

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ «Асановская СОШ»
Протокол № 1 от «30»августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Асановская
СОШ» № 79 от «30» августа 2022 г.
с изменениями № 10-ОД от 19.01.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АСАНОВСКАЯ СОШ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Асановская СОШ» при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также регулирует отношения участников образовательных отношений, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Положение разработано в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении: **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (e-mail, telegram, социальные сети, форумы).

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст. 16 п.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). **Дистанционное образование** - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения. **Дистанционное обучение** (далее - ДО) - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами. Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контент или электронный контент – (от англ. *Content* – содержание) – это абсолютно любое информационно-значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. **Учебный контент** – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

II. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Главной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в МБОУ «Асановская СОШ» является:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания или его временного пребывания (нахождения), возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных особенностей.

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

– организации образовательной деятельности, проводимой за рамками классно - урочной формы организации обучения и включающей самостоятельную работу учащихся по предметам обязательной части учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности с использованием рекомендованных цифровых образовательных ресурсов, в том числе справочных материалов и первоисточников, тренажеров и цифровых самоучителей;

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- стимулирования развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебной деятельности, способности к личностному самоопределению и самореализации;

– повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.;

– создание единой образовательной среды;

- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке обучающихся к разным этапам ВсОШ, в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

III. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: - Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством создания электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

- Составными элементами ЭИОС в МБОУ «Асановская СОШ» являются:

✓ Электронные информационные ресурсы организации: официальный сайт МБОУ «Асановская СОШ» (адрес сайта <https://asan-komsml.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/>), электронный дневник АИС «Сетевой город. Образование»;

✓ Электронные образовательные ресурсы: система дистанционного обучения (elearn.itgo.ru), электронные учебно-методические материалы (УМК), электронные учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях, электронные формы учебников, вводные и модульные лекции выполненные в виде теле-лекций, слайдлекций, аудио-лекций педагогов, обучающие компьютерные программы, профессиональные лабораторные работы, тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга, базы вопросов промежуточной аттестации, тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы и информационно-справочные

материалы, справочники, словари и т.д. (тексты в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке), методические материалы для самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Учебно-методическая помощь при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

✓ Для организации выполнения современных требований, развития ИК-компетенций, используемых при электронном и дистанционном обучении МБОУ «Асановская СОШ» проводит обучающие мероприятия (образовательные семинары, курсы повышения квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций, консультации и обучение) с использованием собственных и сторонних ресурсов.

✓ Для родителей (законных представителей), для обучающихся МБОУ «Асановская СОШ» проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы в АИС «Сетевой город. Образование», раздаются памятки по работе с электронным контентом.

✓ Для обучающихся, которые не имеют возможность работать с электронным контентом (отсутствие технических возможностей, другие объективные обстоятельства) подбирается и выдается во временное пользование соответствующее оборудование МБОУ «Асановская СОШ».

3.3. Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию обучения и контроля его качества. В случае использования элементов ДОТ необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.4. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

✓ МБОУ «Асановская СОШ» реализует обучение или его часть с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

✓ Педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися, и учебных занятий с применением ДОТ.

3.5. Кадровое обеспечение:

✓ Для реализации ДОТ привлекаются педагоги, которые регулярно (не реже 1 раз в три года) повышают квалификацию в области технологий ДОТ и (или) ИКТ.

✓ Технический специалист, системный администратор и ответственный за информатизацию поддерживают состояние компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

✓ Администрация гимназии обеспечивает организационно-методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.

3.6. Техническое обеспечение:

✓ Кабинеты, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками;

✓ Лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами в СДО и с доступом к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

✓ Телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (обязателен при использовании ДОТ);

✓ Проектор, экран, web-камера (при необходимости), колонки и/или наушники (при необходимости);

✓ Рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком), колонками и микрофоном (наушниками), web-камерой, соответствующим программным обеспечением для осуществления обучения.

IV. Ответственность участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: - педагогические работники;

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Ответственность МБОУ «Асановская СОШ»:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- при необходимости обеспечение обучающихся оборудованием для реализации дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам; - организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием ДОТ.

Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году МБОУ «Асановская СОШ» несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических условий;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

4.4. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

V. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация образовательного деятельности с использованием ДОТ обучения осуществляется по отдельным темам, предметам и курсам, включенным в учебный план гимназии, либо по учебному плану в целом.

