

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Приложение к ООП НОО  
Приказ № 23/14 от 30.08.2024



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Функциональная грамотность»**

по общеинтеллектуальному направлению  
для обучающихся 1-4 классов

Составитель рабочей программы

Сафейкина Е.Г.,

учитель истории и

обществознания

2024 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

### Содержание программы – 1 класс (33 часа)

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы внеурочной деятельности                                                                                       |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | В. Бианки. Лис и мышонок.<br>Русская народная сказка. Мороз и заяц.<br>В. Сутеев. Живые грибы.<br>Г. Цыферов. Петушок и солнышко.<br>М. Пляцковский. Урок дружбы.<br>Русская народная сказка. Как лиса училась летать.<br>Е. Пермяк. Четыре брата.                    | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 7                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| 2.    | Математическая грамотность      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.<br>Про козу, козлят и капусту.<br>Про петушка и жерновцы.<br>Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.<br>Про наливные яблочки.<br>Про Машу и трех медведей.<br>Про медведя, лису и мишкин мед.                        | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 7                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| 3.    | Креативное мышление             | 1<br>1                               | История со словом «дедушка».<br>Рассказы по картинкам.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
|       | Итого                           | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| 4.    | Финансовая грамотность          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | За покупками.<br>Находчивый колобок.<br>День рождения мухи-цокотухи.<br>Буратино и карманные деньги.<br>Кот Василий продает молоко.<br>Лесной банк.<br>Как мужик золото менял.                                                                                        | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 7                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| 5.    | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Как Иванушка хотел попить водицы.<br>Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.<br>Про репку и другие корнеплоды.<br>Плывет, плывет кораблик.<br>Про Снегурочку и превращения воды.<br>Как делили апельсин.<br>Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.<br>В. Сутеев. Яблоко. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| 6.    | Глобальная компетентность       | 1<br>1                               | Комплексное задание «Найденыш»<br>Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|       | Итого                           | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|       | <b>Итого</b>                    | <b>33</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |

## Календарно-тематическое планирование (1 класс)

| №<br>п/п                        | Тема занятия                                      | Всего<br>часов | В том числе |          | Дата проведения |      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------|------|
|                                 |                                                   |                | Теория      | Практика | План            | Факт |
| Читательская грамотность        |                                                   |                |             |          |                 |      |
| 1.                              | В. Бианки. Лис и мышонок.                         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 2.                              | Русская народная сказка. Мороз и заяц.            | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 3.                              | В. Сутеев. Живые грибы.                           | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 4.                              | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.                   | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 5.                              | М. Пляцковский. Урок дружбы.                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 6.                              | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 7.                              | Е. Пермяк. Четыре брата.                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| Математическая грамотность      |                                                   |                |             |          |                 |      |
| 8.                              | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 9.                              | Про козу, козлят и капусту.                       | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 10.                             | Про петушка и жерновцы.                           | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 11.                             | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.    | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 12.                             | Про наливные яблочки.                             | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 13.                             | Про Машу и трех медведей.                         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 14.                             | Про медведя, лису и мишкин мед.                   | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| Креативное мышление             |                                                   |                |             |          |                 |      |
| 15.                             | История со словом «дедушка».                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 16.                             | Рассказы по картинкам.                            | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| Финансовая грамотность          |                                                   |                |             |          |                 |      |
| 17.                             | За покупками.                                     | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 18.                             | Находчивый колобок.                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 19.                             | День рождения мухи-цокотухи.                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 20.                             | Буратино и карманные деньги.                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 21.                             | Кот Василий продает молоко.                       | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 22.                             | Лесной банк.                                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 23.                             | Как мужик золото менял.                           | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| Естественно-научная грамотность |                                                   |                |             |          |                 |      |
| 24.                             | Как Иванушка хотел попить водицы.                 | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 25.                             | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.             | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 26.                             | Про репку и другие корнеплоды.                    | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 27.                             | Плывет, плывет кораблик.                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 28.                             | Про Снегурочку и превращения воды.                | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 29.                             | Как делили апельсин.                              | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 30.                             | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.             | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 31.                             | В. Сутеев. Яблоко.                                | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| Глобальная компетентность       |                                                   |                |             |          |                 |      |
| 32.                             | Комплексное задание «Найденыш»                    | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 33.                             | Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»  | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
|                                 | Итого:                                            | 33             | 16,5        | 16,5     |                 |      |

