

МБОУ «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №2»

п.Вурнары Чувашская Республика

Методическая разработка внеклассного мероприятия

# «Будь ближе к природе»

Выполнила:

учитель биологии

Игнатьева М.Е.

2022г.

1. *Тематическое направление внеурочного (воспитательного) мероприятия – экологическое воспитание.*

2. *Целевая аудитория – 5-7 классы*

3. *Роль и место внеурочного мероприятия.*

Выбранная мною тема «Будь ближе к природе» красной нитью параллельно проходит с темами уроков в 2-7 классе при изучении в начальных классах на уроках окружающего мира таких тем как дикие и культурные растения, домашние животные и хищники, в курсе биологии покрытосеменных, голосеменных, папоротникообразных растений, в 7 классе при изучении классов животных. Проведение таких мероприятий дополняют знания и умения учеников. Воспитывают бережное, уважительное отношение к живой природе. Способствуют формированию гражданской позиции подрастающего поколения

4. *Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия*

**Цель:** расширение знаний учащихся об охраняемых территориях своего района, развитие познавательного интереса к ООПТ родного края и проблемам его охраны, воспитание патриотического отношения к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучить биологические и экологические особенности заказников. Познакомиться с растительным и животным миром охраняемых территорий.

2. Повысить восприимчивость учащихся к экологическим проблемам малой Родины.

3. Способствовать пониманию ими необратимости некоторых экологических изменений

4. Воспитывать бережное и уважительное отношение к живой природе.

5. *Форма проведения воспитательного мероприятия:*

а) демонстрация презентации

б) сюжетно – ролевая игра

в) групповая форма

Выбранные формы проведения мероприятия способствуют визуальному, слуховому и тактильному восприятию происходящего, способствует слаженной работе учеников в группе.

*5. Педагогические технологии, методы и приемы:*

- *по источникам знаний*: словесные, наглядные, практические;
- *по степени взаимодействия учителя и учащихся*: изложение, беседа, самостоятельная работа
- *по характеру познавательной деятельности*: частично – поисковый

*6. Планируемые результаты:*

Данное мероприятие знакомит с редкими растениями и животными в заказниках Козловского района, способствует развитию бережного отношения к природе, выработке умения видеть ее красоту, учит соответствующим правилам и нормам поведения в природе, воспитывает любовь ко всему живому. Материал мероприятия может быть использован на уроках географии, биологии, окружающего мира, краеведения

*7. Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:*

- сбор материалов из Интернет ресурсов, литературных источников;
- создание презентации;
- распределение ролей между учащимися

*8. Ресурсы:* компьютер, проектор, комплект дополнительной литературы, карта растительности и животного мира Чувашской Республики, карта Козловского района

## **Пояснительная записка**

Информационно-познавательное внеклассное мероприятие «Особо охраняемые природные территории» предназначено для учащихся 1-7 классов, и знакомит их с заповедными местами Чувашской Республики на примере заказников, расположенных на своей малой Родине - на территории Козловского района.

Данное мероприятие способствует развитию бережного отношения к природе, выработке умения видеть ее красоту, учит соответствующим правилам и нормам поведения в природе, воспитывает любовь ко всему живому.

Материал мероприятия может быть использован на уроках географии, биологии, окружающего мира, краеведения

**Цель:** расширение знаний учащихся об охраняемых территориях своего района, развитие познавательного интереса к ООПТ родного края и проблемам его охраны, воспитание патриотического отношения к своей малой Родине.

