

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»  
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБОУ «Карабай-Шемуршинская  
СОШ» Ю.Ф.Ермолаев.  
от «22» марта 2024 г. № 195

**Программа «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**  
**лагеря с дневным пребыванием детей при муниципальном**  
**бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Шемуршинского муниципального округа**  
**Чувашской Республики**

**Срок реализации программы:** май 2024 г. - июнь 2024 г.

**Автор программы:**  
Степанова Т.А., заместитель директора по ВР.

с. Карабай-Шемурша, 2024

## 1.Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ» лагеря с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении при муниципальном общеобразовательном учреждении «Карабай - Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики</p>
<p>Профиль программы</p>	<p>Комплекс основных характеристик воспитательной работы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании».</li> <li>2. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 02 марта 2012 г. №70 «Об организации отдыха детей и оздоровления и занятости в Чувашской Республике</li> <li>3. Санитарно-эпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20.</li> <li>4. Санитарно- эпидемиологическое заключение от 16.04.2024г. № 21.04.04.000.М.000016.04.24</li> <li>5. Постановление администрации Шемуршинского МО от 11.03.2024г. «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей в образовательных учреждениях Шемуршинском МО в 2024 году».</li> <li>6. Приказ отдела образования и молодёжной политики администрации Шемуршинского МО от 01.04.2024 г. № 76 «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей в образовательных учреждениях Шемуршинского МО».</li> <li>7. Приказ директора МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» от 22.03.2024 г. № 195 «Об открытии летнего учреждения с дневным пребыванием детей при муниципальном общеобразовательном учреждении «Карабай - Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского МО Чувашской Республики</li> <li>8. Приказ БУ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШЕМУРШИНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ от 16 мая 2024 года №20 «Об организации оздоровительного лагеря для детей и подростков»</li> <li>9. Приказ директора МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» от 25.04.2024 г. № 228 «Об открытии летнего оздоровительного лагеря отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» при муниципальном общеобразовательном учреждении «Карабай - Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского МО Чувашской Республики</li> </ol>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Отдел образования и молодёжной политики администрации Шемуршинского МО.</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Степанова Т.А., заместитель директора по ВР.</p>

Участники программы	Обучающиеся от 7 до 14 лет.
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	-усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); -формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); -приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
Сроки реализации программы	май 2024 г. – июнь 2024 г.
Перечень приоритетных мероприятий	1.Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся школы. 2. Целенаправленная и систематическая работа по основным направлениям деятельности. 3. Методическое обеспечение программы. 4. Грамотный подбор квалифицированных кадров. 5. Сотрудничество с сельским Домом культуры, с сельской библиотекой, с НП «Чаваш вармане», ФСК «Гуслах», ПЧ Шемуршинского МО. 6. Охват воспитанников полноценным питанием.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Повышение уровня экологической культуры. 2.Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего города. 3.Физическое развитие и оздоровление ребёнка, формирование культуры ЗОЖ. 4. Развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль осуществляется отделом образования и молодёжной политики администрации Шемуршинского МО, директором МБОУ «Карабай - Шемуршинская СОШ», начальником лагеря.

## 2. Пояснительная записка

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, для спортивно-оздоровительной деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха обучающихся с 7 до 14 лет в условиях пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ» при МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа ЧР.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Содружество орлят России», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ». Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в летний период дети включаются в социальные отношения с общественными организациями, педагогами, родителями, сверстниками через восприятие, познание и исследование окружающего мира. Все это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Только непосредственное включение обучающихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

**Новизна** программы заключается в новой трактовке индивидуального подхода: отказ от ориентировки на среднего ученика, поиск лучших качеств личности, применение психолого-педагогической диагностики творческого потенциала личности.

**Цель** программы:

формирование экологического мировоззрения обучающихся при соблюдении условий разностороннего развития личности ребенка в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания экологического профиля.

## **Задачи:**

### *оздоровительного цикла*

- привить потребность к заботе о своём здоровье и здоровому образу жизни посредством общеукрепляющих мероприятий;
- научить осознавать себя органичной частью природы в процессе заботы об окружающем мире, в процессе познания тайн природы, умения жить в пространстве гармонии и красоты.

### *развивающего цикла*

- создать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство лагеря через формирование моделей игровой деятельности;
- обретение ребёнком уникального своего «Я» через реализацию своих возможностей, участие в различных видах деятельности по программе лагеря.

### *воспитательного цикла*

- предоставление условий для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития детей с учётом их индивидуальных особенностей;
- помочь каждому ребёнку обрести смелость и желание быть самим собой, быть свободным и ответственным за свою собственную жизнь и свою судьбу;
- освоение ребёнком новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества;
- создание в лагере отношений, основанных на сотрудничестве, содружестве, сотворчестве детей и взрослых.

