

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "Чепкас-Никольская ООШ"**

**Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_ Т. В. Воробьёва

Приказ № 139 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА  
ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ  
«МЫ»**

с. Чепкас-Никольское, 2023

## Введение.

Молодое поколение России переживает кризисную социальную ситуацию. Устаревшие стереотипы поведения разрушены и ценностные ориентации. А выработка если и происходит, то происходит бессистемно, бессмысленно и хаотично. У подростков утрачивается ощущение происходящего. Они не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою самооценку, сформировать навыки здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Совершенно понятно, что из-за этого подростки, находятся постоянно усугубляющейся атмосфере социально – психологического кризиса. Прогрессивные требования социальной среды приводят к социально дезадаптивным проявлениям и как следствие саморазрушающим формам поведения, которые приводят к злоупотреблению психоактивных веществ. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, заселяя рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Добровольчество в современном обществе становится распространенной формой социальной активности, позволяющей проявлять свою гражданскую позицию. Это движение находит поддержку на мировом уровне. ООН объявила первое десятилетие XXI века Десятилетием Добровольчества и Гражданского общества. Всеобщая Декларация Добровольчества, провозглашенная в 2001 году, называет добровольчество фундаментом гражданского общества, средством поддержания и усиления таких человеческих ценностей как забота и помощь.

В современном российском обществе волонтерское движение только начинает формироваться. Однако в российской истории мы можем найти не мало примеров благотворительного труда на благо нуждающихся. Традиции милосердия складывались на Руси столетиями. Екатерина Великая первой ввела в практику модель «просвещенной» благотворительности, которая стала не только служить милосердию, но и выражать гражданскую позицию.

Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности

является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, помогать в сборе средств, создавать общественное мнение о волонтерском движении.

#### **Цели:**

- Развитие волонтерского движения в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
- Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно- полезную деятельность.
- Создать условия, позволяющие молодым людям вести своими силами пропаганду, направленную на снижение уровня употребления ПАВ молодежью: обеспечить должного информационного фона, дать возможность подросткам, вовлеченным в реализацию проекта, участвовать в программе сопровождения и поддержки, дать взрослым, окружающим ребенка необходимые знания о проблеме и навыки поведения, обеспечивающие поддержку со стороны взрослых в реализации программы.

#### **Данные цели достигаются через реализацию следующих задач:**

1. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
2. Разработка плана и определение деятельности волонтера.
3. Формирование лидерской компетентности.
4. Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.

В результате реализации программы с одной стороны происходит личностное становление молодых людей, они получают возможность проявить себя и осознать свою востребованность в жизни общества, с другой стороны осуществляют социально значимую деятельность. Таким образом, можно говорить об интегрированном решении нескольких значимых проблем современного общества.

**Принципами построения работы с обучающимися - членами волонтерского отряда являются:**

- Системность;
- Парциальность (т.е. педагогическая профилактика, рассматриваемая как часть общего процесса воспитания личности и реализующаяся через формирование у ребенка навыков позитивной социальной адаптации);
- Когнитивная и проблемная адекватность;
- Опережающее обучение;
- Опора на механизмы и феномены массового сознания, массовой культуры;
- Учет возрастных особенностей учащихся.
- Добровольность;
- Самоуправление;
- Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- Ответственное отношение к деятельности.

**Методы работы:**

- Сотрудничество с администрацией школы, учителями, с местным ДК, наставничество, доверие и понимание;
- Мотивация к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;
- Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
- Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

**Ресурсы:**

1. Методические ресурсы: школа, Управление образования
2. Материальные ресурсы: помещения для встреч и групповых занятий с подростками, ТСО, метод.пособия

3. Финансовые ресурсы: обеспечение необходимыми материалами силами родительского комитета и администрации школы.
4. Интеллектуальные ресурсы: соц.педагог, пед.коллектив, психолог
5. Духовные ресурсы: руководители творческих и спортивных коллективов, ДК
6. Юридические ресурсы: Устав школы, Закон об образовании.

