

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Карабай-Шемуршинская СОШ"

Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы _____ Ю.Ф. Ермолаев

Приказ № 307 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ
«МЫ»**

Руководитель движения:
Михайлова О.А.-
социальный педагог

д. Карабай-Шемурша, 2024

Введение.

Молодое поколение России переживает кризисную социальную ситуацию. Устаревшие стереотипы поведения разрушены и ценностные ориентации. А выработка если и происходит, то происходит бессистемно, бессмысленно и хаотично. У подростков утрачивается ощущение происходящего. Они не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою самооценку, сформировать навыки здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Совершенно понятно, что из-за этого подростки, находятся постоянно усугубляющейся атмосфере социально – психологического кризиса. Прогрессивные требования социальной среды приводят социально дезадаптивных проявления и как следствие саморазрушающих форм поведения, которые приводят к злоупотреблению психоактивных веществ. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, заселяя рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Добровольчество в современном обществе становится распространенной формой социальной активности, позволяющей проявлять свою гражданскую позицию. Это движение находит поддержку на мировом уровне. ООН объявила первое десятилетие XXI века Десятилетием Добровольчества и Гражданского общества. Всеобщая Декларация Добровольчества, провозглашенная в 2001 году, называет добровольчество фундаментом гражданского общества, средством поддержания и усиления таких человеческих ценностей как забота и помощь.

В современном российском обществе волонтерское движение только начинает формироваться. Однако в российской истории мы можем найти не мало примеров благотворительного труда на благо нуждающихся. Традиции милосердия складывались на Руси столетиями. Екатерина Великая первой ввела в практику модель «просвещенной» благотворительности, которая стала не только служить милосердию, но и выражать гражданскую позицию.

Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности

является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, помогать в сборе средств, создавать общественное мнение о волонтерском движении.

Цели:

- Развитие волонтерского движения в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
- Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно- полезную деятельность.
- Создать условия, позволяющие молодым людям вести своими силами пропаганду, направленную на снижение уровня употребления ПАВ молодежью: обеспечить должного информационного фона, дать возможность подросткам, вовлеченным в реализацию проекта, участвовать в программе сопровождения и поддержки, дать взрослым, окружающим ребенка необходимые знания о проблеме и навыки поведения, обеспечивающие поддержку со стороны взрослых в реализации программы.

Данные цели достигаются через реализацию следующих задач:

1. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
2. Разработка плана и определение деятельности волонтера.
3. Формирование лидерской компетентности.
4. Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.

В результате реализации программы с одной стороны происходит личностное становление молодых людей, они получают возможность проявить себя и осознать свою востребованность в жизни общества, с другой стороны осуществляют социально значимую деятельность. Таким образом, можно говорить об интегрированном решении нескольких значимых проблем современного общества.

Принципами построения работы с обучающимися - членами волонтерского отряда являются:

- Системность;
- Парциальность (т.е. педагогическая профилактика, рассматриваемая как часть общего процесса воспитания личности и реализующаяся через формирование у ребенка навыков позитивной социальной адаптации);
- Когнитивная и проблемная адекватность;
- Опережающее обучение;
- Опора на механизмы и феномены массового сознания, массовой культуры;
- Учет возрастных особенностей учащихся.
- Добровольность;
- Самоуправление;
- Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- Ответственное отношение к деятельности.

Методы работы:

- Сотрудничество с администрацией школы, учителями, с местным ДК, наставничество, доверие и понимание;
- Мотивация к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;
- Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
- Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Ресурсы:

1. Методические ресурсы: школа, Управление образования
2. Материальные ресурсы: помещения для встреч и групповых занятий с подростками, ТСО, метод.пособия

3. Финансовые ресурсы: обеспечение необходимыми материалами силами родительского комитета и администрации школы.
4. Интеллектуальные ресурсы: соц.педагог, пед.коллектив, психолог
5. Духовные ресурсы: руководители творческих и спортивных коллективов, ДК
6. Юридические ресурсы: Устав школы, Закон об образовании.

Права волонтера:

- Выбирать любой вид добровольческой деятельности.
- Вносить предложения при обсуждении различных видов деятельности.
- Равный обучает равного
- Получать необходимую информацию для выполнения поставленных перед ним задач.
- Вносить предложения при осуждении деятельности волонтеров.
- Отказываться от выполнения задания.
- Получать благодарность за свой труд.
- Прекращать свою деятельность волонтера.

Обязанности волонтера.