## Содержание программы 2 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов                         | Содержание                                                                                                                                                                                                           | Формы внеурочной деятельности                                                                                       |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Михаил Пришвин. Беличья память.<br>И. Соколов-Микитов. В берлоге.<br>Лев Толстой. Зайцы.<br>Николай Сладков. Веселая игра.<br>Обыкновенные кроты.<br>Эдуард Шим. Тяжкий труд.<br>Про полевого хомяка.<br>Про бобров. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| 2.    | Математическая грамотность      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Про беличьи запасы.<br>Медвежье, потомство.<br>Про зайчат и зайчиху.<br>Лисьи забавы.<br>Про крота.<br>Про ежа.<br>Про полевого хомяка.<br>Бобры строители.                                                          | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| 3.    | Креативное мышление             | 1<br>1                               | История со словом «фотоальбом».<br>Рассказы по картинкам.                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|       | Итого                           | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| 3.    | Финансовая грамотность          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Беличьи деньги.<br>Поврежденные и фальшивые деньги.<br>Банковская карта.<br>Безопасность денег на банковской карте.<br>Про кредиты.<br>Про вклады.<br>Ловушки для денег.                                             | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 7                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| 4.    | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Про белочку и погоду.<br>Лесные сладкоежки.<br>Про зайчишку и овощи.<br>Лисьи норы.<br>Корень часть растения.<br>Занимательные особенности яблока.<br>Про хомяка и его запасы.                                       | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 7                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| 5.    | Глобальная компетентность       | 1<br>1                               | Комплексное задание «Футбол и дружба»<br>Комплексное задание «Случай в гостях»                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|       | Итого                           | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|       | <b>Итого</b>                    | <b>34</b>                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |

## Календарно-тематическое планирование (2 класс)

| №<br>п/п                               | Тема занятия                                 | Всего<br>часов | В том числе |           | Дата проведения |      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------|-----------|-----------------|------|
|                                        |                                              |                | Теория      | Практика  | План            | Факт |
| <b>Читательская грамотность</b>        |                                              |                |             |           |                 |      |
| 1.                                     | Михаил Пришвин. Беличья память.              | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 2.                                     | И. Соколов-Микитов. В берлоге.               | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 3.                                     | Лев Толстой. Зайцы.                          | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 4.                                     | Николай Сладков. Веселая игра.               | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 5.                                     | Обыкновенные кроты.                          | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 6.                                     | Эдуард Шим. Тяжкий труд.                     | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 7.                                     | Про полевого хомяка.                         | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 8.                                     | Про бобров.                                  | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| <b>Математическая грамотность</b>      |                                              |                |             |           |                 |      |
| 9.                                     | Про беличьи запасы.                          | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 10.                                    | Медвежье потомство.                          | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 11.                                    | Про зайчат и зайчиху.                        | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 12.                                    | Лисьи забавы.                                | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 13.                                    | Про крота.                                   | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 14.                                    | Про ежа.                                     | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 15.                                    | Про полевого хомяка.                         | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 16.                                    | Бобры строители.                             | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| <b>Креативное мышление</b>             |                                              |                |             |           |                 |      |
| 17.                                    | История со словом «фотоальбом».              | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 18.                                    | Рассказы по картинкам                        | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| <b>Финансовая грамотность</b>          |                                              |                |             |           |                 |      |
| 19.                                    | Беличьи деньги.                              | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 20.                                    | Поврежденные и фальшивые деньги.             | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 21.                                    | Банковская карта.                            | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 22.                                    | Безопасность денег на банковской кар-<br>те. | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 23.                                    | Про кредиты.                                 | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 24.                                    | Про вклады.                                  | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 25.                                    | Ловушки для денег.                           | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> |                                              |                |             |           |                 |      |
| 26.                                    | Про белочку и погоду.                        | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 27.                                    | Лесные сладкоежки.                           | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 28.                                    | Про зайчишку и овощи.                        | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 29.                                    | Лисьи норы.                                  | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 30.                                    | Корень часть растения.                       | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 31.                                    | Занимательные особенности яблока.            | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 32.                                    | Про хомяка и его запасы.                     | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| <b>Глобальная компетентность</b>       |                                              |                |             |           |                 |      |
| 33.                                    | Комплексное задание «Футбол и<br>дружба»     | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
| 34.                                    | Комплексное задание «Случай в гос-<br>тях»   | 1              | 0,5         | 0,5       |                 |      |
|                                        | <b>Итого:</b>                                | <b>34</b>      | <b>17</b>   | <b>17</b> |                 |      |

