

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Приложение к ООП НОО
Приказ № 23/14 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Истоки»

по духовно -нравственному направлению
для обучающихся 1-4 классов

Составитель рабочей программы

Смирнова И.В.

учитель начальных классов

2024 год

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;*
- *мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;*
- *ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;*
- *основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;*
- *знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;*
- *эмпатии, как понимания чувств других людей и сопереживания им;*
- *установки на здоровый образ жизни;*
- *чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативность;*
- *учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;*
- *различать способ и результат действия;*
- *выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- составлять рассказы о праздниках в своей семье, родных и близких.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

1 класс

Обучающийся научится:

- освоению социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга;
- развитию системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- развитию целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать Слово, видеть Образ и создавать Книгу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

2 класс

Обучающийся научится:

- понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья;

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Горы. Дорога. Путь. Река. Море. Озеро. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Сказка. Песня. Информация. Праздник. Храм. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля, Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Преображение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности

3 класс

Обучающийся научится:

- понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность.

Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека.

Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исходя из контекста, употреблять и корректно использовать их в своей речи;
- опираться на них в своей деятельности и общении.

4 класс

Обучающийся научится:

- понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.

Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага.

Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.

Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище.

Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.

Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы.

Подвижники.

Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Обучающийся получит возможность научиться:

- истолковывать их смысл и сознательно употреблять в своей речи, общении, оценках;
- опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;
- применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

1 класс

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Мир. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи. Истоки глазами детей. Рождественский дар. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	беседа-диалог дискуссия	- вступают в учебный диалог; - рассматривают иллюстрации, извлекают из них информацию; узнают сюжет по иллюстрации; - воспринимают на слух художественное произведение; - подбирают стихи о Родине, поют песни; - рассматривают семейные альбомы; - составляют рассказы о своей семье, родных и близких; - осмысливают социокультурное представление о родине, об образе родного края; - воспринимают идею святости и праведности как одной из составляющих феномена Русской цивилизации.

2	Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Добро. Доброе слово. Доброе дело. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь. Жизнь. Любовь. Добрые дела.	беседа-диалог видео-экскурсия видео-урок	- осваивают способы работы в паре над созданием общего продукта; - анализируют информацию и осуществляют выбор; - работают со взрослыми, с целью получения информации; - интервьюируют членов своей семьи; - составляют устный рассказ; - работают в паре, договариваются друг с другом, проявляют внимание; - осознают и понимают смысл духовно-нравственных категорий курса: Мир, Слово, Образ, Книга; - высказывают свою точку зрения; - осознают социокультурные представления об образе времени; - приводят примеры из личного опыта.
3	Образ. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	беседа-диалог видео-экскурсия	работают в паре: используют представленную информацию для получения новых знаний; -выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; - рассказывают о своих наблюдениях; составляют рассказ по рисунку (работают в группе): рассматривают рисунок, обсуждают тему текста, составляют предложения, располагают их так, чтобы получился рассказ; -анализируют свою работу, работу пары, группы; -приобретают социокультурный опыт общения;

			-управляют собственной деятельностью и деятельностью группы.
4	Книга. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.	экскурсия в библиотеку библиотечный час творческий проект	- прогнозируют содержание раздела; - рассказывают о книге в соответствии с планом; - оценивают конкретные поступки как хорошие или плохие; - формулируют выводы из коллективного обсуждения; - коллективно составляют рассказ; - выражают свои впечатления от услышанной или прочитанной информации; - преобразовывают полученную информацию при выполнении активных форм обучения; - рассматривают и понимают созданные художником - творцом образы; - разделяют мир внешний и внутренний (духовно-нравственный); - представляют творческие проекты; - презентуют итоги коллективного проекта.

2 класс

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Родной очаг. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем? Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье? Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне? В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.	беседа-диалог защита проектов	- называют по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи; - рассказывают об интересных событиях в жизни своей семьи; - оценивают значение семьи для человека и общества; - рассказывают о городе, деревне; - строят полные ответы; - представляют творческие проекты; - анализируют понятия, соотносят их с жизненными ситуациями; - беседуют по иллюстрациям.
2	Родные просторы.	литературная	- осознают учебные задачи

	Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.	гостиная защита проектов	раздела и урока, стремятся их выполнять; - объясняют значение пословиц и поговорок; - работают в группе; - обсуждают и оценивают отношение людей к окружающей природе; - отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, рассматривают рисунки и условные обозначения; - беседуют по иллюстрациям; - выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; - представляют творческие проекты.
3	Труд земной. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными? Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают? Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует? Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.	беседа-диалог путешествие в прошлое и настоящее защита проектов	- обсуждают свое отношение к домашним питомцам; - различают рукотворный мир; - отвечают на простые и сложные вопросы учителя, задают вопросы, находят нужную информацию в учебнике; - рассуждают, слушают, рассматривают рисунки и условные обозначения; - беседуют по иллюстрациям; - представляют творческие проекты; - выражают свои впечатления от услышанной или прочитанной информации; - выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм,

			изображений конкретных предметов или явлений природы.
4	Труд души. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная. Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги? Икона-образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека? Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.	беседа-диалог музыкальная гостиная путешествие по страницам календаря творческий проект	- анализируют проявления внутреннего мира человека в его поступках, внешности, взаимоотношениях с людьми, отношении к природе; - оценивают богатство внутреннего мира человека; - наблюдают и делают самостоятельные простые выводы; - определяют, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания; - анализируют понятия, соотносят их с жизненными ситуациями; - подбирают пословицы; - характеризуют поступки; - задают вопросы, рассуждают, высказывают предположения; - представляют творческие проекты.