#### **Права волонтера:**

- Выбирать любой вид добровольческой деятельности.
- Вносить предложения при обсуждении различных видов деятельности.
- Равный обучает равного
- Получать необходимую информацию для выполнения поставленных перед ним задач.
- Вносить предложения при осуждении деятельности волонтеров.
- Отказываться от выполнения задания.
- Получать благодарность за свой труд.
- Прекращать свою деятельность волонтера.

#### **Обязанности волонтера.**

- Знать цели и задачи волонтерской организации.
- Чётко и добросовестно выполнять поручения.
- Следовать инструкциям администрации, соблюдать принцип конфиденциальности.
- Беречь ресурсы.
- Уведомлять о своём желании прекратить волонтерскую деятельность не менее, чем за месяц.

#### **Руководитель волонтерского движения имеет право.**

- Требовать отчёт от волонтера за проделанную работу.
- Предоставлять материал для успешного осуществления задач волонтерского движения.
- Требовать уважительного отношения к руководителю.
- Отказаться от услуг волонтера.

### **Обязанности образовательного учреждения.**

- Создавать волонтерам необходимые условия.
- Обеспечить безопасность волонтера.
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в результате деятельности волонтеров.
- Проводить обучающие семинары и тренинги.

### **Заповеди волонтеров школы:**

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

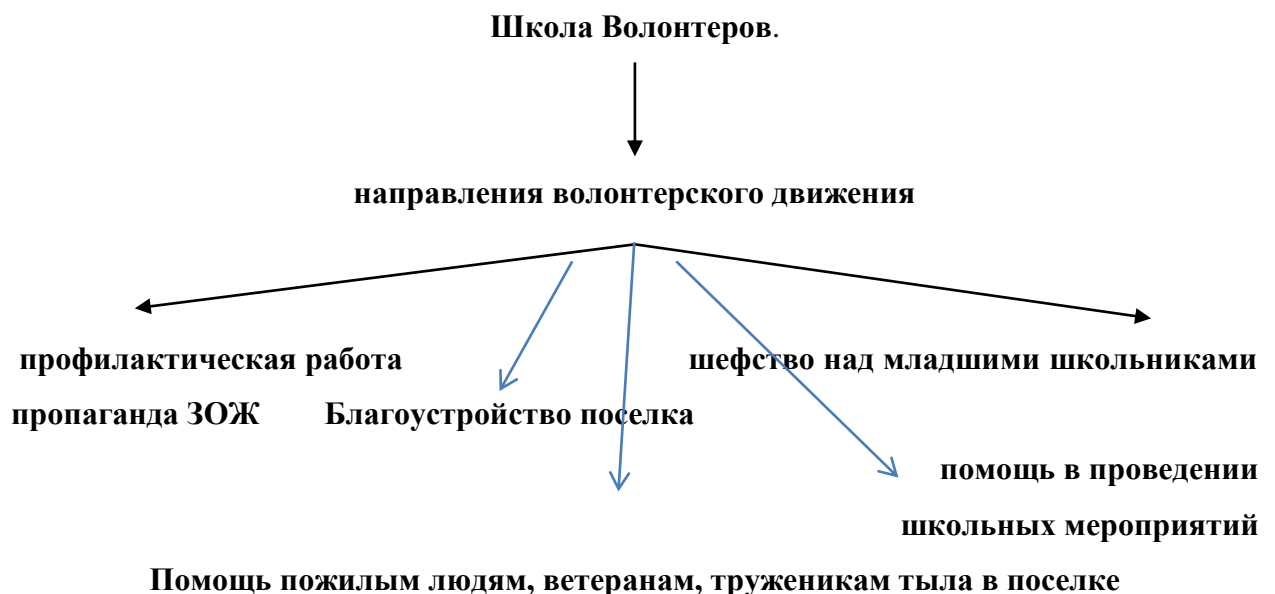
### **Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)

3. **Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)**
4. **Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги "Я - лидер", "Уверенность в себе", "Успешное общение", "Твоя цель – твой успех", "Ты и команда", "Я – творческая личность")**
5. **Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)**
6. **Снова и снова скажем народу: "Зависимость может украсть свободу!" (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)**
7. **День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)**
8. **Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь "нет" и "да" И помни, что выбор есть всегда**

### **Направления волонтерского движения.**

Совместно с обучающимися – волонтерами были определены **направления волонтерского движения**



## Профилактическая работа. Пропаганда ЗОЖ.

Волонтёры несут информацию о здоровом образе жизни, активно пропагандируют личным примером идею ЗОЖ, занимаются в спортивных секциях, в творческих кружках, участвуют в деятельности общественных объединений.