### **Задачи:**

1. Изучить биологические и экологические особенности заказников. Познакомить с растительным и животным миром охраняемых территорий
2. Повысить восприимчивость учащихся к экологическим проблемам малой Родины.
3. Способствовать пониманию ими необратимости некоторых экологических изменений
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, оформление кабинета - лозунги, плакаты, выставка книг, карта ЧР, карта Козловского района, альбомные листы, раздаточный материал, магнитная доска, маркеры. Предварительная работа: оформление презентаций и создание буклетов

### **План внеклассного мероприятия**

1. Вступительное слово учителя, создание проблемной ситуации
2. Беседа с классом с использованием информационно-коммуникационных технологий
3. Выполнение мини-«карманных книжек» учениками
4. Презентация мини- книжек и буклетов
5. Закрепление знаний в процессе игры
6. Подведение итогов мероприятия

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

### **Вступительное слово учителя**

*Живет повсюду красота*

*Живет не где- нибудь, а рядом.*

*Всегда открыта нашим взглядам,*

*Всегда доступна и чиста.*

*Живет повсюду красота,*

*Живет в закатах и рассветах,*

*В лугах, туманами одетых,*

*В звезде, манящей, как мечта*

*Все, что нам видится,*

*Все, что нам слышится,*

*Все, чем живетя*

*И все, чем нам дышится,*

*Нам подарила земля наша вечная.*

*Самая добрая и человечная*

Наша планета самая добрая и человечная. Только на ней возможна жизнь, и только на ней шелестят листьями растения, порхают бабочки, щебечут птицы, смеются дети. Как бы хотелось все сохранить на века, на радость людям! Но, увы. Многие виды растений и животных исчезли и продолжают исчезать с лица Земли. Что нужно делать ЧЕЛОВЕКУ чтобы это остановить?

*(Предварительно класс разделен на 4 мини-группы. Каждая группа подготовила сообщения о заказниках района и задания другим группам в ходе мероприятия)*

**Учитель:** Один из способов борьбы за сохранение биоразнообразия на нашей планете – создание охраняемых территорий. Какие вы знаете охраняемые территории?

**Ученик:** Заповедник, заказник, национальный парк. А также к охраняемым территориям относится отдельный объект, памятник природы – это может быть озеро, роща, валун, вековое дерево и т.д.

**Учитель:** Одним из видов охраняемых природных территорий являются заказники. Вот о них и пойдет речь сегодня на уроке. Какая основная цель создания заказников?

**Ученик:** Сохранить редких и исчезающих видов растений и животных

**Учитель:** Да, вы правы, чтобы сохранить их на нашей планете. А есть ли на территории нашего района редкие и исчезающие растения и животные? Как вы думаете?

**Ученик:** (примерные ответы ..)

**Учитель:** Наша малая родина - Козловский район. Существуют ли охраняемые территории в нашем районе?

**Ученики:..**(примерные ответы)

**Учитель:** Для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных в Козловском районе созданы заказники. Что такое заказник?

**Ученик:** (примерный ответ...)

**(На доске вывешена карта растительного и животного мира Чувашии на котором красным флажком отмечен Козловский район. На карте Козловского района желтыми флажками отмечены заказники)**

**Учитель:** Давайте проведем экскурсию по особо охраняемым территориям по презентации и постараемся запомнить названия охраняемых растений и животных.

**Ученики:** записывают в тетрадь названия особо охраняемы природных территорий.

**1-я группа** по презентации знакомит всех присутствующих с государственным природным заказником «Аттиковский остепненный склон».

Государственный природный заказник «Аттиковский остепненный склон» создан постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 04.03.1996 г. №84 с целью сохранения остепненного биогеоценоза сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных. Заказник площадью 255,5 га расположен в Козловском районе западнее села Аттиково. Участок представляет собой крутой, местами обрывистый, левобережный притеррасный склон р.Белая Воложка. С севера на Запад на обрывах реки и в оврагах обнажаются наносы лессовидных глин с прослойками древних почв. Остепненный склон приурочен к выходу на поверхность светло –серых, сильноизвестковых мергелей и рыхлых известняков.

На территории заказника произрастает большое количество редких видов растений, включенных в Красную книгу Чувашской Республики: лилия саранка, василек русский, ветреница лесная, адонис весенний, лазурник трехлопастной, медуница узколистная, тимьян Маршалла, истод сибирский, вишня кустарникобая, астра ромашковая, ачтрагал золотколистный, володушка золотистая, дремлик морозниковый, душица обыкновенная, зверобой волосистый, коровяк фиолетовый, лапчатка прямая, медуница мягкая, мордовник русский, мытник Кауфмана, пиретрум щитковый, тысячелистник щетинистый, шалфей мутовчатый, змееголовник Рюйша, валериана лекарственная, зубровка душистая, бурачок чашечный, полынь широколистный, яблоня лесная.

