

Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2024» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне: первый этап проводится образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, и первичными профсоюзными организациями образовательных организаций в период **с 15 января по 2 февраля 2024 года;**

второй этап (муниципальный) проводится отделом образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики и Яльчикской районной организацией Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации в период **с 5 февраля по 16 февраля 2024 года.**

1.3. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики (<https://obrazov-yaltch.edu21.cap.ru/>).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

популяризация и повышение престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

III. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками Конкурса (на первом и втором этапах) являются педагогические работники образовательных организаций (воспитатель, музыкальный руководитель) со стажем педагогической работы не менее 3 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики.

Участниками республиканского этапа Конкурса являются победители муниципального (второго) этапа Конкурса.

3.2. Отдел образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики совместно с Яльчикской районной организацией Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы: - представление по форме (приложение № 1);

- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики;

- личное заявление кандидата (приложение № 2);

- информационную карту (приложение № 3);

- ссылку на материалы конкурсных испытаний заочного тура: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

3.3. Прием документов и материалов осуществляется в электронном виде в срок до 5 февраля 2024 года на электронную почту: yaltch_rooimp04@cap.ru.

Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 2-55-07 (Лупан Наталия Владимировна, методист ИМЦ ЯРОО и МП).

3.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

- представил неполный перечень документов;

- был победителем или участником республиканского этапа Конкурса, в течение трёх лет предшествующих Конкурсу 2024 года;

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

IV. Конкурсные мероприятия муниципального этапа республиканского Конкурса Муниципальный этап республиканского Конкурса проходит в три тура.

4.1. Заочный тур включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

4.1.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещённая на странице образовательной организации. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернетресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 39 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-3
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-3
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-3
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-3
		1.5	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-3
		1.6	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-3
		1.7	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-3
2.	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-3

	2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи	0-3
	2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-3
	2.4	Материалы регулярно обновляются	0-3
	2.5	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-3
	2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-3
	Итоговый балл		0-39

4.1.2. «Визитная карточка «Я – педагог»»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 26 февраля 2024 года. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Чувашской Республики, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» - 15 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников,	0-3

			коллегами	
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-3
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-3
2.	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию и регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-3
	Итоговый балл			0-15

4.2. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура

Первый очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрекками. **Конкурсное испытание проводится 9 февраля 2024 года на базе МАУК «ЦБС Яльчикского муниципального округа»**

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 48 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-3
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-3

		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрирующего способа/метода/приема	0-3
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.5	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.6	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-3
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-3
		1.8	Демонстрирует понимание мета и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-3
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-3
2.	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-3
		2.3	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-3
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		2.5	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-3
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-3
		2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
	Итоговый балл			0-48

4.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми 13-14 февраля 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Яльчики.

Организационная схема конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Тему занятия определяет конкурсант самостоятельно, но в соответствии с возрастом детей, определённых жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут. В случае несоблюдения конкурсантом регламента проведения педагогического мероприятия (более 20 минут), члены экспертной группы покидают место проведения.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 87 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-3
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-3
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-3
		1.4	Создает условия для речевого/социальнокоммуникативного/физического/художественноэстетического развития воспитанников	0-3
		1.5	Реализует содержание на основе научнообоснованных подходов	0-3
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-3
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-3
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-3
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-3
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-3
		3.2	Мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-3
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-3

		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-3
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
	Речевая, коммуникативная культура, личностнопрофессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-3
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-3
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-3
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-3
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-3
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-3
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-3
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-3
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-3
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-3
	Итоговый балл			0-87

4.3. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) второго очного тура

Второй (очный) тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «**Мастерская педагога**», «**Педагогические дебаты**». В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 3 лауреата Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

Конкурсные испытания проводятся 16 февраля 2024 года на базе МАУК «ЦБС Яльчикского муниципального округа»

4.3.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приёма или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приёмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастеркласса (тренинговая игра, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 111 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-3
		1.2	Формирует цель и задачи демонстрируемого	0-3

	опыта		опыта	
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-3
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-3
2.	Образовательный потенциал мастер класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-3
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-3
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-3
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-3
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-3

