

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа республиканского конкурса
«Учитель года Чувашии – 2024»

1. Общие положения

1.1. Учредителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2024» (далее – Конкурс) является Отдел образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики (далее – ЯРОО и МП).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики в соответствии с современными тенденциями развития образования.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Отдел образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики. Оператором проведения Конкурса является ИМЦ ЯРОО и МП.

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте ЯРОО и МП <https://obrazov-yaltch.edu21.cap.ru/>.

2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса.

2.2. Для оценки конкурсных заданий муниципального этапа Конкурса оргкомитет создает объединенное жюри и утверждает регламент его работы. В состав объединенного жюри входит и ученическое жюри (с участием школьников – победителей всероссийских и международных олимпиад, успешных учеников муниципального округа).

3. Участие в конкурсе

3.1. На муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

На республиканском этапе могут принять участие победители муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2024».

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организационным комитетом муниципального этапа (далее – Заявители).

3.3. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие на республиканском этапе Конкурса, организационный комитет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, вправе направить на республиканский этап участника, занявшего второе место.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс является муниципальным этапом республиканского конкурса «Учитель года Чувашии -2024».

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- Школьный этап проводится с 15 января по 31 января 2024 года образовательными организациями Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики.

- Муниципальный этап проводится с 1 февраля по 16 марта 2024 года оргкомитетом Конкурса.

4.3. Заявители до 1 февраля 2024 года направляют на адрес yaltch_katykova@cap.ru следующие документы:

- заявление участника Конкурса (приложение №1);

- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2).

- фотографии (портретная фотография участника Конкурса - 1 шт., сюжетные – 3-4 шт.)

Вышеперечисленные документы должны быть загружены в двух вариантах: в текстовом формате Microsoft Word (doc, docx) и отсканированном виде.

4.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после 1 февраля 2024 года, не рассматриваются.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, критерии оценки

5.1. Муниципальный очный этап Конкурса проводится с 20 февраля по 16 марта 2024 года на базе МБОУ «Яльчикская СОШ» в два тура.

5.2. В первом туре участвуют победители школьного этапа Конкурса, во втором – первые три участника, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (далее – Лауреаты).

5.3. Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 2-55-07.

5.4. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает четыре конкурсных испытания: «Педагогический диктант», «Разговор со школьниками», «Мастер-класс» и «Урок».

5.4.1. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения великого русского писателя, публициста, мыслителя Льва Николаевича Толстого, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

5.4.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору в день установочного семинара. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

5.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; - рефлексивная культура.

5.4.4. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору в день установочного семинара.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

5.5. Три лауреата, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура конкурса, принимают участие во втором туре.

5.6. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «**Вопрос учителю года**» и «**Слово учителю**».

5.6.1. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 50 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

5.6.2. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление лауреата Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5.7. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляется победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2024».

6. Жюри Конкурса

6.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют: группы жюри.

6.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура Оператором конкурса формируется жюри первого тура, в состав которого входят ведущие специалисты в области образования.

6.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура Оператором Конкурса формируется Большое жюри на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии - 2023».

6.1.3. Состав ученического жюри формируется образовательной организацией, на территории которой проводится муниципальный этап Конкурса.

6.2. Руководство каждой группой жюри осуществляет Оператор Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами, лауреаты – Дипломами отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа и ценными призами.

7.2. Награждение лауреатов и победителя проводится после подведения итогов Конкурса.

8. Финансирование конкурса

8.1. Организация и проведение муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет местного бюджета Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики.

Приложение №1 к Порядку
проведения Конкурса

Образец заявления участника муниципального этапа
республиканского конкурса
«Учитель года Чувашии – 2024»

В Оргкомитет муниципального этапа
республиканского конкурса
«Учитель года Чувашии - 2024»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Чувашии – 2024» и
внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
представленной _____

(наименование муниципального органа управления
образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7
(«Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения Конкурса

(фотопортрет)	Информационная карта участника муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2024»

	(фамилия)

	(имя, отчество)
	(_____)
	(наименование муниципалитета Чувашской Республики)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	

<i>Преподавательская деятельность по</i>	
<i>совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
<i>Название и год окончания учреждения профессионального образования</i>	
<i>Специальность, квалификация по диплому</i>	
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)</i>	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
<i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</i>	
<i>Участие в деятельности управляющего (школьного) совета</i>	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Чувашии – 2024»	
8. Приложения	

<p>Подборка цветных фотографий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 4) 	<p>Портретная фотография должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются.</p> <p>Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 90х130 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.</p> <p>Участником представляются 3–4 сюжетные фотографии с одной и той же небольшой группой обучающихся, из которых будет выбрана одна (от родителей требуется разрешение на публикацию фото)</p> <p>Сюжетная фотография должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.</p> <p>Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 х 150 мм. фотографии).</p>
<p><i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые</i></p>	
<p><i>предыдущими разделами (не более 500 слов)</i></p>	
<p><i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i></p>	<p><i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i></p>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Состав жюри

Муниципального этапа республиканского конкурса
«Учитель года Чувашии – 2024»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество		Место работы, должность
1	Николаев Владимир Арсеньевич	–	заместитель главы администрации муниципального округа-начальник ЯРОО и МП, председатель
2	Скворцов Сергей Васильевич	–	Председатель Яльчикской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель
3	Никифорова Елена Ильинична	–	Заместитель начальника ЯРОО и МП, заместитель председателя, ответственный за проведение МЭ Конкурса «Учитель года -2024»
4	Ефимова Людмила Васильевна	–	Директор ИМЦ ЯРОО и МП
6	Лупан Наталья Владимировна	–	Методист ИМЦ ЯРОО и МП
7	Богданова Альбина Гавриловна	–	Старший методист ИМЦ ЯРОО и МП
8	Дмитриев Геннадий Васильевич	–	Учитель МБОУ «Новошимкуская СОШ Яльчикского муниципального округа» - для оценивания конкурсных испытаний второго тура
9	Васильева Лариса Николаевна	–	Директор МБОУ «Яльчикская СОШ» - для оценивания конкурсных испытаний второго тура
10	Ученическое жюри в количестве 3 человек от МБОУ «Яльчикская СОШ»		Для проведения Конкурсного испытания «Вопрос учителю года»