

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Тайны русского языка»

Возраст обучающихся 14-15 лет

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
 - осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
 - обретение уверенности в себе и способности формировать и публично высказывать собственное мнение;
- развитие богатства, структурности и смысловой насыщенности своего слова в публичном общении.
- формирование этики диалогического речевого общения, понимания путей самосовершенствования на основе усвоенных элементов речевого мастерства в беседе, понимание ценности реального живого человеческого общения с помощью слова; воспитание уважения к партнёру в споре и осознания необходимости корректного речевого поведения; навыки самооценки, самоконтроля и самоорганизации в аспекте речевого поведения в беседе и споре.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, своей местности, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.	Беседа. Практическая работа, ролевая игра.	Участвуют в беседе, отвечают на вопросы. Участвуют в мини-диалогах.
2	Русский язык в современном мире Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.	Беседа. Викторина	Участвуют в мини-диалогах.
3	Нормы современного литературного русского языка Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	Тематическая игра. Беседа. Практическая работа	Выполняют тесты, выполняют упражнения
4	Лексика и фразеология Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно выразительные средства языка.	Практическая работа. Игра. Викторина.	Находят изобразительные средства из текста, выполняют тесты, участвуют в беседе
5	Фонетика и орфография Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и	Практическая работа	Работают со словарем, выполняют упражнения

	углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.		
6	Синтаксис и пунктуация Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.	Практическая работа	Выполняют упражнение, тесты
7	Изобразительно-выразительные средства языка Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.	Практическая работа	Находят изобразительные средства из текста, выполняют тесты, участвуют в беседе
8	Комплексный анализ текста План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.	Практическая работа	Анализируют текст из произведения
9	Олимпиада по русскому языку Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.	Практическая работа	Выполняют тесты
10	Обобщающее занятие Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.		Выполняют тесты, отвечают на вопросы. Участвуют в мини-диалогах.

2. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Знакомство		
1	Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы	1
Русский язык в современном мире		

2	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения	1
Нормы современного литературного русского языка		
3	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы	1
4	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы	1
5	Сложные случаи правописания числительных, существительных	1
6	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ	
Лексика и фразеология		
7	Язык – развивающееся явление	1
8	Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений	1
9	Стилистическая окраска лексических единиц	1
10	Изобразительно выразительные средства языка	1
Фонетика и орфография		1
11	Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи	1
12	Умение понимать новые слова путем осознания состава	1
13	Умения применять различные орфографические правила	1
14	Орфографический разбор	1
Синтаксис и пунктуация		
15	Синтаксические нормы языка	1
16	Анализ грамматических ошибок	1
17	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения	1
18	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения	1
19	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения	1
20	Сложные синтаксические конструкции	1
21	Сложные синтаксические конструкции	1

Изобразительно-выразительные средства языка		1
22	Основные средства художественной изобразительности	1
23	Знакомство с тропами	1
24	Знакомство с тропами	1
25	Значение гиперболы и литоты в художественном произведении	1
26	Роль эпитета в художественном произведении	1
27	Роль эпитета в художественном произведении	1
28	Сравнение и способы его оформления	1
29	Метафора и ее разновидности	1
Комплексный анализ текста		
30	Комплексный анализ текста	1
31	Комплексный анализ текста	1
Олимпиада по русскому языку		
32	Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания	1
33	Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания	1
Обобщающее занятие		
34	Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса	1