

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы:  
Г.А.Федорова  
Приказ по школе №122 от 22.09.2024 г.

**План мероприятий по экологическому просвещению и воспитанию обучающихся  
МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»**

**Пояснительная записка.**

Экологическое образование и воспитание детей – это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее, относится к природе.

**Цель:** формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у воспитанников.

**Задачи:**

Расширение знаний у воспитанников о предметах и явлениях природы.

Формирование у воспитанников навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу.:

Эффект экологического воспитания воспитанников во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой – природной и социальной. Привитие воспитанникам культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на занятиях, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая). Особую роль играет природоохранительная деятельность воспитанников. Виды ее многообразны:

по защите природной среды (борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений);

по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в «зеленом» и «голубом» патрулях, рейдах в природу);

по улучшению природной среды (посадка растений, озеленение школы);

по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с учащимися, родителями, изготовление плакатов, выпуск стенгазет, листовок);

по сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала).

Возможно использование таких форм и методов работы с детьми как: экскурсии, беседы, конкурсы, выставки, викторины, КТД, музейные уроки, часы общения, экологический десант, фотовыставки.

**Планируемые результаты:**

Повысится уровень знаний учащихся о природе.

Обучающиеся научатся видеть уникальность и красоту окружающего мира, анализировать свою деятельность, преображать природу.

Произойдут позитивные изменения в отношении к природе, к своему дому, родному краю.  
Повысится экологическая культура каждого учащегося.

**Мероприятия по экологическому просвещению и воспитанию обучающихся**

| №  | Наименование мероприятий                              | Дата проведения | Примечание |
|----|---|-----------------|------------|
| 1  | Экскурсия в лес «Лес, точно терем расписной»          | сентябрь        |            |
| 2  | Изготовление поделок из природного материала          | сентябрь        |            |
| 3  | Занятие «Дары природы: грибы и ягоды»                 | сентябрь        |            |
| 4  | Викторина «Лекарственные растения»                    | сентябрь        |            |
| 5  | Конкурс рисунков на тему «Осень»                      | сентябрь        |            |
| 6  | Диалог-беседа «Ты пришел в гости к природе»           | сентябрь        |            |
| 7  | Фотовыставка «Пора листопада»                         | сентябрь        |            |
| 8  | Беседа «Кто в лесу живет, что в лесу растет»          | октябрь         |            |
| 9  | Круглый стол «Как мы помогаем природе?!»              | октябрь         |            |
| 10 | Конкурс плакатов «Экологический знак»                 | октябрь         |            |
| 11 | Сочинение экологических сказок                        | октябрь         |            |
| 12 | Инсценирование экологических сказок                   | ноябрь          |            |
| 13 | Викторина «Знаете ли вы этих животных»                | ноябрь          |            |
| 14 | Занятие «Лесные тайны»                                | ноябрь          |            |
| 15 | Беседа «Как зимуют растения»                          | декабрь         |            |
| 16 | Беседа «Как зимуют животные и птицы»                  | декабрь         |            |
| 17 | Изготовление кормушек                                 | декабрь         |            |
| 18 | Практическое занятие «Зимующие птицы. Как им помочь?» | январь          |            |
| 19 | Экскурсия в зимний лес                                | январь          |            |
| 20 | Акция «Покормите птиц зимой»                          | январь          |            |
| 21 | Фотовыставка «Красота зимней природы»                 | февраль         |            |
| 22 | Практическое занятие «Знакомство с Красной книгой»    | февраль         |            |
| 23 | Презентация «Эти животные в опасности»                | февраль         |            |
| 24 | Создание и защита проекта «Животные Красной книги»    | март            |            |
| 25 | «В мире природы»- путешествие-викторина               | март            |            |
| 26 | «Путь нашей тетрадки»                                 | март            |            |
| 27 | Просмотр фильма «Путешествие капельки воды»           | март            |            |
| 28 | День леса   | март            |            |
| 29 | День Земли  | апрель          |            |
| 30 | Экологический субботник                               | апрель          |            |
| 31 | «Лекарственные растения»- игра-прогулка               | май             |            |
| 32 | Фотовыставка «Пробуждение природы»                    | май             |            |
| 33 | Конкурс рисунков «Красота родного края»               | май             |            |