- Знать цели и задачи волонтерской организации.
- Чётко и добросовестно выполнять поручения.
- Следовать инструкциям администрации, соблюдать принцип конфиденциальности.
- Беречь ресурсы.
- Уведомлять о своём желании прекратить волонтерскую деятельность не менее, чем за месяц.

Руководитель волонтерского движения имеет право.

- Требовать отчёт от волонтера за проделанную работу.
- Предоставлять материал для успешного осуществления задач волонтерского движения.
- Требовать уважительного отношения к руководителю.
- Отказаться от услуг волонтера.

Обязанности образовательного учреждения.

- Создавать волонтерам необходимые условия.
- Обеспечить безопасность волонтера.
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в результате деятельности волонтеров.
- Проводить обучающие семинары и тренинги.

Заповеди волонтеров школы:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

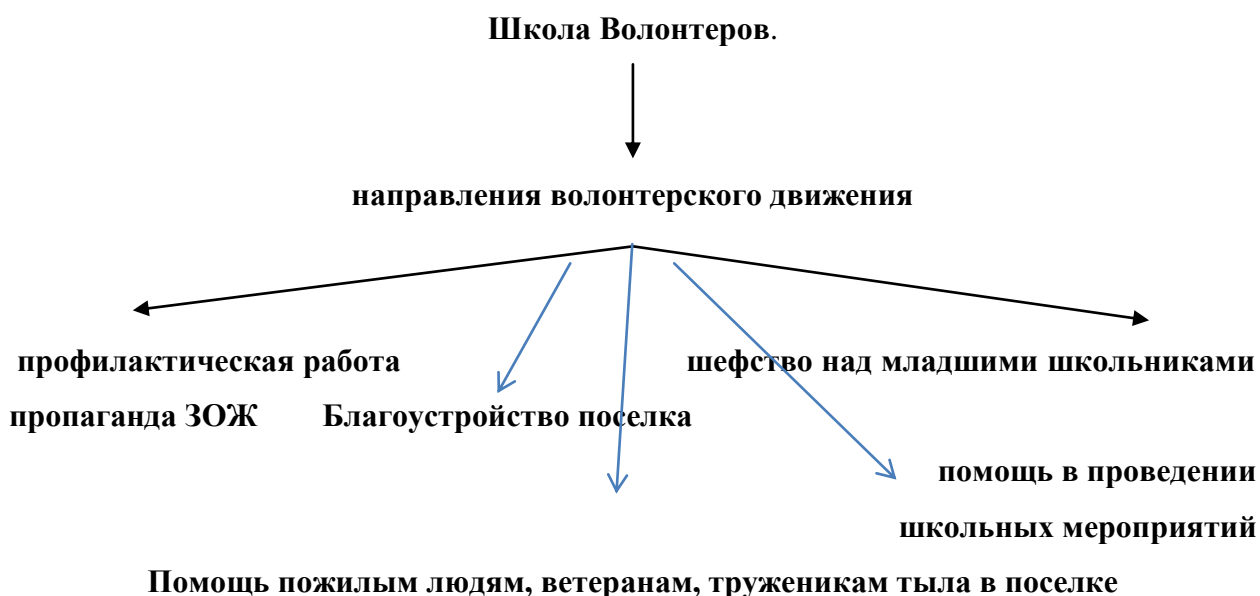
Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)

3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги "Я - лидер", "Уверенность в себе", "Успешное общение", "Твоя цель – твой успех", "Ты и команда", "Я – творческая личность")
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: "Зависимость может украсть свободу!" (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
8. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь "нет" и "да" И помни, что выбор есть всегда

Направления волонтерского движения.

Совместно с обучающимися – волонтерами были определены **направления волонтерского движения**



Профилактическая работа. Пропаганда ЗОЖ.

Волонтёры несут информацию о здоровом образе жизни, активно пропагандируют личным примером идею ЗОЖ, занимаются в спортивных секциях, в творческих кружках, участвуют в деятельности общественных объединений.

Наш девиз: «Мы выбираем жизнь».

I. Цель – формирование и утверждение позитивного отношения к здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения, освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

Задачи:

- дать понятие и представление о здоровье и его значимости;
- показать важность режима дня, правильного питания, гигиенических процедур для здоровья;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели и задач предполагается использование различных приемов работы **Основные понятия, лежащие в основе программы**

1.Общение:

- говорите со сверстниками о проблемах ПАВ, как о других житейских проблемах;
- дайте окружающим понять, что они могут обсуждать с вами любые темы;
- внимательно слушайте своих товарищей;
- говорите на равных, не упрекайте, не читайте

2.Личностный рост:

- будьте образцом для окружающих.