		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-3	
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-3	
		2.8	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-3	
		2.9	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-3	
3.	Информационная коммуникативная культура	и	3.1	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-3
			3.2	Использует оптимальные объемы содержание информации	0-3
			3.3.	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-3
			3.4	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-3
			3.5	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-3
			3.6	Обеспечивает четкую структуру хронометраж мастер-класса	0-3
			3.7	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-3
			3.8	Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-3
4.	Обоснование выбора		4.1	Демонстрирует самостоятельность	0-3
	темы «Мастерская педагога» и убедительность суждений			продуманность выбора темы мастерской	
			4.2	Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-3
			4.3	Научно и практически обосновывает свои суждения	0-3
			4.4	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов, и средств поставленным целям и задачам	0-3
			4.5	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-3

5.	Аргументированность профессиональноличностной позиции по выбранной теме	5.1	Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-3
		5.2	Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-3
		5.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-3
		5.4	Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-3
		5.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-3
		5.6	Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-3
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-3
		6.2	Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-3
		6.3	Использует оптимальные объемы содержание информации	0-3
		6.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-3
		6.5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
	Итоговый балл			0-111

4.3.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров конкурса.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом Большого жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 33 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-3
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-3
		1.3	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-3
		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-3
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-3
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-3
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-3
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-3
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
		3.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-3
		3.3.	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-3
	Итоговый балл			0-33

V. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри.

5.2. Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2024» и становятся участниками второго очного тура муниципального этапа Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров муниципального этапа Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2024».

VI. Награждение победителя и лауреатов муниципального этапа республиканского Конкурса

Победитель и лауреаты муниципального этапа республиканского Конкурса награждаются дипломами и ценными призами, участники - сертификатами отдела

образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики.

Церемония награждения победителя и лауреатов муниципального этапа республиканского Конкурса проводится после подведения итогов Конкурса.

Приложение 1

В Оргкомитет муниципального
этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Чувашии – 2024»

представление.

(наименование органа управления образованием администрации муниципального округа (городского округа))

(наименование территориальной организации Общероссийского Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024».

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образованием администрации муниципального округа (городского округа))

М.П.

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество председателя территориальной организации Общероссийского Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации)

М.П.

В Оргкомитет муниципального этапа
 профессионального конкурса
 «Воспитатель года Чувашии – 2024»

заявление.

Я, _____,
 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« ____ » _____ 2024 год

_____ / _____

Информационная карта участника
муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Чувашии – 2024»

(фотопортрет 4х6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Муниципальный округ (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	

Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p> <p>Подборка фотографий для публикации:</p> <p>1. <i>Портрет участника</i> Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10МБ) размером не менее 100 x 150 мм. Задний фон</p>	
<p>фотографии должен быть спокойный, неяркий, светло-бежевого, белого или светлоголубого цвета. Фотография крупным планом (бюстовый портрет), без цветов и других предметов, студийная. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются. Фото должно быть четким и сфокусированным.</p> <p>2. Жанровая фотография (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.). <i>Сюжетная фотография</i> должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной. Размер фото – не менее 100 x 150 мм. Фотография должна быть в цифровом виде, цветная. Участником представляются 4–5 сюжетных фотографий с одной и той-же небольшой группой обучающихся (от родителей детей требуется разрешение на публикацию фотографии).</p>	
<p>Материалы участника.</p> <p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</p> <p>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>	
11. Подпись.	
<p>Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:</p> <p>_____</p> <p>(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)</p> <p>« ____ » _____ 2024 г.</p>	

*Приложение
к порядку проведения муниципального этапа
республиканского конкурса
«Воспитатель года Чувашии – 2024»*

СОСТАВ
экспертной комиссии муниципального этапа республиканского Конкурса
«Воспитатель года Чувашии – 2024»

Николаев Владимир Арсеньевич	-	заместитель главы администрации муниципального округа - начальник отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики, председатель
Никифорова Елена Ильинична	-	заместитель начальника отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики, заместитель председателя
Скворцов Сергей Васильевич	-	председатель Яльчикской районной организации Профессионального союза работников образования и науки, старший методист информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Ефимова Людмила Васильевна	-	директор информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Богданова Альбина Гавриловна	-	старший методист информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Лупан Наталия Владимировна	-	методист информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Мудрецова Ольга Николаевна	-	победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2023»