Из животных включенных в Красную книгу Чувашской Республики на территории заказника встречены цикада горная, слоник острокрылый, махаон, клинтух, горлица обыкновенная.

*(1-я группа раздает всем участникам список охраняемых растений и животных, а также конверты, в которые вложены задания. Из набора букв составить слово «краснокнижники»). На секундомере засекается время*

**2-я группа** по презентации знакомит всех присутствующих с государственным природным заказником «Ковыльная степь».

Государственный природный заказник «Ковыльная степь» создан постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 04.03.1996 г. №84 с целью сохранения эталонного степного фитоценоза сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, поддержания экологического баланса. Его площадь составляет 38,2 га. Расположен в 0, 6 км. восточнее д.Курочкино

Козловского района на глубоко изрезанном возвышенном коренном правом берегу р.Волга.

В фауне беспозвоночных преобладают обитатели степных и луговых биотопов. Среди птиц наиболее многочисленны полевой жаворонок и садовая овсянка. Выявлены виды растений, включенных в Красную книгу Чувашской Республики: ковыль перистый, пушица многоколосковая, пушица широколистная, колокольчик сибирский, пальчатокоренник мясо-красный, лапчатка прямая, стальник полевой, шалфей мутовчатый, змееголовник Рюйша, солонечник русский, серпуха венценосная, горечавка крестовидая, гвоздика Борбаша, яблоня лесная. Из редких видов животных на территории заказника встречены махаон, медведица-госпожа, шурка золотистая, осоед обыкновенный

*(2-я группа раздает всем участникам список охраняемых растений и животных, а также конверты, в которые вложены задания. Игра «Четвертый лишний» картинки с конвертами. Из предложенных объектов найдите лишний и объясните, почему вы так считаете. Учитель контролирует выполнение заданий.)*

*1.Камень-гриб-вода-облако*

*2.Гладиолус-клен-пшеница-жук олень*

*3.Бактерии-вода-воздух-снег*

*4.Иголка-книга-лютик-шкаф*

**Учитель:** Давайте поиграем в игру «Деревья и травы» (используются элементы здоровьесбережения)

**3-я группа** по презентации знакомит всех присутствующих с государственным природным заказником «Карамышевский».

Государственный природный заказник «Карамышевский» создан постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 01.12.2003 г. с целью сохранения остепненного биогеоценоза, сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных. Заказник площадью 65,8 га расположен в 1 км. западнее села Карамышево Козловского района. Участок представляет собой круто обрывистый левобережный склон р.Шанарка. В верхней части склон более пологий. Склон прорезывают многочисленные расщелины, по дну которых текут ручейки, размывающие верхний слой карбонатных пород и приводящие в ряде мест к образованию заболоченных участков и обширных оползней.

Флора включает лесные, луговые, лесостепные, водные, околородные виды, в том числе 10 видов из Красной книги Чувашской республики: лазурник трехлопастной, дремлик морозниковый, душицу

обыкновенную, тысячелистник щетинистый, шалфей мутовчатый, лапчатку прямую, бурачок чашечный, вязель разноцветный, норичник крылаты, яблоню лесную. Орнитофауна включает виды-индикаторы, характерные для степного ценофитического комплекса: коршун черный, лунь луговой, перепел, жаворонок полевой, грач, каменка обыкновенная, чекан луговой, овсянка садовая. Из редких видов животных включенных в Красную книгу Чувашской Республики, на территории заказника встречаются бабочки пестрянки Эиальт, пеструшка Сафо, щурка золотистая, осоед обыкновенный.

*(3-я группа раздает всем участникам список охраняемых растений и животных, а также конверты, в которые вложены задания. Игра в «Слова». За определенное время из слова «заказник» составить новые слова)*

**4-я группа** по презентации знакомит всех присутствующих с государственным природным заказником «Правобережье реки Илеть».

