

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Чувашской Республики**  
**Отдел образования администрации города Новочебоксарска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Рассмотрена**

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Н.К. Игнатъева

Протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

**Согласована**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.П. Матвеева

«    » августа 2024 г.

**Утверждена**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.П. Матвеев

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «    » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«История и культура родного края»**

для обучающихся 5-6 классов

Составители программы: Иванова Т.В., Игнатъева Н.К.,  
учителя чувашского языка и литературы, КРК

г. Новочебоксарск, 2024

## **Пояснительная записка**

Программа по «Истории и культуре родного края» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. В процессе изучения предмета обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Культура родного края обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, способствует воспитанию у обучающихся гражданственности и патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

### **Цели изучения учебного предмета**

Изучение культуры родного края в 5-6 классах направлено на реализацию следующих **целей** изучения предмета в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Место учебного предмета**

В соответствии с учебным планом школы на 2024/2025 учебный год на изучение культуры родного края в 5-6 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

Введение (1ч)

### **1. Чувашское музыкальное искусство (7ч)**

Музыка в жизни древних чувашей. Роль музыки в жизни наших предков. Пентатонический лад. Чувашские народные музыкальные инструменты.

Чувашские народные песни и танцы. Жанры чувашских народных песен. Содержание чувашских песен. Алран кайми. Исполнение чувашских песен. Чувашские народные танцы. Чувашский хоровод.

Певцы земли чувашской. Народные певцы Чувашии. Профессиональные певцы.

Композиторы земли чувашской. Первые чувашские композиторы. Композиторы и чувашская музыка.

Современное музыкальное искусство Чувашии. Современное музыкальное народное и профессиональное искусство.

### **2. Чувашское изобразительное искусство (8ч)**

Изобразительное искусство в жизни древних чувашей. Значение изобразительного искусства в древности. Эстетическое и утилитарное.

Вышивка. Ткачество. Бисероплетение. Швы чувашской вышивки. Цвета чувашских узоров. Знаки чувашской вышивки.

Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов. Изделия из кожи, войлока, кости, камня.

Стили народного искусства.

Первые чувашские профессиональные художники. Петр Егоров. Первые чувашские художники: Моисей Спиридонов, Юрий Зайцев, Никита Сверчков.

Современное изобразительное искусство Чувашии. Декоративно-прикладное искусство. Самодеятельное, профессиональное изобразительное искусство. Анатолий Митов. Художественные музеи Чувашии.

### **3. Театральное искусство Чувашии (4ч)**

Элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Театральная постановка. Театральные элементы у древних чувашей.

Чувашское профессиональное театральное и киноискусство. Чувашский профессиональный театр. Иоаким Максимов-Кошкинский. Первые чувашские артисты. Чувашкино. Радио и телевидение Чувашии.

Современное театральное искусство Чувашии. Самодеятельные, профессиональные театры Чувашии. Современные театральные деятели Чувашии. Международные музыкальные фестивали в Чувашии.

### **4. Древние научные знания и наука Чувашии (9ч)**

Чувашский язык. Основа любой культуры – язык. Языковые семьи и группы. Особенности чувашского языка. Связь чувашского языка с другими языками.

Николай Ашмарин. Жизнь Н.И. Ашмарина. Словарь Н.И. Ашмарина.

Древняя чувашская письменность и цифры. Древняя письменность предков чувашей. Тамга. Древние чувашские цифры.

Древние единицы измерения. Меры длины, веса, объема. Деньги.

Чувашский народный календарь. Годы. Месяцы. Дни недели. Сутки.

Элементы экологии. Приметы о погоде. Народные представления об экологии. Экологические представления древних чувашей. Чувашские приметы о погоде. Барометры.

Первые ученые Чувашии. Никита Бичурин. Иван Яковлев. Алексей Крылов. Николай Никольский.

Наука в современной Чувашии. Развитие науки в современной Чувашии. Музеи.

### **5. Религия (1ч)**

Религия в современной Чувашии. Виды религий. Мировые религии. Основные религиозные конфессии Чувашии. Храмы.

### **6. Физическая культура и спорт Чувашии (3ч)**

Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей. Труд – основа здорового образа жизни. Закаливание. Детские игры. Акатуй. Танцы.

Спортивная Чувашия. Развитие спорта в Чувашии. Наши олимпийские призеры: Светлана Чиркова, Владимир Воронков, Валерий Ярды, Александр Кедряров, Николай Колесников, Виталий Константинов. Наши чемпионы-рекордсмены мира: Тамара Краснова, Вера Чернова, Дина Григорьева, Анатолий Павлов, Сергей Кириллов, Ирина Солдатова, Юрий Леонтьев. Современная Чувашия – спортивная республика.

