевых знаменах воинских частей. Герб можно разглядывать, можно им любоваться, как произведением искусства, но, что особенно важно, его нужно суметь грамотно прочесть. На фоне щита красного цвета изображен золотой двуглавый орёл. Две его головы говорят об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. Грудь орла защищена щитом с изображением Святого Георгия Победоносца – заступника, ограждающего человека от сил зла. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой

руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Черный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами. На Гербе России изображен христианский воин. Он олицетворяет добро и добродетель. Он убивает копьём чёрного змия — символ зла.

Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе - держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр - это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица - на солнце.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

III. Конституция РФ.

- Каждое государство живет по определенным законам, их граждане имеют определенные права и обязанности, которые регламентируют их жизнь. Весь этот свод правил, выработанный на протяжении многих веков, собирается в определенном документе и называется такой документ – Конституция

- Что такое Конституция?

КОНСТИТУЦИЯ – это основной закон, по которому мы живём. Конституция (от лат. *constitutio* - устройство) — нормативно правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального образования в федеративном государстве, закрепляющий основы политической, правовой и экономической систем данного государства или образования, основы правового статуса личности.

- **Что такое законы?** (Законы это правила ,которые устанавливает государства).

- **Для чего они издаются?** (Для того чтобы был порядок, необходима система, любое нарушение системы, разрушает её).

IV. Беседа о негосударственных символах России.

Учитель: Любое государство кроме официальных государственных символов имеет ещё и неофициальные. Для нашей страны такими символами являются: Московский Кремль, Красная площадь, медведь, матрёшка, берёза, балалайка , ромашка.

-Почему БЕРЁЗА-символ России?.

В переводе на русский язык название дерева означает «беречь», от слова «берегиня» (языческое божество у славян, которое они считали матерью всех известных духов и именно ее образ ассоциировался у людей с березкой).

Кроме того, растение это изначально ассоциировали со здоровьем и плодородием и лишь после его стали считать символом женского начала и красоты.

- Почему символом России является ромашка?

РОМАШКА- символ русской природы. по старинным русским преданиям ромашка вырастает там где упала звезда. Существует легенда, по которой в давние времена ромашки служили зонтиками маленьким степным гномикам, и ведь не промокали гномики под ними. Из ромашек плетут венки, ну и конечно же это первый советчик в гаданиях "любит -не любит". А самое удивительное, что ромашка - прародительница крупноцветковых хризантем.

VII. Работа по группам

- 1 группа: нарисовать флаг России, раскрасить герб.
- 2 группа: выполнить задания в рабочем листе.
- 3 группа: нарисовать негосударственные символы России.

IV. Итог классного часа.

- **О чем мы говорили?**
- **Что нового сегодня узнали?**
- **О каких символах государства вспомнили?**
- **Как мы можем исполнять свои обязанности по Конституции РФ?**
- **Все ли равны перед основным законом РФ?**
- **Какие добрые, достойные дела мы можем делать для нашей Родины?**