Государственный природный заказник «Карамышевский» создан постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.12.2006 г. с целью сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, охраны и изучения путей миграции животных и птиц. Заказник площадью 148 га расположен в 5,0 км. северо-восточнее д.Солдыбаево Козловского района. Заказник расположен на левобережье р.Волга в устье р.Илеть. Западная граница проходит по урезу воды при нормальном подпорном уровне Куйбышевского водохранилища. Северная, восточная, южная границы проходят по р. Илеть. Часть территории заболочена. На территории заказника находится оз.Карповское.

Всего на территории заказника выявлено 162 вида сосудистых растений, 23 вида зоопланктонных организмов, 46 видов жесткокрылых, 80 видов птиц в том числе 8 видов растений (касатик сибирский, можжевельник обыкновенный, купальница европейская, тополь черный, сальвиния плавающая, дремлик морозниковый, солонечник русский, яблоня лесная) и 9 видов птиц (орлан-белохвост, сорокопуд серый, удод, щурка золотистая, кулик-сорока, крачка-малая, зимородок обыкновенный, неясить серая, дятел черный) включенных в Красную книгу Чувашской Республики.

*(4-я группа раздает всем участникам список охраняемых растений и животных, а также конверты, в которые вложены задания. Из набора названий растений и животных составить пищевую цепь. Каждый участник этого мероприятия получает табличку с названием растения, либо с названием животного или бактерий т.е. продуценты – консументы - редуценты. Моток разноцветных ниток для составления пищеварительной цепи или сети)*

**Учитель:** Вы ребята, все получили списки охраняемых растений и животных в заказниках нашего района. Моя убедительная просьба, все это сохранить в тетрадях по биологии так как, они нам понадобятся при дальнейшем изучении биологии.

**Ученик:** Красная книга – сигнал тревоги и призыв к действию. В этой книге мы можем найти данные о редких и исчезающих видах животных и растений, которых нужно охранять. В 2001 году издана Красная книга Чувашской Республики, т.1 (растения), в которую включено 243 вида и 1 подвид растений и грибов. В этой книге имеются охраняемые растения, произрастающие в нашем районе

**Учитель:** А сейчас мы с вами сформулируем главные задачи ООПТ:

- сохранение и восстановление ставших редкими видов в результате восстановления первозданных местообитаний,
- научно-просветительская деятельность.  
(Фонограмма – звуки природы)

**Учитель:** Ребята у вас на столах лежат ножницы, заготовки для вырезания и составления «карманных книжек». Для этого моя ассистентка покажет вам технику вырезания книжечки. Эта памятка поможет вам сохранить животных и растений. В природе не бывает абсолютно вредных животных и растений.

*Предлагаем вашему вниманию ролевую игру «ЗАЯЦ И ВОЛЧЬЕ ЛЫКО»*

**Действующие лица:**

Ведущий, Заяц, Дятел, Сова

*Ведущий.* Бежал по лесу весной заяц. Вокруг серо еще и мокро было, и заяц искал первую травку, чтобы подкрепиться. Вдруг заячий нос учуял нежный и сладкий запах, который привел его в чащобу к серым веточкам. Прямо на коре этих веточек сидели группами по три-четыре штуки розово-сиреневые веточки.

*Заяц.* Знаю, знаю вас. Хоть и похожи вы, цветочки, на нежные подснежники сиреневые, но меня красотой не обманете! От одного твоего запаха отравиться можно. Недаром тебя волчьим называют, ведь ты такое же злое.

*Ведущий.* В это время мимо дятел пролетел в красной шапочке. Услышал он, как заяц волчье лыко ругает, и говорит

*Дятел.* Не такой уж он обманщик и злодей. Для нас, птиц, ягоды волчьего лыка не опасны и даже полезны. Еще не одна птица от его ягодок не отравилась.

*Ведущий.* Тогда заяц спрашивает у дятла.