## **7. Повторение (1ч)**

### **6 класс**

**Как работать с книгой. Введение (2ч).** Понятие культуры, культурные универсалии. Формы культуры. Материальная и духовная культура. Как ученые изучают культуру. Исследователи чувашской народной культуры. Современные исследователи народной чувашской культуры.

### **Мир по представлениям древних чувашей (7ч)**

**Мироздание. Мироустройство.** Создание мира по представлениям древних чувашей. Устройство мира в представлениях древних чувашей. Создание мира в мифологии других народов. Божества верхнего мира. Духи нижнего мира. Образы дракона в мифологии Востока и Запада.

**Духи и живые существа светлого мира.** Духи природы. Образы народной мифологии. Образы крылатого коня в мифологии народов. Человек и деревья в чувашской мифологии. Животные в чувашской мифологии.

**Чўк.** Семантика чўк. Жертвоприношения чўк. Молитвы чўк. Жрецы чўк. Последовательность чўк.

**Киремет.** Образ киремет. Киремет карти. Священные деревья.

**Чувашский культ предков.** Культ предков. Культ пожилых людей. Почитание пожилых.

**Отражение представлений о мироустройстве в числах, сказках, предметах материальной культуры.** Сакральные числа. Предметы материально культуры. Народные сказки. Отражение истории в сказках.

### **Дом. Двор. Поселение (7ч)**

**Дом.** Чувашский термин в значении «дом». Место для строительства дома. Материалы для строительства дома. Фундамент, стены, окна, двери дома. Обряд в начале строительства дома. Крыша и потолок дома. Пристрой к дому.

**Чувашский дом внутри.** Интерьер дома. Мебель. Интерьер жилища народов Кавказа. Печь. Из истории русской печи. Светильники. Масляные лампы. Дух дома – хёртсурт. Йёрёх, тўркёлли.

**Двор.** Чувашская усадьба. Обустройство двора. Хозяйственные постройки. Дом-двор. Ограждение двора. Куалы и лабазы. Священное место двора. Духи двора.

**Поселения.** Расположение и устройство селений. Родники и колодцы. Ограждения. Кладбища. Природа и селения.

**Хёр аки. Сёне вут, сёр хапхи.** Хёр аки (девичья пашня). Сёне вут (новый огонь). Сёр хапхи (земляные ворота).

### **Детство. Семья. Общество (8ч).**

**Обряды рождения. Имя.** Рождение ребенка. Охранные обряды. Ачачўк. Имена. Колыбели. Род, фамилия, имя.

**Чувашская семья.** Виды семьи. Родители в чувашской семье. Жена и муж в чувашской семье. Дети в чувашской семье. Бабушки-дедушки в чувашской семье. Один день из жизни семьи. Семья, во все времена семья...

**Воспитание детей.** Сичё пил. Виды воспитания. Трудовое воспитание. Нравственное воспитание. Умственное воспитание. Этическое воспитание. Эстетическое воспитания. Экономическое воспитание. Физическое воспитание. Кәмәл. Красота человека.

**Игрушки и игры.** Виды игрушек. Игрушки из растительных материалов. Такие разные куклы. Игрушки из глины. Глиняные свистульки. Игрушки из материалов животного

происхождения. Детские игры. Дети и детеныши. Из истории мяча. Детский фольклор. Детская дружба.

**Чувашский этикет.** Правила чувашского этикета в общении. Приветствия при встрече, расставании. Этикетные традиции при встрече. Приветствия в гостях. Приветствия работающим.

**Сельская община.** Чувашская община. Положение старых людей в чувашской деревне. Положение женщины в чувашском обществе. Отношение к детям. Амазонки – миф или реальность? Ниме.

#### **Чувашская народная одежда (10ч)**

**Материалы для изготовления одежды.** Виды материалов для изготовления одежды. Материалы растительного происхождения. Материалы животного происхождения. Шерстяные ковры. Крашение.

**Нательная одежда.** Крой кёпе. Украшение кёпе. Тувыр, панар и другие. Виды и изменения кёпе. Фартук. Йём. Из истории штанов...Детская одежда.

**Головные уборы. Прически.** Чувашские мужские головные уборы. Виды женских и девичьих головных уборов. Хушпу и тухья. Сурпан. Прически.

**Украшения.** Виды и материалы украшений. Наушные и накосные украшения. Нагрудные и наспинные украшения. Поясные украшения. Наручные украшения.