## Содержание программы 3 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы внеурочной деятельности                                                                                        |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Про дождевого червяка.<br>Кальций.<br>Сколько весит облако?<br>Хлеб, всему голова.<br>Про мел.<br>Про мыло.<br>История свечи.                                                                                                                                    | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения  |
|       | Итого                           | 7                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 2.    | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Дождевые черви.<br>Полезный кальций.<br>Про облака.<br>Про хлеб и дрожжи.<br>Интересное вещество мел.<br>Чем интересно мыло и как оно «работает»?<br>Про свечи.<br>Волшебный Магнит.                                                                             | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения  |
|       | Итого                           | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 3.    | Финансовая грамотность          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Что такое «бюджет»?<br>Семейный бюджет.<br>Откуда в семье берутся деньги?<br>Зарплата.<br>Пенсия и социальные пособия.<br>Наследство, вклад выигрыш.<br>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.<br>Как экономить семейные деньги?                        | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения. |
|       | Итого                           | 7                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 4.    | Математическая грамотность      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Расходы и доходы бюджета.<br>Планируем семейный бюджет.<br>Подсчитываем семейный доход.<br>Пенсии и пособия.<br>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.<br>Подсчитываем расходы.<br>Расходы на обязательные платежи.<br>Подсчитываем сэкономленные деньги. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения  |
|       | Итого                           | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 5.    | Глобальная компетентность       | 1<br>1                               | Комплексное задание «Говорим на одном языке».<br>Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|       | Итого                           | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 6.    | Креативное мышление             | 1<br>1                               | История со словом «почта».<br>Рассказы по картинкам.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |

|  |              |           |  |  |
|--|--------------|-----------|--|--|
|  | Итого        | 2         |  |  |
|  | <b>Итого</b> | <b>34</b> |  |  |

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

| №<br>п/п                               | Тема занятия                                             | Всего<br>часов | В том числе |          | Дата проведения |      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------|------|
|                                        |                                                          |                | Теория      | Практика | План            | Факт |
| <b>Читательская грамотность</b>        |                                                          |                |             |          |                 |      |
| 1.                                     | Про дождевого червяка.                                   | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 2.                                     | Кальций.                                                 | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 3.                                     | Сколько весит облако?                                    | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 4.                                     | Хлеб, всему голова.                                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 5.                                     | Про мел.                                                 | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 6.                                     | Про мыло.                                                | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 7.                                     | История свечи.                                           | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> |                                                          |                |             |          |                 |      |
| 8.                                     | Дождевые черви.                                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 9.                                     | Полезный кальций.                                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 10.                                    | Про облака.                                              | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 11.                                    | Про хлеб и дрожжи.                                       | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 12.                                    | Интересное вещество мел.                                 | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 13.                                    | Чем интересно мыло и как оно «работает»?                 | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 14.                                    | Про свечи.                                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 15.                                    | Волшебный Магнит.                                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| <b>Глобальная компетентность</b>       |                                                          |                |             |          |                 |      |
| 16.                                    | Комплексное задание «Говорим на одном языке».            | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 17.                                    | Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?» | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| <b>Финансовая грамотность</b>          |                                                          |                |             |          |                 |      |
| 18.                                    | Что такое «бюджет»?                                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 19.                                    | Семейный бюджет.                                         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 20.                                    | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.                 | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 21.                                    | Пенсия и социальные пособия.                             | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 22.                                    | Наследство, вклад выигрыш.                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 23.                                    | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 24.                                    | Как сэкономить семейные деньги?                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| <b>Креативное мышление</b>             |                                                          |                |             |          |                 |      |
| 25.                                    | История со словом «почта».                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 26.                                    | Рассказы по картинкам.                                   | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| <b>Математическая грамотность</b>      |                                                          |                |             |          |                 |      |
| 27.                                    | Расходы и доходы бюджета.                                | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 28.                                    | Планируем семейный бюджет.                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |

|               |                                               |           |           |           |  |  |
|---------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 29.           | Подсчитываем семейный доход.                  | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 30.           | Пенсии и пособия.                             | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 31.           | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 32.           | Подсчитываем расходы.                         | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 33.           | Расходы на обязательные платежи.              | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 34.           | Подсчитываем сэкономленные деньги.            | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| <b>Итого:</b> |                                               | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |  |  |