*Заяц.* Зачем же он людей да животных ядом своим отпугивает? Разве справедливо это? У него ведь не только ягодки ядовитые, но и цветы, и сок, и кора. Его даже долго нюхать нельзя – голова может заболеть

*Дятел.* Если его таким Матушка – природа создала, значит, есть и в нем какая то надобность, тем более, что со стороны на него любоваться – одно удовольствие. Оно и весной красиво в своем нежном розовом платье; и летом, когда продолговатые листочки пучком его макушку украшают; и осенью, когда созреют на нем алые ягодки. Так что, заяц, не обижайся на него. Красота ведь лесу тоже нужна. Ты заяц, в травах хорошо разбираешься, значит бояться тебе нечего.

*Ведущий.* Послушал заяц слова дятла, посмотрел на волчье лыко и сказал миролюбиво.

*Заяц.* Ладно, волчье лыко, красуйся на здоровье. Ты такое красивое, что и про голод забываешь, когда возле тебя стоишь. А угоститься и другими ягодками можно. Их у леса великое множество.

*Сова.* Ух! Ух! Ух! Весь разговор я слышала. А знаете, что у волчьего лыка сестры есть?

*Заяц.* Какие еще сестры?

*Сова.* Ух! Есть. Есть. Им даже имена дали. Одну Софьей назвали, а другую – Юлией

*Дятел.* Какое-то название интересное...

*Сова.* Волчье лыко или волчегодник – небольшой декоративный кустарник, редко превышающий 1 м в высоту. В Чувашии волчники произрастают в Заволжье, Присурье – в «Присурском заповеднике», а в национальном парке «Чаваш вармане» встречается редко. Волчники – поистине жемчужины нашей флоры. Кроме изумительного цветения, они дарят еще восхитительный аромат, очень приятный, и довольно сильный, ощутимы на расстоянии, а самое главное, неодинаковый у разных видов.

*Заяц.* Ну ты, Сова как всегда умных слов наговорила. Сразу и не уразумеешь.

*Сова.* Да умные ребята всегда в непонятных словах разберутся и нас научат!

**Учитель:** Еще раз задумайтесь! И помните, мы - тоже частичка живой природы, и в наших силах спасти эти прекрасные цветы, реликтовые деревья, редких животных и птиц.

Учащиеся нашей школы вносят свой вклад в дело сохранения природы: они изучают растения и животные нашего края, принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и каждый год участвуют в акциях в осенней и весенней посадке деревьев, «Чистая деревня», «Чистый водоем», «Родник».

**Учитель:** Ребята, вы сегодня многое узнали, дополнили свои знания новыми данными об охране природы. Каких же ошибок природа не прощает? И что надо нам делать, чтобы не повторять ошибок предков и сохранить природу для будущего поколения?

**Ученики** (примерные ответы)

**Итог урока:**

**Учитель:** Вы – молодцы! Самое главное вы усвоили, что любить природу - это, значит, и беречь ее, и заботиться о ней, и дружить с нею! Знания и умения, полученные на данном мероприятии, обязательно пригодятся вам в жизни. Дело охраны всего живого на Земле – дело каждого из нас. Настало время, когда от поведения каждого из нас в жизни, зависит сохранность окружающего мира. Удержаться от желания сорвать букетик полевых и лесных цветов – все это позволит сохранить окружающую среду - среду нашей жизни, среду – для будущих поколений. Своими действиями человек должен приостановить или снизить стремительное сокращение биологического разнообразия.

P.S. При проведении этого занятия среди 1-4 классов исключая некоторые моменты и сокращая время по продолжительности.

*Литература:*

1. Губанов И.А. Определитель высших растений средней полосы Европейской части СССР. – Москва, Просвещение. 1981 г.
2. Научно-методический журнал. Биология. Все для учителя №6- с.36-37
3. Особо охраняемые природные территории Чувашской Республики: государственные природные заказники. – Чебоксары: «Новое время».2015. – 60с.
4. Скворцов В.Э. Растения средней полосы России.: - Атлас-определитель. – М.: 5 за знания, 2008.