3 класс

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Вера. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере. Верность – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по	беседа-диалог защита проектов видео-урок	- понимают задачу и стремятся ее выполнить; - анализируют проявления внутреннего мира человека в его поступках, внешности, взаимоотношениях с людьми, отношении к природе; - извлекают информацию, представленную в виде схемы; - оценивают богатство внутреннего мира человека; - работают в паре: наблюдают и описывают проявления внутреннего мира человека; ведут диалог при работе в паре - обсуждают, как возникают богатства внутреннего мира у человека;

	правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.		- работают в группах; - осуществляют поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях; - анализируют полученную информацию и используют ее в организации работы на уроке; - выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; - составляют рассказы, сообщения по заданной теме; - читают статьи с комментированием; - представляют творческие проекты
2	Надежда. Надежда – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние. Согласие – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие. Терпение – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Послушание – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.	беседа-диалог занятие с элементами тренинга защита проектов	- моделируют ступени познания человеком окружающего мира; - формулируют выводы из изученного материала; - отвечают на вопросы; - работают в группах, в четверках; - осуществляют поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях; - сохраняют информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры; - анализируют полученную информацию и используют ее в организации работы на уроке; - выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; - составляют рассказы, сообщения по заданной теме; - читают статьи с комментированием; - представляют творческие проекты.
3	Любовь. Любовь – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и	беседа-диалог литературная гостиная защита проектов	- читают вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимают прочитанное; - оценивают своё задание по заранее представленным параметрам; - работают в группах, в четверках;

	тела. Милосердие – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало. Покаяние – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.		- осуществляют поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях; - анализируют полученную информацию и используют ее в организации работы на уроке; - выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; - составляют рассказы, сообщения по заданной теме; - читают статьи с комментированием; - представляют творческие проекты.
4	София. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума. Истина – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?	беседа-диалог защита проектов	- используют в работе литературу; - анализируют, сравнивают, группируют различные объекты, явления, факты; - оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; - самостоятельно определяют критерии оценивания; - работают в группах, в четверках; - осуществляют поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях; - анализируют полученную информацию и используют ее в организации работы на уроке; - выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; - составляют рассказы, сообщения по заданной теме; - читают статьи с комментированием; - представляют творческие проекты.

4 класс

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Традиции Образа. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель. «Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда. Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России. Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.	беседа-диалог дискуссия защита проектов	- ориентируются в учебнике: определяют умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; - определяют круг своего незнания; - планируют свою работу по изучению незнакомого материала; - самостоятельно предполагают, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; - отбирают необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски; - осмысливают истоки интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества; - осмысливают социокультурное представление о родине, об образе отца, матери, родного края; - воспринимают идею святости и праведности как одной из составляющих феномена Русской цивилизации; - представляют творческие проекты.
2	Умелые дела. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы	беседа-диалог круглый стол защита проектов	- закрепляют способы работы в паре над созданием общего продукта; - анализируют информацию и осуществляют выбор; - работают со взрослыми, с целью получения

	справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.		информации; - интервьюируют членов своей семьи; - составляют устный рассказ; - работают в паре, договариваются друг с другом, проявляют внимание; - осознают и понимают смысл духовно-нравственных категорий курса: Мир, Слово; - высказывают свою точку зрения; - осознают социокультурные представления об образе времени; - приводят примеры из личного опыта; - представляют творческие проекты.
3	Заветные слова. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор. Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.	беседа-диалог путешествие в прошлое и настоящее защита проектов	- обсуждают свое отношение к домашним питомцам и уходу за ними; - различают и классифицируют рукотворный мир; - отвечают на простые и сложные вопросы учителя, задают вопросы, находят нужную информацию в учебнике; - рассуждают, слушают, рассматривают рисунки и условные обозначения; - беседуют по иллюстрациям; - выражают свои впечатления от услышанной или прочитанной информации; - рассматривают и понимают созданные художником – творцом образы; - выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется. Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.		предметов или явлений природы; - представляют творческие проекты.
--	--	--