### *экологического цикла*

- развитие навыков практической работы на местности;
- освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
- повышение познавательного интереса к изучению окружающего мира;
- формирование бережного отношения к природе.

**Идея программы:** организация игровой модели смены для пополнения экологических знаний обучающихся, формирования экологической культуры личности каждого ребёнка.

**Отличительная особенность** программы оздоровительного лагеря дневного пребывания воспитательного профиля «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ» основывается на сочетании гуманистического принципа воспитания с деятельностным подходом - воспитание через деятельность.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Участие детей в работе лагеря будет формировать познавательный интерес к природе, истории и географии родного края. Программа предполагает различные формы и методы работы с каждым ребенком, методы работы в малых творческих группах, методики коллективных творческих дел.

Программа также направлена на оздоровление детей: занятия в большинстве случаев проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Программа способствует формированию активной жизненной позиции ребят, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Данная программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Общее количество участников программы – 33. По продолжительности программа краткосрочная, реализуется в течение 1 лагерной смены.

Срок реализации программы: май 2024 г. – июнь 2024 г.

### Этапы реализации программы:

Первый этап - аналитический (10 мая – 31 мая 2024 г.).

Цель: утверждение «Программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ», комплектование отрядов, подготовка условий и средств к функционированию пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»» при МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» Шемуршинского МО ЧР.

Второй этап – практический (01 июня – 21 июня 2024 г.).

Цель: реализация Программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в практической работе.

Третий этап - обобщающий (22 июня – 30 июня 2024г.).

Цель: совершенствование системы работы лагерной деятельности за счет анализа работы пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко», определение эффективности продолжения работы в данном направлении на следующий учебный год.

Этап	Сроки	Действия	Ожидаемый результат	Ответственные
Аналитический	10.05.24 – 31.05.24	1. Утверждение программы работы пришкольного лагеря. 2. Комплектование участников реализации программы. 3. Создание условий для реализации программы.	Утверждение программы, подготовка документации для работы пришкольного лагеря.	Зам. директора по воспитательной работе Степанова Т.А.
Практический	01.06.24 – 21.06.24	1. Диагностика творческого потенциала ребят. 2. Вовлечение в коллективно-творческие дела, спортивно-оздоровительную деятельность. 4. Мониторинговая деятельность.	Выявление задатков и способностей на основе диагностики, развитие творческого потенциала ребят. Оздоровление обучающихся, поддержание спортивных успехов.	Начальник лагеря, воспитатели
Обобщающий	22.06.24 – 30.06.24	1. Анализ работы пришкольного лагеря «Солнышко» при МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ». 2. Определение направления работы пришкольного лагеря на следующий год.	Оценивание работы пришкольного лагеря «Солнышко». Определение перспективы развития пришкольного лагеря.	Зам. директора по воспитательной работе Степанова Т.А.

## Режим работы лагеря с 8 ч 30 мин. до 14 ч 30 мин.

### Режим дня:

- 8.30 – 9.00 Прием детей в лагерь  
9.00 – 9.30 Утренняя линейка, зарядка, инструктаж  
9.30 – 10.00 Завтрак  
10.00 – 11.00 Общелагерное мероприятие  
11.00 – 13.00 Прогулка  
13.00- 14.00 Обед  
14.00 – 14.30 Игры, занятия по интересам  
14.30 инструктаж по ПДД, уход домой

### Основные методы и формы реализации программы:

Методы реализации программы	Формы реализации программы
словесные; наглядные; практические; поисковые; исследовательские; проблемные; метод стимулирования; поощрение; убеждение; метод контроля.	концерты; презентации; игры; театрализованные представления; спортивно-массовые мероприятия; конкурсы рисунков, буклетов, плакатов; экскурсии, походы; акции; беседы; анкетирование; практические работы.

### Ожидаемые результаты от реализации программы

Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности
-укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, -формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены); - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).	Результаты сравнительного исследования, степень совпадения ожидаемого и реального результата
Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний эколого-биологической направленности	Оформление фотоальбома, гербариев.
-освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; -развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.	Создание проекта, исследовательской работы
Развитие креативных способностей обучающихся.	Активное участие ребенка в выставках, театральных постановках.
Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.	Свободное, заинтересованное общение детей друг с другом, доброжелательные отношения во время совместных мероприятий, уменьшение конфликтных

	ситуаций, возникновение у детей чувства сопереживания, желания помочь.
Развитие лидерских качеств.	Организация конкурсов, соревнований
Развитие информационной культуры участников программы.	Выпуск бюллетеней, газет, альбомов
Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.	Участие школьников в природоохранных мероприятиях
Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).	Экскурсии, походы
Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».	Беседы, мероприятия
Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего города.	Проведение опытов, исследований, наблюдений, измерений.