**Верхняя одежда. Обувь.** Верхняя летняя одежда. Весенне-осенняя верхняя одежда. Зимняя верхняя одежда. Обувь. Кожаная обувь.

**Обрядовая одежда.** Древние обрядовые одеяния. Древние украшения. Фрактальные свойства народных узоров.

**Хранение. Стирка одежды.** Хранение одежды. Стирка одежды.

### **Планируемые результаты изучения предмета**

#### **Личностные результаты:**

##### ***Гражданского воспитания:***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

##### ***Патриотического воспитания:***

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

***Духовно-нравственного воспитания:***

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

***Эстетического воспитания:***

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

***Трудового воспитания:***

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

***Экологического воспитания:***

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Метапредметные результаты:**

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения курса ИКРК на ступени основного общего образования, относятся:

#### регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### познавательные действия:

- совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, применения базовых предметных и межпредметных понятий;
- умение анализировать текст выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематичную форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных формах – текстовых, схематических, изобразительных.
- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (культурных, социальных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного курса;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами, в том числе умение находить и анализировать информацию на конкретных сайтах (в безопасной сети интернета).
- освоение доступных научных способов изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

#### коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **Предметные результаты:**

В результате освоения учебного предмета в 5 классе обучающиеся **научатся:**

- овладеет основами научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов; понимать и владеть межпредметными и базовыми понятиями этнологии и культурологии;
- сформирует основы понимания особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним; представлять единство и многообразие и культурное пространство Чувашии и России;
- понимать значение исторических и этнографических источников, характеризовать значение научной деятельности ученых и исследователей;
- характеризовать понятие культуры, различать ее виды; классифицировать явления культуры, осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры;
- различать и характеризовать виды религий, конфессий, в том числе монотеистические, политеистические, мировые религии; понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества;
- понимать и анализировать мифологическое мышление человеческого общества, выявлять его реминисценции в фольклоре, артефактах народной культуры;
- осознавать истоки нравственности, этического и этикетного поведения людей в семье и обществе, понимать значение преемственности духовной культуры;
- различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов;
- готовность применять знания о культуре и истории чувашского и других народов Чувашии и России для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- применять культурологические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира; проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов;
- сравнивать и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять принадлежность языка той или иной группе и семье; характеризовать особенности чувашского языка, анализировать взаимосвязи и взаимовлияния языков;
- анализировать и выявлять утилитарную и мифологическую семантику артефактов народной культуры, выявлять некорректную, ошибочную информацию в явлениях современной культуры моделирующих этнокультуру прошлого;
- выявлять и анализировать ненаучную информацию исторического характера, явления так называемой фольк-истории;



- находить и анализировать информацию о явлениях культуры, событиях истории, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом; применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности;
- моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку;
- анализировать форму предметов, применять математические методы анализа артефактов народного искусства; развивать навыки эстетического, образного восприятия произведений искусства.

В результате освоения учебного предмета в 6 классе обучающиеся **научатся**:

- овладеет основами научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов; понимать и владеть межпредметными и базовыми понятиями этнологии и культурологии;
- сформирует основы понимания особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним; представлять единство и многообразие и культурное пространство Чувашии и России;
- понимать значение исторических и этнографических источников, характеризовать значение научной деятельности ученых и исследователей;
- характеризовать понятие культуры, различать ее виды; классифицировать явления культуры, осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры;
- различать и характеризовать виды религий, конфессий, в том числе монотеистические, политеистические, мировые религии; понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества;
- понимать и анализировать мифологическое мышление человеческого общества, выявлять его реминисценции в фольклоре, артефактах народной культуры;
- осознавать истоки нравственности, этического и этикетного поведения людей в семье и обществе, понимать значение преемственности духовной культуры;
- различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов;
- готовность применять знания о культуре и истории чувашского и других народов Чувашии и России для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- применять культурологические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира; проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов;
- сравнивать и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять принадлежность языка той или иной группе и семье; характеризовать особенности чувашского языка, анализировать взаимосвязи и взаимовлияния языков;
- анализировать и выявлять утилитарную и мифологическую семантику артефактов народной культуры, выявлять некорректную, ошибочную информацию в явлениях современной культуры моделирующих этнокультуру прошлого;
- выявлять и анализировать ненаучную информацию исторического характера, явления так называемой фольк-истории;
- находить и анализировать информацию о явлениях культуры, событиях истории, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет),

оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом; применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности;

- моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку;
- анализировать форму предметов, применять математические методы анализа артефактов народного искусства; развивать навыки эстетического, образного восприятия произведений искусства.