3.Поддержка и доверие семьи:

- родители должны знать, что вы их любите, чувствуете их поддержку.

II. Основные направления в работе:

- Обучение индивидуальной и коллективной просветительской работе.
- Помощь в организации и проведении массовых мероприятий.
- Организация выступления добровольцев с результатами на практических конференциях и отчётных собраниях.

- Обучение основам гигиены и санитарии, личной гигиены.

III. Механизм реализации программы волонтерского движения.

- Формирование позитивной мотивации к здоровому образу жизни.
Волонтеры проведут беседы, семинары, игры-тренинги по распространению идей здорового образа жизни. Ребята получают жизненно важные знания и навыки по профилактике употребления ПАВ.
- Предоставление молодежи объективной научной информации о факторах, укрепляющих здоровье. Волонтеры подготовят презентации на следующие темы:
 - Соблюдение правил гигиены.
 - Рациональный режим труда и отдыха.
 - Двигательная активность.
 - Поддержание духовного здоровья.
 - Отказ от вредных привычек.
 - Экологическая грамотность.
- Организовать для добровольцев обучение по теме «Факторы, укрепляющие здоровье». Для добровольцев специалисты общественной организации проведут обучающие занятия.

Шефство над младшими школьниками.

Цель: Систематизация, расширение и углубление знаний учащихся по безопасности жизнедеятельности, организация перемен, организация массовых мероприятий.

Задачи:

- Ознакомления младших школьников с правилами безопасности жизнедеятельности (правилами дорожного движения, профилактики физического и психологического насилия).
- Развития навыков безопасного поведения.
- И организации условий, способствующих воспитанию дисциплинированных пешеходов, пассажиров, будущих водителей.
- Проведение «Веселые переменки»
- Проведение зарядки
- Проведение тематических мероприятий.

Традиционные акции волонтерского движения.

1. Уроки добра: «сбережем книгу источник знаний», «книга для школы». Учащиеся дарят книги для школы и благодаря этому пополняется фонд школьной библиотеки. «Живая книга»
2. Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку». В этой акции самое активное участие принимают учащиеся начальных классов. Они приносят настольные игры, игрушки, вещи, которые передаются в социальную службу. В доставке вещей и игрушек помощь оказывают родители.
3. Акция «День добра – поделись с улыбкой своей». При входе в школу всем учащимся и родителям прикалываются смайлики, в этот день царит теплая и доброжелательная атмосфера. (13 ноября «Всемирный день доброты»)
4. Встреча с детьми из детского сада.
5. Акция «Красная ленточка» (1 декабря)
6. Акция «Брось сигарету, возьми конфету»
7. Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство посёлка)
8. Оформление плакатов, изготовление поздравительных открыток

Таким образом данная работа:

- Формирует здоровый жизненный стиль, активную гражданскую позицию и правовую грамотность успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности.
- Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.
- В процессе работы происходит мощнейшее восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала, зачастую мнимо реализуемых в асоциальной и даже антисоциальной сферах.
- Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.
- Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Список источников информации.

1. Бондренкова Г.П. "Добровольчество в России: состояние проблемы, перспективы",
www.sbornet.ru
2. Вебер М. Избранное. Образ будущего. Пер. с нем. - М.: Прогресс. 2006
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. М.: НОРМА, 2006.
4. Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. Материалы научной конференции. М., 2001.
5. Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. Материалы научной конференции. М., 2001., Куда пришла Россия? №6, 2002. Итоги социальной трансформации /Под ред. Т. И Заславской. - М.: МВШСЭН, 2003.
6. Кудринская Л.А. "Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции" - М.: Изд-во МГУ, 2007.
7. Л.А. Кудринская "Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции" Часть 2 Теоретическая реконструкция становления феномена добровольческого труда. Издательство Московского Университета 2006г.
8. Лапина В.Г. Альтруизм // Социологическая энциклопедия. Под ред. В.Н. Иванова. М. "Мысль". 2003.
9. Молевич Е.Ф. Труд как объект и предмет исследований общей социологии // Социологические исследования, №7.
10. Пособие для тренеров и подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекций среди молодежи" Здоровая Россия. 2007.
11. Тощенко Ж.Т. Социология труда. М., Юнити-Дана, 2008
12. Щекова Е. Добровольческие трудовые отношения: основные определения. www.chlt.ru
13. www.worldvolunteerweb.org
14. http://blagodarite.ru/post_1199524236.html
15. http://blagodarite.ru/post_1199524236.html