Наш девиз: «Мы выбираем жизнь».

**I. Цель** – формирование и утверждение позитивного отношения к здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения, освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

### Задачи:

- дать понятие и представление о здоровье и его значимости;
- показать важность режима дня, правильного питания, гигиенических процедур для здоровья;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели и задач предполагается использование различных приемов работы **Основные понятия, лежащие в основе программы**

### 1.Общение:

- говорите со сверстниками о проблемах ПАВ, как о других житейских проблемах;
- дайте окружающим понять, что они могут обсуждать с вами любые темы;
- внимательно слушайте своих товарищей;
- говорите на равных, не упрекайте, не читайте

### 2.Личностный рост:

- будьте образцом для окружающих.

### 3.Поддержка и доверие семьи:

- родители должны знать, что вы их любите, чувствуете их поддержку.

## II. Основные направления в работе:

- Обучение индивидуальной и коллективной просветительской работе.
- Помощь в организации и проведении массовых мероприятий.
- Организация выступления добровольцев с результатами на практических конференциях и отчётных собраниях.



- Обучение основам гигиены и санитарии, личной гигиены.

### **III. Механизм реализации программы волонтерского движения.**

- Формирование позитивной мотивации к здоровому образу жизни.  
Волонтеры проведут беседы, семинары, игры-тренинги по распространению идей здорового образа жизни. Ребята получают жизненно важные знания и навыки по профилактике употребления ПАВ.
- Предоставление молодежи объективной научной информации о факторах, укрепляющих здоровье. Волонтеры подготовят презентации на следующие темы:
  - Соблюдение правил гигиены.
  - Рациональный режим труда и отдыха.
  - Двигательная активность.
  - Поддержание духовного здоровья.
  - Отказ от вредных привычек.
  - Экологическая грамотность.
- Организовать для добровольцев обучение по теме «Факторы, укрепляющие здоровье». Для добровольцев специалисты общественной организации проведут обучающие занятия.

#### **Шефство над младшими школьниками.**

**Цель:** Систематизация, расширение и углубление знаний учащихся по безопасности жизнедеятельности, организация перемен, организация массовых мероприятий.

**Задачи:**

- Ознакомления младших школьников с правилами безопасности жизнедеятельности (правилами дорожного движения, профилактики физического и психологического насилия).
- Развития навыков безопасного поведения.
- И организации условий, способствующих воспитанию дисциплинированных пешеходов, пассажиров, будущих водителей.
- Проведение «Веселые переменки»
- Проведение зарядки
- Проведение тематических мероприятий.

### *Традиционные акции волонтерского движения.*

1. Уроки добра: «сбережем книгу источник знаний», «книга для школы». Учащиеся дарят книги для школы и благодаря этому пополняется фонд школьной библиотеки. «Живая книга»
2. Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку». В этой акции самое активное участие принимают учащиеся начальных классов. Они приносят настольные игры, игрушки, вещи, которые передаются в социальную службу. В доставке вещей и игрушек помощь оказывают родители.
3. Акция «День добра – поделись с улыбкой своей». При входе в школу всем учащимся и родителям прикалываются смайлики, в этот день царит теплая и доброжелательная атмосфера. (13 ноября «Всемирный день доброты»)
4. Встреча с детьми из детского сада.
5. Акция «Красная ленточка» (1 декабря)
6. Акция «Брось сигарету, возьми конфету»
7. Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство посёлка)
8. Оформление плакатов, изготовление поздравительных открыток

Таким образом данная работа:

- Формирует здоровый жизненный стиль, активную гражданскую позицию и правовую грамотность успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности.
- Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.
- В процессе работы происходит мощнейшее восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала, зачастую мнимо реализуемых в асоциальной и даже антисоциальной сферах.
- Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.
- Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

### Список источников информации.

1. Бондренкова Г.П. "Добровольчество в России: состояние проблемы, перспективы",  
www.sbornet.ru
2. Вебер М. Избранное. Образ будущего. Пер. с нем. - М.: Прогресс. 2006
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. М.: НОРМА, 2006.
4. Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. Материалы научной конференции. М., 2001.
5. Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. Материалы научной конференции. М., 2001., Куда пришла Россия? №6, 2002. Итоги социальной трансформации /Под ред.Т. И Заславской. - М.: МВШСЭН, 2003.
6. Кудринская Л.А. "Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции" - М.: Изд-во МГУ, 2007.
7. Л.А. Кудринская "Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции" Часть 2 Теоретическая реконструкция становления феномена добровольческого труда. Издательство Московского Университета 2006г.
8. Лапина В.Г. Альтруизм // Социологическая энциклопедия. Под ред.В.Н. Иванова.М. "Мысль". 2003.
9. Молевич Е.Ф. Труд как объект и предмет исследований общей социологии // Социологические исследования, №7.
10. Пособие для тренеров и подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи" Здоровая Россия. 2007.
11. Тощенко Ж.Т. Социология труда.М., Юнити-Дана, 2008
12. Щекова Е. Добровольческие трудовые отношения: основные определения. www.chlt.ru
13. [www.worldvolunteerweb.org](http://www.worldvolunteerweb.org)
14. [http://blagodarite.ru/post\\_1199524236.html](http://blagodarite.ru/post_1199524236.html)
15. [http://blagodarite.ru/post\\_1199524236.html](http://blagodarite.ru/post_1199524236.html)

## План работы

№ п/п	Мероприятие, занятие	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное заседание волонтерской команды.	школа	сентябрь	Лукиянова Г.С.
2	Распределение поручений, план работы	школа	сентябрь	Лукиянова Г.С.
3	Значение волонтерского движения.	школа	сентябрь	Лукиянова Г.С.
4	Беседа «Граница между добром и злом».	школа	сентябрь	Лукиянова Г.С.
5	Беседа « Долг и совесть».	школа	сентябрь	Лукиянова Г.С.
6	Акция «Дом, в котором я живу»	школа, деревня	сентябрь	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
7	Тренинг: «Ты и команда»	школа	сентябрь	Лукиянова Г.С.
8	Подготовка ко Дню пожилого человека (расклейка объявлений, открытки)	школа, ДК	конец сентября	Лукиянова Г.С.
9	Подготовка ко Дню Учителя (стенгазета, открытки, утренник)	школа, деревня	конец сентября	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
10	Беседа « Счастье и смысл жизни».	школа	октябрь	Лукиянова Г.С.
11	Подвижные игры с детьми (обучение)	школа, территория у школы	октябрь	Лукиянова Г.С.
12	Спортивные игры	школа, спортзал	октябрь	Лукиянова Г.С. Зыков Н.Н.
13	Игры с залом	школа	октябрь	Лукиянова Г.С.
14	Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)	школа	октябрь	Лукиянова Г.С. классные руководители начальных классов
15	Игры в кругу	школа	октябрь	Лукиянова Г.С.
16	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов	деревня	октябрь	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
17	Тренинг "Уверенность в себе"	школа	ноябрь	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
18	Сбор информации о тружениках тыла	деревня	ноябрь	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
19	Беседа « Справедливость и милосердие».	школа	ноябрь	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
20	Акция «Подари улыбку» (Всемирный день доброты)	школа	ноябрь	Лукиянова Г.С.
21	Забота о природе (кормушки для птиц)	школа, деревня	ноябрь	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
22	Акция «Живая книга»	школа	ноябрь	Лукиянова Г.С. Юнкерова Л.Ф.
23	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой	школа	ноябрь	Лукиянова Г.С.