## Тематический план

### 5 класс

№п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Чувашское музыкальное искусство	7
3	Чувашское изобразительное искусство	8
4	Театральное искусство Чувашии	4
5	Древние научные знания и наука Чувашии	9
6	Религия	1
7	Физическая культура и спорт Чувашии	3
8	Повторение	1
	Всего	34

### 6 класс

№п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Мир по представлениям древних чувашей	7
3	Дом. Двор. Поселение	7
4	Детство. Семья. Общество	8
5	Чувашская народная одежда	10
	ИТОГО	34

## Поурочно-тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	№	Название темы	Воспитательные задачи	ЦОР
1	1	Введение (1 ч)		
<b>Чувашское музыкальное искусство (7 ч)</b>				
2	1	Музыка в жизни древних чувашей	1. Воспитание интереса к изучению истории Чувашии; 2. Воспитание чувства патриотизма.	<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.32/4444/4861">http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.32/4444/4861</a>  <a href="http://chavash.narod.ru/">http://chavash.narod.ru/</a>
3	2	Чувашские народные песни		
4	3	Чувашские народные танцы		
5	4	Певцы земли чувашской		
6	5	Композиторы земли чувашской		

7	6	Современное музыкальное искусство Чувашии		<a href="http://yumah.ru/">http://yumah.ru/</a>
8	7	Повторительно-обобщающий урок по теме		
<b>Чувашское изобразительное искусство (8 ч)</b>				
9	1	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие; 2. Воспитание эмоционально – положительного взгляда на мир.	<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/1309">http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/1309</a>
10	2	Вышивка. Ткачество. Бисероплетение.		<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/15429">http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/15429</a>
11-12	3-4	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов		<a href="http://artmus.culture21.ru/">http://artmus.culture21.ru/</a>
13	5	Стили народного искусства		<a href="http://ovchinnikov-museum.narod.ru/article.html">http://ovchinnikov-museum.narod.ru/article.html</a>
14	6	Первые чувашские профессиональные художники		
15	7	Современное изобразительное искусство Чувашии		
16	8	Повторительно-обобщающий урок по теме		
<b>Театральное искусство Чувашии (4 ч)</b>				
17	1	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей.	1. Воспитание уважительного отношения к гражданам России, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России.	<a href="http://puppet.culture21.ru">http://puppet.culture21.ru</a>
18	2	Чувашское профессиональное театральное и киноискусство		<a href="http://gallery.chuvash.org/main.php">http://gallery.chuvash.org/main.php</a>
19	3	Современное театральное искусство Чувашии		
20	4	Повторительно-обобщающий урок по теме		
<b>Древние научные знания и наука Чувашии (9 ч)</b>				
21	1	Чувашский язык	1. Воспитание у детей любви к обычаям и традициям своего народа, интерес к историческому прошлому столицы и гордость за свой народ.	<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/1278">http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/1278</a>
22	2	Николай Ашмарин		<a href="http://history.chuvash.org/">http://history.chuvash.org/</a>
23	3	Древняя чувашская письменность и цифры		<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/2618">http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/2618</a>
24	4	Древние единицы измерения		<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/1367">http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/1367</a>
25	5	Чувашский народный календарь		
26	6	Элементы экологии		
27	7	Первые ученые Чувашии		
28	8	Наука в современной Чувашии		
29	9	Повторительно-обобщающий урок по теме		
<b>Религия (1ч)</b>				
30	1	Религия в современной Чувашии		
<b>Физическая культура и спорт Чувашии (3 ч)</b>				
31	1	Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей.	Воспитание уважения к славному прошлому	<a href="https://sport.cap.ru/">https://sport.cap.ru/</a> <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a>

32	2	Спортивная Чувашия	нашей республики.	<a href="http://slide/607120/">slide/607120/</a>
33	3	Повторительно-обобщающий урок. Итоговый контроль		
<b>Повторение (2 ч)</b>				
34	1	Повторение по курсу «Культура родного края»		<a href="http://history.chuvash.org/">http://history.chuvash.org/</a>