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Мир (10 ч)		
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	1ч
2	Мир и лад. (Поле, школа и семья)	1ч
3	Истоки и школа	1ч
4	Дар (Рождество)	1ч
5	Истоки и радуга	1ч
6	Сказки А.С. Пушкина	1ч
7	Родной край	1ч
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	1ч
9	Святыни России. Илья Муромец	1ч
10	Обобщающий урок	1ч
II. Слово (10 ч)		
11	Слово	1ч
12	Весна и слово	1ч
13	Золотое сердечко	1ч
14	Серебряное копытце	1ч
15	Честное слово. Добрыня Никитич	1ч
16	Слово о родителях	1ч
17	Святое слово. Алеша Попович	1ч
18	Чаша жизни	1ч
19	Обобщающий урок (<u>Внимание</u>)	1ч
20	Экскурсионно-тематический урок	1ч
III. Образ (6 ч)		
21	Родник	1ч
22	Образ Родины	1ч
23	Образ защитника Отечества	1ч
24	Образ праздника (День Победы)	1ч
25	Обобщающий урок (<u>Мышление</u>)	1ч
26	Экскурсионно-тематический урок.	1ч
IV. Книга (7)		
27	Книга	1ч
28	Книга книг	1ч
29	Живое слово книги	1ч
30	Первая книга. Мир книги	1ч

31	Годовой обобщающий урок (<u>Речь</u>)	1ч
32	Экскурсионный урок.	1ч
33	Заключительный урок.	1ч

2 класс

I. Родной очаг (9 ч)		
1	Введение в предмет. Имя	1ч
2-3	Семья	2ч
4	Род	1ч
5-6	Дом	2ч
7	Деревня	1ч
8	Город	1ч
9	Обобщающий урок «Родной очаг»	1ч
II. Родные просторы (10 ч)		
10	Нива и поле	1ч
11	Работа в паре «Поле и школа»	1ч
12	Нива и поле	1ч
13	Лес	1ч
14-15	Река	2ч
16	Море-океан	1ч
17	Путь- дорога	1ч
18	Дорога жизни	1ч
19	Обобщающий урок «Родные просторы»	1ч
III. Труд земной (8ч)		
20	Сев и жатва	1ч
21	Братья меньшие	1ч
22-23	Ткачихи - рукодельницы	2ч
24	Мастера - плотники	1ч
25	Кузнецы - умельцы	1ч
26	Ярмарка	1ч
27	Обобщающий урок. «Труд земной»	1ч
IV. Труд души(8ч)		
28	Слово	1ч
29	Сказка	1ч
30	Песня	1ч
31	Праздник	1ч
32	Книга	1ч
33	Икона. Храм	1ч
34	Обобщающий урок «Труд души»	1ч

3 класс

I. Вера(9ч)		
1	Вводный урок	1ч
2	Вера	1ч
3	С верой приходит доброе дело	1ч
4	Верность – знак веры	1ч
5	Верность не знает мелочей	1ч
6	Правда – путь к истине	1ч

7	Правда – путь веры	1ч
8	Честь	1ч
9	Обобщающий урок: Береги честь смолоду	1ч
II. Надежда(8ч)		
10	Надежда	1ч
11	Тщетная и твердая надежда	1ч
12	Согласие	1ч
13	Согласие ума, сердца, души	1ч
14	Терпение и умение	1ч
15	Терпение и спасение	1ч
16	Послушание опыту	1ч
17	Обобщающий урок: Послушание совести и закону	1ч
III. Любовь(9ч)		
18	Любовь – добро, единство – дружба	1ч
19	Семейная любовь	1ч
20	Милосердие	1ч
21	Где гнев – там и милость	1ч
22	Доброта	1ч
23	Доброта истинная и ложная	1ч
24	Покаяние	1ч
25	Покаяние и любовь	1ч
26	Обобщающий урок: Сад добродетелей	1ч
IV. София(8ч)		
27-28	Ум да разум	2ч
29	Истина	1ч
30	Истинный человек	1ч
31	Знания – плод учения	1ч
32	Мудрость	1ч
33	Премудрость	1ч
34	Обобщающий урок: Дорога Веры, Надежды, Любви	1ч

4 класс

I. Традиции образа. (13ч)		
1-2	Вводный урок. Первые образы. Отец. Мать.	2ч
3-4	Родители. Отечество. Семья-любовь, забота, согласие.	2ч
5-6	Мир. Священные образы.	2ч
7	Какие три образа живут в слове «мир»?	1ч
8-9	Спаситель. Богородица. Ангел-хранитель.	2ч
10	Светлые образы	1ч
11-12	Свет и просветители.	2ч
13	Праведники и мудрецы.	1ч
II. Умелые дела. (9ч)		
14	Ремесленники.	1ч
15	Труд.	1ч
16	Земледельцы.	1ч
17	Служение. Воинство.	1ч
18	Священство.	1ч
19-20	Творчество. Искусники.	2ч

21	Книжники.	1ч
22	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	1ч
	III. Заветные слова. (12ч)	
23-24	Священные слова.	2ч
25	Заповеди и заветы.	1ч
26	Молитва.	1ч
27	Сердечные слова.	1ч
28	Родительское благословение.	1ч
29	Сердце сердцу весть подает.	1ч
30	Сердечные слова.	1ч
31-32	Честные слова.	1ч
33	Правила честного слова.	2ч
34	Обобщающий урок. «Традиции слова».	1ч