5.2. Образовательная деятельность с применением ДОТ обучения может быть кратковременной и долговременной.

5.3. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием ДОТ обучения может быть МБОУ «Асановская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), управление образования. Решение об организации образовательной деятельности с использованием ДОТ обучения закрепляется приказом директора МБОУ «Асановская СОШ».

5.4. Дистанционная образовательная технология обучения может быть организована:

- в случае, если образовательную деятельность в школе невозможно организовать в очном формате (аварийная ситуация, карантин, пандемия и др.);

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре, обучении на дому, находящихся на выездных фестивалях, олимпиадах и конкурсах.

5.5. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в образовательной деятельности как одного обучающегося, так и группы обучающихся. На основании п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20 «Санитарные-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18 часов, продолжительность уроков не должна превышать 40 минут.

5.6. Порядок действия работников МБОУ «Асановская СОШ» при организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в случае аварийной ситуации, карантина, пандемии:

5.6.1. Директор

✓ Издаёт приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью перевода учебных занятий в режим ЭО с применением ДОТ.

✓ Информирование об организации образовательного процесса в дистанционной форме (с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством приказа на официальном сайте МБОУ «Асановская СОШ» и в АИС «Сетевой город. Образование».

✓ Утверждает режим учебного дня.

✓ Утверждает организационную систему получения оперативной информации о проблемах

выполнения дистанционных учебных занятий и внеурочной деятельности.

5.6.2. Заместитель директора по учебной работе:

✓ Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью реализации учебных занятий с использованием электронных образовательных платформ, проведением онлайн-уроков.

✓ Совместно с классным руководителем определяет возможность учащихся осуществлять дистанционное обучение. При невозможности учащимся осуществлять дистанционное обучение (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета; отсутствие Интернета) регулирует вопрос предоставления оборудования учащемуся с директором МБОУ «Асановская СОШ».

✓ Ведет ежедневный контроль расписания уроков с указанием содержания и форм проведения уроков для проведения вебинар – уроков, уроков на онлайн-платформах, онлайн-консультаций, контроль наличия уроков и качества уроков при переходе по предлагаемым ссылкам.

✓ Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно.

✓ Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся.

5.6.3. Ответственный за организацию дистанционного обучения:

✓ Организует рабочие места и веб-комнаты для проведения дистанционных занятий.

✓ Организует поддержку онлайн и офф-лайн связи в течение учебного дня.

5.6.4. Классный руководитель:

✓ Ежедневно осуществляют контроль посещаемости дистанционного обучения.

✓ Получает от учащихся или родителей (законных представителей) оперативную информацию о проблемах выполнения дистанционных учебных занятий и занятий

внеурочной деятельности, регулирует эти вопросы с учителем-предметником, ответственным за дистанционное обучение.

5.6.5. Педагогический работник (учитель-предметник, педагог дополнительного образования)

✓ Ежедневно до 16.00 часов по местному времени календарного дня предшествующему дню проведения уроков заполняет таблицу с расписанием уроков с указанием содержания и форм проведения уроков для проведения вебинар-уроков, уроков на онлайн-платформах, онлайн-консультаций.

✓ Согласно срокам выполнения работ учащимися, указанным в таблице расписания уроков, оценивает работы учащихся и выставляет отметки в электронный журнал класса по своему предмету.

5.7. Особенности учебной деятельности с применением ДОТ:

✓ Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и слушателей, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, проектов, проведение консультаций, зачетов и т.д.

✓ Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением занятий в реальных аудиториях.

5.8. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО и ДОТ:

✓ Самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, проектов.

✓ Лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео.

✓ Практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум.

✓ Консультация индивидуальная и групповая.

✓ Контроль знаний, тестирование, диктант и т.д.

5.9. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, домашних заданий, проверка контрольных работ, руководство проектом, индивидуальное или групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляется посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций (электронная почта учителя, АИС «Сетевой город. Образование»), либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяются преподавателем с учетом специфики предмета и доводятся до сведения обучающихся перед началом изучения темы.

5.10. Информирование обучающихся о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

✓ Через СДО

✓ Через АИС «Сетевой город. Образование»

✓ На онлайн уроках, консультациях (индивидуальных и групповых).

5.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Асановская СОШ»

VI. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора школы.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.