## 6 класс

№ п/п	№	Тема урока	Воспитательные задачи	ЦОРы
1	1	<b>Введение (2ч)</b>		
2	2	Понятие культуры, культурные универсалии.		
<b>Мир по представлениям древних чувашей (7ч)</b>				
3	1	Мироздание. Мироустройство.	1. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие; 2. Воспитание эмоционально – положительного взгляда на мир.	<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy">http://gov.cap.ru/hierarchy</a> – <a href="http://gov.cap.ru/hierarchy.asp?page=../32/4444/4861">.asp?page=../32/4444/4861</a>  <a href="http://chavash.narod.ru/">http://chavash.narod.ru/</a> <a href="http://yumah.ru/">http://yumah.ru/</a>
4	2	Духи и живые существа светлого мира.		
5	3	Чўк. Киремет.		
6	4	Стартовый контроль		
7	5	Чувашский культ предков.		
8	6	Отражение представлений о мироустройстве в числах, сказках, предметах материальной культуры.		
9	7	Обобщение-повторение.		
<b>Дом. Двор. Поселение (7 ч)</b>				
10	1	Дом	Воспитание у детей любви к обычаям и традициям своего народа, интерес к историческому прошлому столицы и гордость за свой народ.	<a href="http://artmus.culture21.ru/">http://artmus.culture21.ru/</a>  <a href="http://ovchinnikov-museum.narod.ru/article.html">http://ovchinnikov-museum.narod.ru/article.html</a>
11	2	Чувашский дом внутри		
12	3	Лабораторная работа «Моделирование предметов интерьера и их процессов создания»		
13	4	Двор.		
14	5	Поселения.		
15	6	Хёр аки. Ыёнё вут, ёёр хапхи.		
16	7	Обобщение-повторение.		
<b>Детство. Семья. Общество (8 ч)</b>				
17	1	Обряды рождения. Имя.	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и	<a href="http://puppet.culture21.ru">http://puppet.culture21.ru</a>  <a href="http://gallery.chuvash.org/main.php">http://gallery.chuvash.org/main.php</a>
18	2	Чувашская семья.		
19	3	Воспитание детей.		
20	4	Воспитание детей.		
21	5	Игрушки и игры.		
22	6	Чувашский этикет.		
23	7	Сельская община.		
24	8	Обобщение-повторение.		

			ответственности перед Родиной.	
<b>Чувашская народная одежда (10 ч)</b>				
25	1	Материалы для изготовления одежды.	Уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям.	<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/1278">http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/1278</a>
26	2	Нательная одежда.		<a href="http://history.chuvash.org/">http://history.chuvash.org/</a>
27	3	Лабораторная работа: «Крой кёпе».		<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/2618">http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/2618</a>
28	4	Головные уборы. Прически.		
29	5	Украшения.		
30	6	Верхняя одежда. Обувь.		<a href="http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/1367">http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/1367</a>
31	7	Итоговый контроль.		
32	8	Обрядовая одежда.		
33	9	Хранение. Стирка одежды.		<a href="http://history.chuvash.org/">http://history.chuvash.org/</a>
34	10	Обобщение-повторение.		

### Учебно-методическое обеспечение

1. Енькка Е.В. История и культура родного края. Материальная и духовная культура чувашского народа XVI – XIX веков: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций (учреждений) Чувашской Республики и чувашской диаспоры/ Е.В. Енькка. – Чебоксары, Чуваш.кн. изд-во, 2015. – 240 с.
2. Данилов В.Д. История и культура Чувашской Республики. – Чебоксары, 1996.
3. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания. – Чебоксары, 1993.

### Интернет-ресурсы:

- Общество изучения местного края – <http://www.lib.cap.ru/kraeved.asp>
- Культура регионов России – <http://culturemap.ru/>
- Чувашский национальный музей – <http://www.chnm.ru/we/history/>
- Всемирная энциклопедия Википедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Пресс-клипинг печатных СМИ о культуре Чувашии – [http://www.lib.cap.ru/press\\_clip2008.asp](http://www.lib.cap.ru/press_clip2008.asp)
- Музеи – <http://www.museum.ru/alb/>
- Народные ремесла России 1 – <http://www.youtube.com/watch?v=Bhs-RHlc5Pg>
- <https://www.edu.cap.ru/?t=hry&hry=./929/1010/1039/1050/1073-образование> Чувашии.Единая образовательная Среда Чувашской Республики
- <http://history.chuvash.org/> Е.В.Енькка. Повествование о чувашах
- <http://ru.chuvash.org> –чувашский народный сайт
- <http://yumah.ru/> - чувашское народное искусство
- <http://gallery.chuvash.org/main.php> - галерея «Чувашский мир»
- <http://history.chuvash.org/> - Повествование о чувашах
- <http://chavash.narod.ru/> - чувашские эстрадные песни
- <http://vula.narod.ru/> - тексты чувашские