	образ жизни – пример для подражания.			
24	Беседа «Полезные и вредные привычки».	школа	ноябрь	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
25	Акция «Красная ленточка»	школа	декабрь	Лукиянова Г.С.
26	Тренинг лидерства	школа	декабрь	Лукиянова Г.С.
27	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена	школа	декабрь	Лукиянова Г.С.
28	“Мы и наше здоровье” (встреча с мед. работником)	школа	декабрь	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
29	Час в музее (экскурсия для младших школьников)	школа	декабрь	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
30	Подготовка к новомуднему празднику в школе	школа	декабрь	Лукиянова Г.С.
31	Мероприятия Школьный Новый год	школа	декабрь	Лукиянова Г.С.
32				
33	Тренинг "Твоя цель – твой успех”	школа	январь	Лукиянова Г.С.
34	«Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	школа	январь	Лукиянова Г.С.
35	Помощь в оформлении стенда «Бессмертный полк»	школа	январь	Лукиянова Г.С.
36	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	школа	январь	Лукиянова Г.С.
37	Подвижные игры с детьми младшего возраста	школа	январь	Лукиянова Г.С.
38	Акция «Брось сигарету, возьми конфету»	школа, деревня	январь	Лукиянова Г.С.Кл. руководители
39	Интернет – урок «Городская Лига Волонтеров»	школа	февраль	Лукиянова Г.С.
40	Разработка социальной рекламы	школа	февраль	Лукиянова Г.С.
41	Мы разные, но мы вместе	школа	февраль	Лукиянова Г.С.
42	Тренинг «Я – творческая личность»	школа	февраль	Лукиянова Г.С.
43	Подготовка к 23 февраля Акция «Собери посылку солдату»	школа, деревня	февраль	Лукиянова Г.С. Кл. руководители
44	Тренинги "Я - лидер”	школа	февраль	Лукиянова Г.С.
45	Акция «Поздравь отца с Днем Защитника Отечества»	школа, деревня	февраль	Лукиянова Г.С.
46	«Поколение NEXT выбирает»	школа	март	Лукиянова Г.С.
47	Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников)	школа, ДК	март	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
48	Подготовка к 8 марта	школа	март	Лукиянова Г.С.
49	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов	школа	март	Лукиянова Г.С. Кл. руководители
50	Календарь Победы, подготовка к 9 мая	школа, ДК	март	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
51	Акция «Нуждающимся детям –	школа,	март	Лукиянова Г.С.

	мою игрушку»	детский сад		Паймина Г.В.
52	Беседа. Традиции моей семьи.	школа	март	Лукиянова Г.С.
53	ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА	школа, деревня	апрель	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
54	Беседа. Вода – забота общая.	школа	апрель	Лукиянова Г.С.
55	Акция «Дом, в котором я живу»	деревня	апрель	Лукиянова Г.С.
56	Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.	школа	апрель	Лукиянова Г.С.
57	Беседа. Дорогою добра и милосердия.	школа	апрель	Лукиянова Г.С.
58	Акция «Ветеран живет рядом »	деревня	апрель	Лукиянова Г.С.
59	Акция «Почта Победы»	школа, деревня	апрель	Лукиянова Г.С.
60	Акция «Щедрая палитра ветерана» (классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны)	школа, деревня	май	Лукиянова Г.С.Кл. руководители
61	Акция «Бессмертный полк»	школа, деревня	май	Воробьева Т.В. Лукиянова Г.С. Паймина Г.В.
62	Георгиевская ленточка	школа	май	Лукиянова Г.С. Паймина Г.В. Кл. руководители
	Соблюдение правил безопасности в летнее время, беседа	школа	май	Лукиянова Г.С.Кл. руководители
	Детские игры в летнее время	школа	май	Лукиянова Г.С.
	Заключительное мероприятие «Скоро каникулы»	школа	май	Лукиянова Г.С.
	Мониторинг работы	школа	май	Лукиянова Г.С.

*Ежедневно: проведение утренней зарядки, перемен*

*Еженедельно: сбор волонтерского движения*

*Ежемесячно: проведение акций и мероприятий*