**Итогом реализации программы** является оформление отрядных уголков, выставка рисунков, плакатов, поделок, информационных стенды по здоровому образу жизни, активное участие в проектной деятельности.

Риски в реализации программы

1. Отсутствие финансирования.
2. Отсутствие интереса ребят к предлагаемым видам деятельности.
3. Пассивное отношение детей к самореализации.

### **3. Содержание программы.**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

(в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

### Основные направления работы:

№	Направления работы	Основные задачи	Основные формы
1	Образовательно-экологическое	-расширять знания детей об окружающем мире и экологии; -раскрывать сущность, происходящих экологических процессов; - приобщать детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой; -удовлетворять потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	-экскурсии; -библиотечные часы; -познавательные игры и конкурсы; -тематические викторины; -экологические акции, марафоны; - проекты.
2	Художественно-творческое	-пробуждать в детях чувство прекрасного; -прививать эстетический вкус.	-изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков); -конкурсные программы; -творческие конкурсы; -игровые творческие программы; -концерты; -праздники; -выставки, ярмарки.
3	Спортивно-оздоровительное	-вовлекать детей в различные виды спортивно - оздоровительной работы; -вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; -расширять знания об охране здоровья.	-утренняя гимнастика (зарядка); -спортивные игры на стадионе, спортивной площадке; -подвижные игры на свежем воздухе; -эстафеты, спортивные игры «Веселые старты» -тематический день здоровья; -минутки здоровья.
4	Патриотическое	-пробуждать в детях чувство любви к родине, к семье; -формировать уважительное отношение к истории России;	-конкурс чтецов; -конкурс рисунков; -нравственные беседы; -викторины.

		-формировать национальную терпимость, развивать дружеские отношения; формировать чувство гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой» родины.	
--	--	---	--

### График контроля за реализацией программы

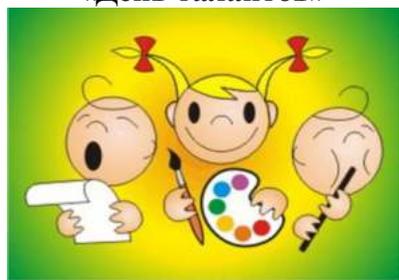
№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 июня	Воспитатели, педагог - психолог
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	Педагог – психолог, воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в пришкольном лагере за смену.	в течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, с целью выявления оправдания ожиданий.	21 июня	Воспитатели, педагог - психолог

### 4. План-график реализации программы

#### Посещения:

1. ФСК «Туслах» (по графику);
2. Национальный парк «Чаваш вармане» (по согласованию);
3. Пожарная часть (по согласованию)

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> <b>«Открытие лагеря»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие. Взвешивание детей</li> <li>2. Операция «Уют»</li> <li>3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>4. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте, 1 июня – день Защиты Детей...»</li> <li>5. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и утки», «Ленок», «Заплетись, плетень».</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>

<p><i>День второй</i> <b>День «Мастеров»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие.</li> <li>2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>4. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>6. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ol>
<p><b>День третий</b> <b>«Сказочный день»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие.</li> <li>2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>4. Игра-конкурс «Знатоки сказок»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</li> <li>6. Мастер-класс «Сказочный герой»</li> <li>7. Видеосалон «Ах, уж эти сказки»</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>9. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><b>День четвертый</b> <b>«День талантов»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие.</li> <li>2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Вредные привычки»</li> <li>4. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе</li> <li>6. Операция «Зеленая пятка»</li> <li>7. «Угадай мелодию»</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><b>День пятый</b> <b>«День именинника»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие.</li> <li>2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3. Общелагерное мероприятие. «Самый лучший день в году!»</li> <li>4. Общекомандное мероприятие. Клубный час по интересам.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе «Капитан», «Кот и мышки»</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><b>День шестой</b> <b>«День Велосипедиста»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие.</li> <li>2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>4. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</li> <li>5. Посещение Национального парка «Чаваш вармане»</li> <li>6. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»).</li> <li>7. Игра-конкурс «Я знаю велосипед»</li> <li>8. Конкурс «Правила для юного велосипедиста»</li> <li>9. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><b>День седьмой</b> <b>«День художника»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие.</li> <li>2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> </ol>