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы внеурочной деятельности                                                                                       |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность        | 1<br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Старинная женская одежда.<br>Старинные женские головные уборы.<br>Старинная мужская одежда и головные уборы.<br>Жилище крестьянской семьи на Руси.<br>Внутреннее убранство русской избы<br>Предметы обихода русской избы<br>История посуды на Руси.<br>Какие деньги были раньше в России | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 8                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| 2.    | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1     | Томат.<br>Болгарский перец.<br>Картофель.<br>Баклажан. Семейство Паслёновые.<br>Лук.<br>Капуста.<br>Горох.<br>Грибы.                                                                                                                                                                     | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 8                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| 3.    | Финансовая грамотность          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1               | Потребительская корзина.<br>Прожиточный минимум.<br>Инфляция.<br>Распродажи, скидки, бонусы.<br>Благотворительность.<br>Страхование.                                                                                                                                                     | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 6                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| 4.    | Математическая грамотность      | 1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1          | В бассейне.<br>Делаем ремонт.<br>Праздничный торт.<br>Обустроиваем участок.<br>Поход в кино.<br>Организуем экскурсию<br>Отправляемся в путешествие.                                                                                                                                      | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 8                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| 5.    | Глобальная компетентность       | 1<br><br>1                               | Комплексное задание «Экологичная обувь».<br>Комплексное задание «Этичная одеж-                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |

|    |                     |           |                                                    |  |
|----|---------------------|-----------|----------------------------------------------------|--|
|    |                     |           | да».                                               |  |
|    | Итого               | 2         |                                                    |  |
| 6. | Креативное мышление | 1<br>1    | История со словом «спички». Рассказы по картинкам. |  |
|    | Итого               | 2         |                                                    |  |
|    | <b>Итого</b>        | <b>34</b> |                                                    |  |

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

| №<br>п/п                        | Тема занятия                                    | Всего<br>часов | В том числе |          | Дата проведения |      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------|------|
|                                 |                                                 |                | Теория      | Практика | План            | Факт |
| Читательская грамотность        |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 1.                              | Старинная женская одежда.                       | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 2.                              | Старинные женские головные убо-<br>ры.          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 3.                              | Старинная мужская одежда и голов-<br>ные уборы. | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 4.                              | Жилище крестьянской семьи на Ру-<br>си.         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 5.                              | Внутреннее убранство русской из-<br>бы.         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 6.                              | Предметы обихода русской избы.                  | 1              |             |          |                 |      |
| 7.                              | История посуды на Руси.                         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 8.                              | Какие деньги были раньше в России               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| Естественно-научная грамотность |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 9.                              | Томат.                                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 10.                             | Болгарский перец.                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 11.                             | Картофель.                                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 12.                             | Баклажан. Семейство Паслёновые.                 | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 13.                             | Лук.                                            | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 14.                             | Капуста.                                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 15.                             | Горох.                                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 16.                             | Грибы.                                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| Глобальная компетентность       |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 17.                             | Комплексное задание «Экологичная<br>обувь».     | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 18.                             | Комплексное задание «Этичная<br>одежда».        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| Финансовая грамотность          |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 19.                             | Потребительская корзина.                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 20.                             | Прожиточный минимум.                            | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 21.                             | Инфляция.                                       | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 22.                             | Распродажи, скидки, бонусы.                     | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 23.                             | Благотворительность.                            | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 24.                             | Страхование.                                    | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| Математическая грамотность      |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 25.                             | В бассейне.                                     | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |
| 26.                             | Делаем ремонт.                                  | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |      |

|                                   |                             |           |           |           |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 27.                               | Делаем ремонт.              | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 28.                               | Праздничный торт.           | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 29.                               | Обустройстваем участок.     | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 30.                               | Поход в кино.               | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 31.                               | Организуем экскурсию        | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 32.                               | Отправляемся в путешествие. | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| <b><i>Креативное мышление</i></b> |                             |           |           |           |  |  |
| 33.                               | История со словом «спички». | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
| 34.                               | Рассказы по картинкам.      | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  |
|                                   | <b>Итого:</b>               | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |  |  |