	<p>3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  4. Заочное путешествие в мастерскую художника.  (профессия художника).  5. Мастер - класс «Рисуем зайчонка»  5 Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»  6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День восьмой  <b>День «Фантазий и цирка»</b></p> 	<p>1. Организационное мероприятие.  2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  3. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»  4. Акция «Поделись улыбкою своей»  5. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)  Игры на свежем воздухе  6. «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун)  Мастер- класс «Фокус»  7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День девятый  <b>«День индейца»</b></p> 	<p>1. Организационное мероприятие.  2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  3. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)  4. Экскурсия в пожарную часть  5. Конкурс «Сооруди вигвам»  6. Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь. Игра «Захват территории»  7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День десятый  <b>«Лагерная Олимпиада»</b></p> 	<p>1. Организационное мероприятие.  2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  3. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».  4. Малая спартакиада.  Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  Первенство лагеря по различным видам спорта.  - веселые старты, перетягивание каната, шашки, шахматы  - Шуточные номинации удерживание книги на голове...,  4. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»  5. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День одиннадцатый  <b>«День моряка»</b></p> 	<p>1. Организационное мероприятие.  2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  3. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»  4. Игра «Морской бой»  5. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее»  6. Мастер-класс « Делаем лодочку»  7. Подвижные игры на свежем воздухе «Просо», «Колечко»  8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День двенадцатый  <b>«День России»</b></p>	<p>1. Организационное мероприятие.  2. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  3. «Государство, в котором я живу» - викторина,</p>

	<p>посвящённая Дню России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.«Мы рисуем мир» - конкурс детского рисунка</li> <li>5.«Символы России» - беседа</li> <li>6.«Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе «Птицелов», «Краски».</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День тринадцатый «День спасателя»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие.</li> <li>2.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»</li> <li>4.«Один день из жизни спасателя»</li> <li>5.Экскурсия в пожарную часть</li> <li>6.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.</li> <li>7.Игра «Школа выживания»</li> <li>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День четырнадцатый «День доброты и вежливости»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие</li> <li>2.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>4.Конкурс вежливых приветствий</li> <li>5.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»</li> <li>6.Посещение ДШИ</li> <li>7.Акция « Чистых тарелок», «Доброе слово и кошке приятно»</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День пятнадцатый «День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие</li> <li>2.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3.Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</li> <li>4. Общественно-полезный труд.</li> <li>5.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»</li> <li>6. Подвижные игры.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День шестнадцатый «День Чистоты»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие</li> <li>2.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</li> <li>4.Урок здоровья.</li> <li>5.Посещение Национального парка «Чаваш вармане»</li> <li>6.Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»</li> <li>7.Конкурсная программа «Мойдодыр»</li> <li>8.Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.</li> <li>9.Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День семнадцатый «День Сюрпризов»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационное мероприятие</li> <li>2.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3.Минутка здоровья «Витамины на грядке»</li> <li>4.Операция «Поиск клада»</li> <li>5.Акция «Просто так»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе «Пионербол», «Футбол».</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День восемнадцатый»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие</li> </ol>

<p><b>День «Фантазий»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек)</li> <li>4. Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.</li> <li>5. Фильм «Мадагаскар»</li> <li>6.Подвижные игры на свежем воздухе «Съедобное, несъедобное», «Я знаю пять названий».</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День девятнадцатый» <b>«День Памяти»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие</li> <li>2.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</li> <li>4. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. Конкурс военной песни</li> <li>5.Мастер-класс «Голубь мира»</li> <li>6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.</li> <li>7.Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День двадцатый» <b>«День санитарный»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие</li> <li>2.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3. Минутка здоровья</li> <li>4. Операция «Уют»</li> <li>5.БУНТ – большая уборка нашей территории</li> <li>6.Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагеря.</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p>День двадцать первый» <b>«День удачи»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие</li> <li>2.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</li> <li>3.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»</li> <li>4.Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)</li> <li>5. Торжественное закрытие лагерной смены</li> <li>6.Праздничный обед</li> <li>7.Праздничный концерт»</li> <li>8. Награждение</li> </ol>

### **5.Методическое обеспечение программы**

1. Наличие необходимой документации, программы, плана работы.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
3. Методические разработки коллективных творческих дел.
4. Методические разработки спортивно-оздоровительных мероприятий.
5. Тренинги.

### **6.Ресурсное обеспечение программы:**

#### Материальное

- 1.Финансирование за счет средств местного бюджета.
- 2.Спортивный зал.
3. Актовый зал.
- 4.Школьная библиотека.

5. Столовая.
6. Две игровые комнаты.
7. Медицинский кабинет.
8. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

#### Методическое

1. Ресурсы Интернета.
2. Педагогическая литература.

#### Кадровое

1. Начальник лагеря – 1.
2. Воспитатели – 5.
3. Медицинская сестра – 1.
4. Повар – 1.
5. Физрук + Педагог-психолог -1.
6. Тех. служащая -2.

#### **7. Список литературы**

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Авт.-сост. С.В.Савинова, В.А.Савинов.- Волгоград: Учитель, 2004.
2. Воспитание. Под ред. М.П.Осиповой.- Мн.: Книжный дом; Экоперспектива, 2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Праздник для детей младшего школьного возраста. Минск, ООО «Юнипресс», 2004.